Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №8»

городского округа Саранск

**Проект**

**«Юные кадеты»**

Составитель:

Буянкина Марина Сергеевна

Рассейкина Ольга Альбертовна

Саранск 2022-2023

**Актуальность:**

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм».  Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

**Цель проекта:**

Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, через специально организованную воспитательно –образовательную деятельность.

**Задачи:**

Образовательные:

- Знакомить детей с историей, символикой, достопримечательностями, промышленными объектами, экологической ситуацией в городе и стране.

**-** Расширять представления детей о Российской Армии, ее функциях, военных профессиях; показывать их общественную значимость.

**-** Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Развивающие:

**-** Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военной тематики, обогащать речь детей.

**-** Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности,повышать эрудицию, интеллект, творческую активность.

**-** Формировать умение работать в группах, совместно с друзьями, педагогами, родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Воспитательные:

- Формировать нравственные качества, чувство любви и уважения к Родине, воспитывать будущих патриотов Отечества;

- Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, гостеприимство.

**Этапы работы над проектом**:

**Подготовительный этап:**

* Подбор методической литературы.
* Разработка проекта «Юные кадеты» по нравственно-патриотическому воспитанию. Постановка цели и задач.
* Подбор и разработка игр способствующие воспитанию нравственно-патриотических чувств.
* Проведение консультаций для педагогов и родителей по выбранной теме.

**Основной этап - практический:**

* Реализация комплекса  мероприятий:  проведение запланированных занятий, мероприятий, обогащение предметно-развивающей среды, организация мероприятий с педагогами (взаимопосещение занятий и мероприятий)  и родителями  (проектная деятельность, участие детей, родителей в различных конкурсах).
* Корректировка проекта.

**Заключительный этап:**

* Анализ результаты реализации проекта.
* Обобщение результатов проделанной работы,
* Подготовка и проведение презентации  проекта.
* Постановка новой проблемы**.**

**Участники проекта:** педагоги, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность проекта**: проект долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2022 – май 2023г.

**Методическое обеспечение проекта:**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на2011 - 2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской федерации от 05.10.2010 г. № 795;

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской федерации от 30.12.2015 г. № 1423

3. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2006 г.

4 .Коркунова Е.Ю. «История кадетского движения» <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i->dokumenty.php

5 Петреченко В.Г. «Азбука кадетской жизни» <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>

6. Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.

7. Т.И.Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного

возраста». Управление ДОУ 2006 № 8

8. М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».

Управление ДОУ 2005 №1.

9. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005

№1.

10. А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто…»

**Предполагаемый результат:**

- Общественное признание кадетской группы как модели реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

- Расширение социальных связей кадетской группы детского сада с кадетскими классами школ города, другими учреждениями образования и культуры.

- Повышение уровня познавательной компетентности воспитанников через использование эффективных технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных), проектных и модульных методов обучения, обеспечивающих готовность воспитанников кадетской группы к обучению в кадетской школе.

- Социальная активность педагогов и воспитанников кадетской группы (участие в различных конкурсах и социальных проектах).

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг в кадетской группе.

**Деятельность педагога:**

- Определение проблемы, постановка цели и задач;

- Определение методов работы;

- Подбор методической и художественной литературы;

- Беседы с родителями;

- Составление перспективного плана;

**Совместная деятельность с детьми:**

- Формирование интереса к тематике проекта;

- Формирование знаний, умений, навыков по данной тематике;

