Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Подготовила и провела:

логопед старшей логопедической группы

Мухаева М.Б.

 Рузаевка 2016 г

**Планета «Детство»**

Цель: актуализировать знания детей по пройденным лексическим темам и закрепить пройденный грамматический материал.

Задачи:

1.Закреплять навыки определения слогового состава слов.

2.Совершенствовать навыки образования притяжательных, относительных и количественных прилагательных.

3.Закреплять умение пользоваться в речи распространенным предложением.

4. Закреплять навык строить полные и четкие предложения при ответе на вопрос.

5. Тренировать фонематический слух, звуковой анализ и синтез слов.

6. Закрепить обобщающие понятия

7. Развивать дыхание, мелкую моторику и координацию движений

8.Формировать слуховое и зрительное внимание, понимание речи, мышление, память.

9. Закрепить лексический и грамматический материала по теме « Деревья»

10. Закрепить навыки использования простых предлогов (в, на).

Оборудование: маленький мяч, разноцветные домики, предметные картинки на каждого ребенка (игрушки), плакат с изображением планеты, картинка с изображением чудо-зверя. Ели, зайчика, ежика, картинки с изображением деревьев и их листьев, конверты, карточки с заданием на каждого ребенка, музыкальные записи (звуки леса)

**1. Организационный момент**

**Психогимнастика**

Собрались мы с вами в круг

Я- твой друг и ты мой друг .

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Теперь, ребята, давайте повторим правило красивой речи:

Мы спокойные всегда
Говорим очень красиво
Чётко и неторопливо
Вспоминаем обязательно
Что учили на занятиях.

**2.Основная часть**

**а)** Дети. как называется планета, на которой мы живем?

А сегодня я предлагаю вам отправимся в путешествие на планету, которая называется Детство.

На планету чтоб попасть,

Нам сначала надо встать,

Хлопнуть, топнуть и нагнуться,

Вновь подняться, улыбнуться.

Тихо сесть, глаза закрыть,

Обо всем на миг забыть,

Дружно всем сказать слова:

" Здравствуй, детство и игра ". ( Дети выполняют движения, соответствующие тексту, звучит музыка, дети открывают глаза).

Вот мы с вами и оказались на планете Детство. Вместе с вами сюда попали и игрушки. Все жители веселой планеты живут в разноцветных домиках. В красном домике живут игрушки , в названии которых один слог, в желтом -два слога, в синем- три слога.

Вы игрушкам помогите

В нужный домик поселите.

**б) Игра " Поселите игрушки в домики**"( Дети расселяют игрушки в домики по количеству слогов в слове)

Игрушки заняли свои домики, а наше путешествие по планете Детство продолжается. На планете живет необычный зверь.( Выставляется картинка, составленная из трех животных).

Это что за чудо зверь

живет на планете?

Из кого составлен он-

Разберитесь скорее.

Зовут этого чудо- зверя Зайцеволколис.

**в)Игра "Чей, чья, чье?"**

Чья голова у этого зверя?

Чьи уши у этого зверя?

Чье туловище у этого зверя?

Чьи передние лапы у этого зверя?

Чей хвост у этого зверя?

Чьи задние лапы у этого зверя?

Дети, скажите, такого зверя мы можем встретить на нашей планете?

Каких животных мы можем встретить на нашей планете, из которых составлен этот зверь?

**г) Игра" Поймай звуки"**

Зайцеволколис выступает на арене цирка с предметом, название которого вы узнаете, если поймаете в ладоши звуки, которые я произнесу, а потом составите из них слово: [м'], [а], [ч].

Какое слово получилось?

 **д)Игра " Обобщающие понятия"**

Я предлагаю вам тоже поиграть в мяч. Я буду бросать мяч и называть одним словом сразу несколько предметов, а вы, поймав мяч, кидаете мне его назад и называете любой из этих предметов. Например: игрушки- кукла.

**е ) Физминутка с дыхательной гимнастикой и самомассажем.**

А сейчас я приглашаю вас в лес, но, чтобы дойти до него, мы с вами должны аккуратно пройти по кочкам, стараясь не упасть.

Мы по кочкам в лес пойдем

Ни за что не упадем!

Вот мы с вами и пришли в лес. Какой свежий здесь воздух!

**Дыхательная гимнастика**

Носом вдох, а выдох ртом

Дышем глубже, а потом-

Мы подуем высоко( руки вверх, дети встают на носочки),

Мы подуем низко ( дети приседают),

Мы подуем далеко( руки вперед),

 Мы подуем близко ( руки к лицу).

**Самомассаж**

А теперь давайте немного отдохнем,послушаем пение птиц и сделаем легкий массаж.( звучит музыка)

А теперь мы вместе с вами

Поиграем с руками.

Ручки растираем и разогреваем.

И лицо теплом своим нежно умываем.

Пальчики сгребают все плохие мысли.

Ушки растираем сверху вниз мы быстро,

Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки,

А потом руками трогаем мы щечки.

**ж) Игра " Дерево и его лист"**

Ребята, мы с вами попали не в простой лес, а в волшебный. Каждый. кто сюда приходит, может ненадолго превратится в дерево.

Чтобы в дерево превратится,

Нам надо сначала присесть и наклониться.

А затем тихонько встаньте, вокруг себя обернитесь

И в деревья превратитесь.

Логопед спрашивает каждого ребенка : Какое он дерево?

Подул ветер и с деревьев упали листья. Найдите свой лист и скажите, как он называется.

Вася, у тебя какой лист? и т.д.

А теперь нам пора превращаться обратно в детей.

Чтобы в детей превратится,

Нам надо сначала присесть и наклониться.

А затем тихонько встаньте, вокруг себя обернитесь

И в детей превратитесь.

А теперь нам пора возвращаться на свои места.

**з) Игра " Что нам почта принесла"**

Пока мы гуляли в лесу, нам пришла почта от жителей планеты. Давайте откроем конверты и посмотрим, что там.

Расскажите, какие предметы изображены на картинке, какого они цвета и сколько их. Рассказывать будете так: " У меня один синий чайник и одна зеленая тарелка".

Молодцы, теперь мы знаем, что вам прислали жители планеты " Детство".

Мальчики уберите свои картинки в конверты, а девочки положите картинки на конверт.

Чтоб с планеты вернуться:

Вкруг себя нужно обернуться.

Хлопнуть, топнуть, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Что увидели не позабыть.

Дружно всем сказать пора:

«До свидания планета,

Нам домой пора».

**3.Итог занятия**

Вам понравилось путешествовать по планете Детство?

Что мы делали на планете?

Наше путешествие на планету Детство завершается, но я думаю, что мы еще не раз вернемся туда, будем там играть и заниматься.

 Жители дарят вам подарки.( Васе за то ...).

Занятие окончено, можете идти отдыхать.