**Цель**: Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родной стране через изобразительное искусство, поэзию, музыку.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

- продолжать формировать навык рисования березы весной методом тычка полусухой жесткой кистью;

**Развивающие:**

- развивать умение давать эстетические оценки.

- Обогащать словарь детей эстетическими терминами. Передавать свои впечатления в рисунке.

**Воспитывающие:**

- воспитывать любовь к природе, к родному краю.

**Материал для занятия:**

- гуашь;

- кисти щетинные и мягкие;

- стаканчики с водой

-репродукции картин: А.Куинджи «Березова роща», И. Э Грабаря «Березовая роща».

- запись р. н. п. «Во поле береза стояла», Г.Свиридова « Пастераль»

**Организационный момент:**

Дети стоят в центре круга.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришло очень много гостей. Давайте подарим им солнечное весеннее приветствие «здравствуйте».

**Воспитатель:** В детский сад письмо. Хотите узнать, кто нам написал письмо?

«Здравствуйте ребята! В нашей Академии художества скоро пройдёт выставка рисунков. Приглашаем вас принять участие в нашей выставке.

С уважением художник Акварелькин»

**Воспитатель:** Вы хотите, принять участие в выставке?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А что мы сегодня будим рисовать, вы догадаетесь, если отгадаете загадку. Послушайте.

**Загадка**

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зеленой кофточке,

Белом сарафане.

**Дети отгадывают** береза

**Воспитатель:** Как называют березу в загадке?

- Что у березы названо зеленой кофточкой?

- Что белым сарафаном?

**Воспитатель:** Что мы можем нарисовать в соответствии с темой?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно ребята, березовую рощу.

- Берёза является символом России. Россию издавна называли берёзовым краем. Берёза - щедрое и доброе дерево. Люди издавна знали цену этому дереву, любили березку за ее красоту, и за пользу которую она приносит. Древние славяне считали березу священным деревом, олицетворяющим свет, чистоту, женственность. Она участвовала в церковных праздниках.

-Берёзу и сейчас очень любят в России и называют «Русской красавицей». Хотя это хрупкое внешне дерево растёт и в Северной Америке, и в Японии, и в Китае, и во многих других странах. Берёз бывает разных видов, даже с красной корой (растёт в Японии). Но самая красивая берёза – наша белая Российская красавица. Поэтому многие поэты посвятили свои произведения русской берёзке – символу красоты и чистоты.

**Воспитатель:** Ребята, а что вы знаете о березе?

**Дети:** Береза-символ России. У березы стройный белый ствол. У березы тонкие, гибкие ветки. В жару под березой прохладно, а зимой она согревает. Береза может лечить людей. Береза дает березовый сок. О березе пишут стихи, песни, картины. В народе березу называют « берегиня».

Воспитатель: А сейчас, я вас приглашаю посмотреть на картины.

**Дети подходят к выставке.**

**Воспитатель:** Не только поэты посвящают березке свои стихи, художники тоже любят изображать березку в своих картинах. Ребята, давайте посмотрим, как они изображают березу.

Перед вами репродукция Игоря Грабаря «Березовая роща»

Как-то раз художник Игорь Грабарь приехал на дачу, чтобы написать зимний пейзаж. Он не первый день ходил и рисовал понравившиеся ему места. Но вот однажды, проснувшись очень рано, он выглянул в окно и ахнул. Что за сказочная, необыкновенная картина открылась перед ним. Ему хотелось петь и танцевать от радости. Но он схватил краски и стал писать, а зимушка-зима ходила вокруг него и тихонько напевала.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на эту картину.

**Воспитатель:** О чем вы думаете глядя на эту картину?

**Дети** рассказывают свои впечатления.

**Воспитатель:** Да, какие красивые слова вы нашли, чтобы рассказать о своем впечатлении. Да, мы как будто оказались в волшебном сказочном лесу. Обратите внимание на гамму цветов.

- А вот еще одна репродукция И. Э Грабаря «Березовая роща» какое время года?

**Ответы детей**.

Воспитатель: А на этой картине, художник нарисовал березы так, как будто слились с небом. А вы знаете почему? Сейчас я вам раскрою один секрет. Как –то раз Грабарь наклонился к земле и неожиданно поднял голову вверх, он увидел необычную красоту берез. Он сделал углубление в земле и решил написать картину глядя на берез снизу вверх.

**Воспитатель:** Какое время года изображено?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель**: Давайте мы почувствуем морозный запах, который передается их этой картины. (вдыхаем глубоко)

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение Брюсова

Серебро, огни и блестки

Целый мир из серебра

В жемчугах горят березки

Еще грустные вчера

Воплощение мечтаний

Жизни с грезою игра

Это мир очарований

Это мир из серебра.

**Воспитатель:** Обратили внимание на то, как стихотворение Брюсова сливается с этой картиной. Ребята, чем схожи эти две картины?

