Структурное подразделение «Детский сад № 5 комбинированного

вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района.

***Конспект занятия***

***«Поиск Кая по математическим тропам»***

|  |
| --- |
| Воспитатель логопедической группы ФФН: Волгутова В.А. |

 2019 г.

**Программное содержание:**

**Образовательные цели:**

1. Совершенствовать навыки о зиме и зимних месяцах.
2. Совершенствовать умения определять плоскостные геометрические фигуры и объемные тела на глаз.
3. Закреплять пространственные представления (вверху-внизу, слева-справа).
4. Упражнять детей в ориентировке на месте бумага в пространстве, в решении примеров на сложение и вычитание (в пределах 15).
5. Закреплять умение составлять целое из частей и называть каждую дробную часть.

**Развивающие цели:**

1. Создать условия развития логического мышления, сообразительности, внимания.
2. Развивать зрительную память, воображение.

**Воспитательные цели:**

1. Формировать доброжелательности, самостоятельности, ответственности.
2. Воспитывать нравственных качеств, любви к природе, бережное отношение к ней.

**Коррекционно-речевая работа:**

1. Учить детей согласовать существительные с прилагательными в роде и числе; количественных числительных (в косвенных падежах) и существительных.
2. Развивать словарный запас детей.

**Оборудование:**

- Карточки с примерами.

- Лист в клетку (с точкой).

- Аудиозапись (музыка «Спейс»).

Простые карандаши, очки разноцветные, сосульки, кубик - рубик, счетный материал, слайды.

**Предварительная работа:**

Беседы о зиме, чтение сказки «Снежная Королева», разучивание физкультминутки, пальчиковой гимнастики, решение примеров в пределах 15

**Ход занятия:**

Организационный момент. Сегодня у нас необычный день. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся! Они хотят посмотреть наше необычное занятие.

***Воспитатель:*** Ребята к нам в группу пришло письмо от Герды. Давайте почитаем!

Слайд № 1 (Герда).

Здравствуйте, ребята! Помогите найти моего названного брата Кая! Снежная Королева превратила сердце Кая в льдинку и украла его в замок.

Я хотела найти его по карте, но повелительница Зимы просто замела все дороги и испортила карту.

***Воспитатель:*** Ну, что, дети, поможем отыскать Кая?

Слайд № 2 (карта).

***Воспитатель:*** Посмотрите на карту (видна только первая остановка).

***Дети:*** Треугольник

***Воспитатель:*** Ну, что, поможем? Значит все остановки – геометрические фигуры. Тогда в путь. А передвигаться мы будем на волшебном самолете, который нас будет переносить из одной остановки в другую.

За правильное выполнение задания будете получать льдинку.

Но чтобы самолет взлетел, давайте произнесем слова.

**Физкультминутка:**

Пролетает самолет, с ним собрался я в полет

Правое крыло ответ, посмотрел

Левое крыло отвел, посмотрел

Я мотор завожу и внимательно гляжу.

Поднимаясь ввысь, лечу,

Возвращаться не хочу.

***Воспитатель:*** Итак, первая волшебная остановка, на которой мы оказались – остановка треугольник. Здесь лежит коробка, а в коробке подсказка, какая остановка следующая. (В коробке лежат комочки снега на веревочке). Какую геометрическую фигуру можно построить из них?

***Дети:*** Круг.

***Воспитатель:*** Молодцы! Получайте льдинку.

***Воспитатель:*** Следующая остановка круг.

Сели поудобнее и полетели.

Приземлились!

***Воспитатель:*** Чтобы дойти до остановки круг, нам надо ориентироваться по стрелкам.

***Воспитатель:*** Здесь нас ждут новые задания. Будьте внимательны! (В коробке лежат сосульки с примерами, на другой стороне буквы). Дети вы должны решить примеры, прочитать запись и составить слово.

***Дети:*** Квадрат.

***Воспитатель:*** Молодцы! Вы с этим заданием справились! Получайте льдинку!

Сели поудобнее, мы отправляемся на остановку «Квадрат».

Предлагаю вам пройти за столы. Сесть красиво.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий

Раз подбросим.

Два поймаем.

Три уроним.

И сломаем.

Мы выполним с вами математический диктант. На столе у вас лист в клетку. На листе точка. От точки на 4 клетки вниз, на 7 клеток вправо, на 4 клетки вверх и на 7 клеток влево.

***Воспитатель:*** Что у вас получилось?

***Дети:*** Прямоугольник.

***Воспитатель:*** Получайте льдинку. Отправляемся на остановку «Прямоугольник».

**Игра:** «Сосчитай-ка». Воспитатель бросает кубик с точками от 1 до 5. Дети берут предметы с таким количеством, сколько на кубике и считают.

***Воспитатель:*** Молодцы! Получайте льдинку.

А нам пора лететь дальше в замок Снежной Королевы. Но сначала соберем с вами все осколки льда в одно целое. (Получился Компьютер).

На сколько частей раскололась льдинка? Если мы возьмем одну часть льдинки, это будет (1/6 часть льдинки). Нам надо нажать на кнопочку на компьютере.

Слайд № 4. (Замок Снежной Королевы и Кай).

Сердце Кая Снежная Королева превратила в льдинку. Чтобы расколдовать его, надо выполнить следующее задание.

У вас на столе сосульки с цифрами, вы должны разложить их в порядке возрастания. Правильно отвечать на вопросы: Какое по счету число 5. Назовите соседей числа 4 и 6.

***Воспитатель:*** Молодцы! Кая расколдовали.

(Благодарит Кай детей).

***Кай:*** Ребята, большое спасибо за помощь.

***Воспитатель:*** Прошу всех занять свои места и приготовиться к полету. Нам пора возвращаться в детский сад № 5.

Мы приземлились, вы можете выйти из самолета.

**Итог занятия:** Дети, что вам понравилось? Что показалось вам трудно при выполнении задания?

Ответы детей.