**Конспект занятия по познавательному развитию**

**«Путешествие с Почемучкой»**

**Цель:**обобщить и систематизировать знания дошкольников.

**Задачи:**  
1.Развивать познавательную активность у детей, интерес к учению, смекалку, творческие способности, развивать мелкую моторику рук.  
2 .Сформировать у них стремление к расширению кругозора, повышению уровня интеллектуального развития.

3.Воспитывать у детей навыки сотрудничества и культурного общения.

**Оборудование:**карточки с цифрами и математическими знаками к заданию № 1; картинки к заданию № 2 («Четвертый лишний»); карточки к заданию № 3 «Какой человечек должен быть вместо знака ?»; картинка к заданию № 4 «Найди геометрические фигуры»; карточки на каждого ребенка к заданию «Соедини пунктирные линии»; простые карандаши; карточки со словами для составления пословицы;

**Ход занятия:**  
**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в удивительное путешествие на планету Знаний. Эта планета необычная. А попасть туда может только тот, кто много трудится,  у кого в груди бьется доброе сердце. Ну что, вы готовы отправиться в путь?

**Дети:** Да, готовы!

**Воспитатель**: Вставайте в круг, беритесь за руки, мы отправляемся в полет.

Давай с тобой обнимемся

(Встают в круг, обнимая друг друга за плечи)

И над землей поднимемся.

Тепло сердец соединим

И станем солнышком одним.

(Дети поднимают руки вверх и становятся на носочках)

(Двигаясь по кругу, взявшись за руки)

Скорость света набирая,

По Вселенной мы летим,

На далекую планету

Поскорей попасть хотим.

Играет музыка.

**Воспитатель**: Вот мы и прилетели. Посмотрите как тут красиво, как интересно! Нас встречает Почемучка.

**Почемучка**: Здравствуйте, гости дорогие! Меня зовут Почемучка. Я живу на планете Знаний, очень люблю учиться, мне все всегда интересно, поэтому меня так и назвали. Ребята, а вы любознательные?

**Воспитатель**: Да, наши дети очень любознательные, а еще дружные, смелые и умные.

**Почемучка**: Тогда я приглашаю вас в путешествие по нашей планете. Вас ждут необычные приключения в пути. После прохождения каждого испытания, вы будете получать карточку с одним словом. Из этих слов в конце путешествия вы составите пословицу, которая подскажет вам, как добиться успеха в любом деле. Итак, вперед, желаю вам удачи

**Почемучка**: Все жители нашей планеты знают волшебные слова, которые помогают им спастись от беды и неприятностей. Не сомневаюсь, что и вы знакомы с ними.

**Воспитатель:** Да, Почемучка, ребята знают много вежливых слов. Давайте назовем некоторые из них.

**Дети**: Спасибо, здравствуйте, до свидания, пожалуйста….  
**Почемучка**: Молодцы! Попробуйте вместе  выполнить задание. Ребята! Я буду давать команды. Выполнять  будете их только тогда, когда услышите волшебное слово – пожалуйста. Встаньте, пожалуйста! Поднимите руки вверх! Подпрыгните, будьте любезны! Будьте добры, возьмитесь за руки! Крикните громко «Ура!» Пожалуйста, садитесь!

**Почемучка**: Молодцы, вы очень внимательны! Вы смело можете отправляться в путь дальше.

**Почемучка**: В нашей стране живут люди, у которых прекрасные математические способности. А вы, ребята, умеете считать?  
**Воспитатель:** Давайте покажем Почемучке, как вы умеете считать. Я буду называть число, а вы - следующее по порядку. Например, я – 2, вы – 3.  
**Ответы детей:**   
**Почемучка**: Вы хорошо умеете считать, получите карточку со словом **«без»**

**Воспитатель:** «Посмотрите на картинки и скажите, какой из четырех предметов лишний, и почему?» (показ картинок)

**Ответы детей:**

**Воспитатель**: Ребята, давайте немного поиграем и научим Почемучку нашей интересной игре. Я буду задавать вопросы, а вы  отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья» или «Это не я, это не я, это не мои друзья». Будьте внимательны!

Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

Кто из вас скажите вслух, на уроке ловит мух?

Кто из вас будет хранить в порядке книжки ручки и тетрадки?

Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

Кто домашний свой урок выполнять будет точно в срок?

Кто из вас не ходит хмурый любит спорт и физкультуру?

