**Юсупова А.Р.**

**Обучение грамоте**

**Тема:** «**Звуки** [д], [дь]. **Буква Д**»

**Программное содержание**: познакомить с буквой Д, закреплять правильное произношение **звуков** [д], [дь]; совершенствовать умения в определении места звука в слове; упражнять в звуковом анализе слов; развивать фонематическое восприятие, речевую активность, зрительное внимание, творческое воображение, память, мышление; воспитывать внимание, организованность, усидчивость.

**Материал:** картинки, счётные палочки.

**1. Игра «Вставь слова»**

 - Вставьте подходящие по смыслу слова и определите первый **звук в этих словах**.

С неба к нам приходит он,

В серой дымке небосклон.

На веселый душ похож.

Что это? Конечно … (Дождь)

В этом доме ты мне верь,

Заперта надежно ….(дверь).

Жил – да был веселый гном

Он в лесу построил (дом)

- Какой первый звук в этих словах? ([д])

**2. Работа со звуками**.

- Давайте произнесем звук [д]

Какой звук [д] – гласный или согласный (согласный твердый)

Какой звук [дь] – (согласный мягкий)

**3. Развитие фонематического слуха.**

Я буду произносить **звуки и слоги**. Услышите **звук [д] или слог**, в котором есть **звук [д]** поднимите руку.

Д, П, В, А, Т, Д, К, М, П, Д, Д, У, В, З, Н, Д, Т, Д, И, Д…

Да, ха, па, Ды, ты, мы, До, по, но, Ду, бу, ту, пу….

**4. Произнесение звуков** [д], [дь]  **в словах.**

- Посмотрите на картинку и назовите слова со звуком **[д]**, со звуком [дь]

[**https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0950/0007d17f-a5c15c99/img3.jpg**](https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0950/0007d17f-a5c15c99/img3.jpg)

**5. Определение места звука [д] в словах**

- Отгадайте загадки, в слове отгадке найдите, где спрятался звук **[д] (**[дь])

1. Все время стучит, деревья долбит.

Но их не калечит, а только лечит. **(дятел)**

2. Вот огромный шумный мир.

В нём четыреста квартир,

пять подъездов, домофоны,

Остеклённые балконы. **(дом)**

3. В морях и реках обитает,

но часто в облаках витает.

А как наскучит ей летать,

на землю падает опять! **(вода)**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

По дорожке по дорожке скачем мы на левой ножке,

И по этой же дорожке скачем мы на правой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки побежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки.

**6. Произношение звука [д] во фразе**.

- Повторите читстоговорки.

Да-да-да — у меня вода.

Ды-ды-ды — нет воды.

Ду-ду-ду — за водой пойду.

**7. Развитие связной речи.**

Закончите предложения словами со **звуком [д] или** [дь]:

Из трубы идет (дым).

Дворник метет (двор).

После дождя на небе появилась (радуга).

На день рождения дарят (подарки).

Осенью часто идет (дождь).

**8. Знакомство с буквой.**

**Звуки** мы слышим и произносим, а **буквы мы читаем и пишем**. Сегодня мы **познакомимся** с графическим изображением **звуков [д],** [дь] **на письме – с буквой Д**. На что похожа **буква Д**?

Рассматривание картинки

[**https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0001/0005cc60-a50b4679/img6.jpg**](https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0001/0005cc60-a50b4679/img6.jpg)

Видны за окнами дома

И дети на дорожках.

А вот и буква «Д» сама

На самоварных ножках. С. Маршак

Нарисуйте букву Д в воздухе, выложите из палочек

**9. Звуковой анализ слова ДОМ**.

[**https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0581/000869f0-3d65df6b/img9.jpg**](https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0581/000869f0-3d65df6b/img9.jpg)

Давайте произнесем слово «дом».

- Сколько слогов в слове? (один, потому что один гласный **звук**)

- Сколько **звуков**? (три)

- Какой первый **звук**? Какой он? (согласный, твердый)

- Какой второй **звук**? (гласный, его можно пропеть, не встречает преград)

- Какай третий **звук**? (согласный, твёрдый).

**Итог**

С какой буквой мы познакомились? Какие задания вам больше всего понравились?

**Можно посмотреть развивающий мультфильм**

**«Азбука для малышей. Буква Д. Учим буквы вместе»**

[**http://www.youtube.com/watch?v=\_QkCEje4Res**](http://www.youtube.com/watch?v=_QkCEje4Res)