|  |
| --- |
| Утверждаю. |
| ДиректорМБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» |
|  В.Д. Коршунов.«28» июля 2017г. |
|  |  |

# Отчёт

# о результатах самообследования

# за 2016-2017 учебный год

###### муниципального бюджетного

###### общеобразовательного учреждения

###### «Краснослободский многопрофильный лицей»

**г. Краснослободска**

**Республики Мордовия**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2017 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1.Общие сведения о ОУ. . . . . . . . . . . 3** **2. Информация о документации лицея ………………………….. 4**  |  |
| **3.Структура ОУ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ . . . . . . . . . 5** |  |
| **4.Управление ОУ. . . . . . . . . . . . .** 7 |  |
| **5.Условия организации образовательного процесса. . . . . . 11** |  |
| **6.Сведения о составе и квалификации педагогических кадров 12** |  |
| **7.Организация образовательного процесса. . . . . . . . . ………. 16** |  |
| **8.Содержание образовательного процесса. . . . . . . . . ……… 16** |  |
| **9.Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников. . . . . . . . . . . . . . …………………… 17** **10.Востребованность выпускников………………………………………… 25** |  |
| **11.Организация воспитательной работы ОУ . . ……………. 25** |  |
| **12.Анализ показателей деятельности ОУ . . . . . 30** |  |
|  |  |

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ОУ.**

1.1.​ Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

1.2.​ Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 431261, Республика Мордовия, г. Краснослободск, Микрорайон-3, д.17

1.3.​ Место ведения образовательной деятельности:

431261, Республика Мордовия, г. Краснослободск, Микрорайон-3, д.17 Телефон/факс 8(83443) 3-00-36

1.4.​  е-mail [krsch2@yandex.ru](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6085c3291c1ffb4ca05c54875ab34527&url=mailto%3Akrsch2%40yandex.ru)

1.5.​ Учредители: Администрация Краснослободского муниципального района

1.6.​ Лицензия № 2823 от 29 сентября 2011 г. выдана Министерством образования Республики Мордовия. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

1.7.​ Свидетельство о государственной аккредитации №2458 от 21 января 2015г.

1.8.​ Адрес официального сайта образовательного учреждения [http://www.schoolrm.ru/schools\_kr/lickr/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6085c3291c1ffb4ca05c54875ab34527&url=http%3A%2F%2Fwww.schoolrm.ru%2Fschools_kr%2Flickr%2F)

1.9.Устав общеобразовательного учреждения: утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 18.11.2015 года № 562.

1.10.Локальные акты, определённые уставом Лицея: для обеспечения уставной деятельности организация принимает следующие виды локальных актов: положения, коллективный договор, трудовые договоры с работниками, правила, инструкции, расписание, приказы, программы, положения, порядок, графики, расписания, иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

1.11. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 04.05.2016г. № 1302.09.000.Т.000010.05.16.

1.12.Договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем: «Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 30.08.2011 г.

**2. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ ЛИЦЕЯ.**

В наличии имеются основных федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Лицея:

* оформлены личные дела обучающихся;
* ведется Книга движения обучающихся;
* утверждена и реализуется Программа развития Лицея;
* реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ;
* ежегодно утверждается Учебный план , являющийся составной частью Образовательной программы Лицея;
* ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Лицея;
* ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы ОУ;
* рабочие программы педагогов Лицея соответствуют основным образовательным программам;
* ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;
* расписание уроков, режим дня имеют экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;
* регулярно оформляются отчёты, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Лицея;
* имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
* в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;
* в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
* документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям;
* ведутся книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
* имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Лицея, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом);
* разработаны должностные инструкции работников;
* ведутся журналы проведения инструктажа.

**3.СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОУ, УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

 Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

 Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

 II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения) | Количество обучающихсяв классе |
| **I ступень** |
| 1А,Б, В | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 68 |
| 2 А, Б, В, Г | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 84 |
| 3 А, Б, В | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 73 |
| 4 А, Б, В | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 66 |
| Итого | 13 классов-комплектов | 291 |
| **IIступень** |
| 5 А, Б, В | Общеобразовательный | 60 |
| 6А, Б, В | Общеобразовательный | 76 |
| 7А, Б,В | Общеобразовательный | 76 |
| 8 А,Б,В | Общеобразовательный | 75 |
| 9 А,Б,В | Общеобразовательный | 60 |
| Итого | 15 классов-комплектов | **347** |
| **III ступень** |
| 10  | Профильный (физико-математическая и химико-биологическая группы) | 31 |
| 11  | Профильный (физико-математическая и химико-биологическая группы ) | 27 |
| Итого | 2 класса-комплекта | **58** |
| Всего | 30 классов-комплектов | **696** |

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию платной образовательной услуги по подготовке детей к школе. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках ***дополнительного образования*** (кружки, секции).

В первый класс лицея принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

 При приеме обучающегося лицей знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

 ***Вывод:*** Данная структура лицея соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу лицея.

**4. УПРАВЛЕНИЕ ОУ**

***4.1. Управленческая система***

 Управление МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» осуществляется в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ОУ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в лицее, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются:

Совет лицея, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива лицея.

