**Старинная мудрость напоминает:**

 **«Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».**

Сегодня одна из наиболее актуальных проблем подрастающего поколения – это проблема патриотического воспитания. Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, развивается внутренний мир человека.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

**МОЙ КРАЙ РОДНОЙ - МОРДОВИЯ МОЯ!**

**Цель:**

Развитие ценностного отношения к мордовской культуре, к истории мордовского края.

**Программное содержание:** Познакомить с глобусом, с географической картой, с картой Мордовии, учить «читать» ее;

Формировать у детей представление о Республике Мордовия, как о малой Родине; закрепить понятие «мордовский край»; познакомить детей с мордовским национальным бытом, культурой, этносом.

Развивать у детей интерес к культуре мордовского народа, познавательную активность детей; создавать радостное настроение.

Развивать интерес к истории родного края, любознательность, расширять кругозор; развивать знания детей о богатствах Мордовии, её природе и животном мире,

Воспитывать чувство гордости к тому месту, где мы живем, интерес и уважение к национальным традициям.

Обогащать и активизировать словарь, продолжать развивать связную речь детей. (глобус, макет, материк, страна, символика).

**Оборудование:** глобус, карта Мордовии, символика Республики Мордовия; презентация с изображением природы Мордовии, историческими фото; старинные предметы быта и обихода; кукла в мордовском национальном костюме; элементы узора; музыкальные инструменты; сказка «Благородный медведь». Дидактическая игра «Сложи герб», материал на каждого ребёнка для аппликации.

**Предварительная работа:** экскурсии в природу. Рассматривание альбомов о Мордовии, о г. Саранске. Беседа с детьми на тему «Природа Мордовии, разучивание мордовских народных игр, беседы о нашей стране, чтение мордовских сказок, прослушивание мордовских народных песен, разучивание стихотворений о Мордовии.

**Ход ООД**

(дети стоят около карты России»)

**В.**Скажите, как называется наша Родина? (ответы)

Да, дети, наша Родина – Россия. Россия – огромная страна, где проживают многие народы: татары, чуваши, башкиры, армяне, русские и многие другие.

(показываю детям картинки людей (кукол) в национальных одеждах)

У каждой народности есть своя малая Родина. Мы с вами живем в Мордовии – это наша малая Родина – это республика. Подскажите мне, почему наша республика называется Мордовия? (ответы детей)

Вы правы! Мордовия называется так, потому, что основное население нашей республики – мордва. Каждая народность разговаривает на своем родном языке, и если мы живем в Мордовии, то и разговаривать можем на мордовском языке. Давайте научимся здороваться по мордовски:

- Шумбратадо! (дети отвечают: Шумбратадо)

- Ребята, скажите, на каком языке мы с вами поздоровались? (мордовском)

- Правильно!

*(у воспитателя в руках кукла, одетая в мордовский костюм. От ее имени воспитатель здоровается с детьми на мордовском языке. (повторение слова «Шумбратадо! »)*

**В.**К нам в гости пришла девочка - эрзянка, зовут ее Татуня. Сегодня Татуня хочет поговорить с вами о нашей малой Родине, о крае, в котором мы родились. Татуня приглашает вас отправиться в путешествие.

*(воспитатель и дети проходят к карте Мордовии, рассматривая которую находят город Саранск)*

- Еще раз вспомним, как называется республика, в которой мы проживаем? (Мордовия)

В. Послушайте стихотворение о нашей малой Родине и рассмотрите репродукции картин мордовских художников, которые изобразили природу мордовского края.

**Воспитатель:**

Милый край! Мордовия родная!

Здесь раздолье рек, лесов, полей.

Для меня нет лучше в мире края

Он мне всех дороже и милей.

*(рассматривают картинки с изображением мордовской природы в разное время года под музыку.)*

- Природа Мордовии довольна разнообразна. Здесь есть леса и луга, реки и озера, низменности и возвышенности. Все времена года в Мордовии непохожи друг на друга. На смену теплой весне приходит жаркое лето. Дождливая осень сменяется морозной зимой.