**План по реализации проекта «Юные кадеты» в группе кадетской направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи | Форма работы с детьми |
| **Сентябрь**  1 неделя | Кто такой кадет. ( из истории кадетского движения) | Познакомить детей со значением слова «кадет». Беседа-рассказ «Кто такой кадет?» | Беседа по содержанию.  Содержание и разыгрывание игровых ситуаций. |
| 2 неделя | Кадет – это звучит гордо! | Воспитание у детей нравственно - патриотических чувств через развитие интереса к **кадетской деятельности**. Познакомить детей с историей **кадет в России.** | Д.И. «Собери флаг России»  Подвижная игра «Перетягушки»  Беседа по содержанию. |
| 3 неделя | Торжественная клятва кадета | Воспитание у детей нравственно – патриотических чувств через развитие интереса к кадетской деятельности. | Развлечение с детьми.  Прослушивание гимна России.  Разучивание стихотворений.  Сюжетно ролевые и подвижные игры. |
| 4 неделя | Всякая вещь трудом создана | Воспитание ценностно – оправданного отношения к предметному миру  как к результату труда людей. | Беседа по содержанию.  Дидактическая игра «Оглянись вокруг» |
| **Октябрь**  1 неделя | Обязанности и правила поведения кадет | Повышение у воспитанников правовой грамотности через  изучение прав, обязанностей кадетов | Беседа по содержанию. |
| 2 неделя | День пожилого человека | Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к **старшему поколению.**  Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями | Беседа по содержанию.  Рассматривание альбомов «Мои бабушки и дедушки»  Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья», «Салон одежды для дома» и т. д. Рассказы детей о своих бабушках и дедушках;  Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»;  Рисование «Моя семья», «Портрет бабушки и дедушки»; |
| 3 неделя | Обман и его последствия | Выяснить, что обозначает понятие «обман», его морально-этические стороны, каковы могут быть его последствия | Тесты для детей;  Советы Знайки, написанные на доске. |
| 4 неделя | История кадетского движения в России | Формирование патриотизма, гражданственности как качества личности у детей старшего дошкольного возраста путем приобщения к культуре кадетства. | Беседы , рассматривание иллюстраций.  Сюжетно-ролевые игры. |
| **Ноябрь**  1 неделя | День народного единства | Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России.  Закрепить знания детей о  символах России. | Беседа по содержанию.  Разучивание стихотворений.  Подвижная игра «Охотники и зайцы».  Изобразительная деятельность по теме «Любимый уголок Родины»,  рассматривание иллюстраций, плакатов. |
| 2 неделя | Ритуалы в жизни кадета.Флаг и герб РФ | Воспитание гуманно, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.  Познакомить детей с ритуалами в жизни кадетов.  Расширять знания о флаге и гербе РФ Познакомить детей с клятвой кадета. | Беседа по содержанию.  Просмотр видеоролика.  Дидактическая игра собери флаг.  Дидактическая игра собери герб. |
| 3 неделя | Я люблю свой город. | Развивать у детей чувства патриотизма и любви к Родине; расширять представления детей о «малой» и «большой» Родине; формировать простейшие географические представления о Мордовии; закрепить знания о государственных символах и Мордовии (гербе, флаге, о достопримечательностях Саранска ; воспитывать чувства гордости, долга и любви к своей «малой» Родине. | Беседы о городе, о родном крае;  рассматривание фотографий с видом города;  целевые прогулки по улицам города;  экскурсии к достопримечательностям города;  игра «Путешествие по городу»  игра «Узнай, где я нахожусь» |
| 4 неделя | День матери | Закреплять знания детей о  дне матери; совершенствовать умения выразительно исполнять песни, музыкальные номера, стихотворения. | Беседа о дне матери; чтение художественных произведений; разучивание музыкальных произведений; разучивание стихотворений; знакомство с пословицами и поговорками о маме; загадывание загадок; рисование портретов мам; рассматривание иллюстраций, фотоальбомов. |
| 5 неделя | Вежливая просьба | Познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной старшему поколению, а также ровеснику в разной ситуации.(дома, на улице) | Чтение «Разрешите пожалуйста» Беседа по содержанию. Содержание и разыгрывание игровых ситуация |
| **Декабрь**  1 неделя | День героев Отечества (9 декабря) | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу. | Беседа по содержанию.  Рассматривание фотоальбом «Они подарили нам жизнь…» ,чтение рассказов из серии «Пионеры-герои». |
| 2 неделя | Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина в России. | Уточнить представление детей о Росии как о родной стране, объяснить детям понятие «гражданство», воспитывать гражданско – патриотические чувства. | Беседа по содержанию.  Рассматривание иллюстраций.  Дидактический игры с детьми. |