 *Совет лицея* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития лицея, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности лицея.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет правообсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в лицее действуют Совет Отцов, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

*Методический совет Учреждения* - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

*Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников)* планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом старшеклассников лицея. Направляет работу учащихся классный руководитель.

В лицее функционируют следующие структурные подразделения:

Методический совет - зам.директора по НМР, руководители предметных МО;

Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Социально-педагогическая служба - педагог дополнительного образования и психолог;

Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;

Административно-хозяйственная деятельность- зам. директора по АХР;

Библиотека - заведующая библиотекой;

Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

***4.2. Управленческий аппарат*** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Администра-тивная должность | Ф.И.О. | Образование  | Стаж педагогический | Награды, звания |
| 1. | Директор лицея | Коршунов Валерий Дмитриевич | высшее | 30 года | Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования РМ |
| 2***.*** | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Бычкова Лариса Александровна | высшее | 26 года | Почетная грамота министерства образования и науки РФ Заслуженный работник образования РМ |
| 3. | Заместитель директора по УВР(научно-методическо направление) | Данилина Марина Леонидовна | высшее | 26 лет |   |
| 4***.*** | Заместитель директора по воспитательной работе | Коршунова Ольга Львовна | высшее | 28 лет | Почетная грамота министерства образования и науки РФ |
| 5. | Заместитель директора по АХЧ  | Веденькин Анатолий Алексеевич | высшее | 18 |   |

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

***4.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления*** лицея являются:

Совещание при директоре (1 раза в месяц)

***4.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации лицея*** осуществляется при помощи компьютеров, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности лицея осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

***4.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления*** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;

Состояние преподавания учебных предметов;

Ведение школьной документации;

Реализация учебного плана;

Организация начала учебного года;

Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации;

Организация питания;

Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

Организация работы по сохранению контингента;

Посещаемость учебных занятий;

Организация каникул;

Обновление и пополнение библиотечного фонда;

Работа библиотеки;

Состояние школьного здания.

Контроль имеет системный и открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение открытых уроков с организацией взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы лицея сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

***Вывод:*** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности лицея по следующим составляющим:

Критерий открытости - наличие управленческой системы и коллегиальных органов государственно-общественного управления, обеспечивающих стабильное и эффективное развитие ОУ;

Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса; отсутствуют жалобы среди других субъектов образовательного процесса.

Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Критерии факта – высокая доля выпускников 9 и 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию. (99%), незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, значительно повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

**5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Тип здания* **типовое здание, 1981года постройки**

*Год создания учреждения-1981*

Типовое учебное здание общей пло­щадью 5213 кв.м., в том числе:

учебно-лабораторные кабинеты - 28 общей площадью 1620 кв.м., из них:

Начальных классов – 13

1 кабинет физики

1 кабинет химии

1 кабинет биологии

1 кабинет истории и географии

1 кабинет математики

1 кабинет русского языка и литературы

1 кабинет информатики (20 ЭВМ);

другие учебные классы общей площадью 588 кв.м.;

2 учебные мастерские с количеством посадочных мест- 30

*Приусадебный участок* **да (16035кв.м)**

*Предельная численность\_\_****650****\_\_\_\_ Реальная наполняемость***- 680**

 (по лицензии) (по комплектованию)

*Учебные кабинеты*: \_\_\_\_\_\_\_\_**30**\_\_\_\_\_\_

из них специализированные кабинеты \_\_\_\_**9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Материально-техническая база учреждения*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь(кв.м) | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая  | 100 | 249,5 | 22 |
| Библиотека  |  | 44,4 | 3 |
| Актовый зал | 300 | 121,5 | 2 |
| Спортивный зал | 50 | 267,6 |  |
| Компьютерный класс | 25 | 62,6 | 20 |
| Спортивная площадка и другие объекты |  |  |  |

*Информатизация образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | **Есть, 2 Мбайт/сек** |
| Количество Internet-серверов | **1** |
| Наличие локальных сетей в ОУ | **2** |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | **32** |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-ноутбуки-из них используются в образовательном процессе | **74****46****70** |
| Количество классов, оборудованных мулитимедиапроекторами | **25** |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | **1** |
| Другие показатели | **Интерактивные доски - 5** |

*Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Книжный фонд | **32827** |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | **40%** |
| Обеспеченность учебниками (%) | **100 %** |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | **2%** |
| Количество подписных изданий | **1**  |

*Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса*.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | **имеется** |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) | **6** |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность  | **-** |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | **Профосмотр,** **плановые прививки** |

