Конспект НОД «Перелётные птицы» с детьми старшей группы.

Цель: уточнить и расширить представления о перелетных **птицах**, об их жизни в весенний период; о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни **птиц**, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к **птицам**.

Задачи:

1. Образовательные: закрепление знания признаков **весны**; закрепление знаний о жизни перелетных **птиц**; формирование экологического представления детей об окружающем мире; совершенствование грамматического строя речи.

2. Воспитательные: воспитывать интерес, желание больше узнать о **птицах**; воспитывать доброе, заботливое отношение к ним; любовь ко всему живому.

3. Развивающие: развитие речевой активности, активизация словаря, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, памяти, мышления, творческого воображения.

Демонстрационный материал:

Чудо-дерево, изображения **птиц**; скворечник; картинки с гнездами ласточки, грача, кукушки, соловья конверты с заданиями.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто **пришел так тихо-тихо**?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех **пришла … весна**.

Вот и к нам **пришла весна**. Вы уже догадались, что говорить мы будем о **весне**. Какая она **весна**?

Воспитатель: Скажите, какой месяц у нас за окошком?

Дети: Март

Воспитатель: Март - это первый весенний месяц. Какие еще весенние месяцы вы знаете?

Дети: Это апрель и май.

Воспитатель: Есть народная пословица, которая может нам рассказать о каждом из них - Март с водой, апрель с травой, май с цветами. Как вы думаете, почему так говориться? Дети рассуждают.

Воспитатель - ребята, а ведь **весной** солнышко греет теплее, ярче, правда?

Вот и к нам заглянуло солнышко, но лучиков у него мало. Ребята,если вы назовёте весенние признаки, то лучиков у солнца появится больше, и оно станет светить нам ещё ярче и теплее. (дети называют признаки **весны** и подставляют лучики солнышку).

В.: А почему некоторых птиц называют перелетными?

Д.: Потому что они улетают на зиму в теплые страны.

В: Каких перелётных **птиц вы знаете**?

В.:. А почему **птицы** улетают в теплые края?

Д.: Потому что им страшен голод.

В.: Правильно. А с наступлением **весны птицы** возвращаются и радуют нас своим пением. Для **птиц** весенние песни – это очень серьезное и важное дело.

В.: Какое настроение вызвало у вас пение **птиц**?

Д.: Радостное, веселое, доброе, нежное.

В.: Если бы **птицы умели петь как люди**, словами, о чем бы рассказали они нам в своих весенних песнях?

Д.: О том, как они любят свою Родину, как прекрасна и неповторима наша земля, как долог и труден был их путь домой, как они спешили и радовались встрече с нами, как соскучились

Подвижная игра. *«Перелётные и зимующие»*

- Давайте поиграем. Если я назову перелётную **птицу –***«летите»* и машите *«крыльями»*. Если назову зимующую – приседайте и хлопайте в ладоши.

В.: Ребята, а кто знает, какая первая забота у **птиц весной**?

Д.: Построить гнезда.

В.: А из чего **птицы строят гнезда**?

Д.: Из веточек, соломы, мха, коры, земли.

В.: Молодцы! А где **птицы устраивают гнезда**?

Д.: На деревьях, на столбах *(аист)*.

В.: А теперь давайте посмотрим на картинки.

(Дети рассматривают изображения с гнездами кукушки скворца, грача, ласточки).

Грачи.

- Первыми **прилетают грачи**. Ещё кругом снег, а они уже тут

Отдохнут грачи и начинают вить гнёзда. Вьют гнёзда грачи на вершине высокого дерева. Грачи выводят своих птенцов раньше, чем другие **птицы**.

Скворцы.

Слышите, скворец поёт. Он на крыльях **весну несёт**! Стоит появиться скворцам, и ручьи побежали тут и там. Мать –и- мачеха зацвела, и **весна** вступила в свои права. Первыми **прилетают папы скворцы**, находят скворечники и начинают петь. Маму скворчиху призывают и чужих на свою территорию не пускают.

