

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Саранск  
«Центр развития ребенка - детский сад № 7»

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического  
совета № 6 от «31» 08.20 21 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА)  
«Баягине»**

Возраст детей: 6-7 лет  
Срок реализации: 1 года

**Составитель:**  
Куликова А. А.

Саранск

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	7
4.	Содержание изучаемого курса	9
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	15
6.	Список литературы	17
7	Приложения	19

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Дополнительная образовательная программа «Баягине»
<b>Руководитель программы</b>	Воспитатель (поданы в октябре документы на 1 категорию) Куликова Анна Александровна
<b>Организация-исполнитель</b>	МАДОУ «ЦРР - Детский сад №7» г.о. Саранск
<b>Адрес организации исполнителя</b>	г. Саранск ул. Проспект 70 лет Октября 71А
<b>Цель программы</b>	активизировать у детей 6-7 лет интерес и стремление к общению на эрзянском языке, воспринимать и понимать его на слух; воспитывать уважение к мордовскому народу, его языку, быту, традициям, культуре.
<b>Направленность программы</b>	Коммуникативно-познавательная
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Вид программы Уровень реализации программы</b>	адаптированная дошкольное образование
<b>Система реализации контроля за исполнением программы</b>	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
<b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>	<b>знать:</b> словарь мордовских слов, предназначенных для определенного возраста; небольшие стихотворения, песенки, считалки; герб, гимн, флаг Мордовии; <b>уметь:</b> понимать обращенную к детям речь в рамках предусмотренного программой языкового материала; давать краткое описание предмета; считать до 10; <b>владеть:</b> навыками составления предложений на различную тему.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Направленность программы:** коммуникативно-познавательная, обеспечивает формирование у детей правильного произношения всех звуков, как в отдельности, так и в составе слова; пробуждение у детей интереса и стремления к общению на мордовском (эрзя) языке.

### **2. Новизна программы.**

Новизна программы состоит в том, что она отражают региональные особенности содержания дошкольного образования в Республики Мордовия.

Материалы, где используются произведения живописи о природе, знакомство с талантливыми людьми, а также используются произведения известных авторов, писателей. Дети знакомятся с культурой, историей своего народа и учатся понимать, воспринимать мордовскую речь.

### **3. Актуальность программы.**

В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре. Знакомство детей с мордовским этносом и обучение их мордовскому языку, в настоящий момент является актуальным и важным направлением воспитания ребенка. Дети получают много информации о культуре коренного народа, родном крае, о традициях и истории мордовского народа. Это, в свою очередь, побуждает детей наблюдать, размышлять, рассуждать, высказывать интересные суждения.

Язык – уникальное достояние человечества. Изучение родного языка способствует сохранению национально-культурной идентичности и самобытности этносов. Провозглашение мордовских языком наряду с русским, значительно повысило статус, что дало возможность обучать детей языку и как родному, и как государственному языку республики, начиная с дошкольного возраста. Обучение дошкольников второму языку имеет большое значение для воспитания подрастающего поколения.

Программа ориентирована на воспитание ребенка в традициях народной культуры, языка, любви к нему.

### **4. Отличительные особенности программы.**

Занятия носят комбинированный характер, каждое из которых включает в себе несколько программных задач. На занятиях детям будет предлагаться, как новый материал, так и материал, для повторения, закрепления усвоенных знаний. Во время занятия широко применяются игровые методы направленные на повторение, уточнение. Учитывая, что игровые интересы в дошкольном возрасте являются ведущими, в своей кружковой работе уделяю большое внимание и время на небольшие инсценировки сказок «Колобок», «Репка», «Теремок» с использованием кукол, масок. Дети любят изображать сказочных героев, которые говорят по-мордовски. Также особое внимание уделяется малым фольклорным формам:

поговоркам, пословицам, загадкам. Они содержат много информации о родном крае, верованиях, культуре народа, что, в свою очередь, побуждает детей наблюдать, рассуждать, активно пополняя словарный запас ребенка. В них отражено мудрое, бережное отношение мордовского народа к богатствам природы. И было бы неправомерно не использовать этот бесценный клад для речевого развития дошкольников. Запоминание новых слов мордовского языка не вызывает утомление, а многократное повторение в различных вариантах запечатлется в памяти. Детей знакомят с народным фольклором, произведениями мордовских писателей, поэтов, художников.

