**ПРОЕКТ «КОСМОС»**

**Автор:**Панина Людмила Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:**С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный

**Срок реализации проекта:** 1 апреля по 30 апреля

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:**  
- обучающий   
- исследовательский  
- игровой  
**Продолжительность**: краткосрочный  
**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.  
**Цель:** формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.  
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.                                     
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;                                                      
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Актуальность проекта:**

“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”  
К. Циолковский   
Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.  
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.  
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

**2 этап**

1. Проведение недели космоса в группе.  
2. Работа с родителями по заданной теме.  
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

**3 этап**

1. Организация выставки  работ о космосе (совместная работа детей и родителей)  
2. Коллективное панно «Космическое путешествие»   
3. Конкурс чтецов «Стихи о космосе»

**Предварительная работа:**

1.Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.  
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».                                          
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.                   
4.  Подготовить раскраски в соответствии с  возрастом.  
**Содержание проекта.**

**Беседы с использованием презентаций.**

1. Беседа «Что такое космос».  
    Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.  
2. Беседа «Голубая планета - Земля».  
Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.  
3. Беседа «Луна - спутник Земли».  
Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.  
4. Беседа «Семья планет».  
Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы  
5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».  
Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

**НОД**

1. Познание  
Тема: Хочу быть космонавтом.  
Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.  
2. Коммуникация  
Тема: Нагибин Ю.М.  Рассказы о Гагарине. В школу  
Цель: познакомить  с биографией Ю.Гагарина. учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.  
3. Конструирование  
Тема: «Космонавты у ракеты».  
Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету.  
4. Рисование  
Тема: Космическая фантазия. Техника цветной граттаж.  
Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой цветной граттаж;  
5. Аппликация  
Тема: «Полет на Луну».  
Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.  
6. Лепка  
Тема: «Космонавт в скафандре».  
Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали ; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

**«Добавь словечко»**

Главным правилом у нас  
Выполнять любой (приказ).  
Космонавтом хочешь стать?  
Должен много-много (знать).  
Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит (труд).  
Только дружных звездолёт  
Может взять с собой (в полёт).  
Скучных, хмурых и сердитых  
Не возьмём мы на (орбиту).  
Чистый небосвод прекрасен,  
Про него есть много басен.  
Вам соврать мне не дадут,  
Будто звери там живут.  
Есть в России хищный зверь,  
Глянь – на небе он теперь!  
Ясной ночью светится –  
Большая …(Медведица).  
А медведица – с ребенком,  
Добрым, славным медвежонком.  
Рядом с мамой светится  
Малая … (Медведица).  
Планета с багровым отливом.  
В раскрасе военном, хвастливом.  
Словно розовый атлас,  
Светится планета … (Марс).  
Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный… (телескоп).  
До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая… (ракета).  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски астронавт,  
А по-русски… (космонавт).

**«Найди недостающую ракету»**