**Мария Филатова**

Мордовия моя!

Республика родная.

Горжусь тобою я,

Красоты восхваляя.

Здесь солнце ярче светит,

Здесь небо голубее

И нет на всей планете

Земли моей роднее.

Леса твои бескрайние,

Озёра светло-синие,

Люблю тебя, Мордовия,

Моя непобедимая.

Ты с Русью благородной

Идёшь одной дорогой

Уж тысячу годов.

В войне и в мире верная,

Земля моя любимая!

Живи, цвети, Мордовия,

В святой Руси ценимая.

**В.**- Скажите, как называется столица Мордовии? (Саранск)

КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ.

Саранск – один из старейших городов Среднего Поволжья. Давным-давно, там где сейчас находится Саранск, располагалась деревенька. Вокруг нее были леса, где люди собирали мед и охотились. Первые поселенцы умели выращивать зерно и печь хлеб, держали овец, коров, кур, свиней. Мирный труд крестьян, охотников нарушали набеги кочевых племен, которые жгли дома и уводили жителей в плен. И тогда мордовский народ решил объединиться с русским народом для защиты от набегов и строительства.

И путь врагу преградили заграждения из поваленных деревьев и остроги (крепости). Один из острогов был построен Саввой Козловским на месте мордовской деревеньки, где сливались две реки: Саранка и Инсар. Так возник острог Саранск в 1641 году как военная крепость на юго-восточной сторожевой черте Московского государства. Речка Саранка, называвшаяся в XVII веке Сарлей, у самого города образовывала огромную заболоченную площадь.

-Саранская крепость имела почти квадратную форму. Река Саранка протекала по территории крепости. Со всех сторон крепость была окружена земляным валом с угловыми деревянными башнями и высоким частоколом. С наружной стороны вала тянулись глубокие рвы. С внутренней – возвышались еще и деревянные стены с приспособлениями для обороны.

Не всякому врагу было под силу завоевать такую крепость. Город рос и развивался.

В 1651 году Саранск получил статус уездного города.

В течение двух столетий уездный город был торгово-ремесленным центром сельскохозяйственной округи.

- Каждый город имеет свой герб. На старинном гербе Саранска изображены красная лисица и три стрелы, символизировавшие охотничьи промыслы, которыми занималось местное население.

- Посмотрите – это герб и флаг Республики Мордовия. Из каких цветов состоит флаг Мордовии? (белый, красный, синий)

Герб Республики Мордовия — государственный символ Республики Мордовия. Принят Парламентом Республики 30 марта 1995года.

Герб Республики Мордовия представляет собой изображение геральдический щита с гербом города Саранска — изображением бегущей лисы красного цвета, расположенной под тремя вертикально направленными вниз стрелами, на фоне флагa Республики Мордовия в середине. Герб обрамленный золотыми колосьями пшеницы и золотой нашейной гривной. Колосья пшеницы олицетворяют приверженность мордовского народа к сельскому хозяйству, a нашейная гривна это национальное украшение женщин. Ha гривнe нaxoдитcя семь орнаментов, означающих 7 городов республики: Ардатов, Инсар, Ковылкино, Краснослободск, Рузаевка, Саранск и Темников. В верхней части восьмиконечнaя розеткa красного цвета — солярный знак, символ солнца.

Автор герба – Чикринев Николай Дмитриевич. На щите повторяются цвета флага РМ: в центре его на белой полосе помещен щиток с изображением древнего герба города Саранска: в серебряном поле лисица и три стрелы, расположенные вертикально сверху вниз.

Вспомните, пожалуйста, какой герб у Саранска, из предложенного материала выберите нужные детали и сложите герб Саранска.

