**«Принято» «Утверждаю»**

**на заседании педсовета и.о.директора школы**

**Протокол № 1 от 30.09.2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В.Базеев/**

**Приказ №28-Д от 01.09. 2017 г.**

**Программа**

**по формированию здорового образа жизни среди учащихся**

**МКОУ «Николаевскя ООШ»**

**«Школа Здоровья»**

**на 2017-2022 год**

**Николаевка**

**Содержание**

1.Паспорт программы

2.Концепция программы «Школа здоровья»

3.Мероприятия по реализации программы

4.Механизмы реализации программы

5.Мониторинг эффективности программы

6.Ресурсное обеспечение программы

**1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа «Школа здоровья» на 2017-2022 гг. |
| Заказчик программы | МКОУ «Николаевская ООШ» |
| Основания для разработки программы | - Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,  - Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.XI,  - Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3,  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,  - Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,  - Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,  - Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414,  - Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,  - Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189,  - локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся |
| Разработчик программы | Рабочая группа по разработке программы «Школа здоровья» |
| Координатор программы | И.о.директора школы МКОУ «Николаевская ООШ» |
| Цель программы | создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования. |
| Задачи программы | 1. четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; 2. формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; 3. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домаш­них заданий и режима дня; 4. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегаю­щих здоровье учащихся; 5. планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; 6. развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся; 7. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; 8. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; 9. ведение диагностики динамики состояния здоровья детей; 10. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья. 11. Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения; |
| Сроки и этапы реализации программы | -**1 этап – сентябрь 2017 г. – сентябрь 2018 г. подготовительный**  - анализ мониторинга заболеваемости учащихся;  - анализ фактов нарушения ПДД учащимися;  -динамики формирования отношения к вредным привычкам;  -изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;  -разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;  **2 этап – сентябрь 2018 г. – сентябрь 2021 г. апробационный:**  **–**внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;  -систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;  -выполнение оздоровительных мероприятий;  - функционирование службы школьной медиации  **3 этап - сентябрь 2021 г.- сентябрь 2022 г.**  **контрольно-обобщающий:**  -сбор и анализ результатов выполнения программы;  -коррекции деятельности. |
| Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы | 1.Медицинское направление предполагает:  - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:  -составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;  -проведение физкультминуток;  -гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;  -четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;  - планомерная организация горячего питания учащихся;  -реабилитационную работу;  -обязательное медицинское обследование.  2. Просветительское направление предполагает:  - организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;  - пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции,познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).  3. Психолого-педагогическое направление предполагает:  - использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;  - предупреждение проблем развития ребенка;  - обеспечение адаптации на разных этапах обучения;  - развитие познавательной и учебной мотивации;  - формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;  - совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.  4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:  -организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;  - привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.  5. Диагностическое направление предполагает:  - проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:  1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;  2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);  3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями. |
| Исполнители мероприятий | Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы |
| Ожидаемые результаты реализации программы | повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;  - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;  - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;  - повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;  - усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ.  - наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и  здоровьесозидающей деятельности ОУ;  - повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизн;  - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. |

**2. Концепция программы «Школа здоровья»**

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптималь­но здорового общества: дети — родители поколения будущего.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просвети­тель Пестолоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сде­лано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ре­бят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущ­ности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются: заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

**Цель программы:** создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

**Задачи:**

1. четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
2. формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
3. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домаш­них заданий и режима дня;
4. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегаю­щих здоровье учащихся;
5. планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
6. развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
7. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
8. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
9. ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
10. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

**Функции различных категорий работников школы**

1.Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;

- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;

- выявление учащихся специальной медицинской группы;

- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2.Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;

- организация контроля уроков физкультуры;

- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

-разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

-организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;

- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД

3.Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

-организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;

-организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей

- организация и проведение профилактических работы с родителями;

- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;

-организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

-организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

-организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

**Участники программы:**

* обучающиеся
* педагогическое сообщество
* родители

социальные партнеры ( ГИБДД, ПДН, КДН)

**3. Мероприятия по реализации программы**

**Сроки и этапы реализации программы:**

І этап - сентябрь 2017 г. – сентябрь 2018 г.

ІІ этап - сентябрь 2018 г. – сентябрь 2021 г.

ІІІ этап - сентябрь 2021 г.- сентябрь 2022 г.

**1 этап – подготовительный (1 год):**

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;

- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;

-динамики формирования отношения к вредным привычкам;

-изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;

-разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

- создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

**2 этап – апробационный (3 года):**

-внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;

-систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;

-выполнение оздоровительных мероприятий;

- функционирование службы школьной медиации

**3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):**

-сбор и анализ результатов выполнения программы;

-коррекции деятельности.

***Методы контроля над реализацией программы:***

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;

- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы ;

-мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;

-контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

**Основные направления деятельности программы:**

1. **Медицинское направление** предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:

-составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

-проведение физкультминуток;

-гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

-четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

- планомерная организация горячего питания учащихся;

-реабилитационную работу;

-обязательное медицинское обследование.