### **5. Педагогическая целесообразность программы.**

При разработке программы учтены принципы обучения языку детей дошкольного возраста:

- принцип развивающего обучения;
- функционально-семантический принцип;
- принцип целостности;
- принцип системности и комплексной реализации задач: образовательных, развивающих, воспитательных;
- принцип личностно-ориентированного подхода;
- принцип культуросообразности.

Программа ориентирована на системный подход, предполагающий синтез речевых умений, духовно-нравственного сознания, чувств и поведения. Достижение стратегической цели программы предусматривает решение целого комплекса образовательных, развивающих и воспитательных задач.

**6. Цель программы:** активизировать у детей 6-7 лет интерес и стремление к общению на эрзянском языке, воспринимать и понимать его на слух; воспитывать уважение к мордовскому народу, его языку, быту, традициям, культуре.

### **7. Задачи программы.**

*Обучающие задачи:* учить воспринимать мордовскую речь на слух, понимать смысл и функции различных конструкций, вступать в общение друг с другом на мордовском языке.

*Воспитательные задачи:* воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свой родной край.

*Развивающие задачи:* формировать у детей правильное произношение всех звуков как в отдельности, так и в составе слова; формировать фонематический слух.

**8. Возраст детей:** 6-7 лет.

**9. Срок реализации программы:** 1 год.

## **10. Форма детского образовательного объединения: кружок.**

### **Режим организации занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 30 мин. в подготовительной группе. Формы и методы работы с детьми: приветствия, фонематическая зарядка, словесные и дидактические игры, слушание мордовских песен, беседы, рассказы.

### **11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

В результате освоения программы воспитанники будут:

**знать:** словарь мордовских слов, предназначенных для определенного возраста; небольшие стихотворения, песенки, считалки; герб, гимн, флаг Мордовии;

**уметь:** понимать обращенную к детям речь в рамках предусмотренного программой языкового материала; давать краткое описание предмета; считать до 10; рассказать о своем городе; организовывать мордовские подвижные игры.

**владеть:** навыками составления предложений на различную тему. Овладение языком происходит через игровую, продуктивную, двигательную деятельность, слушание, рассказывание и заучивание.

### **12. Форма подведения итогов.**

**Подведение итогов** по результатам освоения материала данной программы проводится в форме итоговых занятий по основным темам.

- ❖ Составление рассказа о себе.
- ❖ Чтение стихотворений, потешек, прибауток, колыдок на мордовском языке.
- ❖ Проведение выставок детских работ.
- ❖ Открытые занятия.
- ❖ Конкурсы.
- ❖ Праздники.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Приветствие	1	30 мин	5 мин	25 мин
2	Приветствие. Повторение	1	30 мин	5 мин	25 мин
3	Мы знакомимся	1	30 мин	5 мин	25 мин
4	Мы знакомимся.	1	30 мин	5 мин	25 мин
5	Времена года	1	30 мин	5 мин	25 мин
6	Дни недели	1	30 мин	5 мин	25 мин
7	Весна и лето	1	30 мин	5 мин	25 мин
8	Весна и лето. Повторение	1	30 мин	5 мин	25 мин
9	Семья	1	30 мин	5 мин	25 мин
10	Семья. Закрепление	1	30 мин	5 мин	25 мин
11	Овощи и фрукты	1	30 мин	5 мин	25 мин
12	Овощи и фрукты.	1	30 мин	5 мин	25 мин
13	Цвет	1	30 мин	5 мин	25 мин
14	Цвет. Закрепление	1	30 мин	5 мин	25 мин
15	Части тела	1	30 мин	5 мин	25 мин
16	Части тела. Закрепление	1	30 мин	5 мин	25 мин
17	Домашние животные и птицы.	1	30 мин	5 мин	25 мин
18	Домашние животные и птицы	1	30 мин	5 мин	25 мин
19	Дикие животные	1	30 мин	5 мин	25 мин
20	Зима	1	30 мин	5 мин	25 мин
21	Зима. Повторение	1	30 мин	5 мин	25 мин
22	Посуда	1	30 мин	5 мин	25 мин

