«УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая МАДОУ

 «Центр развития ребенка-

 детский сад №17»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Д. Г. Бикмурзина

 « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**

**по мерам обеспечения пожарной безопасности**

**МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №17»**

2017 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел I «Общие положения»

Раздел II «Противопожарный инструктаж»

Раздел III «Обучение пожарно-техническому минимуму»

Раздел IV «Проверка знаний правил противопожарного режима»

Раздел V «Обучение мерам противопожарной безопасности с воспитанниками»

**I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.Нормы пожарной безопасности работников организаций «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (далее – Нормы пожарной безопасности) устанавливают требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников наименование учреждения (далее - ДОУ).

2.Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний правил пожарной безопасности работников ДОУ несет заведующий ДОУ.

3.Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работникам ДОУ осуществляет органы государственного пожарного надзора.

4.Основными видами обучения работников ДОУ мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж и изучение минимума пожарно – технических знаний (далее – пожарно – технический минимум).

**II. ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ ИНСТРУКТАЖ**

1. Противопожарный инструктаж проводится с целью доведения до работников ДОУ основных требований пожарной безопасности, изучения средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара.
2. Противопожарный инструктаж проводится ответственным по охране труда ДОУ по специальным программам обучения мерам пожарной безопасности работников ДОУ (далее – специальные программы) и в порядке, определяемом администрацией ДОУ (далее – заведующий ДОУ).
3. При проведении противопожарного инструктажа следует учитывать специфику деятельности организации.
4. Проведение противопожарного инструктажа включает в себя ознакомление работников ДОУ с:

-правилам содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в том числе эвакуационных путей, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей;

-мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации зданий (сооружений), оборудования;

-обязанностям и действиям работников при пожаре, правилам вызова пожарной охраны, правилами применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики.

1. По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж подразделяется на: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.
2. О проведении вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого противопожарного инструктажа делается запись в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.
3. Вводный противопожарный инструктаж проводится:

- со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы в профессии (должности);

- с сезонными работниками;

- с обучающимся, прибывшими на практику;

- с иными категориями работников (граждан) по решению заведующего ДОУ.

1. Вводный противопожарный инструктаж в организации проводится ответственным по охране труда или лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом заведующего ДОУ.
2. Вводный инструктаж проводится с использованием учебно – методических материалов.
3. Вводный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается приказом руководителя организации. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.
4. Вводный противопожарный инструктаж заканчивается практической тренировкой действий при возникновении пожара и проверкой знаний средств пожаротушения и систем противопожарной защиты.
5. Первичный противопожарной инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте:

- со всеми вновь принятыми на работу;

- с работниками, выполняющими новую для них работу;

- с обучающимися, прибывшими практику.

1. Проведение первичного противопожарного инструктажа с указанными категориями работников осуществляется лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в каждом структурном подразделении, назначенным заведующим ДОУ.
2. Первичным противопожарный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается заведующим ДОУ.
3. Первичный противопожарный инструктаж проводит с каждым работником индивидуально, с практическим показом и отработкой умений пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, правил эвакуации, помощи пострадавшим.
4. Все работники ДОУ должны практически показать умение действовать при пожаре, использовать первичные средства пожаротушения.
5. Первичный противопожарный инструктаж возможен с группой лиц в пределах общего рабочего места.
6. Повторного противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом заведующего ДОУ со всеми работниками, независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы, не режа одного раза в полугодие.
7. Повторный противопожарный инструктаж проводится в соответствии с графиком проведения знаний, утвержденным заведующим ДОУ.
8. Повторный противопожарный инструктаж проводится индивидуально или с группой работников в пределах общего рабочего места по программе первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.
9. В ходе повторного противопожарного инструктажа проверяются знания стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, знание путей эвакуации, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.
10. Внеплановый противопожарный инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или изменений ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требований пожарной безопасности;

- при изменении технологического процесса производства, замене или модернизации оборудования, инструментов, исходного сырья, материалов, а также изменении факторов, влияющих на противопожарное состояние объекта;

- при нарушении работниками организации требований пожарной безопасности, которые могли привести к пожару;

- для дополнительного изучения мер пожарной безопасности по требованию органов государственного пожарного надзора при выявлении ими недостаточных знаний у работников организации;

- при перерывах в работе более чем на 30 календарных дней для остальных работ – 60 календарных дней (для работ, к которым предъявляются дополнительные требования пожарной безопасности);

- при поступлении информационных материалов об авариях, пожарах, происшедших на аналогичных производствах;

- при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками МКДОУ требований пожарной безопасности.