**5.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

*Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | - |  |
| Педагогические работники:- всего- из них внешних совместителей  | **56****-** | **100%****0%** |
| Вакансии (указать должности)--  | **-** | **-** |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | **56** | **100 %** |
| с незак. высшим образованием | **0** |  |
| со средним специальным образованием | **0** |  |
| с общим средним образованием | **0** |  |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | **0** |  |
| доктора наук | **0** |  |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | **48** | **88,8 %** |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | **56** |  |
| высшую | **19** | **34 %** |
| первую | **18** | **32 %** |
| соответствие заним. должности | **11** |  **20%** |
| без категории | **8** |  **14%** |
| Состав педагогического коллектива | учитель | **45** | **80%** |
| библиотекарь | **1** | **1,8%** |
| педагог доп. образования | **1** | **1,8%** |
| психолог | **1** | **1,8%** |
| воспитатель | **5** | **9%** |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | **10** | **17,8%** |
| 5-10 лет | **3** | **5,3%** |
| 10-20 лет | **6** | **10,7%** |
| свыше 20 лет | **37** | **66%** |
| Педагогические работники пенсионного возраста | **8** | **14%** |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный (учитель, работник ) | **3** | **5,3%** |
| Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник образования РФ | **6** | **10,7%** |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды,  | **34** | **60,7%** |

*Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника* **22ч.** *Средняя заработная плата педагогического работника -*  **22506рублей**

*Участие в профессиональных педагогических конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Тема | Уровень | Результат |
|  2011-2012 год |
|  | Бычкова Л.А. | Учитель истории и обществознания | Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ | республика | Диплом победителя и Премия Главы РМ |
| Какнаева Н.Д. | Учитель мордовского языка  | Конкурс «Учитель года» (в номинации «Лучший учитель родного языка»)  | муниципальный | Диплом 3 степени |
|  2012-2013 год |
|  | Данилина М.Л. | Учитель физики | Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ | республика | Диплом победителя и Премия Главы РМ |
| Арянова Е.В. | Учитель истории и обществознания | Конкурс «Учитель года» | муниципальный | Призер |
|  | Пузина Н.В. | Учитель математики | Предметная олимпиада среди педагогов | республика | Призер |
| Арянова Е.В. | Учитель истории и обществознания | Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ | муниципальный | Диплом призера и премия Главы администрации Краснослободского муниципального района |
|  2013-2014 год |
|  | Савкина Т.Ф. | Учитель химии и биологии | Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ | республика | Диплом победителя и Премия Главы РМ |
| Калеева О.А | Учитель начальных классов | Конкурс «Учитель года» | муниципальный | Победитель |
| Калеева О.А | Учитель начальных классов | Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ | муниципальный | Диплом победителя и премия Главы администрации Краснослободского муниципального района |
|  2014-2015 год |
|  | Сидорова С.П. | Учитель музыки | Конкурс «Учитель года» | муниципальный | Призер, премия Главы администрации Краснослободского муниципального района |
|  | Арянова Е.В. | Учитель истории и обществознания | Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ | республиканский  | участие |
|  2015-2016 год |
|  | Лютова И.Н. | Учитель географии | Конкурс «Учитель года» | муниципальный | Призер, премия Главы администрации Краснослободского муниципального района |
|  | Арянова Е.В. | Учитель истории и обществознания | Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ | республиканский  | Диплом победителя и Премия Главы РМ |
|  2016-2017год |
|  | Гудошникова Н.Н. | Учитель истории и обществознания | Конкурс «Учитель года» | муниципальный | Призер, премия Главы администрации Краснослободского муниципального района |
|  | Лютов Р.А. | Учитель математики и информатики | конкурс лучших молодых учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, выдвигаемых на премию Главы Краснослободского муниципального района Республики Мордовия | муниципальный |  |
|  | Какнаева Н.Д. | Учитель мордовского языка | Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ | республиканский |  |
|  | Калашников Г.В. | Учитель физической культуры | Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ | республиканский |  |

***Вывод:*** Лицей укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Доля педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование составляет - 100%; доля педагогических работников прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года увеличивается;

доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию незначительно увеличилось. Происходит постепенная ротация кадров в связи с большим количеством педагогов пенсионного возраста.

**7**.**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на* ***01.08.2017года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Классы (группы)- всего | **30** | **-** |
| Обучающиеся - всего | **696** | **-** |
| в том числе: |  |  |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | **638** | **91,6%** |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки  | **58** | **8,4%** |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)  | 0 |  |
| Обучающиеся, получающие образование по формам  | очное | **695** | **99,8%** |
| очно-заочное (вечернее) | - |  |
| заочное | - |  |
| обучение на дому | 1 | **0,2%** |
| экстернат | - |  |
| Воспитанники детских домов, интернатов | - |  |
| Дети-инвалиды | **10** | **1,4%** |
| Дети группы риска | - |  |

*Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели **1кл. – 5 дней**

**2-11 кл. – 6 дней**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень – 4-5 уроков; 2 ступень – 4-7 уроков.**

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс-**35 мин**. ; 2-11 классы **- 45 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **от 10 до 20 мин.**

Сменность занятий: **1-11 кл.- 1 смена**

**8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Реализуемые образовательные программы* **общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования**

*Учебный план* - **Утвержден на педагогическом совете от 30.08.2016г., протокол № 1**

*Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_***имеется\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся:*

**информационно-технологическая, физико-математическая и химико-биологическая**

*Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся*: **10,11 классы**

*Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся:***математика, физика, информатика и ИКТ,химия ,биология**

*Рабочие программы*

Всего: \_\_\_\_**204\_\_\_\_\_**

из них: ФГОС – **20 (**по предметам**) и 14**- по внеурочной деятельности

 1 вида: всего **\_\_\_\_82\_\_** от общего количества \_**40 %**

 2 вида: всего \_\_\_\_**122\_**\_\_ от общего количества \_**60%**

*Расписание учебных занятий* - **2**, от **01.09.2016г.\_**

(количество и дата утверждения)

*Реализуются образовательные программы дополнительного образования детей всего-* ***22***

*Расписание занятий по ДОД* от **01.09.2016 г.\_**

(дата утверждения)

**Внутришкольный контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Формы (виды) внутришкольного контроля | **Тематический, персональный, фронтальный, классно-обобщающий** |
| Периодичность проведения внутришкольного контроля | **постоянно** |
| Формы отчетности  | **справка, аналитическая справка, протокол заседания педагогического совета, протоколы совещаний при директоре.** |

**9.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

 Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная инфраструктура.

6. Совершенствование материально-технической базы.

Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

 В 2016-2017 учебном году была обеспечена реализация программы развития лицея на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

 Все участники образовательного процесса лицея были включены в реализацию программы развития.

 Образовательный процесс в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовании, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

 В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России» (1-4 классы),

- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;

- средняя школа – универсальное и профильное обучение.

 Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

 Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

 − I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

 − II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

 − III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

 Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода ОУ – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту начального, основного общего и среднего общего образования.

 Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС.

2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

 Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в лицее работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

 Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

 С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 628 учащихся. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний – 60 %.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся лицея:

 Качество знаний по основным предметам

по результатам 2016-2017 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа  | Основная школа  | Средняя школа |
| Математика  | 74 | 66 |  |
| Алгебра |  | 59 | 82 |
| Геометрия |  | 59 | 84 |
| Русский язык | 69 | 73 | 95 |
| Литература | 94 | 87 | 100 |
| Иностранный язык | 81 | 68 | 97 |
| История  |  | 73 | 87 |
| Обществознание  |  | 78 | 88 |
| География  |  | 82 | 100 |
| Окруж.мир, биология  | 88 | 82 | 100 |
| Химия  |  | 64 | 78 |
| Информатика и ИКТ |  | 76 | 98 |
| Физика |  | 75 | 97 |
| ИЗО | 100 | 100 |  |
| Музыка | 100 | 98 |  |
| Искусство |  | 88 |  |
| Физическая культура | 100 | 97 | 100 |
| ОБЖ |  | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |  |

Хочется отметить, что качество знаний обучающихся остается стабильным. Более высокий уровень качества знаний показывают учащиеся по русскому языку, литературе, географии, биологии и обществознанию.

 Согласно ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ« Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней образования.

 При подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план подготовки, в соответствии с которым проводилась работа с педагогическим коллективом, родителями, учащимися, решались различные организационные вопросы.

 На заседании педагогических советов, родительских собрания, классных часах проходило ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией лицея были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;

организация повторения учебного материала;

соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (итоговые контрольные работы по математике и русскому языку);

готовность ОУ к проведению государственной (итоговой) аттестации;

выполнение общеобразовательных программ в 9 классах;

выполнение указаний к ведению классного журнала;

система учета знаний учащихся;

выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной аттестации и способствовало её организованному проведению. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих срезов, проводились тренировочные (репетиционные) работы.

 Были проверены классные журналы по объективности выставления четвертных, годовых и итоговых оценок;заполнение страницы «Сводная ведомость успеваемости учащихся».

 С целью предупреждения пропусков уроков без уважительных причин, предупреждения неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях, на совещаниях при директоре, советах профилактики проводись индивидуальная работа с родителями и учащимися.

**Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса**

На основании приказа Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п.9 к ГИА были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план в форме ОГЭ- 58 учеников:

в 9А классе -22 человека, в 9Б классе 20 человек (в форме ГВЭ -1 учащийся), в 9В классе-16(в форме ГВЭ -1 учащийся).

 58 учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору учащегося;

 2 ученика сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего уч-ся сдавало |  5 | 4 | 3 | 2 | % обученности | % качества знаний | Средний балл | Подтвердили год. оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 60 | 30 | 23 | 7 | 0 | 100 | 88 | 4,4 | 35 | 25 | 0 |
| Математика | 60 | 15 | 28 | 17 | 0 | 100 | 72 | 4,0 | 39 | 13 | 8 |
| Английский язык | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,0 | 0 | 0 | 1 |
| Обществознание | 47 | 10 | 26 | 11 | - | 100 | 77 | 4,0 | 22 | 15 | 10 |
| Физика | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 | 2 | 0 | 1 |
| Биология | 11 | 1 | 9 | 1 | 0 | 100 | 91 | 4,0 | 5 | 1 | 5 |
| Химия | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | 5 | 0 | 3 |
| География | 39 | 12 | 16 | 10 | 1 | 97 | 72 | 4,0 | 14 | 9 | 16 |
| Информатика | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4,5 | 3 | 0 | 1 |
| История | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | 2 | 0 | 0 |

Средний балл по русскому языку (4,3) выше чем в предыдущем году (4,1) по лицею , по математике (4,2) выше прошлогоднего (3,8) .

