МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №125 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**«ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА «В МИРЕ СКАЗОК»**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

 Подготовила :

 Фоминова В.И.

воспитатель I кв. категории

г.о.Саранск

**Цель**: Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам.

**Задачи:**

1. Развивать память детей, выразительность речи.

3. Активизировать народные обороты речи.

4. Воспроизводить отрывки из сказок.

5. Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.

6. Воспитывать интерес к народному фольклору.

**Предварительная работа:**

 рассказывание и чтение детям русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним; запоминание песенок, фрагментов сказок. Ознакомление с различными видами театров: картинный, пальчиковый, би –ба – бо, резиновой игрушки, магнитный.

**Оборудование:**

магнитная доска и магнитный театр «Три медведя».

**ХОД ВИКТОРИНЫ**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите слушать сказки?

Все на свете дети очень любят сказки,

Все на свете дети сказки очень ждут,

Если очень любишь, если очень веришь,

Сказки станут былью, в гости к нам придут!

 Вы любите слушать сказки?

**Дети:** Да, любим!

**Воспитатель:** А вы много сказок знаете?
**Дети:** Много.
**Воспитатель:** Тогда садитесь, поудобнее, и внимательно слушайте: сейчас мы узнаем какие сказки вы запомнили. Я буду вам загадывать разные загадки по сказкам, а вы будете их отгадывать. Если вы справитесь с заданиями, тогда вас ждет новая сказка. Только будьте очень внимательны.

**Воспитатель:**

У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

(*гуси – лебеди*)

Он от бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл,
Песни пел под синим небом,
Для лисы он стал обедом.
(колобок)

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом…
Кем же были эти
Маленькие дети? (козлятки)

Всех важней она в загадке,
Хоть и в норке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла. (мышка)

Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нёс,
Кто садился на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? … (медведь)

**Воспитатель:**  Следующее задание. Я начну, а вы продолжайте, как зовут героев, называйте!
**Воспитатель:**  «Зайчик ….»
**Дети:** «Побегайчик!»
**Воспитатель:**  «Волчок ….»
**Дети:** «Серый бочок!»
**Воспитатель:**  «Лисичка ….»
**Дети:** «Сестричка!»
**Воспитатель:**  «Петушок ….»
**Дети:** «Золотой гребешок!»
**Воспитатель:**  «Мышка ….»
**Дети:** «Норушка!»
**Воспитатель:**  «Лягушка ….»
**Дети:** «Квакушка!»

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы, с этим заданием справились. А теперь немножко отдохнем. Повторяйте за мной!

 **Физминутка «Маша и медведь»**

Дети рано утром встали,

За грибами в лес пошли *(ходьба на месте)*

Приседали, приседали

Белый гриб в траве нашли *(приседания)*

На пеньке растут опята

Наклонитесь к ним ребята,

Наклоняйся раз- два- три,

И в лукошко набери *(наклоны)*

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех *(прыжки)*

Если хочешь дотянуться,

Надо сильно потянуться. *(потягивания вверх)*

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили. *(ходьба на месте)*.

**Воспитатель:** Ребята, я убедилась, что вы хорошо знаете эти сказки. И можете справиться с любыми заданиями. Мне очень понравилось с вами играть. А сейчас усаживайтесь поудобнее, сказка начинается.

Воспитатель рассказывает сказку «Бычок-смоляной бочок».

-Ребята, вам понравилась сказка?

-Назовите героев сказки?

-Как звали девочку в сказке?

-Кто решил съесть бычка. когда Танюша вывела его попастись?

-Почему медведь не смог съесть бычка?

-Чем звери откупились от деда?

**Воспитатель:** Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались?
Дети: Сказки вспоминали, загадки отгадывали….
**Воспитатель:** Молодцы! Вы очень умные, внимательные .