**Беседа во 2 группе раннего возраста «День защитника Отечества — 23 февраля»**

Цель: формирование первых представлений о празднике **День защитника Отечества**.

Задачи:

- формировать у детей **младшего** возраста представления о Российской Армии военной техники;

- учить отвечать на вопросы воспитателя;

- воспитывать уважение к людям военных профессий;

- укреплять физического здоровья через подвижные игры.

Материал: картинки с изображением Родины и различных видов войск и военной техникой, кубики, 2 корзинки

**Ход занятия**Приветствие:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

Воспитатель: Скажите ребята, в какой стране мы живем?

Дети: В России.

Воспитатель: А какой праздник будет отмечать вся наша страна в **феврале**? Он наступит совсем-совсем скоро. В этот **день** мы будем поздравлять всех мужчин, и мальчиков.

Дети: **День Защитника Отечества**.

Воспитатель: Правильно ребята. А как вы думаете, что означает слово **Отечество**? *(ответы ребят)*

- **Отечество - это наша Родина**, наша страна, наша Россия. Она очень большая и красивая, в ней много полей, лесов, рек, озер, гор, маленьких и больших сел и городов. *(демонстрация картин нашей Родины)*

Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна.

Воспитатель: А кто это – **защитники Родины**?

Дети: Солдаты, военные.

Воспитатель: А где служат солдаты? *(В армии.)*

Воспитатель: **Защитники Отечества — это воины**, которые **защищают свой народ**, свою Родину, **Отечество от врагов**. Это наша армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. *(Демонстрация картин с войнами и солдатами)*

- а кого еще мы поздравляем в этот **день**? *(Папу, дедушку, всех мальчиков.)*

- Есть такая профессия – Родину **защищать**. Скоро наши мальчики вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут **защитниками Отечества**. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.

Физкультминутка *«Мы солдаты»*:

Мы солдаты, мы солдаты Бодрым шагом мы идем *(дети маршируют на месте)*

В нашу Армию, ребята *(кисть руки приложить к виску)*

Просто так не попадем *(погрозить пальчиком одной руки и другой)*

Нужно быть умелым *(хлопки в ладоши)*

Сильным, ловким, смелым *(бег на месте)*

Воспитатель: Скажите ребята, а чем занимаются солдаты в армии?

Дети: маршируют, , ездят на военной технике, летают на самолетах, плавают на кораблях , ездят на танках.

Воспитатель: посмотрите ребята на картинки, кто на них изображен? *(Солдаты)*

- Кто управляет самолетом и вертолетом в армии? Пилот, летчик *(Показ картинок самолетов и вертолетов)*

- Кто управляет кораблем? Моряк, капитан. *(Показ картинок кораблей и подводных лодок)*

- Кто управляет танком? Танкист. *(Показ картинок военных танков)*

Воспитатель: Ребята, а как можно одним словом назвать военные самолеты, вертолеты, корабли и танки?

Дети: это военная техника.

Воспитатель: правильно, самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой. *(Рассматривание альбома с картинками военной техники.)*

Воспитатель: а сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть. Хотите превратиться в летчиков и полетать на самолете? Тогда приготовились…

Хвост назад, а руль вперед –

Вот и вышел самолет.

Ничего, что он пока не летает в облака.

Лишь бы выросли пилоты,

Будут в небе облака.

Воспитатель: *«К полёту приготовиться. Завести моторы!»* (дети садятся на ковре на одно колено и делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: *«Р-р-р»*).

*«Полетели!»* (дети разводят руки в стороны и *«летят»*, разбегаются в разные стороны) *«На посадку!»* - дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Летчики и летчицы у нас хороши, а сейчас проверим, какие же из вас могут получиться внимательные силачи!

Воспитатель разбрасывает кубики на ковре.  Задача: Собрать как можно больше кубиков определенного цвета в корзину *(по считалочке выбирается два участника)*. Игра проводится несколько раз.

Воспитатель: Ох, какие внимательные силачи мои мальчишки и девчонки!

Воспитатель: молодцы, ребята! со всеми заданиями сегодня справились.

- О каком празднике мы сегодня говорили?

- С какой военной техникой познакомились?

- С какими военными профессиями познакомились?

- мальчики, вы хотите быть солдатами? **Защищать свою Родину**?

Воспитатель: Я уверена, что, когда вы подрастете, вы тоже станете **защитниками нашей Родины**.