Количество учащихся набравших высокий балл по результатам итоговой аттестации за курс основной школы-22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметки за экзамены | Общий балл | Количество учащихся |
| 5,5,5,5 | 20 | 5 |
| 5,5,5,4 | 19 | 8 |
| 5,5,4,4 | 18 | 6 |
| 5,4,4,4 | 17 | 9 |
| 4,4,4,4 | 16 | 4 |
| Всего |  | 32ученика (53%) |

 На основании Приказа Минобрнауки России от 14.02.2014г № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» 59 выпускника 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного, общего образования и прошедшие государственную аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании, из них 14учащихся (23,7%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Один ученик по результатам итоговой аттестации оставлен на осень (по предмету география).

**Выводы:**

1.Лицей обеспечивает выполнение ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2.ВОУ была проведена планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3.Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было. Все выпускники 9-х классов, допущенные к государственной аттестации, из которых 59 получили аттестаты об основном общем образовании и один выпускник оставлен на повторную пересдачу предмета география.

*Вместе с тем контроль итоги аттестации учащихся 9-х классов выявил ряд проблем:*

1.Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

2.Процент несоответствия отметок итоговой аттестации в 9 классах сохраняется значительный по предметам русский язык, математика, география, обществознание.

3.По предмету география один учащийся получил повторно неудовлетворительный результат, что свидетельствует о слабой подготовке учащегося к итоговой аттестации.

*Рекомендации:*

1. На заседаниях предметных МО обсудить результаты государственной аттестации выпускников 9 классов;

2. Поставить на контроль деятельность учителей-предметников, работающих в выпускных классах, для повышения персональной ответственности за результат ГИА: математика, русский язык и предметы по выбору.

3. Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

4. Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.

6. Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

**Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса**

В целях обеспечения организации и проведения итоговой аттестации выпускников и завершения 2016-2017 учебного года в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» был разработан «План мероприятий по организации и проведению итоговой аттестации выпускников IX, XI классов в 2017 году», «План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения ЕГЭ».

 В ОУ план подготовки учащихся к итоговой аттестации стал составной частью годового плана и плана внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год.

 В едином государственном экзамене на этапе итоговой аттестации приняло участие 27 учащихся (100%). Результаты единого государственного экзамена 2016-2017 учебного года, показанные выпускниками 11 класса, удовлетворительны. Независимая оценка результатов образования (ЕГЭ), показала, что итоговую аттестацию успешно прошло 100 % выпускников лицея, а значит, по результатам ЕГЭ аттестат о среднем общем образовании получили все 27 выпускников 11 класса, 8 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении». Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 10 предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Уч-ся сдавало | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по РМ |
| Русский язык  | 27 | 70 | 63 |  |
| математика (базовый уровень) | 25 | 4,6 | 4 |  |
| математика (профильный уровень) | 22 | 49,7 | 48 |  |
| обществознание  | 18 | 59,3 | 51 |  |
| биология  | 14 | 57,6 | 47 |  |
| физика | 10 | 50,7 | 46 |  |
| химия | 7 | 63,7 | 58 |  |
| география | 1 | 40 | 45 |  |
| английский язык | 2 | 47,5 | 61 |  |
| история | 6 | 61,7 | 58 |  |
| литература | 2 | 54,5 | 57 |  |
| информатика | 8 | 34,9 | 35 |  |

Количество учащихся набравших 160 баллов и выше (в сумме по трем предметам)- 21(78%), что на 9% больше чем в прошлом учебном году.

Количество учащихся не набравших минимальное количество баллов по предметам -10 ( информатика-4, математика(профильная)-1, биология -2, физика-1, химия -1, обществознание-1).

**Выводы:**

1.Система образования МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» готова к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2016- 2017 учебного года, о чем свидетельствуют созданный комплекс условий для её осуществления.

2.Результаты ЕГЭ 2017 в ОУ продемонстрировали объективность выставления оценок учащимся во время промежуточной и итоговой аттестации.

3.Увеличилось количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов (10) по предметам по выбору, что свидетельствует не достаточной разъяснительной работе с учащимися о выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

 *Рекомендации:*

1.Продолжить процесс повышения качества и конкурентоспособности образовательных услуг. 2.Создавать эффективную поддержку талантливых обучающихся.

