Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида»

 Большеигнатовского муниципального района

Республики Мордовия

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ**

воспитателя I квалификационной категории

 МБДОУ «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида»

**Асабовой Галины Григорьевны**

Вот уже в течение девяти лет я работаю в направлении нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Вначале это была работа по внедрению в образовательный процесс долгосрочного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «С чего начинается Родина?», затем была написана программа.

 Нравственно-патриотическое воспитание личности ребенка на сегодняшний день является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения и одной из главных задач нашего ДОО. Патриотизм – одна из важнейших черт разносторонне развитой личности. Период дошкольного детства по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания начал патриотизма, так как ребенка этого возраста отличает внушаемость, большая впечатлительность, эмоциональная отзывчивость.

 Чувство любви к Родине вырастает из любви и привязанности к близким людям, к семье, где ребенок окружен заботой, вниманием, лаской. Постепенно чувство любви, уважения к родным расширяется и переносится на других людей - работников детского учреждения, соседей и знакомых.

         Наблюдая за взрослыми и беря их особенности поведения за основу, дети усваивают тон, манеру, представления, которые бытуют в семье. Они чутко понимают особенности, характер отношений между людьми. Конечно же, решающим фактором является целенаправленное воздействие на ребенка родителей и воспитателей.

        Воспитывать у детей любовь к родной природе, способность чувствовать ее красоту, стремление сохранять, беречь и приумножать ее богатства - такова другая сложная моя задача как воспитателя. Чувство любви к природе будет устойчивым, если эту работу осуществлять с младшей группы. Провожу с с детьми прогулки и экскурсии в аллеи, по экологическим тропам, учу воспринимать красоту родной природы, испытывать радость общения с нею.

        С целью воспитания у дошкольников стремления своим трудом оберегать природу и приумножать ее богатства, организуем их труд в природе: они выращивают комнатные растения, овощи, цветы, ухаживают за ними. Дети испытывают большую радость и удовлетворение от результатов своего труда. Ведь если взрослый хорошо знает природу, чувствует ее красоту, он сумеет воспитать любовь к ней и у детей.

        Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, и так многогранно по своему содержанию.

         Для маленького ребенка Родина начинается с родных мест - с улицы, на которой он живет, где находится его детский сад. Постепенно дети получают представления о родном селе, о нашей республике и России. Дети знакомятся с достопримечательностями улицы, на которой они живут, узнают о том, чем славится их село, начинают гордиться им. Дошкольники узнают о людях, прославивших себя трудом, боевыми заслугами, чьими именами названы улицы. Знакомлю с некоторыми событиями прошлого. Чтобы вызвать уважение к героизму и мужеству советских людей, отдавших жизнь за Родину в Великой Отечественной войне, посещаем памятник героям Великой Отечественной войны, проводим беседы о защитниках Родины, смотрим обучающие и познавательные презентации, рассматриваем иллюстрации по теме. Посещаем с детьми районные музеи боевой славы и старинного мордовского быта, где дети с интересом рассматривают экспонаты, знакомятся с историей эрзянского народа и историей Великой Отечественной войны, рассматривают фотографии, форму и боеприпасы тех времен. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира и это одно из важнейших звеньев системы моей работы.

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. Цель патриотического воспитания — развитие социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан.

Преданность к отечеству нужно воспитывать, прежде всего, через воспитание у детей любви и уважения к матери, семье, родному дому, улице, району. Если маленький гражданин нашей большой страны будет знать свой родной край, его природные особенности, достопримечательности, историю, выдающихся земляков, понимать ценность мира на земле, то он вырастет настоящим гражданином нашей Родины.

Конечно же, перед разработкой программы была изучена педагогическая литература, позиции авторов которых по вопросам патриотического воспитания наиболее близки мне.

Свою работу я провожу последовательно: от более близкого, знакомого (семья, детский сад, улица, район) к более сложному (республика, страна) по единому плану.

Программа разбита на четыре тематических блока «Наша дружная семья», «Детский сад – второй дом», «Моя малая родина», «Широка страна моя родная». Каждый блок включает в себя непосредственно-образовательную деятельность, изобразительное творчество детей, беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций, все виды игр, проведение тематических конкурсов, чтение художественной литературы, труд в природе, экскурсии, создание предметно-развивающей среды, праздники и развлечения, работу с родителями и конечно, личный пример взрослых.