23	Посуда. Повторение	1	30мин	5 мин	25мин
24	Одежда и обувь	1	30 мин	5 мин	25мин
25	Одежда и обувь	1	30мин	5 мин	25мин
26	Весна	1	30мин	5 мин	25мин
27	Весна. Повторение	1	30 мин	5 мин	25мин
28	Родной город	1	30мин	5 мин	25 мин
29	Родной город. Повторение	1	30 мин	5 мин	25мин
30	Счет от 1 до 5	1	30мин	5 мин	25 мин
31	Мордовские писатели	1	30 мин	5 мин	25 мин
32	Детский сад	1	30мин	5 мин	25 мин
33	Мебель	1	30мин	5 мин	25 мин
34	Мебель. Повторение	1	30мин	5 мин	25мин
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17 часов</b>	<b>2 часа 50 мин</b>	<b>11 часов 45 мин</b>



**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА  
КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «БАЯГИНЕ»**

<b>Тема</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>Тема №1</b>	<b>Приветствие</b>	Разучить с детьми слова-приветствия на эрзянском языке. Формировать правильное произношение слов	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Моя родина»
<b>Тема №2</b>	<b>Приветствие. Закрепление</b>	Закрепить с детьми слова-приветствия на эрзянском языке. Воспитывать вежливое отношение к сверстникам.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Чтение стихотворений на мордовском языке
<b>Тема №3</b>	<b>Мы знакомимся</b>	Познакомить детей с местоимениями «Мон, тон, сон». Формировать правильное произношение слов.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Разучивание стихотворения на мордовском языке
<b>Тема №4</b>	<b>Мы знакомимся. Закрепление</b>	Закрепить знания местоимений. Воспитывать интерес к изучению эрзянского языка. Расширить словарный запас.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Мой край-Мордовия моя»
<b>Тема №5</b>	<b>Времена года</b>	Разучить с детьми времена года на эрзянском языке. Расширить словарный запас. Ввести новые слова: пинге, мельга, пси, якшамо.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Знакомство с мордовскими писателями
<b>Тема №6</b>	<b>Дни недели</b>	Запомнить и правильно произносить дни недели на мордовском языке.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Моя родные края»

<b>Тема №7</b>	<b>Весна и лето</b>	Ввести в словарный запас новые слова: тундо, кизэ, теле. Развивать фонематический слух.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Мой родной язык»
<b>Тема №8</b>	<b>Весна и лето. Повторение</b>	Формировать навык импровизации движений в ходе исполнении песен, учить слышать мордовскую речь.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Что читать детям о Мордовии»
<b>Тема №9</b>	<b>Семья</b>	Познакомить с новыми эрзянскими словами: ава, тетя, покштя, ялакс.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Рассказ на тему: Моя семья»
<b>Тема №10</b>	<b>Семья. Закрепление</b>	Закрепление ранее изученные слова. Формировать правильное произношение слов.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Мордва»
<b>Тема №11</b>	<b>Овощи и фрукты</b>	Учить название овощей и фруктов на эрзянском языке.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Знакомство детей с мордовской культурой»
<b>Тема №12</b>	<b>Овощи и фрукты. Повторение</b>	Закрепить с детьми название овощей и фруктов: куяр, помидор, модамарь. Закрепить речевой образец: «Те мезе?»	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Мастер класс для родителей

<b>Тема №13</b>	<b>Цвет</b>	Закрепить с детьми название цветов. Формировать правильное произношение слов.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Как одеть ребенка весной»
<b>Тема №14</b>	<b>Цвет. Закрепление</b>	Продолжать изучать речевые образцы: «Кодамо умаресь? - Умаресь якстере».	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Мордовское народное искусство»
<b>Тема №15</b>	<b>Части тела</b>	Изучение новых слов на эрзянском языке: пря, кедь, пильге, чама, сельме, курго, судо. Заучивание речевого образца: «Те мезе?»	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Народы Мордовии»
<b>Тема №16</b>	<b>Части тела. Закрепление.</b>	Продолжать учить детей называть отдельные части тела, воспитывать заботливое отношение к своему организму.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультации для родителей: «Мы изучаем мордовский язык»
<b>Тема №17</b>	<b>Домашние животные и птицы</b>	Изучение новых слов на эрзянском языке: киска, псака, скал, ваз, алаша, атякш, сараз. Изучение речевого образца: «Нетъ кить?»	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Если б Вы поехали в другую страну»
<b>Тема №18</b>	<b>Домашние животные и птицы. Повторение</b>	Продолжать учить название домашних животных. Развивать разговорную речь.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Язык – средство приобщения к национальной культуре»

