Структурное подразделение «Детский сад № 114 комбинированного вида» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**«Проект взаимодействия с «Детской художественной школой».**

**«Мир красок»**

Разработала

воспитатель

 Неясова Е.И.

**Проект взаимодействия с «Детской художественной школой».**

**«Мир красок»**

**Старший дошкольный возраст.**

 ***Введение.***

Дети нашей группы очень любят рисовать, лепить, играть клеить, конструировать, поэтому они всегда рады, когда к нам в гости приходят интересные люди, которые рассказывают о музеях. Многие наши выпускники в последствии учась в общеобразовательной школе посещают и художественную школу.

 Сотрудничество детского сада с художественной школой позволяет организовывать и проводить встречи детей с молодыми дарованиями, художниками нашего родного города и края, значительно обогащать детей не только в художественном, но и в познавательном, социальном и творческом планах.

Произведения искусства оставляет яркий след в эмоциональной памяти детей, создает мотивацию к поступлению в художественную школу, способствует формированию начал творческой и художественной культуры.

***Актуальность*** темы определяется ролью искусства в воспитании личности ребенка. Искусство развивает эмоционально-ценностное отношение к миру, которое является универсальной человеческой способностью и реализуется в любой сфере человеческой деятельности.

В силу этих обстоятельств особо велика роль детского сада – образовательного учреждения, в котором целенаправленно, систематически и компетентно педагоги занимаются формированием основ культуры в живописи, развитием творческих способностей, накоплением у детей представлений о различных жанрах живописи, скульптуры, о художниках.

Проведение продуктивных встреч позволяет приобщать дошкольников к лучшим образцам исполнительского искусства, предоставляет детям возможность познавательного творческого общения со сверстниками, старшими детьми и со взрослыми.

Дети получают свои первые эстетические переживания от восприятия увиденного художественного произведения. В свою очередь, учащиеся ДХШ получают эмоциональные переживания от общения с маленькими слушателями и зрителя.

***Ведущая педагогическая идея проекта***

После экскурсии в выставочный зал, которая впечатлила и заинтересовала дошкольников, мы пришли к выводу, что на базе ДОУ (в нашей группе) возможно организовать содержательное и регулярное общение детей с учащимися и преподавателями детской художественной школы. Так возникла идея проекта «Мир красок», в основе которого лежит использование образовательных возможностей социального партнерства дошкольного образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования для развития личности ребёнка средствами художественной деятельности, искусства.

Замысел проекта обусловлен привлечением внимания педагогов- художников к уникальному, с точки зрения общего и художественного развития, виду творческой деятельности – продуктивной (рисованию, лепке). Реализация этого проекта поможет преодолеть имеющие место в практике художественного воспитания дошкольников негативные тенденции к заполнению творческого пространства детей различными видами продуктивной деятельности и развитие у дошкольников качества и вкуса.

***Цель проекта:*** использование образовательных возможностей социокультурного пространства города Рузаевки и семьи в развитии, воспитании видеть прекрасное и приобщении к художественной культуре.

***Задачи:***

• приобщение к художественному искусству дошкольников путём привлечения ресурсов социума;

• обогащение художественных и эстетических впечатлений внесением в жизнь каждого ребёнка персонифицированных культурных событий;

• развитие у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к художественной культуре, произведениям искусства.

• посредством погружения дошколят в разные виды искусства развитие эмоционально-творческих возможностей;

* прослеживание связи искусств, раскрытие эмоционального состояния ребенка;

***Участники проекта;*** Воспитатели, дети, родители, педагоги художественной школы, ученики художественной школы, художники Рузаевского района.

***Целевая группа;*** Сотрудничество ДОУ и ДХШ – это взаимовыгодный проект, приносящий хорошие плоды и высокие результаты.

Дети разного возраста, включаясь в совместное творчество, расширяют свой кругозор, раскрывают эмоционально-творческие способности.

Совместные творческие встречи позволяют эффективнее решать учебные, воспитательные, педагогические задачи. Совместное творчество стимулирует развитие дальнейших творческих возможностей детей.

В подобном проекте происходит творческое общение, совместное переживание на творческих встречах, встречаются дети разных возрастов – дошкольного, младшего школьного, подросткового.

Учащиеся ДХШ, передавая свои знания, умения и навыки младшим детям ощущают свою социальную значимость, то, что они «личность», понимают важность происходящего, постигают мир маленького ребенка. *Ценность данного проекта* в том, что художественно-творческие встречи - это творческая атмосфера, живое общение, более яркое восприятие, а значит и больше процент результативности.

Возможно, наши воспитанники так заинтересуются живописью, что сами вместе с родителями запишутся в эту школу.

***Сроки реализации проекта;*** 6 месяцев

***Условия реализации проекта;***

*Социальные партнеры проекта:* МБО ДО «ДХШ» г. Рузаевка, родители.