1. Внеплановый противопожарный инструктаж проводится работником, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в ДОУ, или непосредственно заведующих ДОУ, имеющим необходимую подготовку, индивидуально или с группой работников одной профессии. Объем и содержание противопожарного инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.
2. Целевой противопожарный инструктаж проводится:

- при организации массовых мероприятий с обучающимися;

- при подготовке в организации мероприятий с массовым пребыванием людей с числом участников более 50 человек.

1. Целевой противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в ДОУ, или непосредственно заведующих ДОУ и в установленных правилами пожарной безопасности случаях в наряде – допуске на выполнение работ.
2. 26.Целевой противопожарной инструктаж по пожарной безопасности завершается проверкой приобретенных работником знаний и навыков пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, знаний правил эвакуации, помощи пострадавшим, лицом, проводившим инструктаж.

**III.ОБУЧЕНИЕ ПОЖАРНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ МИНИМУМУ**

Обучение пожарно – техническому минимуму работников ДОУ организуется как с отрывом, так и без отрыва от исполнения служебных обязанностей в течении месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года.

***Без отрыва от исполнения служебных обязанностей обучение проходят:***

- руководители или лица, исполняющие их обязанности;

-работники, ответственные за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа;

- работники иных категорий по решению руководителя.

В ходе занятий обучающиеся получают знания в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, овладевают приемами предупреждения пожара, а также основными навыками спасения жизни, здоровья людей и имущества при пожаре. Программа обучения пожарно – техническому минимуму (приложение 3), рассчитана на 16 ч. Из них 12 ч отводится на теоретическую подготовку, 3 ч – на практические занятия и 1 ч – на зачет.

Обязанности по организации обучения персонала пожарно – техническому минимуму возлагаются на заведующего ДОУ.

**Проведение противопожарного инструктажа**

С целью изучения основных требований пожарной безопасности, опасных факторов организации учебного процесса, а также действий в случае возникновения пожара и используемых для этого средств с работниками ДОУ проводится противопожарный инструктаж.

Предварительно заведующий ДОУ должен издать приказ о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность, указав в нем, кто из сотрудников и каким образом должен быть проинструктирован. В содержание инструктажа входит:

- требования пожарной безопасности ДОУ исходя из специфики организации учебного процесса;

- обязанности и действия персонала ДОУ при пожаре, в т.ч. правила вызова пожарной охраны, применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики;

- правила содержания территории, зданий (сооружений) и помещении, в т.ч. эвакуационных путей, наружного водопровода, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.

По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж работников ДОУ подразделяется на вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой.

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками:

- принятыми на работу в ДОУ независимо от их образования, стажа работы по профессии (должности);

- прибывшим в МАДОУ на практику;

- работниками иных категорий по решению заведующей ДОУ.

Первичный противопожарный инструктаж проводится с каждым работником ДОУ непосредственно на рабочем месте.

В отдельных случаях проведение первичного противопожарного инструктажа возможно с группой лиц в пределах общего рабочего места.

Повторный противопожарный инструктаж проводится с каждым работником ДОУ по программе первичного противопожарного инструктажа в соответствии с графиком занятий, утвержденным руководителям (но не реже одного раза в полугодие), индивидуально или с группой работников в пределах общего рабочего места.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится с работниками ДОУ в случае:

- Введения в действие новых или изменения ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требования пожарной безопасности;

- установления фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности;

- нарушения работниками правил пожарной безопасности;

- указания вышестоящих организаций;

- изменения организации учебного процесса.

Целевой противопожарный инструктаж проводится с работниками ДОУ по решению заведующего ДОУ для обеспечения безопасности во время массовых мероприятий, в т. ч. экскурсий, выполнения разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью, и т. д.

Обучение по специальным программам пожарно – технического минимум непосредственно в ДОУ проводится заведующий ДОУ или лицом, назначенным приказом заведующего ДОУ, ответственным за пожарную безопасность, имеющим соответствующую подготовку.