| 3 неделя | Правила поведения во время выноса флага. | Формировать представление о символическом значении трех цветов флага России.  Воспитывать уважение к истории своей Родины, гордость за свою страну.  Воспитывать гражданско-патриотические чувства. | Беседа по содержании.  Продуктивная деятельность  Игра на внимание «Хлопай, топай и Ура!».  Игра: «Передай флажок». |
| 4 неделя | «По новогодней карте» | Совершенствовать знания о традициях празднования. Систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес. | Беседа по содержанию.  Конкурс семейного творчества «Новогодний калейдоскоп».  Новогодняя открытка. |
| **Январь**  2 неделя | Кадетская форма | Систематизировать знания детей о форме кадет. Вызвать желание быть похожими на кадет. | Беседа.  Ролевая игра.  Продуктивная деятельность. |
| 3 неделя | Кадет для ребят пример – выставка рисунков | Воспитание у детей нравственно - патриотических чувств через развитие интереса к **кадетской деятельности**. | Выставка рисунков. |
| 4 неделя | Мы юные кадеты | Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, привитие высоких моральных и волевых качеств,достойных Гражданина своей Родины, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории и культуры России; формирование позитивных установок в воспитании нравственности, патриотизма. | Беседа с элементами диалога.  Рассматривание иллюстраций.  Сюжетно-ролевая деятельность по тематике проекта   «Моряки», «Танкисты»,  «Лётчики». |
| **Февраль**  1 неделя | День воинской славы России (2 февраля) | Формирование у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию. | Оформление фотоколлажа: «Мой папа лучше всех».  Рассматривание иллюстраций «военная техника», «солдаты на посту».  Беседы по теме «Защитники Отечества»  Дидактические игры по теме проекта:  «Найди отличия», «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек военную технику).  Чтение художественной литературы по теме проекта: А. Митяев «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники»,  С. Баруздин «Шел по улице солдат».  С. Васильев «Россия»,  З. Александрова «Дозор», В. Степанов «Наша армия». |
| 2 неделя | Какие народы живут в Росии | Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества. Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов, её населяющих. | Беседа по содержанию.  Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах; предметы национальных промыслов народов России; |
| 3 неделя | Правила поведения в общественных местах | Расширение представления у детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте, кинотеатре. | Беседа по содержанию.  Сюжетно – ролевая игра «Автобус»  Просмотр сказки «Морозко» СРИ «Кинотеатр» |
| 4 неделя | День защитника отечества (23 февраля) | Воспитание у дошкольников патриотических чувств, готовности к защите своей Родины; формирование знаний о воинских специальностях, родах войск; закрепление знаний о профессиях своих пап. | Развлечение с детьми.  Заучивание стихотворений.  Сюжетно ролевые и подвижные игры.  Чтение пословиц.  Песня «Бравые солдаты»  Беседа по содержанию. |
| **Март**  1 неделя | Что значит дружить | Расширение и углубление первичных знаний о **дружбе у детей старшего дошкольного возраста**, посредством коммуникативно-речевых форм общения. | Чтение художественной литературы духовно-нравственной направленности, проведение бесед по ней. Просмотр мультфильмов и презентаций о **дружбе**. Проведение предварительных целевых бесед о **дружбе**, педагогами **дошкольного учреждения**. Обучение **детей** навыку ведения диалога, отвечать полными предложениями на вопросы, умению разгадывать загадки. Заучивание стихотворений о **дружбе** с родителями и воспитателями группы. |
| 2 неделя | Маму милую свою, очень сильно я люблю | Расширять представление детей о весеннем празднике – 8 марта.  Воспитать уважительно отношение ко всем женщинам; желание сделать своими руками приятное маме. | Беседа по содержанию.  Продуктивная деятельность с детьми.  Разучивание стихотворений.  Заучивание песен.  Сюжетно – ролевая игра «Семья» |
| 3 неделя | Доброта и толерантность спутники кадета | Познакомить детей с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования как нравственного качества личности. | Беседа по содержанию.  Игровое упражнение «Возьму с собой»  Викторина.  Продуктивная деятельность «Мой портрет в лучах солнца» |
| 4 неделя | Наша армия | Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Продолжать знакомить с родами войск с военной техникой. | Рассматривание иллюстраций с изображением военных разных родов войск, иллюстрации с изображением военной техники.  Подвижная игра «Солдаты».  Сюжетно ролевая игра «Собери военную технику» |
