**Конспект по развитию речи в средней группе**

**«Мы в Мордовии живем»**

**Цель:** способствовать формированию у детей чувства любви к малой Родине - Мордовии, своему городу – Рузаевка.

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить информацию о родном городе; вызвать интерес к его будущему; закреплять знания детей о названии родного города, его достопримечательностях.

**Развивающие:** развитие речи детей, активизировать в речи употребление слов определений.

**Воспитательные:** воспитывать чувство гордости за свой город; воспитывать почтение и уважение к истории своего города, бережное отношение ко всему, что окружает.

**Материал:** иллюстрации, фотографии города Рузаевка, флаг России, флаг Мордовии

**Ход занятия**

**Родитель:** Милый край! Мордовия родная!

Здесь раздолье рек, лесов, полей.

Для меня нет лучше края

Он мне всех дороже и милей!

- О чем это стихотворение? *(ответ ребенка)*

- У каждой народности есть своя малая Родина. Мы с тобой живем в Мордовии. Это наша малая Родина – это республика. Подскажи мне, почему наша республика называется Мордовия? *(ответ ребенка)*.

- Ты прав! Мордовия называется так, потому, что основное население нашей республики – мордва. Каждая народность разговаривает на своем родном языке.

- Послушай, какие замечательные строки написал Юрий Макеев про столицу Мордовии:

Мой Саранск, старинная столица.

Над тобой сияет ясный свет

Мне ль скажи тобою не гордиться?

Для меня тебя прекрасней нет..

**Родитель:** скажи, как называется столица Мордовии? *(Саранск)*.

- Действительно, Саранск один из самых прекрасных городов России. Саранск – столица нашей республики Мордовия.

**Родитель:** У каждой республики есть своя символика. Что входит в символику? *(герб, гимн, флаг))*

Что можете сказать о флаге России и Мордовии? *(показ флагов и обсуждение)*

Давай прочитаем стихотворение о флаге

Белый цвет – березка,

Синий неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

**Родитель:** А теперь немножко отдохнем и проведем небольшую физкультминутку:

По Рузаевке идем*. (маршировать))*

Звонко песню мы поем*. (покачивания головой вправо, влево)*

Мы по улице шагаем*. (маршировать)*

Ноги ровно поднимаем. *(выше колени поднимаем)*

Делай шаг-раз, два.

Взмах руками - три, четыре.

Повертели головой. *(повороты головы)*

Влево - вправо. Хорошо!

Прыгнем вместе высоко. *(прыжок на месте*)

**Воспитатель:** А теперь поговорим про город, в котором мы живым, это Рузаевка.

**Рузаевка** - это торговый и промышленный город. Здесь работают крупные заводы.  Также Рузаевка город культурный. В нем есть кинотеатры, ледовый дворец, музей, библиотеки, дом культуры, памятники погибшим воинам *(показ фотографий, иллюстраций мемориала погибшим солдатам в годы Великой Отечественной войны).*

**Родитель:** Обрати внимание. Перед памятником горит Вечный Огонь.

- Вечный огонь никогда не угасает - такой же неугасимой должна быть память о войне, о тех, кто не вернулся с нее. За памятником на мраморных плитах написаны имена наших земляков, отдавших свои жизни в борьбе с врагом. Они защищали свой дом, деревню, где родились, город, в котором жили, любимую Мордовию и всю страну**.**

**Родитель:** Давай поиграем в игру. Я называю слова, а ты говоришь мне противоположное значение.

Вежливый – грубый

Умный – глупый

Хороший – плохой

Здороваться – прощаться

Забывать – помнить

Большой – маленький

Приезжать – уезжать

Весело – грустно

Старый – молодой.

**Родитель:** Республика **Мордовия**, крупный промышленный и культурный центр, а еще это наша родина, которую мы очень любим. Самое прекрасное на свете - Родина. У каждого человека есть свой маленький уголок – город, деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая Родина, а из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина. Родина начинается на пороге родного дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама.

Ты моя Родина, край наш, **Мордовия**!

В жизни опора, любовь и судьба.

Мокша и эрзя, русские братья.

Мы, твои дети, славим тебя!

В. Вот такими замечательными словами мы закончим наше занятие.

Выполнили воспитатели средней группы Казакова Е.Э., Меженева Н.И.