**2. Просветительское направление** предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции,познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

**3. Психолого-педагогическое направление** предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

- предупреждение проблем развития ребенка;

- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

- развитие познавательной и учебной мотивации;

- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

**4. Спортивно-оздоровительное направление** предполагает:

-организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**5. Диагностическое направление** предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

**Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений , коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся | Сентябрь – май 2017-2018г. | Директор школы |
| Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. | 2017 – 2022 гг. | Зам директора по УВР |
| Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни. | ежегодно | Зам директора по УВР |
| Применение на уроках здоровьесозидающих технологий | 2017 - 2022 | Зам. директора по УВР |
| Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся | ежегодно, сентябрь | Зам директора по УВР |
| Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда | ежегодно, 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Анализ состояния здоровья учащихся | ежегодно, 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР |
| Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся. | ежегодно,  1 раз в четверть | Учителя по физической культуре |
| Проведение музыкальных и спортивных перемен | Постоянно | Зам. директора по УВР |
| Проведение «часа здоровья» на третьем уроке в начальной школе | Систематически с 2017-2018 уч. г. | Учителя по физической культуре |
| Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков | ежегодно, сентябрь | Зам. директора по УВР |
| - Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ | в течение учебного года по графику спорт. соревнований. | Зам. директора по УВР |
| Организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей учащихся | ежегодно,  1 раз в триместр | Зам. директора по УВР  Классные руководители |
| Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой | постоянно | Зам. директора по У ВР |
| Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей | ежегодно | Зам. директора по УВР |
| Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся | ежегодно,  1 раз в триместр | Зам. директора по УВР |
| Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья) | Постоянно | Зам. директора по УВР |
| Профилактика травматизма | постоянно | Зам. директора по УВР, медиц. работник |
| Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся | постоянно | Зам. директора по УВР |
| Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей | 2017 - 2022 | Зам. директора по УВР |
| Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда | Постоянно | Директор |
| Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений | 2017-2022 уч.г. | Сторож |
| Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ | 2017 - 2022 | Директор |
| Поддержание   здания ОУ  в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.) | ежегодно | Директор |
| Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме | 2017 - 2022 | Зам. директора по УВР |
| Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе | 2017- 2022 | Зам. директора по УВР |
| Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе» | 2017 - 2022 | Зам. директора по УВР |
| Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 9х  классов | ежедневно | Зав. столовой |

**Календарный план** **реализации программы здоровьесбережения на II этапе (2018-2021 гг.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание деятельности | Категория участников | Ответственный |
| Сентябрь | Организация дежурства по школе и по классам. | 1-9 классы | Зам директора по УВР  Классные руководители |
|  | Организация работы кружков и секций. | 1-9 классы | Зам директора по УВР  Педагоги ДО |
|  | Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей. | 1-9 классы, педагоги, родители | Зам директора по УВР  Руководители МО  Школьный библиотекарь |
|  | Организация питания учащихся. | 1-9 классы | Классные руководители |
|  | Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах. | 1-5 классы | Учителя-предметники,  Классные руководители, |
|  | Классный час по ПДД (по программе) | 1-9 классы | Классные руководители |
|  | Старт школьной спартакиады | 1-9 классы | Учителя физической культуры |
|  | Участие в спортивно-массовых соревнованиях. | 1-9 классы | Учителя физической культуры |
| Октябрь | Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества. | 1-9 классы | Классные руководители |
|  | Планирование занятости учащихся в каникулярный период. | 1-9 классы | Зам директора по УВР  Классные руководители |
|  | Подготовка классов к зиме. | 1-9 классы | Классные руководители |
|  | Проведение школьной спартакиады | 1-9 классы | Учителя физической культуры |
|  | Проведение месячника правовых знаний | 1-9 классы | Зам директора по УВР |
|  | Физкультминутки (ежедневно). | 1-5 классы | Учителя-предметники |
|  | Подвижные игры на переменах (ежедневно). | 1-5 классы | Педагоги ГПД |
|  | Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. | 1-9 классы | Классные руководители |
|  | Классный час по ПДД (по программе) | 1-9 классы | Классные руководители |
| Ноябрь | Проведение дня здоровья | 1-9 классы | Зам директор по УВР |
|  | Физкультминутки и динамические паузы (систематически) | 1-5 классы | Учителя-предметники, Классные руководители |
|  | Проведение школьной спартакиады. | 1-9 классы | Учителя физической культуры |
|  | Классный час по ПДД (по программе) | 1-9 классы | Классные руководители |
| Декабрь | Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом. | 1-9 классы | Классные руководители |
|  | Классный час по ПДД (по программе) | 1-9 классы | Классные руководители |
|  | Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно). | 1-5 классы | Учителя-предметника, классные руководители |
|  | Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. | 1-9 классы | Классные руководители |
| Январь | Физкультминутки и динамические паузы. | 1-5 классы | Учителя-предметника, классные руководители |
|  | Классный час по ПДД (по программе) | 1-9 классы | Классные руководители |
|  | Проведение школьной спартакиады. | 1-9 классы | Учителя физической культуры |
|  | Соревнования по шахматам. |  |  |
| Февраль | Военно-патриотический месячник | 1-9 классы | Зам директора по УВР  Учителя физической культуры и ОБЖ |
|  | Проведение школьной спартакиады | 1-9 классы | Учителя физической культуры |
|  | Классный час по ПДД (по программе) | 1-9 классы | Классные руководители |
|  | Физкультминутки и динамические паузы. | 1-5 классы | Учителя-предметника, классные руководители |
| Март | Планирование занятости учащихся в каникулярный период. | 1-9 классы | Классные руководители |
|  | Физкультминутки и динамические паузы. | 1-5 классы | Учителя-предметника, классные руководители |
|  | Работа службы школьной медиации | 1-11 классы, учителя, родители | Школьный медиатор |
|  | Классный час по ПДД (по программе) | 1-11 классы | Классные руководители |
|  | Проведение школьной спартакиады, участие в городских спортивных соревнованиях. | 1-11 классы | Учителя физической культуры |
| Апрель | Всемирный день здоровья. | 1-11 классы | Зам директора по ВР |
|  | Благоустройство школьной территории, субботники | 5-11 классы | Зам директора по АХР, Классные руководители |
|  | Физкультминутки и динамические паузы. | 1-5 классы | Учителя-предметника, классные руководители |
|  | Классный час по ПДД (по программе) | 1-9 классы | Классные руководители |
|  | участие в «Зарнице» | 1-9 классы | Учителя физической культуры |
| Май | Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период. | Учителя начальной школы, педагоги ДО | Начальник пришкольного лагеря |
|  | Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОв. | 1-9 классы | Зам директора по УВР  Учителя физической культуры |
|  | Классный час по ПДД (по программе) | 1-9 классы | Классные руководители |
| Июнь | Международный день защиты детей. | 1-5 классы | Зам директора по УВР |
|  | Организация работы на пришкольном участке | 5-9 классы | Зам директора по УВР  Классные руководители |
| Июль-август | Организация работы на пришкольном участке | 5-9 классы | Зам директора по УВР  Классные руководители |

