**Сведения о проведении Всероссийского мероприятия «родительский всеобуч»**

 В МАДОУ «Детский сад 42» в декабре 2019г.проведены беседы с родителями(законными представителями) воспитанников по теме: «Правила безопасной перевозки детей в автомобиле» .В группах размещены памятки по профилактике дорожной безопасности. В уголке по профилактике дорожно - транспортного травматизма размещен маршрут движения детей «Дом-детский сад-дом»

С детьми запланированы и проведены мероприятия на темы:

Первые младшие группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пешеход переходит улицу. | - продолжать знакомить с правилами дорожного движения;- учить их соблюдать. | - Рассматривание иллюстраций «Пешеход переходит улицу»;- Сюжетная игра на макете «Дети переходят улицу». |

Вторые младшие группы

**Тема: «Опасные ситуации на улице»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы** |
| Помощники на дороге | Продолжать знакомить детей с разными видами транспорта. Познакомить детей со спецтехникой в зимнее время года. | Рассматривание иллюстраций, картинок «Транспорт».Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д. |
| Мы по улице идем. | Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города, в котором живем, правила поведения на дороге, тротуаре. | Рассматривание иллюстраций, картинок.Проблемная ситуация «Мы с мамой выходим из детского сада…» |
| Играем на улице. | Дать элементарные правила поведения на улице зимой. Закрепить знания о поведении около дома. | Подвижная игра: «Воробышки и автомобили»Лепка «Светофор» |
| Мы и машина | Продолжать расширять знания о транспорте, поведении на дороге, тротуаре, а также во время игр во дворе. | Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д. |

Средние группы

**Тема: «Опасные ситуации на улице»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Методы и приемы** |
| Мы и транспорт | Закреплять понятия: «пешеход» и «пассажир».Расширять знания детей о поведении на улице (зимой) | Сюжетно-ролевая игра «Водители»;Подвижная игра «Автомобили и воробышки» |
| Во дворе. | Расширять знания детей о ПДД. Закрепить знания детей о безопасном месте для игры. | Подвижные игры на свежем воздухе по ПДД. |
| Ты - пешеход | Расширять знания детей о ПДД. Закрепить правила для пешехода.  | Проблемная ситуация: «Переведи правильно бабушку на другую сторону улицы»Игра «Собери знак приемом наложения (знак «Пешеходный переход» - синий квадрат, белый треугольник, «зебра», пешеход) |
| Это должен каждый знать! | Познакомить детей с телефонами экстренных служб: «01», «02», «03»или «112» | Ситуация общения: Куда ты обратишься, если увидишь, что: - бабушке стало плохо; - загорание; - к тебе подошел незнакомый человек? |

Старшие группы

**Тема: «Опасные ситуации на улице»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Методы и приемы** |
| «Что такое улица?» | Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад. | Беседа по серии сюжетных картинок, отражающих правильное поведение пешеходов.Чтение и обсуждение рассказа «Улица где все спешат» С/р игра «Путешествие по городу» |
| «Проезжая часть» | Закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками. | Заучивание стихотворения И.Гончарова «Азбука города». П/и «Тише едешь – дальше будешь» |
| «Двустороннее движение» | Познакомить детей с правилами перехода улицы при двустороннем движении, с дорожным знаком «Двусторонне движение». | Ситуация общения «Я узнал, вам расскажу»Дидактическая игра: «Да или нет»Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи» |
| «Пешеходная дорожка и тротуар» | Дать представление о разнице между тротуаром и пешеходной дорожкой. | Образовательная ситуация «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»Чтение А. Дорохов «Подземный ход», Я. Пишумов «Самый лучший переход»; Наст.-печат. игра «Правила дорожного движения» |

Подготовительные группы

**Тема: «Помощники на дороге»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Методы и приемы** |
| Работа сотрудника ГИБДД | Уточнить представления воспитанников о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов. | Ситуация общения «Сотрудник ГИБДД и его обязанности»Встреча с сотрудником ГИБДД.С/р игра «Полицейский на посту»Чтение худ. Литературы С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», Н.Носов «Милиционер»П/И «Жесты регулировщика» |
| Дорожные знаки | Расширять знания о дорожных знаках, систематизировать знания о видах знаков запрещающие, предупреждающие, информационные.Световозвращающие элементов | Д/И «Узнай и назови», «Какой это знак»Просмотр видеофильмов о ПДД «По дороге со Смешариками», «Приключения Незнайки, который не знал правила дорожного движения» |
| Безопасное поведение на улице в зимний период | Систематизировать представления воспитанников о правилах поведения на улице | Целевая прогулка по району. |
| «Сигналы и движение» | Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал;закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта | Подвижная игра «Действуй по сигналу».Дидактическая игра «Чего не хватает?», «Помоги Чебурашке перейти дорогу».Конструирование «Дорога широкая и узкая». |