***Оформление книжного уголка в группах детского сада.***

*Детские книги пишутся для воспитания.*

*а воспитание-великое дело*

*им решается участь человека.*

*Белинский В.Г.*

*Что такое уголок книги? Это особое.специально выделенное и оформленное место в групповой комнате. Оформление уголка книги каждый воспитатель может проявить индивидуальный вкус и творчество-главные условия.которые должны быть соблюдены.это удобство и целесообразность. Уголок книги играет существенную роль в формировании дошкольников интереса и любви к художественной литературе.*

*При оформлении книжных уголков педагоги руководствовались принципами,определенными ФГОС ДО.*

*Так с целью реализации* ***принципа трансформируемости****.который предполагает возможность изменений предметно-пространственнлй среды в группах в зависимости от образовательной ситуации.В ходе самостоятельной деятельности дети могут использовать некоторые предметы мебели в книжном уголке.переставлять ее.трансформируя ее в театральную ширму.Таким образом.у них появляется возможность не только послушать.рассмотреть иллюстрации.но и инсценировать сюжеты любимых сказок.*

***Принцип насыщенности*** *предусматривает соответствие развивающей предметно-пространственной среды содержанию образовательной программы.а также возрастным особенностям воспитанников.Поэтому книжные уголки в группах оформляются с учетом программых требований и возрастных.психологических.гендерных особенностей детей.Они отличаются информативностью и разнообразием тематике книг.что способствует удовлетворению разных интересов дошкольников.*

*С целью реализации* ***принципа доступности****.который предполагает свободный доступ детей к играм,пособиям,книжные уголки в группах располагаются автономно.вдали от игровой зоны.в оптимально спокойном и бесшумном месте.Здесь каждый ребенок может уединиться и сосредоточиться на общении с интересной книгой. В уголке должны быть полочки или витрины, на которых выставляются книги, репродукции с картин известных художников-иллюстраторов. Хорошо рядом иметь шкаф для хранения книг, альбомов, материала для ремонта книг. В нем можно хранить персонажи и декорации для теневого театра, фланелеграфа. В оформлении уголка книги каждый воспитатель может проявить индивидуальный вкус и творчество. Но главное условие - это удобство и целесообразность, уголок книги должен быть уютным, привлекательным, располагающим ребёнка к неторопливому, сосредоточенному общению с книгой, подбор литературы и педагогическая работа, организуемая в уголке книги, должны соответствовать возрастным особенностям и потребностям детей.*

*Рядом с книжном уголком оформляется уголок продуктивной.театрализованной деятельности.уголок уединения. Что обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.*

*За исправностью и сохранностью книг в уголках следят не только воспитатели.но и дети.Для этого в старших группах педагоги разместили «книжную аптечку» ,которая помогает воспитывать у дошкольников бережное отношение к книгам.С помощью нее воспитанники учатся самостоятельно их ремонтировать.*

*Созданные в группах книжные уголки способствуют развитию у детей самостоятельности.инициативности,игровой.познавательной.исследовательской и творческой активности.*

*Таким образом.предметно-пространственная среда в ДОО имеет характер открытой.незамкнутой системы и обеспечивает эффективную организацию воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей,способностей и интересов.*