<b>Тема №19</b>	<b>Дикие животные</b>	Обогащать представления детей о диких животных. Отмечать характерные признаки представлений диких животных. Развивать у детей интерес к живой природе.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Моя Мордовия»
<b>Тема №20</b>	<b>Зима</b>	Углубить знания детей о зиме, о ее признаках, учить различать признаки времен года. Развивать связную речь	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Беседа на тему: «Столица Мордовии – Саранск»
<b>Тема №21</b>	<b>Зима. Повторение</b>	Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Родной наш край – Мордовия»
<b>Тема №22</b>	<b>Посуда</b>	Учить детей называть новые слова, воспитывать интерес к изучению эрзянского языка. Расширять словарный запас детей речевыми образцами: «Те мезе?», «Кодамо?».	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Рисунки на тему: «Мой родной край»
<b>Тема №23</b>	<b>Посуда. Повторение</b>	Учить правильно произносить звуки в словах. Развивать речевые образцы по теме «Посуда».	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Мордовия – это красивая республика»
<b>Тема №24</b>	<b>Одежда и обувь.</b>	Обучать детей эрзянской разговорной речи. Добиваться правильного произношения слов.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Правила обучения детей мордовскому языку»

<b>Тема №25</b>	<b>Одежда и обувь. Повторение</b>	Знакомить детей с мордовским национальным костюмом, воспитывать интерес к языковой культуре и искусству мордовского народа.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Беседа на тему: «Моя Мордовия»
<b>Тема №26</b>	<b>Весна</b>	Познакомить детей с новыми словами на тему: «Весна». Научить правильно произносить слова.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Моя Мордовия»
<b>Тема №27</b>	<b>Весна. Повторение</b>	Закрепить знания ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов, воспитывать любовь к природе.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Достопримечательность и Мордовии»
<b>Тема №28</b>	<b>Родной город</b>	Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Лесопарк Мордовии»
<b>Тема №29</b>	<b>Родной город. Повторение</b>	Учить правильно произносить звуки в словах, закрепить знания о родном городе, активизировать словарь детей.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультации на тему: «Мордовские писатели и поэты Мордовии»
<b>Тема №30</b>	<b>Счет от 1 до 5</b>	Познакомить детей с новыми словами. Обратить внимание на произношение окончаний. Изучить речевые образцы: «Тесэ, тосо»	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультации на тему: «Полезные ископаемые Мордовии»

<b>Тема №31</b>	<b>Мордовские писатели</b>	Познакомить детей с новыми словами. Воспитывать гордость за свою страну. Чтение произведений.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Животный мир Республики Мордовии»
<b>Тема №32</b>	<b>Детский сад</b>	Учить детей правильно строить предложения. Изучить речевые образцы: «Зяро эйкакшт? Ламо эйкакшт!»	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Растительный мир Мордовии»
<b>Тема №33</b>	<b>Мебель</b>	Учить детей называть новые слова, расширять словарный запас детей речевыми образцами: «Те мезе?, Кодамо?»	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультации на тему: «Художники Мордовии»
<b>Тема №34</b>	<b>Мебель. Повторение</b>	Закрепить речевые образцы по теме «Мебель». Воспитать уважение к мордовскому языку и его народу.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная	Консультация на тему: «Родной язык – Республики Мордовии»

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

## 1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

Каждое занятие строится как ситуация общения, максимально приближенная к естественному общению

Каждое НОД включает:

- Приветствий: «Давайте поздороваемся», «Минутка вхождения» - для закрепления слов.
- Фонематическую зарядку для закрепления произношения звуков.
- Сюрпризные моменты: приход игрушек, куклы – мордочки, сказочных героев.
- Загадки.
- Разучивание прибауток, стихотворений, считалок.
- Беседы познавательного характера.
- Дидактические игры, пальчиковые игры, подвижные игры.
- Чтение произведений мордовских писателей.

**2. Приемы и методы организации.** Прием осуществляется с начало учебного года по желанию детей. Используются следующие методы: коммуникативный и наглядный.

## 3. Дидактический материал:

- наглядный: наглядно-зрительные, наглядно-слуховые, наглядно-тактильные, предметная наглядность (рассматривание дидактических пособий, предметов).
- словесный: краткое описание, объяснение.
- игровой: использование дидактических игр.
- практический: показ способов действия с предметами, способов изображения.
- информационно-рецептивный: совместная продуктивная деятельность педагога и ребенка.
- репродуктивный: воспроизведение действий по образцу.
- эмоциональный: поощрение, учебно-познавательная игра, создание ситуации успеха.
- социальный: создание ситуации взаимопомощи.

