**Визитная карточка учителя математики**

**МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района**

**Зайцевой Елены Анатольевны**

**(Звучит восточная музыка)**

**Маг и мудрец ищут ответы на вопросы. Перед мудрецом – доска, на которой написаны цифры без ноля.**

**Мудрец**:

Уже почти полсотни лет

Не можем мы найти ответ:

Как сделать счет простым, понятным,

Чтоб цифрой пользоваться внятно.

А то - тут крестик, тут пробел,

И запись – полный беспредел!

О маг, к тебе я обращусь с советом:

Скажи, помочь кто может в деле этом?

**Маг:**

Доступна с Брахмой мне беседа.

Подсказки Вишну можно отгадать.

Но арифметики законы

Не каждому дано понять!

Тебе поможет свет науки,

Мудрец – один на миллион,

Светило разума и духа.

Пред нами пусть предстанет он!

**(Маг колдует и призывает мудрейшего. Неожиданно перед ними предстает учитель).**

**Мудрец:**

О маг, в твоих расчетах есть ошибка?

Кого призвал ты? Вот, опять

И нерешенную задачу

Придется …заново решать!

**Учитель (подходит к доске с цифрами):**

Тебе помочь совсем не трудно,

И мне понятна твоя боль.

Не мог ты знать своей ошибки:

Здесь не хватает цифры «ноль»!

**Мудрец:**

Но ноль – отсутствие, пустое,

Не ощутить его никак!

Хотя, постой, и, правда - цифры

Построились в понятный знак!

Но как же можно догадаться

И так легко найти ответ?

Скажи, откуда столько знаний

Откуда мудрость, в чем секрет?

**Учитель:**

Я – педагог двадцать первого века,

Века высоких разумных идей.

Дело мое – знать законы природы

И обучать этому детей.

Где мудрость моя имеет значенье –

Я покажу, с твоего позволенья,

В этом волшебном зеркальном окне (показывает на экран с презентацией).

Сразу узнаешь ты все обо мне.

[**(просмотр презентации об учителе)**](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%95%D0%90.pptx)

**Мудрец:**

Я восхищен! Несказанно я рад

Что можно наукам учить ребят!

И проявить я хочу благодарность,

Пригласить Вас сыграть в чатурангу.

Может, игра эта Вас удивит

(Здесь мудрость свою я могу проявить).

**Учитель:**

Так, чатуранга – по-нашему шахматы.

Есть у меня в игре этой закалка.

Что ж, ну, попробуем, шахматы – это

Логика, смелость, ум и смекалка.

**Маг (удивленно):**

Не удивили? Знаешь и это?

Как же порадовать сердце усладой?

**Мудрец (обращаясь к Магу):**

Если в науке ей нету равных,

То тогда танцем порадовать гостя надо.

**(Звучит индийская музыка. Юля Гордеева исполняет индийский танец )**

**Учитель:**

Танец хороший, но наш мне милее.

Веет он хлебом, цветами, зарей.

Танец мордовский – самый красивый,

Самый душевный и заводной.

**(исполняется мордовский танец).**

**Мудрец:**

Великолепие! Очень красиво!

Так оставайся у нас навсегда!

Будешь здесь самым почетным ученым,

Пусть мудрость твоя светит всем,  как звезда!

**Учитель (обращается ко всем):**

Благодарю за доброе слово,

Но ждут меня в школе большие дела:

Я постараюсь, чтоб в каждом школьнике

Тяга к науке главной была.

Чтобы уроки были как праздники,

Чтобы задором светились глаза.

Будьте здоровы, будьте счастливы –

Самые лучшие учителя!