МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №125 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**«ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА «В МИРЕ СКАЗОК»**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Подготовила :

Фоминова В.И.

воспитатель I кв. категории

г.о.Саранск

**Цель**: Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам.

**Задачи:**

1. Развивать память детей, выразительность речи.

3. Активизировать народные обороты речи.

4. Воспроизводить отрывки из сказок.

5. Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.

6. Воспитывать интерес к народному фольклору.

**Предварительная работа:**

рассказывание и чтение детям русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним; запоминание песенок, фрагментов сказок. Ознакомление с различными видами театров: картинный, пальчиковый, би –ба – бо, резиновой игрушки, магнитный.

**Оборудование:**

магнитная доска и магнитный театр «Три медведя».

**ХОД ВИКТОРИНЫ**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите слушать сказки?

Все на свете дети очень любят сказки,

Все на свете дети сказки очень ждут,

Если очень любишь, если очень веришь,

Сказки станут былью, в гости к нам придут!

Вы любите слушать сказки?

**Дети:** Да, любим!

**Воспитатель:** А вы много сказок знаете?  
**Дети:** Много.  
**Воспитатель:** Тогда садитесь, поудобнее, и внимательно слушайте: сейчас мы узнаем какие сказки вы запомнили. Я буду вам загадывать разные загадки по сказкам, а вы будете их отгадывать. Если вы справитесь с заданиями, тогда вас ждет новая сказка. Только будьте очень внимательны.

**Воспитатель:**

У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

(*гуси – лебеди*)

Он от бабушки ушёл,  
И от дедушки ушёл,  
Песни пел под синим небом,  
Для лисы он стал обедом.   
(колобок)  
  
Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом…  
Кем же были эти  
Маленькие дети? (козлятки)

Всех важней она в загадке,  
Хоть и в норке жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла. (мышка)  
  
Отвечайте на вопрос:  
Кто в корзине Машу нёс,  
Кто садился на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказочку ты знаешь ведь?  
Кто же это был? … (медведь)

**Воспитатель:**  Следующее задание. Я начну, а вы продолжайте, как зовут героев, называйте!  
**Воспитатель:**  «Зайчик ….»   
**Дети:** «Побегайчик!»  
**Воспитатель:**  «Волчок ….»   
**Дети:** «Серый бочок!»  
**Воспитатель:**  «Лисичка ….»   
**Дети:** «Сестричка!»  
**Воспитатель:**  «Петушок ….»   
**Дети:** «Золотой гребешок!»   
**Воспитатель:**  «Мышка ….»   
**Дети:** «Норушка!»   
**Воспитатель:**  «Лягушка ….»   
**Дети:** «Квакушка!»

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы, с этим заданием справились. А теперь немножко отдохнем. Повторяйте за мной!

**Физминутка «Маша и медведь»**

Дети рано утром встали,

За грибами в лес пошли *(ходьба на месте)*

Приседали, приседали

Белый гриб в траве нашли *(приседания)*

На пеньке растут опята

Наклонитесь к ним ребята,

Наклоняйся раз- два- три,

И в лукошко набери *(наклоны)*

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех *(прыжки)*

Если хочешь дотянуться,

Надо сильно потянуться. *(потягивания вверх)*

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили. *(ходьба на месте)*.

**Воспитатель:** Ребята, я убедилась, что вы хорошо знаете эти сказки. И можете справиться с любыми заданиями. Мне очень понравилось с вами играть. А сейчас усаживайтесь поудобнее, сказка начинается.

Воспитатель рассказывает сказку «Бычок-смоляной бочок».

-Ребята, вам понравилась сказка?

-Назовите героев сказки?

-Как звали девочку в сказке?

-Кто решил съесть бычка. когда Танюша вывела его попастись?

-Почему медведь не смог съесть бычка?

-Чем звери откупились от деда?

**Воспитатель:** Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались?  
Дети: Сказки вспоминали, загадки отгадывали….   
**Воспитатель:** Молодцы! Вы очень умные, внимательные .