Матрешки, куклы в национальном костюме, флаги: российский и республики Мордовия, предметы домашние.

Для успешного освоения задач, для занятий подбирается демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, предметные и сюжетные картинки, предметы, куклы, в соответствии с темой занятий. Тщательно подбирается материал для чтения произведений мордовских писателей.

## 4. Техническое оснащение занятий.

- компьютер;
- магнитофон;
- магнитная доска с набором приспособления для крепления;
- аудиокассета с мордовскими песнями.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адаева Н.А. Валдоня (Светлячок) : Программа и метод. рекомендации для дошк. образоват. учреждений Респ. Мордовия / М-во образования Респ. Мордовия. – Саранск : Красный Октябрь, 2001. – 104 с.
2. Алешина, Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом / Н. В. Алешина – М. : ТЦ Сфера, 1999. – 112 с.
3. Брыжинский, В. С. Мордовские народные игры / В. С. Брыжинский. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009. – 272 с.
4. Голенков Н.Б. Уроки мокшанского, эрзянского / Н.Б. Голенков. – Саранск: Книга, 2009. – 80 с.
5. Голенков, Н. Б. Учимся думать и говорить по-мокшански, по-эрзянски : учеб. пособие / Н. Б. Голенков. – Саранск: Изд. дом «Книга», 2007. – 80 с.
6. Ерюшкина О.С. Хрестоматия к программе «Валдоня»: для дошкольных образовательных учреждений / Л.П. Каппушина, О.С. Ерюшкина. – Саранск: Тип. «Рузаевский печатник», 2007.
7. Исайкина, А.И. Обучение детей мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных учреждениях Республики Мордовия : программа и методические рекомендации / А. И. Исайкина. – Саранск : Некоммерческая ассоциация «Поволжский центр финно-угорских народов»; МО Республики Мордовия, МРИО. – Саранск, 2007. – 64 с.
8. Мудрова, М. М. День обычный на дворе. Рассказы. Стихи. Сказки. Пословицы. Загадки. Для мл. шк. возраста / Сост.: М. М. Мудрова, И. П. Пачколина, Н. М. Мирская; Худож. А.И. Алешин. – М. : Саранск, Мордов. кн. изд – во, 1990. – 286 с.
9. Мы в Мордовии живем : регион.образов. модуль дошк. образования / О. В. Бурляева [и др.]. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2015. – 84 с.

10. Мы – мордва! : рассказы о родном крае и морд. народе для маленьких читателей – жителей Мордовии и её гостей / Николай Мокшин. – М. : Саранск, Фонд «Открытая Мордовия». Издат. центр «ИнСтИтут», МГУ им. Н.П.Огарева, 2007. – 48 с.
11. Пинясов, Я. М. Сорокины сказки / Я. М. Пинясов (рассказы и сказки). Редактор Н. М. Мирская худ. ред. Е. Н. Синяева. – Саранск: Морд. кн. изд., 1993. –151 с.
12. Природа Мордовского края: рассказы. – М. : Саранск, Фонд «Открытая Мордовия». Издат. центр «ИнСтИтут», МГУ им. Н. П. Огарева, 2008. – 47 с.
13. Прохоров, А. А. В гостях у бабушки Ведявы : для дошкол. и мл. шк. возраста / Художник А.А. Прохоров. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1997. – 77 с.
14. Самородов, К. Т. Мордовские народные сказки / собр. и обраб. К. Т. Самородов; (состав.: А. А. Долгачев и А. Д. Шурляев; худож. Н. Е. Горчакова), 2-е изд., доп. переаб. – М. : Саранск, Мордов. кн. изд-во, 2006. – 416 с.
15. Саранск – столица Мордовии : рассказы о столице нашей респ. для маленьких читателей / Мордов. гос.ун-т им. Н.П.Огарева. – М. : Издат. центр «ИнСтИтут», МГУ им. Н.П.Огарева, 2007. – 48 с.
16. Хрестоматия к программе («Светлячок») : пособие для дошкольных образовательных учреждений Республики Мордовия / авт.-сост. Е.Н. Киркина. – Саранск: Мордов.книж.изд-во, 2004.
17. Эрзянь евкст; Вишка классо тонавтницяненъ – Саранск; М. : Морд. кн. изд., 1993. – 192 с.

## **Приложения**

### **Приложение 1**