3.Сохранять дифференцированную систему работы по подготовке к ЕГЭ, выполнять большую долю практико-ориентированный заданий на уроках. 4.Проводить на уроках обобщения систематизацию знаний и умений с учетом навыков, требуемых для выполнения заданий КИМов. При проведении различных форм контроля более широко использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ЕГЭ. Особое внимание следует уделять заданиям на установление соответствия и сопоставление процессов и явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

5.Усилить разъяснительную работу с выпускниками и родителями о правильности и направленности выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

**10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2015-2016 учебном году из 11 класса было выпущено 35 человек. Распределение выпускников следующее: В ВУЗы поступили учиться -32 (91%) выпускников Из них выбрали профили обучения:

Экономический- 4 инженерно-технический- 10 гуманитарный- 5 медицинский- 3 педагогический- 10

Данное распределение выпускников свидетельствует о том что профиль обучения (углубленное изучение математики, физики и информатики) востребован не всеми учащимися, но процент поступления в инженерно-технические вузы вырос, и математика, как определяющий предмет востребован более 50% выпускников.

**11.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «КРАСНОСЛОБОДСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ» ЗА ПЕРИОД 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА.**

 Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В.Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России- зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность , уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Педагогическим коллективом лицея была обозначена проблема наполнения образовательного процесса новым содержанием, овладения новыми технологиями, способствующими эффективности дифференцированного и развивающего обучения. В свете решения этой проблемы была поставлена задача воспитательной работы - создать условия , способствующие разностороннему развитию личности обучающихся и реализации запросов всех участников образовательного процесса.

Таким образом, приоритетными направлениями в воспитательной работе на этот учебный год были патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни. Руководствуясь положениями основных федеральных и республиканских программных документов был составлен план воспитательной работы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования он реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное представлено занятиями внеурочной деятельности **-**«Весёлая аэробика»,«Здоровячек», «Спортивные танцы», общая физическая подготовка**;**

Духовно-нравственное **-** «Этнография народов Мордовии»,«Человек и природа»,«Я- гражданин», «Моя малая Родина», «Мир, в котором я живу», клуб «Патриот», Гвардейский Поисковый отряд «Память»,театральная студия «Отражение»;

Общеинтеллектуальное **- «**Математические лабиринты», «Математическая карусель», «Полиглотик», «Секреты программирования», «Я- исследователь», «Английский с удовольствием»;

Общекультурное-«Звонкие голоса», «Хоровое пение», «Литературный салон», Кружок «Театральные волшебники»,«Мы - актеры», танцевальный коллектив«Калейдоскоп» ;

Социальное **-** «Азбука культуры поведения»**,«**Путешествие в страну «Понимание»**»,«**Ступени ПДД»**,**«Я и моя семья»**,**«Я- пешеход», клуб «ЮИД».

Широкая сеть развивающих кружков, секций, клубов по интересам – важная составная часть воспитательной системы лицея. Обогатить учащихся дополнительными знаниями, сформировать потребность в них, пробудить любознательность, сформировать умения что-то делать своими руками, умение слушать, видеть, понимать произведения искусства – основная цель педагогов дополнительного образования.

Всего в лицее 40 творческих объединения:

 - от Дома детского творчества – 4

 - кружков лицея – 30

- спортивных секций – 6,

 Руководители кружков – это опытные педагоги, мастера своего дела. Это привлекает ребят в кружки по интересам

Важный элемент общественного управления- это детское самоуправление, которое является главной характеристикой развивающейся воспитательной системы лицея. Обучающиеся участвуют в управлении лицеем через классные ученические собрания, Совет лицея и общелицейскую конференцию. В лицее созданы.

Организация младших школьников «Огоньки», детская пионерская организация «Виктория», и молодежная организация старшеклассников «Лидер».Основная цель ученического самоуправления подготовка учеников к участию в общественном управлении, воспитании организаторов. Оно обеспечивает каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности . Это помогает нам сделать процесс воспитания в лицее демократическим, открытым, гуманистическим. Совместная работа всех этих органов самоуправления способствует добиваться положительных результатов в воспитательном процессе. Содержание работы этих органов определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий. Такими видами в нашем лицее являются:

Патриотическая деятельность- марафоны, встречи, шефская помощь. В рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2018 г.г.», Республиканской целевой программы «Патриотическое воспитание граждан , проживающих на территории Республики Мордовия» в лицее велась большая патриотическая работа. Эта работа направлена на выявление передовых проектов в области военно-патриотического воспитания молодежи и ее участия в работе по увековечиванию памяти погибших Защитников Отечества, формирование у молодого поколения патриотического сознания социальной активности на благо Родины, готовности служить своему Отечеству, как на военном, так и на гражданском поприще, поддержку талантливой и социально активной молодежи. Ярким общелицейским мероприятием был праздник Белых Журавлей и окружное мероприятие патриотической направленности «Я люблю свой край!».

 В соответствии с указом Главы Республики Мордовия с 20 февраля по 20 марта в лицее прошел месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого, состоялась встреча «Диалог поколений», посвященная Чеченской и Афганской локальным войнам. Учащиеся 10-11 классов встретились с участниками боевых действий в Афганистане, капитаном запаса М.П.Земцовым, участником боевых действий в Чечне, рядовым В.В.Мироновым и заместителем начальника ДОСААФ Кругловым В.И.