**IV.ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

* 1. Проверка знаний требований пожарной безопасности осуществляется по окончании обучения пожарно – техническому минимуму с отрывом от производства и проводится квалификационной комиссией, назначенной приказом заведующего ДОУ, состоящей не менее чем из трех человек.
	2. Квалификационная комиссия по проверке знаний требований пожарной безопасности состоит из председателя, заместителя (заместителей) председателя и членов комиссии, секретаря.
	3. Работники, проходящие проверку знаний, должны быть заранее ознакомлены с программой и графиком проверки знаний.
	4. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников независимо от срока проведения предыдущей проверки проводится:
* при утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности (при этом осуществляется проверка знаний только этих нормативных правовых актов);
* при вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов, требующих дополнительных знаний по правилам пожарной безопасности работников (в этом случае осуществляется проверка знаний требований пожарной безопасности, связанных с соответствующими изменениями);
* при назначении или переводе работников на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по пожарной безопасности (до начала исполнения ими своих должностных обязанностей);
* по требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности;
* после происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности;
* при перерыве в работе в данной должности более одного года;
* при осуществлении мероприятий по надзору органами государственного пожарного надзора.
	1. Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности определяется стороной, инициирующей ее проведение.
	2. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, разрабатывается соответствующими федеральными органами исполнительной власти, с учетом специфики производственной деятельности и включает в обязательном порядке практическую часть (действия при пожаре, примечание первичных средств пожаротушения).
	3. Контроль за своевременным проведением проверки знаний требований пожарной безопасности работников осуществляется заведующим ДОУ.

**V.ОБУЧЕНИЕ МЕРАМИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ВОСПИТАННИКОВ**

Противопожарная подготовка воспитанников ДОУ включает:

* Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту;
* Обучение детей адекватным действиям в пожарных ситуаций;
* Углубление и систематизация знаний детей о причинах возникновения пожаров, понимание вероятных последствий детских шалостей;
* Знакомство с историей бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т. д.), обучение соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
* Формирование чувства повышенной опасности при обращении с огнем: рассказывание о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
* Знакомство с правилами поведения при пожаре;
* Формирование знаний о себе: фамилии, имени, домашнего адреса, номера телефона, номера пожарной службы, формирование навыков общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
* Знакомство с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
* Формирование навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения.

Работа по изучению правил пожарной безопасности проводится с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста. Работа по пожарной безопасности проводится в виде бесед, рассматривания с использованием наглядных пособий (плакатов, картинок), просмотра DVD- дисков.

**План работы по пожарной безопасности**

**в ДОУ на 2017 – 2018 учебный год**

**с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственные**  |
| ***Методическая работа***  |
| 1.  | Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ  | Сентябрь – Май  | Ответственный по ПБ, воспитатели групп  |
| 2.  | Обзор методической литературы по ППБ  | Октябрь   | Воспитатели групп  |
| 3.  | Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами  | Сентябрь  | Старший воспитатель, воспитатели групп  |
| 4.  | Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю  | Ноябрь  | Старший воспитатель  |
| 5.  | Дополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ  | Ноябрь | Воспитатели групп  |
| ***Работа с детьми младшего дошкольного возраста******(вторая младшая, средняя группа)***  |
| **1.**  | **Игровая деятельность:** «Помоги, если друг в беде» **Дидактическая игра:** «Кто же такой пожарный?» **Сюжетно – ролевая игра:** «Пожарные»**Дидактическая игра: «**Доскажи словечко» **Познавательная деятельность:** * Беседа: «Электротовары»
* Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов»

**Чтение художественной литературы:** * **Е. Харинская «**Спички – невелички»
* **С.Я. Маршак** «Кошкин дом»
* **С.Я. Маршак** «Рассказ о неизвестном герое»
* **Рисование** по впечатлениям о прочитанном
 | Сентябрь – Октябрь  | Воспитатели групп  |
| **2.**  | **Игровая деятельность:** **Дидактические игры: «**Горит - не горит», **«**Если возник пожар» **Подвижные игры: «**Самые быстрые и ловкие»,«Пожарные на учении» **Познавательная деятельность:** **Игра – занятие:** «Спички детям не игрушка» **Беседы: «**Чем опасны включённые в сеть приборы»,«Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» **Занятие:** «Огонь – судья беспечности людей» **Чтение художественной литературы:** **О. Вациети** «Спички» **Е. Харинская «**И папа, и мама Серёжу бранят…» **Е.Пермяк «**Как огонь воду замуж взял» **Рисование на тему:** «Огонь – друг, огонь – враг»  | Ноябрь – Декабрь  | Воспитатели групп  |
| **3.**  | **Игровая деятельность:** **Дидактические игры: «**Что для чего», **«**Лото осторожностей» **Подвижные игры: «**Самые быстрые и ловкие»,«Пожарные на учение» **Сюжетно-ролевая игра: «**Наш дом» **Познавательная деятельность:** **Игра – занятие:** «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности» **Беседы: «**Что может испортить Новогодний праздник»,«Вечер загадок (электроприборы)» **Занятие:** «Огонь – судья беспечности людей» **Чтение художественной литературы:** * **О. Вациети** «Новый год»
* **Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…»
* **Е.Пермяк «**Сказка о том, как огонь с человеком подружился»