 «Наша дружная семья»

Работа по расширению представлений детей о семье. Семья - это все, кто живут вместе с ребенком. Беседовать с детьми об обязанностях членов семьи; объяснить, что каждый в семье заботится о других; спросить, что дети делают для других членов семьи, какие обязанности выполняют. Детям даются первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Для этого используются беседы с демонстрацией фотографий, иллюстраций, дидактические игры и упражнения.

«Детский сад – второй дом»

Ознакомление с детским садом. Следует обратить внимание детей на то, что в детском саду много групп. Посетить их, познакомиться с воспитателями, нянями, детьми и пригласить их к себе в группу. Можно посетить самых маленьких детей и предложить детям сравнить, чем различаются группа малышей и старшая группа. Детям (по очереди) можно давать поручения сходить в медицинский или методический кабинет, выполнить поручение. Им надо систематически напоминать, как зовут сотрудников детского сада, как надо приветствовать взрослых, как попросить о чем-либо. Реализуется работа по знакомству с профессиями. Необходимо проводить работу по формированию симпатии к сверстникам, учить быть внимательными, называть сверстников по имени, помогать друг другу.

Освоить понятие: Я - воспитанник детского сада.

«Моя малая Родина» (село, район)

Учить детей называть село, в котором они живут. Необходимо совершать целевые прогулки по территории детского сада, улице, где расположен детский сад (если это безопасно). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, а в селе мало. Учить правильно вести себя на улице, различать проезжую часть дороги, тротуар. Обращать внимание на  дома. Учить называть детей свой домашний адрес, объяснить, как важно его знать.

Знакомить с достопримечательностями, с окружающей природой села.

 «Широка страна моя родная»

Рассказывать детям о России, о Республике Мордовия. Учить называть Главу Республики Мордовия, президента нашей страны, главный город республики и страны, познакомить с государственными символами (герб, флаг).

Программа предусматривает то, что в процессе освоения ребенком содержания этих тематических блоков осуществляется его социализация в окружающем мире.

Детям всегда интересно обсуждать и разговаривать на тему, что их окружает, волнует – семья, близкие люди, любимые игрушки, прогулки, какой я, что я люблю, хорошо это или плохо. Конечно же, в младших группах эти понятия еще только начинают развиваться, тогда как в старших группах уже осознанно. Дети уважительнее относятся к труду мамы и папы в семье, своим обязанностям, учитывают мнение и желания сверстников. У детей возрастает уровень знаний о своем районе, его структуре, достопримечательностях, чувство причастности к жизни своей малой родины. Они учатся выражать собственное мнение, оказывать посильную помощь. Расширяются знания детей об известных людях родного села, республики, улицах, достопримечательностях

Использование опыта дает на протяжении девяти лет моей работы в детском саду устойчивые, достаточно высокие результаты обучения, воспитания и развития воспитанников.

Так, с детьми постоянно участвуем в различных конкурсах и акциях муниципального, республиканского и всероссийского уровней. В год 75- летия Победы мои воспитанники активно принимали участие в различных акциях: «Рисуем Победу», «Символ Победы», «Георгиевская ленточка», «Голубь Победы», «Окна Победы», «Открытки Победы», «Фонарики Победы», «Стихи, опаленные войной!!

 Воспитанники моей группы «Звездочки» заняли 1 место в конкурсе «Смотр песни и строя», проводимого в детском саду. Выполнение команд, проговаривание девиза, сдача рапорта, соответствующая форма и эмблема, исполнение строевой песни, позволило занять призовое место.

С инсценированием военно-патриотической песни «Катюша» заняли 1 место в муниципальном конкурсе «И песня тоже воевала».

Большое внимание уделяется и духовно-нравственному воспитанию детей. Проводятся праздники и развлечения. Так, воспитанница группы заняла 2 место в региональном конкурсе рисунков «Красота божьего мира».

С большим интересом и азартом в детском саду была проведена мной военно-патриотическая игра «Юные защитники», посвященная празднику «День защитника Отчества», где дети выполняли различные поручения и команды, задания и игровые упражнения, отведали солдатской каши. Дети показали себя сильными, смелыми, умеющими работать в команде.

Много провожу бесед с детьми о дружбе, разбираем различные ситуации о поведении, говорим о правах ребенка.