Кукушка.

Кипит работа в весеннем лесу: пичуги тащат в клювах прутики, сухие травинки, кусочки мха — строят гнезда, устилают их пухом и перышками, готовятся к появлению птенцов. Только кукушка гнезда не строит! Она уселась на сук на макушке высокой осины и внимательно, терпеливо высматривает, где **птицы** устраивают себе жилища.

Когда заботливая, работящая птичка ненадолго отлетит от гнезда — кукушка тут как тут! Сразу подложит в чужой уютный домик свое яичко, а хозяйское унесет в клюве и выбросит.

В гнезда каких только **птиц** кукушки не подкладывают свои яйца: в лесные теремки горихвосток, трясогузок, пеночек, крапивников, мухоловок, в дупла дятлов и даже в гнездо болотной **птицы — кулика**.

Ласточка.

**Прилетают** в апреле и начинают строить гнезда, выводить птенцов.

Ласточки – искусные строители. Из грязи и травы они лепят глубокие чашечки и выстилают их пухом. Получаются уютные домики, которые крепятся под крышами, на балках, на стенах домов.

Люди всегда рады **прилету ласточек**. Их любят за трудолюбие, за то, что уничтожают массу вредных насекомых, и просто за веселое щебетанье.

АИСТ.

Аист это **старый наш знакомый**.

Он живёт на крыше дома.

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту.

За лягушками к болоту.

Испокон веков аисты селятся рядом с человеком. Аист-самец выбирает себе подругу, с которой живет всю жизнь. Пара аистов вьет большое гнездо из веток, которое обычно устраивает на деревьях или скалах, но чаще – на постройках, возведенных человеком: домах, высоких фабричных трубах или на опорах линий электропередачи.

Гнездо служит для аистов уютным домом много лет. Каждый год, возвращаясь **весной из теплых стран**, аисты ремонтируют гнездо, вплетают в него новые ветки.

Питаются аисты лягушками и ящерицами, а также моллюсками, червями, насекомыми и их личинками.

Физминутка – *«Птички»*

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Птички в гнездышках сидят *(дети сидят на стульчиках)*

И на улицу глядят.

Полетать вдруг захотели,

И все сразу полетели, (дети бегают по **группе**. На слова взрослого *«птички в гнездышки»* дети занимают свои места)

В.: Ребята, а чем люди могут помочь **птицам**?

Д.: Можно сделать и развесить скворечники.

В.: Но мы можем помочь не только скворцам, но и другим **птицам**. Можно развесить по кустам вату, лоскутки, а **птицы** обязательно используют их для строительства своих гнезд.

В.: Ну вот, гнезда готовы, и какая же следующая забота у **птиц**?

Д.: Вывести птенцов.

В.: А кто заботится, высиживает, согревает, бережет яйца?

Д.: Мама птичка, самка.

В.: А кто кормит маму, пока она высиживает яйца?

Д.: Папа, самец.

В.: А вы знаете, как мамы-**птицы** заботятся о своих птенцах? Заслышав шум неподалеку, они покидают свои гнезда и **стараются** увести врагов подальше от своего домика, и даже могут погибнуть. Поэтому, в лесу нельзя шуметь, чтобы не пугать **птиц**. А еще, заметив гнездо, нельзя его разорять, трогать яйца и птенцов, потому что **птица**, почуяв посторонний запах, может их бросить, и тогда птенцы погибнут. Вы запомнили? Молодцы!

Я, ребята, **птиц люблю**.

Никогда их не ловлю –

Ни ловушками, ни в сетки,

Не держу их дома в клетке.

Никогда гнезда не трону

Ни сороки, ни вороны,

Ни скворца, ни воробья

Не обижу в жизни я!

Вы со мной согласны?

В.: - Ребята, мне понравилось, как вы работали: внимательно слушали, думали, отвечали на мои вопросы. Молодцы!