**Рисование** по впечатлениям о прочитанном  | Январь – Февраль | Воспитатели групп  |
| **4.**  | **Игровая деятельность:** **Дидактическая игра: «**Пожарные предметы» **Подвижная игра:** «Вода и пламя» **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» **Сюжетно- ролевая игра:** «Мы пожарные» **Эстафета:** «Юный пожарный» **Познавательная деятельность:** **Игра – занятие:** «Вечер загадок» **Беседа:** «Служба 01» **Чтение художественной литературы:** * **К. И. Чуковский** «Путаница»
* **Н. Гончаров «**Пожарная машина»
* **С.Я. Маршак** «Пожар»

**Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» **Рисование на тему** «Береги свой дом от пожара»  | Март - Май | Воспитатели групп  |
|  | ***Работа с родителями***  |
| **1.**  | Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций  | Ноябрь  | Воспитатели групп  |
| **2.**  | Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна».  | Февраль  | Воспитатели групп |
| **3.**  | Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»  | Апрель  | Воспитатели групп |
| **4.**  | Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»  | Апрель – Май  | Воспитатели групп |
| ***Работа с детьми старшего дошкольного возраста*** |
| **1.** | **Задача:** углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре. **Игровая деятельность:** «Помоги, если друг в беде» **Дидактические игры:** «Раньше и теперь», **«**Доскажи словечко» **Сюжетно – ролевая игра:** «Мы - пожарные» **Подвижная игра:** «Кто быстрее» **Познавательная деятельность:** * Беседа с детьми о пожарах
* Рассказ о истории пожарной охраны
* Знакомство с правилами поведения при пожаре

**Чтение художественной литературы:** * **Е. Харинская «**Спички – невелички»
* **С.Я. Маршак** «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей.
* **С.Я. Маршак** «Рассказ о неизвестном герое» **Рисование** по впечатлениям о прочитанном.
 | Сентябрь  | Воспитатели групп  |
| **2.**  | **Задача:** познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных **Игровая деятельность:**  **Дидактическая игра:** «Что необходимо пожарному?» **Сюжетно – ролевая игра:** «Мы – помощники пожарных» **Подвижная игра: «**Пожарники на учении**»** **Познавательная деятельность:** * Беседа «Пожарный – профессия героическая»
* Экскурсия в пожарную часть
* Составление рассказов «Я – пожарный»

**Чтение художественной литературы:** * **Е. Харинская «**Спички – невелички»
* **С.Я. Маршак** «Пожар»
* **Б Житков «**Дым»
* **Драматизация –** «Кошкин дом»

**Рисование** по впечатлениям о прочитанном | Октябрь  | Воспитатели групп   |
| **3**  | **Задачи:** объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки. **Игровая деятельность:** **Дидактические игры: «**Горит - не горит», **«**Если возник пожар» **Сюжетно-ролевая игра:** «Наш дом» **Подвижные игры: «**Самые быстрые и ловкие»,«Пожарные на учении» **Познавательная деятельность:** **Игра – занятие:** «Спички детям не игрушка» **Беседа: «**Спичка - невелички и большой пожар» **Познавательная беседа:** Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация **Занятие:** «Спички не тронь – в спичках огонь» **Чтение художественной литературы:** * **О. Вациети** «Спички».
* **Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…».
* **Е.Пермяк «**Как огонь воду замуж взял»
* **С Шаброва** Чтение «Девочка со спичками»

**Рисование на тему:** «Огонь – друг, огонь – враг»  | Ноябрь  | Воспитатели групп   |
| **4.**  | **Задачи:** закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. **Игровая деятельность:** **Дидактические игры: «**Кому это?», **«**Доскажи словечко» **Подвижные игры: «**Быстрые и ловкие»,«Пожарные на учение» **Познавательная деятельность:** **Игра – занятие:** «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации. **Беседы: «**Правила поведения при пожаре»,«Вечер загадок (электроприборы)». **Занятие:** «Первичные средства пожаротушения» **Чтение художественной литературы:** * **Е. Хоринский «Спичка - невеличка**».
* **Л Толстой.** «Пожарные собаки»
* **Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…».
* **Е.Пермяк «**Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»

**Конкурс детского рисунка** «Огонь-друг, огонь-враг» | Декабрь  | Воспитатели групп  |
| **5.**  | **Задачи:** углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре. **Игровая деятельность:**  **Дидактические игры: «**Найди предметы», **«**Лото осторожностей» **Подвижные игры: «**Кто быстрее»,«Пожарные на учении» **Сюжетно- ролевая игра: «**Мы – пожарные спасатели» **Познавательная деятельность.** **Игра – занятие:** «Что нельзя делать»» **Беседы:** «Если в доме случился пожар», **«**Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг» **Занятие:** «Огонь – судья беспечности людей» **Чтение художественной литературы:** * **О. Вациети** «Новый год».
* **Н. Пикулева. «**Пожарная машина»
* **Е.Пермяк «**Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»