| 5 неделя | Народное творчество «Традиции русской культуры» | Повышение интереса детей старшего дошкольного возраста к обычаям и традициям русского народа. | Беседа по содержанию.  Знакомство с музыкальными играми и хороводами (Бабка – Ежка, «Золотые ворота», «Гори, гори, ясно» и т.д.)  Знакомство с народными музыкальными инструментами.  Знакомство с традициями и обрядами русского народа. |
| **Апрель**  1 неделя | Ратные подвиги нашего народа  Адмирал Ф.Ф. Ушаков | Закрепление материала изучения с детьми жизни и деятельности Ф. Ф. **Ушакова** | Беседа по содержанию.  Чтение стихотворений.  Подвижная игра «Лодочка плыви».  Рассматривание иллюстраций «Памятники Ф.Ф. Ушакову» |
| 2 неделя | День космонавтики (12 апреля) | Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики.  Приобщение детей к празднованию дня первого полета человека в **космос** | Беседа с детьми о космосе, о космонавтах. Рассматривание иллюстраций о космосе.  Фотографии космонавтов: продуктивная деятельность детей по теме. |
| 3 неделя | Как кадет относится к старшим? | Продолжать формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими. | Беседа с детьми по седержанию.  Сюжетно – ролевая игра «Уступи место»  Чтение произведений: В. Осеевой «Сыновья», «Просто старушка»; А. Барто  «Подружки», «Любочка»; Е Благининой «Посидим в тишине»; С. Михалков «Лапуся». |
| 4 неделя | Мое генеалогическое древо | пособствовать закреплению интереса к своей **семье**, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с **семьёй**. | Беседа по содержанию.  Продуктивная деятельность. |
| **Май**  1 неделя | Их именами названы улицы | Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса. Познакомить детей с известными людьми – славными земляками (имена и биография), расширить знания о деятельности и заслугах перед отечеством; развивать связную речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к родному городу. | Беседы: « Я и моя семья», «Мой домашний адрес» « Мой город».  Рассматривание иллюстраций о городе Саранске: «Достопримечательности города», «Мои славные земляки», «История города – прошлое и настоящее»,  Чтение и разучивание стихов о городе, слушание и разучивание песен о нашем городе в грамзаписи.  Рисунки детей на тему: « Мой город» |
| 2 неделя | День победы (9 мая) | Познакомить **детей**с историей праздника 9 Мая;  рассказать о Великой Отечественной войне; воспитывать чувство патриотизма;формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат, к ветеранам. | Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, рассматривание памятников погибшим героям. **Беседы о воинах**, разучивание стихов, песен и прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне. |
| 3 неделя | Юные герои ВОВ | Прививать чувство патриотизма и любви к своей Родине, продолжать обогащать знания детей, знакомя с героическим прошлым нашей страны. | Беседа по содержанию.  Рассматривание портрета Вали Котика, Вани Андриянова, Лиды Вашкевич, иллюстрации с изображением военных действий, с изображением ветеранов Великой Отечественной войны.  Дидактическая игре «Подбери пару», «Военные» |
| 4 неделя | Памятные места родного города. | Содействовать здоровому образу жизни путем проведения туристических прогулок - походов | Наблюдение в природе и сбор природного материала;  Чтение природоведческой литературы и беседа по содержанию;  Выполнение имитационных движений (подражание действиям птиц, зверей, насекомых);  Подвижные и дидактические игры;  Физкультурное занятие или комплекс игр и физических упражнений;  Упражнения на дыхание, игры на внимание; |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Сентябрь - май | Привлечение родителей к подбору  демонстрационного и дидактического  материала для создания выставок и наглядного материала |  |
| 2. | Октябрь | Консультация «Как воспитать уважение к старшим» | Консультации, памятки |
| 3. | Ноябрь | Консультация «С чего начинается Родина?» | Консультации, памятки |
| 4. | Декабрь | Консультация «Патриотическое воспитание дошкольника» | Консультации, памятки |
| 5. | Январь | «Мультфильмы, которые учат добру, нравственности и уважению к старшим» | Консультации, памятки |
| 6. | Февраль | Консультация «Первые чувства патриотизма» | Консультации, памятки |
| 7. | Март | Консультация«Семья – главный воспитатель высоконравственного ребёнка» | Консультации, памятки |
| 8. | Апрель | Консультация «Патриотическое воспитание в семье» | Консультации, памятки |
| 9. | Май | «Художественная литература патриотической направленности» | Консультации, памятки |