СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 114 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**КОНСПЕКТ НОД по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста**

***«Незнайка в цветочном городе»***

Подготовила: Александрина Елена Алексеевна воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

РУЗАЕВКА 2019 г.

**Программное содержание:** Формировать у детей интерес к цвету, желание действовать с множеством цветов и оттенков. Формировать и пополнять словарь детей прилагательными.

Развивать фантазию детей. Побуждать к активному экспериментированию с изобразительными материалами, помогать, им добиваться наиболее выразительного решения и получать удовлетворения от полученного результата.

Совершенствовать навыки владения кистью, закреплять знания оттенков, приемов рисования. Умение использовать нетрадиционные материалы, приемы. Расширять знания детей о цветах, их строении.

Воспитывать бережное отношение к цветам, желание передавать красоту природы в своих работах, подвести детей к мысли о том, что даже ребенок может быть волшебником, когда много знает и может своими руками сделать окружающий мир прекрасней.

**Предварительная работа:** Беседа о весенних цветах, рассматривание иллюстраций, наблюдение за цветами в природе, беседа о строении цветов их особенностях.

Показ приемов рисования, закрепление в свободной деятельности, знакомство с нетрадиционными методами рисования (штампики из картофеля), закрепление навыка смешивания красок.

**Оборудование:** Кисти, палитры, кисти №3, №1, штампики из картофеля по количеству детей, игрушка-Незнайка, рисунок Цветочного города на листе ватмана, вырезанные листочки одуванчика и незабудки, листы на каждого ребенка, палитры, салфетки из ткани, банки для воды, подставка для кисточки.

**Ход занятия**

**1 часть**

К детям пришел Незнайка и рассказал истории.

-Я Незнайка из Цветочного города. Я ищу волшебников

-Зачем тебе волшебники?

-В наш Цветочный город не пришла весна. Город такой грустный, а жители-малыши такие угрюмые. У нас не расцвели цветы. К нам не прилетели птицы.

-А какие цветы растут в вашем городе?

-Забыл!

-Ребята, а какие весенние цветы знаете, вы? (ответы детей)

- В Цветочном городе малыши мальчики, любят вот какой цветок:

Горел в траве росистой

Фонарик золотистый

Потом померк, потух

И превратился в пух

Ответы детей.

- Молодцы! Конечно это одуванчик. А девочки малыши про свой любимый цветок говорят, так

Их видимо-невидимо

Не сосчитаешь их!

И кто их только выдумал

Веселых, голубых

Должно быть оторвали

От неба лоскуток

Чуть-чуть наколдовали

И сделали цветок!

Ответы детей.

-Вспомнил! Точно незабудки. В Цветочном городе очень много одуванчиков и незабудок! Но они не расцвели. Посмотрите, какой скучный город без них (плачет)

- Что же делать? Как вы думаете? Как мы с вами можем украсить Цветочный город? Дети рассуждают и приходят к выводу, что можно слепить или нарисовать цветы. Решаем, нарисовать.

- Давайте вспомним стихотворение об одуванчике, попробуем его рассказать и показать Незнайки, чтобы немного утешить его.

Физ. минутка

Носит одуванчик желтый сарафанчик (повороты с пружинками)

Подрастет нарядиться в желтенькое платьице (наклон вперед)

Легкое, воздушное ветерку послушное (легкий бег)

**2 часть**

-Ребята, давайте вспомним, как можно нарисовать одуванчики. Ответы детей. Педагог обобщает.

- Можно использовать жесткую кисточку. И примакивать к листу бумаги. Можно использовать краску двух цветов. Темно-желтую и светло-желтую. Сначала нужно нарисовать более светлой краской. Затем, когда высохнет нанести штрихи более темным оттенком. Оживить цветок, нанести оживку. При нанесении оживки нужно использовать тонкую кисточку.

- Как будите рисовать любимые цветы девочек малышек, незабудки? Дети рассказывают, как будут использовать штампики при рисовании цветов. Педагог обобщает.

-Для рисования незабудок мы будем использовать штампики из картофеля. С помощью губки пропитанной краской, набираем краску на штампики. И примакиваем их к листу бумаги. У нас получается отпечаток в виде цветка незабудки.

-Когда вы нарисуете цветы, подумайте, какую кисточку вы будите использовать, рисуя стебли, листья, чтобы цветы получились красивыми. И понравились жителям Цветочного города. А теперь волшебство начинается. Волшебники приступайте к украшать город цветами (музыкальное сопровождение)

- Молодцы! Какие разные, весенние цветы у вас получились! Я предлагаю скорее украсить Цветочный город, чтобы к малышам и малышкам, наконец, пришла весна.

**3часть**

-Ребята, вы настоящие волшебники! Вы нарисовали такие, такие… Мне так хочется сказать много красивых слов, но я их забыл.

- Не волнуйся Незнайка. Мы тебе поможем. Ребята, как можно сказать о цветах, они какие? Подбор прилагательных детьми.

-Как здорово! Я понял. Волшебником может быть даже маленький ребенок. Если он много знает и умеет своими руками сделать все вокруг таким прекрасным, добрым, замечательным и счастливым! Спасибо вам, ребята. Вы настоящие волшебники. Можно я останусь у вас в группе до вечера

- Ребята, скажите, что вам больше всего понравилось? Ответы детей

-Я хочу вам сказать, что вы настоящие волшебники! Вы очень добрые, старательные, замечательные.