**Тема: «Родной мой край – Мордовия!»**

**Цель:** Закрепление представлений детей о родном крае у младших дошкольников.

**Задачи:**

Обучающие: закрепить понятие «малая Родина»;

- закрепить знания детей о природе и животном мире родного края;

- закрепить представление о том, что Рузаевка является частью Мордовии;

- закрепить знания об элементах мордовского орнамента;

- обогащать и активизировать словарь.

Развивающие: развивать у детей интерес к мордовским народным сказкам о животных;

- развивать интерес к родному городу;

- развивать интерес к мордовским подвижным играм;

- развивать умение создавать коллективную аппликацию;

- развивать любознательность, расширять кругозор;

- продолжать развивать связную речь детей.

 Воспитывающие: воспитывать любовь и уважение к малой Родине;

- воспитывать у детей патриотические чувства к Мордовии.

**Материалы и оборудование:** компьютерные презентации: «Деревья Мордовии», «Птицы и животные Мордовии», «Мордовские народные сказки», «Памятники г.Рузаевки», «Легенда о рождении мордовского народа»; кукла в мордовском наряде; сундучок; стикеры с элементами мордовского орнамента; фартук, украшенный мордовским орнаментом; фартук для коллективной работы.

**Ход занятия**

Воспитатель:

- Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Дети, посмотрите вокруг. Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

(Дети здороваются).

Раздается стук в дверь.

- Кто-то из гостей опоздал, посмотрим кто к нам пришел.

(Входит кукла- мордовочка, в руках у нее сундучок).

Кукла: - Здравствуйте, дети, здравствуйте, взрослые! Шумбратада, ялгат!

Я бабушка Алдуня, узнала я что к вам гости пришли, и тоже решила прийти. Но я пришла не с пустыми руками, а со сказкой. Только сундучок волшебный, не могу я его открыть.

Воспитатель: - Что же делать? Нам так хочется узнать новую сказку!

Бабушка: - Для этого нужно отправляться в путешествие по Мордовии и выполнить несколько заданий.

Воспитатель: - Вы любите путешествовать? Я предлагаю отправится в путешествие по нашей малой Родине на поезде. Наша малая Родина- это наш родной край, где мы родились и живем. Как она называется? (Мордовия)

А чтоб было веселее в дороге, зовите гостей с нами в путешествие. (Дети подходят к гостям, берут их за руки, подводят к своим стульям).

Воспитатель: - Отправляемся в дорогу. Счастливого пути!

- Паровоз кричит: «Ду- ду!»

Я иду, иду, иду.

А вагоны стучат,

А вагоны говорят: «Так, так-так, так, так-так».

- Остановка, наша станция «Лесная». Нам нужно назвать деревья, которые растут в лесах нашей Мордовии, а гости помогайте детям. (Дети и гости смотрят презентацию «Деревья Мордовии» и называют деревья).

- Молодцы!

- Какие птицы живут на территории нашего родного края?

- Какие животные живут в лесах Мордовии, назовите их? (Дети и гости смотрят презентацию «Птицы и животные Мордовии» и называют птиц и животных).

- Молодцы! Поехали дальше!

- Паровоз кричит: «Ду- ду!»

Я иду, иду, иду.

А вагоны стучат,

А вагоны говорят: «Так, так-так, так, так-так».

- Следующая станция «Сказочная».

- Назовите мордовские народные сказки о животных. (Дети и гости смотрят презентацию «Мордовские народные сказки» и называют сказки: «Благодарный медведь», «Как собака друга искала», «Пугливая мышь»).

- Молодцы! Поехали дальше!

- Паровоз кричит: «Ду- ду!»

Я иду, иду, иду.

А вагоны стучат,

А вагоны говорят: «Так, так-так, так, так-так».

- Следующая станция «Игровая».

- На этой станции мы с вами поиграем в мордовскую игру «Ловчий и голуби».

Игра: играющие выбирают ловчего. Он уходит в свой «дом». Дети сидят, изображая клюющих птиц, воркуют. Выходит ловчий, в руках у него обруч. С появлением ловчего птицы снимаются с места, разбегаются и делают взмахи руками. Набросив на голубя обруч, ловчий выводит его из «поляны» в свой дом. Игра заканчивается тогда, когда ловчий переловит половину детей.

- Молодцы! Занимаем свои места. Продолжаем свой путь.

- Паровоз кричит: «Ду- ду!»

Я иду, иду, иду.

А вагоны стучат,

А вагоны говорят: «Так, так-так, так, так-так».

- Следующая станция «Городская».

- На этой станции нам нужно рассказать о своем городе.

- Как называется наш город? (Рузаевка)

- Посмотрите на картинки, что изображено на них? ( памятники)

- Мы вместе назовем их, а наши гости помогут нам и скажут, на какой улице они находятся.( ответы детей и гостей)

- Молодцы!

Бабушка: - Посмотрите, а сундучок открылся!

Воспитатель: Давайте узнаем, какая сказка там находится. (Воспитатель читает сказку и показывает презентацию «Легенда о рождении мордовского народа»).

- Однажды в мордовских дремучих лесах свершилось великое чудо. Ранней весной Бог солнца поцеловал своими лучами молоденькую яблоньку,  и раскрылся на земле первый яблоневый цвет, красоты первозданной и невиданной. За ним – другой, третий. И стала вся яблонька ослепительно белой и сказочно прекрасной.
         Залюбовалась красотой неслыханной птица счастья, коснулась своим крылом чудо-яблоньку и превратила её в девицу ненаглядную. И пошла девица по цветущей земле. И там, где нога её ступала, рождался мордовский народ.

Бабушка: - Дети, вам понравилась моя сказка? О чем эта сказка? ( ответы детей)

- Какую интересную сказку ты нам принесла, бабушка Алдуня.

Продолжаем свой путь.

- Паровоз кричит: «Ду- ду!»

Я иду, иду, иду.

А вагоны стучат,

А вагоны говорят: «Так, так-так, так, так-так».

- Следующая станция «Подарочная».

- Перед нами фартук, нам нужно его украсить мордовским узором. (показ на мольберте)

Посмотрите, украшать мы будем вот такими стикерами с элементами мордовского орнамента. Посмотрите на платье бабушки Алдуни. Какого цвета у нее вышивка? ( ответы детей)

- Правильно, при вышивке мордва использовали красные и черные нитки.

 - Вот посмотрите, как я украсила фартук. (Демонстрируется)

- Какими элементами я украсила фартук. (зигзаг и ромб)

- Каждый выбирает себе элемент и прикрепляет его на фартук. Гости, помогите нам, украсить фартук. (Дети со взрослыми украшают фартук)

- Бабушка Алдуня, мы дарим тебе этот красивый фартук.

Бабушка: - Спасибо, дети, за подарок. В моем волшебном сундучке лежат для вас подарки. (Раздает детям конфеты)

- Закончилось наше путешествие по Мордовии.

- Дети, где мы путешествовали?

- О чем мы говорили?

- Что мы украшали? (ответы детей)