**4. Механизмы реализацией программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы управления | Мероприятия программы | Сроки  сентябрь 2017 – сентябрь 2022гг. |
| Администрация школы | 1. Создание творческой группы по  разработке Программы здоровьесбережения.  2. Анализ результатов медицинского осмотра  участников образовательного процесса.  3. Анализ дозировки учебной нагрузки:  - учебные планы;  - график контрольных работ.  4. Анализ эффективности уроков физкультуры.  5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся. | Сентябрь 2017  после прохождения медосмотра  сентябрь (ежегодно)  апрель (ежегодно)  май (ежегодно) |
| Педагогический Совет | 1.Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья»  2.Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.  3.«Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии).  4.Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС. | август 2017г.  Март 2018 г.  январь 2019г.  Март 2019г. |
| Попечительский совет | 1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.  2.Круглый стол «Здоровье наших детей».  4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.  5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. | Ежегодно  Декабрь 2017г.  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно |
| Психолого -медико-  педагогическая служба школы | 1.Разработка анкет и проведение анкетирования  по определению самочувствия учащихся в школе.  2.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.  3.Составление рационального режима дня для учащихся. | Ежегодно  Ежегодно в марте  Ежегодно в сентябре |

**5. Мониторинг эффективности программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии эффективности программы | Показатели | Формы мониторинга | Объект мониторинга | Предмет мониторинга | Сроки | Ответственные |
| Состояние здоровья учащихся | -Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета  -распределение учащихся по группам здоровья  -физическое развитие учащихся | Анкетирование  Медицинские статистические отчеты  Анализ медицинских карт и обследований  Анализ пропусков занятий по болезни  Анализ выполнения возрастных физических норм | Здоровье учащихся | Заболеваемость учащихся  Утомляемость учащихся | 2017-2022 гг. | Медицинский работник школы |
| Санитарно – гигиенические условия | Выполнение требований СанПинНов | Заключения СЭС смотр учебных кабинетов | Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания | Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии | 2017-2022 гг. | Администрация, медицинский работник |
| Физкультурно – оздоровительная деятельность | -Участие в городских спортивных соревнованиях  -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов  -проведение Дней здоровья  -посещение учащимися спортивных секций | Анализ проведенных мероприятий, анкетирование | Внеклассная и внеурочная деятельность | Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции | 2017-2022 гг. | Зам. директора по воспитательной работе |
| Профилактика вредных привычек | -проведение тематических  классных часов  и родительских собраний  -индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами  -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни | Анкетирование учащихся и родителей  Посещение классных часов | Деятельность по профилактике вредных привычек | Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек | 2017-2022 гг. | Зам. директора по воспитательной работе  медицинский работник, классные руководители |
| Наличие методической базы педагогического сопровождения программы | Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе  Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий  Методические разработки тематических классных часов | Динамика пополнения методической базы,  анкетирование учителей,  посещение уроков | Учебная деятельность  Развитие методической базы | Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья  Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе | 2017-2022 гг | Зам.директора по воспитательной работе |