**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Художественно – эстетическое развитие» (рисование)**

**на тему:**

***«Здравствуйте, птицы!»***

**(для детей второй младшей группы)**

Подготовили воспитатели:

Семакина З.Д.

Сысуева Н.П.

Саранск, 2020 г.

***Цель*:** прививать интерес к рисованию, радоваться полученному результату.

***Задачи*:**
1. Продолжать учить детей различать по внешнему виду птиц (курицу, петуха, синицу, снегиря, ворону, воробья, голубя), называть их.
2. Учить рисовать корм для птиц – хлебные крошки, семечки, пшено (концом кисти, мазками, способом примакивания).

3. Закрепить название цветов: белый, черный, желтый, красный, коричневый

***Материал и оборудование***: иллюстрация с изображением леса и курятника, поднос с кормом для птиц, гуашь, листы бумаги ½ А4 вода, кисти, салфетки.

***Ход занятия:***
***1. Дидактическая игра «Узнай по голосу»***Звучит музыка, в которой слышны голоса птиц (курицы, петуха, воробья, голубя). Дети отвечают, каких птиц они узнали.
**2. *Дидактическая игра «Помоги птицам найти свой дом»***

***-*** К нам в гости прилетели разные птицы, но они забыли, где их дом. Давайте им поможем найти свой домик. Домашних птиц посадим в курятник, а диких на ветки деревьев.
**3*. Игровая ситуация* *«Покорми птичек зернышками»***

***-*** Чем можно покормить птиц? Какого цвета корм? А почему людям надо подкармливать диких птиц? А вы хотите птичек покормить?
Воспитатель показывает и напоминает, как правильно нарисовать корм (хлебные крошки, пшено, семечки).

**4. *Физкультминутка «Птички» (****с элементами пальчиковой гимнастики)*

Птичка крылышки сложила, *(пальцы рук скрещиваются),*

Птичка крылышки помыла, *(круговые движения скрещенных пальцев),*

Птичка клювом повела, *(выпрямляются мизинцы, изображая клюв),*

Птичка зернышки нашла, *(мизинцы стучат по столу)*

Птичка зернышки поела,

Птичка песенки запела,

Птичка крылышки раскрыла, *(пальцы размыкаются)*

Полетела, полетела! *(кисти рук скрещены, крылышки машут).*

***5. Практическая деятельность детей.***

**6. *Итог и анализ.***
Закончив работу, воспитатель предлагает детям, чтобы они показали друг другу свои работы. Рассказали, для какой птицы они нарисовали зернышки.