 В нашем лицее 12 лет активно работает Гвардейский поисковый отряд «Память», который активно включился во Всероссийский проект «Волонтеры Победы». В рамках проекта учащиеся стали участниками мероприятий , посвященных Дню Победы, среди которых: народное шествие «Бессмертный полк», Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Свеча памяти» и многие другие. Новым направлением деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» стало проведение Всероссийских молодежных исторических квестов, посвященных событиям Великой Отечественной войны. У команды лицея в историческом квесте, посвященном 75-летию Битвы под Москвой-1 место, в историческом квесте «ПЕРВЫЙ.КОСМИЧЕСКИЙ»-2 место. Командир поискового отряда участвовала в Республиканских конкурсах «Волонтер года» и «Лучший поисковик года Мордовии-2017» за активную гражданскую позицию награждена грамотами и благодарностями администрации Краснослободского муниципального района и Комитета по делам молодежи и спорту.

Важнейшее направление патриотического воспитания является кадетство.

Кадеты приняли активное участие в мероприятиях от лицейского до российского уровней: «Кадетское братство», «Ступени ПДД», «Стрельба », «Классический танец», «Час патриота», экскурсии, конференции, круглые столы, дискуссии, встречи с интересными людьми, участие в военно-патриотических мероприятиях. Самыми яркими и запоминающимися стали: Всероссийский экологический субботник «Страна своей мечты», ЮИД- 20 лет! Неделя безопасности дорожного движения в рамках Всероссийской акции «Внимание Дети!», «Кадеты за безопасность дорожного движения» в рамках недели безопасности, акция «Дари добро!», «Как живешь ветеран?» -посещение ветеранов педагогического труда, День здоровья «Welcome 2018», V епархиальные Архангельские образовательные чтения в рамках международных Рождественских чтений «1917-2017: уроки столетия для Республики Мордовия» (экскурсия «По дорогам Ф.Ф.Ушакова»), Республиканский конкурс чтецов «Я помню, горжусь!» (среди обучающихся кадетских классов Республики Мордовия), экологическая акция Попечительского Совета кадетского движения Республики Мордовия по посадке деревьев, Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные Дню славянской письменности и культуры. Об этих кадетских мероприятиях неоднократно выходили статьи в районной газете «Красная Слобода»,в республиканской «Республика Молодая» и российской газете «Кадетское братство».

 Новой формой разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей является отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В мае 2017 года на базе 7 «Б»класса был создан отряд юнармейцев, которые с большой ответственностью участвовали в мероприятиях посвящены Дню Победы, акции «Свеча Памяти», в республиканском флешмобе «Широка страна моя родная», делегатами Первого слета регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Республики Мордовия.

 За 20 лет существования клуба отряд лицеистов- ЮИДовцев, ежегодно принимал участие в республиканских конкурсах, смотрах, занимал призовые места. В этом году юидовцы лицея приняли участие в Республиканском смотре-конкурсе «Безопасное колесо-2017», республиканской акции «Пешеходный переход», «Стань заметнее». С большой ответственностью клуб отнесся и к заданиям Всероссийских акций и конкурсов. Ежегодно под руководством юидовцев проводятся недели безопасности дорожного движения, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы рисунков, творческие работы, викторины и выступление агитбригады в детских садах и группах продленного дня. Историю клуба ЮИД можно проследить по многочисленным фотоснимкам, заметкам районной газеты «Красная Слобода», республиканских изданий «Республика Молодая», «Известия Мордовии».

Красной нитью в воспитательной работе проходили мероприятия *экологического направление* так как 2017 год- Год экологии. Учащиеся активно участвовали в экологических акциях «Чистый берег», «Земля наш общий дом», «Защитим лес», «Чистый город», «Дерево Земли, на которой я живу». Так с 15 марта 2017 по 10 мая 2017 года лицеисты приняли в акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в рамках федерального партийного проекта «Экология России». В рамках акции начальной школе прошли экологические уроки по теме «Свобода от отходов» и была организованна выставка «Пластиковой бутылке вторую жизнь». В 5 – 8,10 классах прошли: интеллектуальная игра «Эко-батл», «Экологический квест»,экологический урок «У нас нет запасной планеты». Так же в рамках акции «Сделаем вместе!» старшеклассницы эколидеры вместе с кадетским классом приняли участие в акции «Посади дерево». Данная акция осуществлялась с целью сохранения склона д. Старые Горяши от разрушения.

 *Художественно эстетическая деятельность*- лицея базируется на традиционных форма развития талантов детей и успешно овладевает новые. С большим успехом проходят концерты посвященные Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы. Районный фестиваль народного творчества «Напевы родного края» открывает новые и новые таланты. Танцевальный коллектив «Калейдоскоп» ежегодно доказывает свое высочайшее мастерство , о чем свидетельствуют дипломы и грамоты республиканских и всероссийских хореографических конкурсов. За участие в Республиканском фестивале народного творчества « Шумбрат, Мордовия!» тацевальный коллектив удостоен диплома в номинации «Танец»,а руководитель танцевального коллектива О.А.Болтунова награждена Благодарностью главы РМ Волкова В.Д « За развитие народного государственного творчества»,в XV Всероссийском хореографическом проекте «Ступени»заняли 3 место, на Всероссийском фестивале детского творчества « Пластилиновая ворона» удостоены диплома «За артистизм».