По окончании выполнения задания дети получают карточку со словом **«труда»**

**Почемучка**: Ребята, а вы любите решать ребусы? Я очень люблю, но вот эти ребусы я не смог решить. Вы мне поможете? Посмотрите внимательно на карточку. Скажите, какой человечек должен стоять вместо знака вопроса?

**Ответы детей:**

**Почемучка**: Молодцы! Вы замечательно справились с заданием.

**Воспитатель**: Почемучка, мы все немного утомились, давайте отдохнем. Мы сейчас превратимся в деревья.

***В поле дерево стоит.***

*(Поднимают руки над головой)*

***Ветер ветви шевелит.***

*(Покачивают руками)*

***Весной набухнут почки***

*(Сжимают пальцы в кулаки)*

***Раскроются листочки***

*(Разжимают кулачки, шевелят пальцами)*

***Чтоб деревья подрастали,***

***Чтоб они не засыхали,***

***Корни дереву нужны***

*(Опускают руки, разводят пальцы в стороны)*

***Корни дереву важны***

*(Поднимаются, распрямляются).*

**Почемучка**: Да, хорошо, мне очень понравилось. Получите, пожалуйста, еще одно слово из пословицы. Карточка со словом « **рыбку»**

**Почемучка**: Следующее задание на знание геометрических фигур. А вы, ребята, знаете, что такое геометрия?

**Ответы детей:**  Гео – земля, метрия – мерить, то есть мерить землю.  
**Почемучка:** Найдите на рисунке все геометрические фигуры, назовите их.

**Воспитатель**: Почемучка, мы с детьми хотим узнать, что ты знаешь о школе. Я буду загадывать вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.  
**1**. Я всё знаю, всех учу, но всегда сама молчу. (Книга)  
**2**. Стоит дом:

Кто в него войдет,

Тот и ум приобретет. (Школа)

**3.** То я в клетку, то в линейку.

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь)

**4**. Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете. (Цифры)

**5**. Если ты все будешь знать,

То получишь в школе …   (Пять)

**Воспитатель**: Ну, что, Почемучка, признайся, сложные загадки были?

**Почемучка**: Да, без помощи ребят, я бы не справился. Поэтому, я смело могу вручить вам еще одну карточку.

Дети получают карточку со словом – «**не вытащишь»**

**Почемучка**: Молодцы! Я убедился, что вы очень хорошо работаете все вместе, а теперь хочу проверить, как вы будете выполнять задания самостоятельно. Присаживайтесь за столы, я вам каждому раздам карточки с заданием. Вам надо будет соединить пунктирные линии и посмотреть, какой рисунок получится.

Дети выполняют самостоятельно задание.

**Почемучка**: Отлично, и с этим заданием вы очень хорошо справились и получаете последнюю карточку со словом «**из пруда»**

**Воспитатель**: Ребята, мы  заработали все слова из пословицы.

**Почемучка**: А теперь составьте пословицу из слов, которые вы получили в течение путешествия.

(Воспитатель помогает детям при составлении пословицы)

**Воспитатель**: Посмотри, Почемучка, у нас получилась пословица: «Без труда не вытащишь  рыбку из пруда».

**Почемучка**: Да, правильно. Ребята, а как вы понимаете смысл этой пословицы?

**Ответы детей**: Без старания, без труда не выполнишь никакое дело…

**Почемучка:** Во время нашего путешествия я убедился, что вы очень любознательные и умные. Желаю вам удач, успехов, оставайтесь такими же смелыми, дружными и активными.

**Воспитатель**: Спасибо, Почемучка, за такое интересное, увлекательное путешествие. Но нам пока нужно возвращаться обратно в детский сад.

Дети благодарят Почемучку и прощаются с ним.

**Воспитатель:** Вставайте в круг, беритесь за руки, мы отправляемся в полет.

Давай с тобой обнимемся

(Встают в круг, обнимая друг друга за плечи)

И над землей поднимемся.

Тепло сердец соединим

И станем солнышком одним.

(Дети поднимают руки вверх и становятся на носочках)

(Двигаясь по кругу, взявшись за руки)

Скорость света набирая,

По Вселенной мы летим,

На далекую планету

Поскорей попасть хотим.

Играет музыка.

**Воспитатель:**  Вот мы и вернулись с вами в детский сад. Понравилось вам наше сегодняшнее путешествие? Что нового вы узнали? Какое из заданий вам показалось самым сложным? Какое задание легким? Что вам понравилось больше всего?

Дети отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.

**Воспитатель**: Наше занятие подошло к концу. Спасибо за активное участие, до свидания!