**Конспект занятия по сенсорному развитию в средней группе.**

**Тема: «Осенний урожай».**

**Цель:**

Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени. Развитие познавательного интереса и творческой активности.

**Задачи:**

 Обучающие:

Закрепить знания об овощах, их полезных свойствах и признаках.

Продолжать учить отгадывать загадки.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, память, внимание.

Отрабатывать навыки работы с аппликацией: умение распределять по всей площади листа, привитие аккуратности, работа с клеем.

Развитие мелкой моторики рук.

Воспитательная:

Вызвать интерес к музыкальным занятиям, желание слушать музыку

Привитие желания создавать, видеть и ценить красивое.

**Материал:**

Иллюстрации, муляж овощей и фруктов, две корзинки, плакаты,

для аппликации - клей, вырезанные из цветной бумаги  заготовки : помидоры, огурцы, форма банок, салфетки, клеенка.

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки «Репка» Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением овощей и фруктов. Рисование и лепка овощей и фруктов.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**1. Приветствие.**

**2. Загадка:**  Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает? (осенью).

  **Воспитатель**: Дети, в какое время года листья меняют свой цвет**?**

**Дети**: Осенью**.**

**1. Воспитатель:** А что еще происходит осенью**?**

**Ответы детей:**

Осенью солнце светит, но не греет.

Осенью листья желтеют, краснеют и падают.

Осенью часто идут дожди.

Осенью животные делают запасы на зиму.

Осенью поспевает урожай на полях в саду и в огороде.

Осенью люди собирают урожай.

 **Воспитатель**: Сегодня мы поговорим об овощах и фруктах, которыми щедро нас одарила осень.

**2. Беседа по картинам «Овощи», «Фрукты» на стенде .**

**Воспитатель:**Дети, как одним словом можно назвать- огурец, свекла, морковь?

**Дети:** Овощи.

**Воспитатель**А яблоко, банан, апельсин, груша- как можно назвать одним словом?

**Дети:** Фрукты.

**Воспитатель:**Где растут овощи?

**Дети:**В огороде, на грядке.

**Воспитатель:**Где растут фрукты?

**Дети:** В саду, на деревьях.

**Воспитатель:**Чем полезны фрукты и овощи?

**Дети:**Во фруктах и овощах много витаминов.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята**,**вы ответили правильно!

**3. Игра «Волшебный мешочек».**

 4. **А теперь я вам загадаю загадки:**

1. Он зеленый-презеленый, просто загляденье, Он и свежий и соленый, просто объеденье…(огурец)

2. Прежде, чем его мы съели

Все наплакаться успели.  (Лук).

3. В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат

В щи кладут, и так едят. (Помидор)

4. Жёлтая и сладкая
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки. (Груша)

5. Он оранжевого цвета,

И зимой, и теплым летом

Очень много  витаминов

В этом круглом…..(Апельсине).

6. Этот вкусный, желтый плод

К нам из Африки плывет.

Обезьянам в зоопарке

Пищу круглый год дает. (Банан).

**5. Игра « Собери урожай**»

Дети делятся на две команды, овощи фрукты рассыпают  вперемешку. По команде раз, два, три - одна команда собирает овощи в свою корзину,

Другая команда собирает фрукты в свою корзину.

 **«Огородная - хороводная»**

(Музыка   Л.А. Старченко )

**Воспитатель:**Вот какая щедрая осень! Осенью люди делают заготовки на зиму. А вы, дети, знаете какие  заготовки делают люди?

  Ответы детей. Солят помидоры, солят огурцы, солят капусту, варят компот, варение.

**Воспитатель:**Ребята, давайте мы попробуем заготовить овощи на зиму - засолить огурцы и помидоры. Зимой можно угостить вкусными солеными помидорами и огурцами друзей, да и самому полакомиться.

**Пальчиковая гимнастика**

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту мнем, мнем,

Мы капусту  солим, солим,

Мы морковку трем, трем,

И в кадушечку кладем.

**Художественная деятельность**

  Аппликация.

                                                 **«Заготовки на зиму»**

**Воспитатель:**Ребята, а теперь приступим к выполнению аппликации. На столах у каждого находится банка и заготовки овощей.

- Назовите ваши заготовки с овощами.

- Теперь разложим готовые огурцы и помидоры в банку, чтобы посмотреть, как нам их приклеить, чтобы все вместились.

-Теперь каждый овощ намазываем хорошо клеем и приклеиваем, работаем аккуратно.

- Работу можете выполнять творчески: у кого-то в банке будет ассорти, у кого-то  только помидоры, а у кого-то только огурцы.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**О чем мы сегодня говорили?

**Дети:** Об овощах и фруктах.

**Воспитатель:**Что мы сегодня клеили?

**Дети:** Овощи.

**Воспитатель:**Все ребята постарались, великолепные закрутки на зиму заготовили. Мы их отнесем в кладовую. Пусть они радуют нас в холодную зиму.

 -А теперь вас ждет сладкий сюрприз!

1. Он зеленый-презеленый, просто загляденье, Он и свежий и соленый, просто объеденье…(огурец)

2. Прежде, чем его мы съели, Все наплакаться успели. (Лук).

3. В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат

В щи кладут, и так едят. (Помидор)

4. Этот фрукт на вкус хорош,

И на лампочку похож. (Груша)

5. Он оранжевый, приятный,

Вкусный, запах ароматный.

Сходим быстро в магазин,

Купим круглый….(Апельсин)

6. Этот вкусный, желтый плод

К нам из Африки плывет.

Обезьянам в зоопарке

Пищу круглый год дает. (Банан).