*(Дети садятся за столы.)*

**Игра «Собери герб Саранска».**

Восп. : А теперь посмотрите на картинку с гербом и проверьте, правильно ли вы сложили

В. Посмотрите – вот еще один символ Мордовии.

Флаг Республики Мордовия принят Парламентом Республики 30 марта 1995 года.

Флаг Республики Мордовия представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из расположенных горизонтально в последовательности сверху вниз трех полос маренового (темно-красного, белого и темно-синего цветов. Верхняя и нижняя полосы по размеру одинаковы. Ширина каждой из них составляет 1/4 ширины флага. В середине белой полосы располагается восьмиконечная розетка – солярный знак тёмно – красного цвета, символ солнца.

Важную роль в флаге играет цвет: белый - чистоту, мудрость, невинность, мир; красный – право, силу, мужество, любовь, храбрость;

- Почему именно эти цвета используются на флаге России? (Они говорят о мужестве, верности, правде)

Цвета российского флага: белый, синий, красный – издревле почитались на Руси.

**Художественная деятельность «Мордовский флаг»**

*(дети проходят к своим столам и выполняют аппликативную работу. »*

- На сегодняшний день, Саранск представляет собой культурный, (перечислить театры, промышленный (перечислить предприятия, чем они занимаются) спортивный, студенческий центр. Расскажите, каким вы видите город, чем он вам нравится.

*(высказывания детей)*

-У каждого города, большого или маленького, старинного или только что возникшего, есть своё лицо. Одни отличаются старинными домиками с удивительной резьбой, другие- каменными особняками, памятниками архитектуры, третьи- древними монастырями и церквами, четвёртые- современными проспектами, прекрасными парками, набережными.

Давайте полюбуемся городом! *(дети подходят к выставке картин о Саранске, рассматривают, обсуждают знакомые места.)*

В. -Ребята, а что привлекает вас в облике города?

- Какие музеи вы посещали с родителями?

- Какие памятники нашего города вы знаете?

-Назовите спортсменов, прославивших нашу Республику?

- Ребята, мы с вами любим наш родной край, и куда бы мы не уехали, всегда будем помнить его.

**В.**В заключении нашего занятия предлагаю вам поиграть в мордовскую игру

|  |  |
| --- | --- |
|  **«СЯКАНЯСА» («В ГОРШКИ»)** |  |
| Действующие лица: Горшки, Хозяева, Покупатель (водящий).Участники игры "Горшки", усевшись на пол, образуют круг. За каждым "Горшком" стоит "Хозяин". Покупатель ходит по кругу, подходит к одному из "Хозяев" и начинает разговор:  -Мисак чакшцень? (Продашь свой горшок?). Хозяин: - Миса (Продам). После этих слов оба дотрагиваются руками до "Горшка" и бегут навстречу друг другу. Кто успевает первым прикоснуться руками к голове "Горшка", тот становится его "Хозяином", а оставшийся игрок становится "Покупателем".  |

**В:**Самое прекрасное на свете - Родина. У каждого человека есть свой маленький уголок – город, деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая Родина, а из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина. Родина начинается на пороге родного дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама.

Ты моя Родина, край наш, Мордовия!

В жизни опора, любовь и судьба.

Мокша и эрзя, русские братья.

Мы, твои дети, славим тебя!

В. Вот такими замечательными словами мы закончим наше занятие. Нам осталось с вами попрощаться.

В.: Вастомазонок! (дети повторяют)

**Литература.**

Близкий сердцу край, Т. С. Багрова, Саранск: типография «Красный Октябрь», 2002г. ;

Здравствуй, Мордовия! : рассказы о родном крае для маленьких читателей; Н. М. Арсентьев, Т. С. Багрова, К. И. Шапкарин. - Саранск: типография «Красный Октябрь», 2005 г. ;

Мы в Мордовии живем - примерный региональный модуль программы дошкольного образования.

Фото: флаги, гербы, мордовский костюм. http://www.google.ru/.