**Дети:** зимний пейзаж.

**Воспитатель:** А чем отличаются?

**Дети:** Березы на одной картине ближе, а на другой дальше.

**Воспитатель**: А вы хотели бы оживить картину?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** давайте встанем на зеленый лужок, как березки.

**Физминутка**

Руки дружно все подняли-

Это березки в лесу.

Локти согнули, кистями встряхнули-

Ветер сбивает росу

Плавно руками помашем-

Птицы к березкам летят.

Как они сядут покажем.

Крылья сложили назад.

Ветер березки качает

Вправо-влево наклоняет.

Раз-наклон, два-наклон,

Заиграл с листвою он.

**Воспитатель:** Береза выделяется и своей белизной, и полосками на коре. Сегодня мы нарисуем с вами березовую рощу. Проходите , мои юные художники в нашу мастерскую.

(дети садятся на свои места)

Воспитатель: Не только художники, поэты, но и композиторы в творчестве проникнуты с любовью к своей родине. И сегодня русская музыка поможет нам нарисовать «Страну березового ситца», замечательного композитора Георгия Свиридова.

**Практическая часть:**

Сначала, давайте нарисуем произвольные вертикальные линии - это стволы. Пусть это будут разные деревья. Мягкой кистью берем черную краску и подкрашиваем стволы берез и ветки. Чуть-чуть ждем, чтобы подсохла. Берем жесткую кисть и тычком рисуем листья на ветках зеленой краской. Работа готова.

Дети рисуют и звучит музыка Г Свиридова « Пастераль»

( в процессе рисования побуждаю детей к использованию разных красок для рисования фона.)

**Анализ:**

Дети выставляют свои работы.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая у нас получилась выставка. А что вы можете рассказать про свои рисунки?

(Дети рассказывают.)

**Воспитатель:** - У нас получилась настоящая берёзовая роща, в которой хочется прогуляться, послушать пение птиц, прислоняться к прохладному стволу дерева, чтобы набраться от него сил и здоровья, полюбоваться чудом, сотворённой матушкой – природой. Я желаю, чтобы красоту родного края научились видеть не только глазами, но и сердцем. А вы ничего не слышите, а я слышу русскую народную песню « Во поле береза стояла». Так и хочется под нее поводить хоровод.

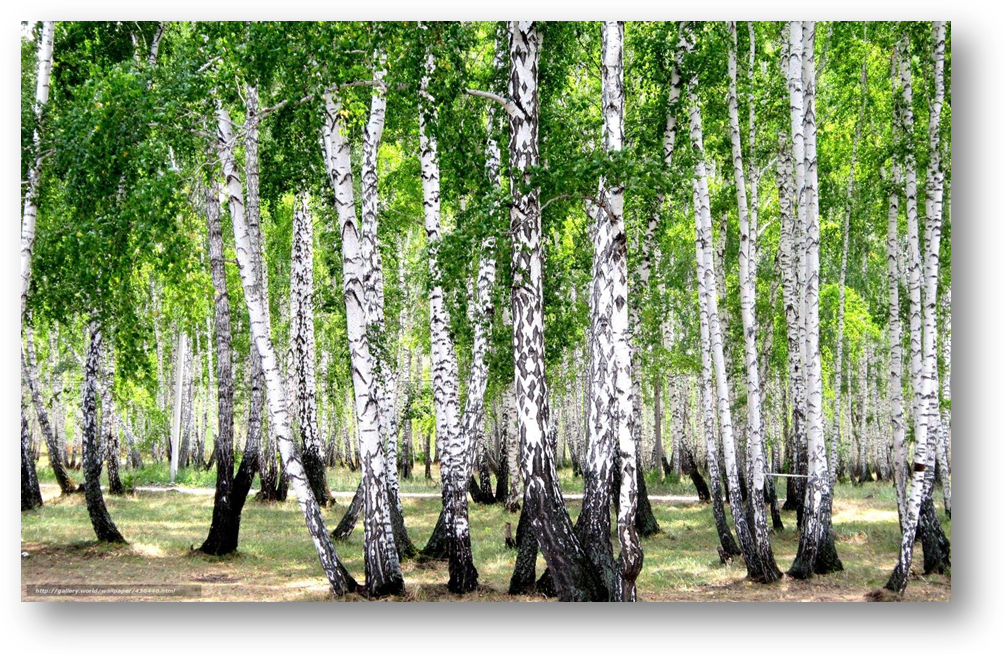
**Звучит русская народная песня « Во поле береза стояла» и дети водят под музыку хоровод.**

**МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»**

**Конспект открытого занятия по дополнительной программе образования «Радуга»**

**на тему:**

***« Страна березового ситца»***



**Составила воспитатель: Суркова Т.Н.**

**Саранск, 2020 г.**