Структурное подразделение

«Детский сад №16 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

**Конспект занятия по ПДД во второй младшей группе**

**Тема: "Дорожная азбука для КРОША"**

****

Выполнила: воспитатель Смоленкова А.В.

**Конспект занятия по ПДД во второй младшей группе**

**Тема: "Дорожная азбука для КРОША"**

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: пешеходным переходом «зеброй», светофором.

2. Учить отвечать на вопросы воспитателя.

3. Воспитывать грамотного пешехода.

4. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на дороге.

5. Развивать внимание, память, мышление.

**Используемые методы и приемы:** сюрпризный момент, показ, рассказ, объяснение, пояснение, разъяснение, беседа, вопросы, похвала, игровые и практические действия.

Развивать речь детей, активизировать словарь: пешеходный переход, «зебра», светофор, «глаз», красный, желтый, зеленый.

**Предварительная работа**: беседа с детьми, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме, чтение художественной литературы.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал с изображением дорожных знаков ,иллюстрация зебры, макеты дороги с пешеходным переходом, макет  светофора, 1 кукла  (игрушка)  – Крош, костюм светофора,

 **Ход занятия:**

*Сюрпризный момент*

Организационный момент. Раздается стук в дверь, приходит в гости Крош.

***Воспитатель:*** – Ребята, а вы узнали нашего гостя? (Ответы детей)

***Воспитатель:*** - правильно, это Крош – веселый смешарик.

***Крош:*** - Здравствуйте ребята! Я сегодня пришел к вам в гости и чуть со мной не произошла беда. Я прошел на «красный» свет светофора, теперь боюсь гулять по улице.

***Воспитатель:*** -Ребята как вы думаете, почему?

Ответы детей

***Крош:*** - Ребята, а вы знаете, как правильно нужно переходить дорогу?

***Воспитатель:*** -Конечно, знают, ведь без их знания нельзя перейти дорогу, потому что можно попасть в неприятную ситуацию. Ребята еще небольшие, но некоторые правила уже хорошо знают, а со временем мы выучим и другие. Если хочешь, мы и тебя научим, и ты сможешь выучить ПДД. Ребята, поможем Крошу?

***Дети:*** -Да!

***Воспитатель***: -Ребята, давайте поможем Крошу выучить ПДД.

Вопросы:

***Воспитатель:*** -Подскажите, где должны ходить пешеходы на улице?

***Дети:*** По тротуару.

***Крош:*** А почему только по тротуару?

Ответы детей.

***Крош:*** А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

Ответы детей.

***Воспитатель:*** тебе нужно искать **дорожные знаки**(*«Зебра»*, *«Переход»*, *«Светофор»*). Ребята, о чём говорят эти знаки?

Ответы детей.

***Воспитатель:*** Зебра” – это участок **дороги**, по которому пешеходам разрешается переходить улицу. Обозначается она широкими белыми линиями, между которыми нарисованы чёрные линии – точно, как полоски у зебры! ”. Только «зебра» не живая (показ лошади – зебры, а другая – вот такая.) (Показ макета детям – чтение стихотворения) .

*Зебра в Африке живет.
Полосата очень,
Воду пьет, траву жует,
Порезвиться хочет.
А на улице у нас,
Здесь, у перекрестка,
Точно зебра в самый раз —
Переход в полоску.*

**

***Воспитатель:*** - Дорога, по которой едут машины, называется «проезжей частью », и ее нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами - это полосатый переход: белая полоска, чёрная и опять белая… Полоски нарисованы прямо на асфальте.

***Воспитатель:*** - Вот она зебра, смотри Крош.

***Воспитатель:*** - а вы ребята запомнили?

***Воспитатель:*** - да, ребята это «зебра», молодцы.

Воспитатель читает стихотворение об переходе.

(Показ макета детям) .

*Наш ребенок очень мал,*

*Но о многом он узнал,*

*И дорогу перейдет*

*Только там, где “ПЕРЕХОД”*

– *Где бы мне, – кричит, – найти*

“*Зебру”, чтоб по ней идти?*



Воспитатель: - А это, светофор ребята – он помогает правильно двигаться и машинам и пешеходам, чтобы они не мешали друг другу и не поранились. Светофор подсказывает, нам можно переходить дорогу или нет. (показываю на макете) У светофора есть три глаза, три огонька,три сигнала: красный, желтый и зеленый. *(Демонстрация)*. Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

***Воспитатель:*** -Крош, как ты думаешь, на какой свет можно переходить **дорогу**?

***Крош:*** Ой, не знаю… Ребята, помогите мне, пожалуйста!

***Дети****(заранее выучены стихи)*:

*Помогает с давних пор*

*Пешеходам светофор*

*Он сигнал нам подаёт:*

*Ждать или идти вперёд*

*Светофор, светофор –*

*Наш помощник с давних пор!*

Физкультминутка

***Воспитатель:*** - Ребята, а светофоры умеют разговаривать, но не словами, а глазками…

Но они загораются не сразу, а по очереди. Сначала нужно посмотреть какой огонёк горит у светофора.

*Если цвет зажегся КРАСНЫЙ.*

*Значит, двигаться опасно.*

*ЖЕЛТЫЙ цвет - предупрежденья,*

*Жди, сигнала для движенья.*

*Цвет ЗЕЛЁНЫЙ говорит:*

*«Проходите, путь открыт! »*

***Воспитатель:*** Давайте закрепим… На какой свет переходим **дорогу**?

***Дети:*** Зелёный!

***Воспитатель:*** А на какой нельзя ни в коем случае переходить **дорогу**?

***Дети:*** Красный!

***Воспитатель:*** А если горит жёлтый, Крош?

***Крош:*** Надо подумать.

***Воспитатель:*** Да, надо остановиться и подождать.

Воспитатель хвалит детей.

***Воспитатель:*** - Теперь Крош, ты наверняка знаешь, где и как надо переходить дорогу?

***Крош:*** - Спасибо, ребятки! Я очень рад, вы мне очень помогли, теперь я всем своим друзьям буду рассказывать, как правильно переходить дорогу, чтобы они не попали как я в беду. До свиданья.

***Дети:*** - До свиданья Крош, приходи к нам еще.