 В апреле состоялась премьера детской театральной студии «Отражение», с постановки святочной сказки «Живая вода». Эта студия начала свою работу с 1 сентября 2016 года и создана под эгидой Мордовского государственного национального драматического театра».

Первый урок нового учебного года – проходил в камках Всероссийского открытого урока по теме : «Моя будущая профессия». Этот урок продолжил работу Регионального образовательного модуля «Старт в профессию», основная цель которого – знакомство школьников с миром профессий, формирование их мечты о профессиональном будущем, оказание помощи в выборе видов деятельности по интересам. В течение года проводились беседы с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений района и республики, ведется работа психолога по профориентации - психологическое тестирование, консультирование. Традиционно проводилось профориентационное мероприятие «Город мастеров», где учащиеся 3,4,9 классов познакомились с профессиями агронома, ветеринара, водителя, механизатор сельского хозяйства с участием преподавателей и студентов Аграрного колледжа.

 Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся непосредственно определяет успешность учебно-воспитательного процесса. Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях- общелицейском и классном. Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями отводится психолого-педагогическому просвещению, вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, участию родителей в управлении лицеем. Центром организации родительской общественности служит родительский комитет лицея. Основными задачами родительского комитета являются укрепление связи между семьей и лицеем в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечение родительской общественности к участию в жизни лицея, к организации внеклассной работы. Родительский комитет лицея оказывает помощь по укреплению материальной базы лицея, заботится о здоровье детей. Администрация лицея направляет внимание родителей на те участки , где их помощь необходима, наиболее полезна. В течение учебного года были проведены общелицейские родительские собрания, где обсуждались вопросы: «Счастливые дети растут в счастливой семье», «Выявление, развитие и сопровождение одаренных детей в современной деятельности лицея и учреждений дополнительного образования», работа консультативной площадки для родителей и лиц их замещающих, «Проблема профилактики суицидов среди несовершеннолетних. Отрицательное влияние на детей сети «Интернет», «Причины возникновения суицидального поведения . Меры по предупреждению суицида среди несовершеннолетних».

 Воспитательный процесс не прерывался в летней период, ежегодно осуществляется организация летней занятости

 Воспитательная система лицея создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

 Подводя итоги воспитательной работы 2016-2017 учебного года , следует отметить , что воспитательный процесс организован на достаточно высоком уровне, хочется отметить , что он был плодотворным , было сделано много полезных дел

 **Выводы:** план воспитательной работы на 2016 – 2017 учебный год выполнен. Деятельность коллектива МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» по реализации воспитательной деятельности предлагается оценить «удовлетворительно».

**12.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ**

Показатели деятельности МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 698человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 294 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 345  человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 59 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 378 человек/ 60 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 50 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 1,7 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 14 человек/ 23 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8 человека/ 30% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 571человек/ 82% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 206 человек/ 30% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 52 человек 7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 89 человек/ 13% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 65 человек 9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 59 человек/ 8,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 59 человек/ 8,4 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  56 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56 человека/ 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 56 человека/ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37 человека/ 66% |
| 1.29.1 | Высшая | 19 человек/ 34 % |
| 1.29.2 | Первая | 18 человек/ 32 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 29человек/ 52% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10 человека/ 18 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19 человек/ 35% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человека/ 13 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/ 14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 человек/ 88% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 человека/88 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 46 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 698 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,1кв.м |

 Анализ жизнедеятельности лицея позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Мордовия.

2. В течение учебного года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы лицея. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике лицея, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс. 99% выпускников получили соответствующий документ о соответствующем уровне образования. Один ученик оставлен на осеннюю пересдачу одного экзамена. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

4. В связи с профилизацией обучения среди учащихся 9 классов на протяжении учебного года проводился мониторинг по профориентации обучающихся. Методическая работа по организации отбора обучающихся основной школы в профильный класс велась в течение всего учебного года. Проводился мониторинг достижений учащихся по областям знаний. Многие учителя лицея вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, благодаря чему и в этом году увеличилось количество учащихся призеров и победителей муниципального и республиканского этапов предметной олимпиады школьников.

5. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ЕГЭ, что позволяет лицею удерживать лидирующее место в рейтинге школ Краснослободского муниципального района по результатам сдачи ЕГЭ.

6. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги лицея внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в ОУ базу.

7. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, и информационной открытости ОУ.

**Концепция желаемого будущего состояния лицея : это образовательное учреждение равных возможностей**, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, с профильными классами на третьей ступени, и классами с углубленным обучением отдельных предметов на второй ступени обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.