Чтим национальную культуру и эрзянские традиции. Ежегодно проводится праздник «Эрзянь келень чи» («День эрзянского языка»), участвуем в конкурсах. Так, в 2021 году воспитанница группы заняла 1 место в муниципальном конкурсе «День эрзянского языка», а также 1 место вся группа «Звездочки» вместе с воспитателями с работой «Эрзянский язык в моей жизни». В детском саду оформлен мини-музей мордовской культуры и быта, где проводятся мероприятия. В группе для детей сшиты стилизованные эрзянские костюмы, которые используются при проведении праздников и развлечений.

Большой блок программы посвящен экологическому воспитанию детей. Беречь природу, ее богатства, не наносить ей вреда, быть ей другом – вот цели моих бесед с детьми, прогулок, рассказов. Группа ежегодно участвует в республиканских конкурсах, таких как «Птичий дом», где нередко становимся победителями и дипломантами – в 2018 году победителем стал воспитанник моей группы в номинации «Самый юный участник». В 2021 году группа стала дипломантом 3 степени в номинации «Детские сады». Также ежегодно участвуем в региональных конкурсах, проводимых ФГБУ «Заповедная Мордовия» - «Птицы на кормушках», «Марш парков», конкурс экологических листовок «Чистый лес». В этом году три воспитанника группы стали победителями в конкурсе листовок.

Большое внимание уделяется работе по ознакомлению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасности на дорогах. В группе оформлен тематический уголок безопасности с наглядными дидактическими плакатами, иллюстрациями, книгами, макетами улицы с транспортом. Детям очень нравится играть в этой зоне. Участвуем в различных конкурсах и акциях по ПДД – «Засветись», «Сидим дома – изучаем ПДД», «Автомобиль моей мечты», «Дорожная капель», «Снижаем скорость – сохраняем жизнь», «Заметный пешеход». Так наш детский сад стал дипломантом первой степени в номинации «Семейная безопасность» республиканского конкурса «Мы соблюдаем ПДД».

В мае текущего года я провела открытое занятие «Что должен знать будущий школьник о ПДД», гостем которого была инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения МВД РФ «Ичалковский», старший лейтенант Сухова С.А. Дети показали высокие знания правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

Большой победой и результативностью моей работы по нравственно – патриотическому воспитанию считаю участие моих воспитанников и себя, как куратора, в акции «Победа – одна на всех!» Всероссийского движения «Сделаем вместе», где мы стали победителями в 2020 году. Вначале была очная работа лидера, куратора и детей, проводимая в детском саду, во время дистанционной работы реализация акции продолжилась в группе социальной сети. Очень приятно было получить столь высокую оценку моей и совместно с лидером и воспитанниками работы.

В рамках ДОО выступаю с методическими материалами и консультациями о нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста на педагогических советах, семинарах, методических объединениях муниципального и республиканского уровней. Так в августе 2021 г. с докладом «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» участвовала в республиканском педагогическом батле «Воспитание дошкольников в эпоху глобальных преобразований: перспективы, успешные практики» и вошла в число лидеров – победителей.

Ну и конечно, сама стараюсь быть в курсе новых технологий и методик дошкольного образования, использовать их в своей практике. Повышаю свою педагогическую компетентность , участвуя в различных вебинарах, конференциях, форумах, квестах по дошкольному образованию, проводимых нашими республиканскими коллегами и кафедрами, а также всероссийскими платформами, прислушиваясь к советам опытных педагогов и профессионалов. Также интересно и познавательно проходят курсы повышения квалификации, где каждый раз приобретаю что-то новое для себя, как педагог.

Конечно же, есть сильные и слабые стороны использования опыта.

Сильные стороны: в ООП ДО, разработанной МБДОУ «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» отражаются задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста; использование ИКТ-технологий при проведении занятий; в годовом плане МБДОУ «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида» запланированы доклады и консультации для педагогов, выступления педагогов на тему нравственно-патриотического воспитания детей на педагогических советах; профессиональный коллектив ДОУ; постоянно пополняющаяся развивающая среда в групповом помещении и ДОУ.

Слабые стороны- многие родители в силу занятости не обращают внимание на нравственно-патриотическое воспитание; слабый педагогический опыт у родителей. Работа по исключению слабых сторон постоянно ведется. Разработаны консультации, памятки, информации, направленные на повышение педагогической грамотности и компетентности у родителей в вопросах нравственно - патриотического воспитания, укрепления значимости семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств ребенка.

Представленный опыт соответствует критериям передового педагогического опыта, так как ему присущи актуальность, высокая результативность, оптимальность, стабильность, научность, доступность. Опыт может быть использован в массовой практике.