Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

**Рекомендации родителям**

**по теме недели «Береги свою планету»**



Подготовила воспитатель:

Видясова Алена Вячеславовна

Ромоданово 2020

**Аппликация.**

**Тема: «Цветы для планеты Земля»**

Цели: развивать фантазию и воображение при создании композиции в аппликации, формировать умение правильно держать ножницы; развивать умение создавать композицию; учить детей применять в аппликации не только бумагу и картон, но и другие материалы (бумажные салфетки разных цветов);

воспитывать усидчивость; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы: цветная бумага (картон), салфетки бумажные разных цветов(для вырезания цветов); ножницы; клей; салфетки, картинка глобуса.

Рекомендуется зачитать ребенку стихотворение [Евгения Шкловск](https://millionstatusov.ru/aut/evgenij-shklovskij.html)ого.

Смотрю на глобус - шар земной,  
и вдруг вздохнул он, как живой.  
И шепчут мне Материки :  
«Ты береги нас, береги!»  
В тревоге рощи и леса,  
Роса на травах, как слеза  
И тихо просят Родники:  
« Ты береги нас, береги!»  
Грустит глубокая Река  
Свои теряя берега,  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги!»  
Смотрю на глобус - шар земной,  
Такой прекрасный и родной!  
И шепчут губы на ветру:  
«Я сберегу вас, сберегу!»

Побеседовать с ребенком, о чем говорится в стихотворении?

Поиграть в игру . **Я буду задавать вопросы, а ты отвечайте. Если я буду поступать хорошо, говорим** «ДА»***,* если плохо, то** «НЕТ»**.**

Игра*:* «Если я приду в лесок»*.*

Если я приду в лесок и сорву ромашку?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Если ветку подвяжу, колышек поставлю?

Если разведу костёр, а тушить не буду?

Если сильно насорю и убрать забуду?

Если мусор уберу, банку закопаю?

Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Скажи, пожалуйста, возможно увидеть Землю? Как? Где?

Да. Мы ее можем увидеть на фотографиях, в энциклопедиях, в книжках, в фильмах. Мы можем рассмотреть Землю с помощью глобуса. Рассматриваем глобус.

Скажи, а ты знаешь что обозначает на глобусе голубой, зеленый, коричневый цвета?

Голубым цветом обозначены моря и океаны. Зеленым, это леса и поля, это горы и равнины. А коричневым- горы и равнины.

Физминутка" Цветы"

Раз-два-три, выросли цветы ,(Дети сидели на корточках, медленно встают).

К солнцу потянулись высоко: (Тянутся на носочках)  
Стало им приятно и тепло! (Смотрят вверх)  
Ветерок пролетал, стебельки качал. (Раскачивают руками влево - вправо над головой)  
Влево качнулись - низко прогнулись. (Наклоняются влево)  
Вправо качнулись- низко прогнулись. (Наклоняются вправо)  
Ветерок, убегай! (Грозят пальчиком)  
Ты цветочки не сломай! (Приседают)  
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! (Медленно приподнимаются , руки вверх, раскрывают пальчики)

Вырезаем из голубой бумаги круги. Это будет наша планета-Земля.

Что не хватает на планете? Правильно….растительности, гор, равнин. Какого они цвета? Берем зеленую и коричневую бумагу, вырезаем и наклеиваем на Землю. Молодец!

Вот мы и сделали модель нашей планеты. А давай подарим Земле цветы? Вырезаем из салфеток кружочки и делаем цветы (пример аппликации ниже).

 





