Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Ичалковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена    на заседании  методического объединения  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Четвергова М.И. Протокол № \_\_  от«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020г | Согласовано  Заместитель директора по УВР МОБУ «Ичалковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зубова Т.А.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2020г | Утверждаю  Директор МОБУ  «Ичалковская СОШ»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубанов А.Н.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по эрзянскому языку»Знай и люби родной язык»

4 класс

на 2020-2021 учебный год

Четвергова Марина Ивановна

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета эрзянский язык составлена на основе:

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009г. рег.№17785) (с изменениями)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016 – 2028 учебный год» с изменениями.

- Приказ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 05.07.2017г.)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Авторской программы по изучению эрзянского языка, авторы составители программы: Кочеваткина О. В., Ивлюшкина Н. И., рекомендованную к изданию Республиканским экспертным советом Министерства образования Республики Мордовия.

- Образовательная программа начального общего образования МОБУ «Ичалковская СОШ» на 2019-2023г.

- Приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 июня 2015 г. N 576. )

-Учебного плана МОБУ «Ичалковская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

-Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам МОБУ «Ичалковская СОШ»

***Учебно-методический комплект учителя:***

Кочеваткина О.В. Эрзянский язык. 4 класс: третий год обучения: учебник для русскоязычных уч-ся / О.В. Кочеваткина, Н.И. Ивлюшкина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2010. – 144 с.

Кочеваткина О.В. Программа по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. 4 класс третий год обучения / [О.В. Кочеваткина, Н.И. Ивлюшкина]; М-во образования РМ. – Саранск: Мордов. кн. изд-во,

2014. – 20 с.

**Для учащихся:** Кочеваткина О.В. Эрзянский язык. 4 класс: третий год обучения: учебник для русскоязычных уч-ся / О.В. Кочеваткина, Н.И. Ивлюшкина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2014. – 144 с.

**Дополнительная литература**

Мосин М.В. Русско-эрзянский разговорник. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1990. – 184 с.

Эрзянско-русский, русско-эрзянский словарь (на мордовском – эрзя, русском  языках) // Щемерова В.С.; Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1993. – 398 с.

Эрзянско-русский словарик / [Г.Ф. Беспалова, Е.В. Барцева]. – Саранск: ИД «Книга»; 2010. – 112 с.

Эрзянско-русский словарь

Журнал «Чилисема», «Сятко».

Согласно федеральному базисному учебному плану и учебному плану МОБУ «Ичалковская СОШ» на 2020-2021 учебный год на изучение эрзянского языка в 4 классе отводится 17 часов за учебный год из расчета 0.5 часов в неделю.

**Планируемые результаты обучения**

**Личностными** результатами изучения предмета «Эрзянский язык» являются следующие умения:

* –осознавать роль языка и речи в жизни людей;
* – обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
* Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.
* **Предметными** результатами изучения курса является сформированность следующих умений:
* Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
* осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
* понимать смысл заглавия текста;
* выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
* делить текст на части, озаглавливать части;
* подробно и выборочно пересказывать текст;
* правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение;
* правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;
* писать под диктовку слова, предложения, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
* находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
* видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов;
* ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;
* составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
* предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
* отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения;
* выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;

составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

* **Метапредметными** результатами изучения курса «Мордовский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).
* **РегулятивныеУУД**:
* определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий на уроке;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
* учиться работать по предложенному учителем плану. Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.
* **ПознавательныеУУД**:
* ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
* Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.
* **КоммуникативныеУУД:**
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
* выразительно читать и пересказывать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
* Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование раздела и темы | Кол.часов | Содержание | Планируемые результаты обучения |
| **1** | **Моя школа. Мир вокруг меня.** | **4** | День Знаний - самый радостный праздник. Первый звонок. Первый урок. Рассказ о любимом учебном предмете. Объяснение почему нравится тот или иной предмет. | **Предметные**  Знать особенности праздника.  Уметь объяснять почему нравится этот праздник, рассказывать, выразительно читать.  читать целыми словами;  знать название своего населенного  **Личностные**  Формирование картины мира Воспитание любви к природе своего края  **Метапредметные :**  **Коммуникативные**  Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками.  **Регулятивные**  Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебно-познавательной деятельности  **Познавательные**  Умение выдвигать гипотезы и их обоснование  Умение контролировать и оценивать учебный процесс |
| **2** | **Я и моя семья. Работа и профессии».** | **3** | Названия членов семьи. Место учёбы, работы. Вечер в семье. Интересы и увлечения членов семьи. Совместный просмотр телепередач. Походы в лес за грибами и ягодами. Беседы. Ведение домашнего хозяйства в сельской местности. Работа в саду и огороде. Правильное питание. Приготовление пищи.  Названия профессий. Особенности профессий. Кем я хочу быть, когда вырасту. Почему? | **Предметные**  Знать членов семьи, интересы, работу в саду и огороде.  Знать профессии, особенности профессий ,как правильно выбрать профессию.  выразительно читать.  читать целыми словами;  знать название своего населенного  **Личностные**  Формирование картины мира Воспитание любви к природе своего края  **Метапредметные :**  **Коммуникативные**  Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками.  **Регулятивные**  Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебно-познавательной деятельности  **Познавательные**  Умение выдвигать гипотезы и их обоснование  Умение контролировать и оценивать учебный процесс |
| **3** | **Мир вокруг меня.** | **3** | Лето. Названия летних месяцев. В лесу. Деревья и кустарники леса. Обитатели леса. Труд хлебороба. Бережное отношение к хлебу. Осень. Названия осенних месяцев. Подготовка к зиме. Зима. Названия зимних месяцев. Зимующие птицы. Помощь зимующим птицам. О зимних праздниках мордовского народа. Весна. Названия весенних месяцев. Весенние праздники. Международный женский день. Праздник 9 мая. Чествование ветеранов. Весенние заботы в саду и огороде. Отдых. | Знать времена года, приметы, зимние праздники Выразительно читать.  читать целыми словами;  знать название своего населенного  **Личностные**  Формирование картины мира Воспитание любви к природе своего края  **Метапредметные :**  **Коммуникативные**  Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками.  **Регулятивные**  Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебно-познавательной деятельности  **Познавательные**  Умение выдвигать гипотезы и их обоснование  Умение контролировать и оценивать учебный процесс |
| **4** | **Культурное наследие.** | **3** | Художники РМ. Творчество Ф.В.Сычкова. Великий скульптор- С.Д.Эрьзя. Писатели Мордовии. Мордовская литература. | Знать художников, творчество С.Д.Эрьзи, писателей Мордовии Выразительно читать.  читать целыми словами;  знать название своего населенного  **Личностные**  Формирование картины мира Воспитание любви к природе своего края  **Метапредметные :**  **Коммуникативные**  Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками.  **Регулятивные**  Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебно-познавательной деятельности  **Познавательные**  Умение выдвигать гипотезы и их обоснование  Умение контролировать и оценивать учебный процесс |
| **5** | **Мир вокруг меня. Моя малая Родина.** | **4** | **Города и села нашей республики.** Районы, районные центры Мордовии. Государственные символы Мордовии. Наши знаменитые земляки. Заповедные места нашей республики. Исчезающие животные и растения. Необходимость охраны исчезающих животных и растений. Экскурсия по достопримечательным местам города (села) | Знать районы, районные центры Мордовии. Объяснять,что означают государственные символы Мордовии Выразительно читать.  читать целыми словами;  знать название своего населенного  **Личностные**  Формирование картины мира Воспитание любви к природе своего края  **Метапредметные :**  **Коммуникативные**  Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками.  **Регулятивные**  Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебно-познавательной деятельности  **Познавательные**  Умение выдвигать гипотезы и их обоснование  Умение контролировать и оценивать учебный процесс |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | | ***Наименование разделов и тем*** | ***Кол-во часов*** | | | | **Вид контроля** | ***Дата*** | | | | |
| ***план*** | | | ***факт*** | |
|  | | **1 раздел. Моя школа. Мир вокруг меня.4ч.** | | | | | | | | |  | |
| 1.1 | | День знаний. | 1 | | | | *Чтение текста* |  | | |  | |
| 2.2 | | Считаем до 100. |  | | | |  |  | | |  | |
| 3.3 | | Дары леса. |  | | | |  |  | | |  | |
| 4.4 | | Золотая осень | 1 | | | | *Перевод текста* |  | | |  | |
|  | | **Раздел 2. Я и моя семья. Работа и профессии. 3ч** | | | | | | | | |  | |
| 5.1 | | Моя семья | 1 | | | | Составление рассказа |  | | |  | |
| 6.2 | | Семейные дела. | 1 | | | | *Чтение текста* |  | | |  | |
| 7.3 | | Продукты | **1** | | | |  |  | |  | | |
|  | | **Раздел 3 .Мир вокруг меня.3ч.** | | | | | | | | | | |
| 8.1 | | Красавица- зима. | 1 | | | | *Чтение текста* |  | | |  | |
| 9.2 | | Животные зимой. | 1 | | | | *Перевод текста* |  | | |  | |
| 10.3 | | Новогодний праздник. Зимние праздники. | 1 | | | | *Перевод текста* |  | | |  | |
| **Раздел 4.Культурное наследие.3ч** | | | | | | | | | | | | |
| 11.1 | Художники и скульпторы Мордовии. | | | | 1 | *Перевод текста* | |  | | |  | |
| 12.2 | Степан Дмитриевич Эрьзя. | | | | 1 | *Перевод текста* | |  | | |  | |
| 13.3 | Писатели Мордовии | | | | 1 | *Перевод текста* | |  | | |  | |
|  | **Раздел 5 .Мир вокруг меня. Моя малая Родина. 4 ч** | | | | | | | | | | | |
| 14.1 | Наша страна. | | | | 1 | *Перевод текста* | | |  | |  | |
| 15.2 | Родная Республика Мордовия. | | | | 1 | *Перевод текста* | | |  | |  | |
| 16.3 | | Наше культурное наследие. | | |  | | *Чтение текста* | | |  |  | |
| 17.4 | | Итоги года. | | | | 1 | *Повторение изученного материала.* | | |  | |  | |
|  | | Итого | | | | 17ч |  | | |  | |  | |