**Конструирование:** Создание постройки из кубиков «Мой дом»  | Январь  | Воспитатели групп  |
| **6.**  | **Задачи: з**накомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. **Игровая деятельность:** **Дидактические игры: «**Что для чего», **«**Пожарные предметы» **Подвижная игра:** «Вода и пламя» **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» **Сюжетно- ролевая игра:** «Наш дом» **Эстафета:** «Полоса препятствий» **Познавательная деятельность.** **Экскурсия в прачечную.** **Игра – занятие:** «Вечер загадок» **Беседа:** «Как появились бытовые электроприборы?» **Чтение художественной литературы:** * **Л. Толстой** «Пожар»
* **Н. Гончаров «**Пожарная машина»
* **С.Я.Маршак** «Рассказ о неизвестном герое»

**Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» **Рисование** «Береги свой дом от пожара» **Вечер загадок:** электробытовые приборы  | Февраль  | Воспитатели групп  |
| **7.**  | **Задачи:** подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара. **Игровая деятельность:** **Дидактические игры:** «Собери картинку», **«**Пожарные предметы» **Подвижная игра:** «Пожарные на учении» **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» **Сюжетно- ролевая игра:** «Мы помощники» **Эстафета:** «Юный пожарный» **Познавательная деятельность:** **Решение проблемной ситуации:** «Мама оставила сушить бельё над плитой» **Игра – занятие:** «Знакомьтесь, огонь!» **Беседа:** «Служба 01» **Практикум:** «Оказание первой медицинской помощи» **Чтение художественной литературы:** * **И. Тверабукин** «Андрейкино дежурство»
* **Н. Гончаров «**Пожарная машина»
* **С.Я.Маршак** «Пожар»

**Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» **Рисование** «Огонь – добрый, огонь – злой» **Театрализованное представление** «Кошкин дом для малышей»  | Март   | Воспитатели групп  |
| **8.**  | **Задачи:** углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. **Игровая деятельность:**  **Дидактические игры:** «Пожароопасные предметы»,**«**Пожарные предметы» **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» **Сюжетно-ролевая игра:** «К нам гости пришли» **Игра - эстафета:** «Юный пожарный» **Познавательная деятельность:** **Решение проблемной ситуации:** «Мама оставила сушить бельё над плитой» **Игра – занятие:** «А у нас в квартире газ» **Беседа:** «Служба 01», «Спичка – невеличка и большой пожар **Практикум:** «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01» **Чтение художественной литературы:** * **Л.Толстой** «Пожарные собаки»
* **Б.Житков «**Дым»
* **М.Кривич** «Что за служба у собак»

**Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» **Конструирование** «Мой детский сад»  | Апрель   | Воспитатели групп  |
| **9.**  | **Задачи:** углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. **Игровая деятельность:** **Дидактические игры:** «Разложи картинки», **«**Пожарные предметы» **Подвижная игра:** «Окажи помощь пострадавшему» **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» **Сюжетно- ролевая игра:** «Мы пожарные» **Эстафета:** «Юный пожарный» **Познавательная деятельность.** **Занятие – беседа:** «Люди героической профессии» **Викторина:** «Правила обращения с огнём» **Беседа:** «Служба 01» **Практикум:** «Оказание первой медицинской помощи» **Развлечение: «**Что мы знаем о пожаре?» **Чтение художественной литературы:** * **И. Тверабукин** «Андрейкино дежурство»
* **Н. Гончаров «**Пожарная машина»
* **С.Я.Маршак** «Рассказ о неизвестном герое»

**Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» **Лепка на** противопожарную тему:«Огонь – добрый, огонь – злой» **Театрализованное представление** «Кошкин дом» | Май  | Воспитатели групп  |
| ***Работа с родителями*** |
| **1.**  | Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций.  | Ноябрь  | Воспитатели групп.  |
| **2.**  | Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна»  | Февраль  |  |
| **3.**  | Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»  | Апрель  |  |
| **4.**  | Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»  | Апрель – Май  |  |

К завершению периода дошкольного возраста воспитанник должен знать:

-Правила поведения при пожаре;

-Имеет навыки безопасного поведения в быту;

-Умеет пользоваться телефоном в случаях возникновения пожара;

-Умеет привлечь внимание прохожих и позвать при пожаре;

-Знает предметы, которые являются источниками потенциальной опасности (спички, газовые плиты, электрические розетки, включенные электроприборы);

-Знаком с профессией пожарного.