**Развлечение по ПДД  для детей второй младшей группы**

 **«Знакомство со Светофором».**

**Цель**: уточнить знания детей о светофоре и значении его сигналов, развивать культурно-досуговую деятельность детей.

 **Задачи**:

*Образовательные –*обучать в игровой форме элементарным правилам дорожного движения: учить узнавать и называть цвета светофора, их расположение на светофоре; учить понимать значение сигналов светофора.

*Развивающие -*развивать внимание, логическое мышление, память, речевую активность, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

*Воспитательные -* воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**Материал**: макет «Светофор» для   педагога, макет пешеходного перехода,  круги красного, желтого, зеленого цвета, рули для детей.

**Ход**:

Загадка о светофоре и сюрпризный момент.

- Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

*Если смотрит глазом красным*

*Стой, дружок! Идти опасно!*

*Если желтым – подожди.*

*А зеленым – проходи!*

*Так ведёт свой разговор*

*Молчаливый ... (светофор)*

- Правильно угадали, это светофор. Хотите поиграть со светофором? У меня есть волшебный костюм, и я сейчас превращусь в светофор. Считаем все вместе: раз, два, три! Вот и светофор – смотри! (воспитатель надевает на голову макет светофора). Кто я теперь?

*Красный, желтый и зеленый,*

*Я на всех смотрю в упор.
На дороге оживленной*

*Очень строгий светофор.*

*Взрослые идут и дети,*

*Не бегут и не спешат.
Светофор для всех на свете*

*Настоящий друг и брат.*

- Какого цвета огоньки есть у светофора? (ответы детей)!

Д/игра «Вспомни и скажи»

- Ребята, для чего на дороге нужен светофор? (ответы детей). Правильно, светофор показывает машинам и пешеходам, когда можно двигаться, а когда надо стоять. Огни у светофора никогда не путаются и не меняются местами. Давайте запомним их места. Самый верхний огонек у светофора какого цвета? Что нужно делать, когда горит красный свет? (ответы детей).

*Если свет зажегся красный*

*Значит, двигаться опасно.*

*Красный свет – дороги нет!*

- Средний огонек у светофора какого цвета? Что надо делать, когда он горит? (ответы детей).

*Если желтый свет горит,*

*Всем «Внимание!» говорит.*

*Но запомните, друзья –*

*На желтый свет идти нельзя!*

- Третий, самый нижний огонек у светофора какого цвета? Что надо делать, когда  он  горит? (ответы детей).

*Свет зеленый знать даёт –*

*Можно двигаться вперед!*

*На дороге не спеши,*

*Маму за руку держи.*

- Вы запомнили огни светофора? Сейчас мы это проверим!

Подвижная игра «Автомобили».

У воспитателя красный, желтый  и  зеленый круги. У мальчиков- рули, а девочки -пешеходы.  По сигналу воспитателя поднят- зеленый круг,  мальчики  бегают с рулями(кругами) по участку, не наталкиваясь друг с другом, затем поднимается желтый круг- «**Внимание**», дальше  сигнал- красный круг, мальчики(автомобили) останавливаются, идут девочки –пешеходы, по пешеходному переходу, для пешеходов  воспитатель поднимает -зеленый круг.

- Вот какие замечательные у нас были водители и пешеходы!!! Без ошибок выполняли все команды светофора.

А теперь  ребята  послушайте стихотворение, историю, которая произошла в лесу.

Стихотворение И. Гуриной «Непослушный пешеход».

Через лес бежит дорога,

Светофор моргает строго.

К переходу все спешат:

От лосей и до мышат.

Иногда через дорогу

Пешеходов очень много

Скачет, ходит, пролетает,

Пробегает, проползает.

Мама ежика учила,

Мама пальчиком грозила:

- Помни правила, малыш!

Если красный свет – стоишь!

Если желтый – просто жди,

На зеленый – проходи!

Не послушался ежонок -

Сделал все наоборот!

Ежик очень торопился

И клубочком покатился

Прямиком на красный свет!

Можно так? Конечно, нет!

Завизжали тормоза,

И зажмурил еж глаза.

Старый толстый самосвал,

Забибикал, зарычал:

- Еле я остановился,

Чуть с дороги не свалился!

Что, не знаешь правил ты?!

Ну-ка быстро марш в кусты!

Дам тебе я, еж, совет:

Не ходи на красный свет!

Еж тихонько пропыхтел:

- Извините, не хотел.

Д/игра «Добавь словечко»

- Вот какая беда чуть не произошла с непослушным ёжиком... Давайте еще раз повторим ему, что надо делать у дороги по сигналам светофора.

Если красный свет горит – надо …

Если желтый свет горит – надо …

Если зеленый свет горит – надо …

8. Заключительная часть.

«Светофор» хвалит детей за правильные ответы, напоминает, что надо быть очень внимательным у дороги, и точно выполнять команды светофора.

 - Порадовали вы меня сегодня! Вы, ребята, молодцы!