*Материально-техническое обеспечение ;*

*Предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям и содержит:*

- уголок творчества;

- наглядный и демонстрационный материал: альбомы, презентации,

-  иллюстрации, фотографии, картины художников, портреты художников;

- библиотека книг художественной  и познавательной литературы;

- ИКТ.

*Методическое:*

- теоретическая и методическая литература;

- периодическая печать;

- материалы по передовому педагогическому опыту.

*Информационное обслуживание проекта:*

- сайт ДОУ;

- фотоотчёты;

- публикации в журналах.

***Осуществление проекта позволит:***

• приобщить детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры, подлинному искусству;

• сформировать ключевые компетенции дошкольников, а именно: здоровьесберегающую, коммуникативную, эмоциональную, социальную, информационную;

• эффективно использовать ресурсы культурной среды города для социализации и развития детей;

***Формы осуществления преемственности:***

* экскурсии в детскую художественную школу;
* знакомство и взаимодействие с «ДХШ»;
* посещение мини-выставки работ учеников «ДХШ»;
* выставки рисунков и поделок в группе;
* участие в выставках;
* участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности;

***Принципы реализации проекта:***

* системность;
* сезонность;
	+ учёт возрастных особенностей;
	+ интеграция образовательных областей;
	+ сотрудничество в социуме.

***Этапы проекта***

*Подготовительный этап:*

Цель: определение целей и форм взаимодействия с детской художественной школой;

* + анализ объектов социума для определения целесообразности;
	+ установления социального партнерства;
	+ установление контактов с организацией;
* определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

*Практический этап:*

Цель: реализация сотрудничества с  детской художественной школой;

составление договоров о творческом сотрудничестве между детским садом и  детской художественной школой .

*Завершающий этап:*

 Цель: оформление результатов проекта презентацией, представление

            презентации проекта детям, родителям, педагогам.

***План-график выполнения запланированных мероприятий***

***на тему «Мир красок»***

***Октябрь –апрель \_\_\_\_\_\_ года***

***Участники:***

**-**обучающиеся и преподаватели МБУ ДО «ДХШ»

 -воспитанники, воспитатели группы «Солнышко» СП «Детский сад №114»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Место проведения мероприятия** |
| Октябрь | Встреча «Давай рисовать вместе»Знакомство с учащимися школы, их работами, оборудованием и принадлежностями для творчества. Упражнения рисования на мольберте. | «ДХШ» |
| Ноябрь | Выставка работ «Мама милая моя»Демонстрация выставки. | СП «Детский сад №114», группа «Солнышко» |
| Декабрь | Мастер - класс «Новогодняя елочная игрушка». Расписываем елочную игрушку. | СП «Детский сад №114», группа «Солнышко» |
| Февраль | Встреча «Поговорим о великих художниках» Знакомство с работами русских художников. Презентация. | «ДХШ» |
| Март | Мастер- класс «Рисуем без кисточки», нетрадиционные техники рисования. | СП «Детский сад №114», группа «Солнышко» |
| Апрель | «Мультляндия» еще раз о мультипликаторах. Рисование мультфильмов. | «ДХШ» |

***Ожидаемые результаты реализации проекта;***

***Для педагогов:***

•повышение уровня компетентности в художественной деятельности;

•инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса;

•творческое использование картин, шедевров в различных видах детской деятельности.

***Для воспитанников:***

• повышение качества усвоения знаний во время непосредственно образовательной деятельности;

• появление интереса к художественной культуре, к миру искусства, к технике рисования..;

• активизация эмоциональной отзывчивости;

• проявление творческого самовыражения.

***Для родителей:***

• повышение художественной культуры;

• мотивация на эмоционально-личностное и эстетическое развитие ребёнка в условиях семейного воспитания.

***Заключение***

Реализация социального проекта по взаимодействию ДОУ с детской художественной школой позволит:

- расширить детскую аудиторию в «ДХШ»;

- укрепить имидж детской художественной школы, как открытого и доступного центра развития творческого потенциала ребёнка;

- внедрить новые формы работы;

- укрепить связи ДОУ с детской художественной школой, родителями, направленными на всестороннее развитие детей и семейного творчества;

- формировать модели взаимодействия внутри ДОУ - РЕБЁНОК – РОДИТЕЛЬ -  ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА.

**Литература**

1.Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству : обучение детей 5-7 лет технике рисования.- М.: Мозаика –Синтез, 2010.-288 с.

2.Голоменникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. -М.: Мозаика – Синтез, 2010.-205 с.

3.Доронова Т.Н.Художественное творчество детей2-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.– М.: Просвещение, 2015 – 198с.(Радуга)

4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М. : Мозаика – Синтез, 2015 г.