**Конспект занятия: «Кто в домике живет?»**

**Программное содержание:**

Учить находить и показывать игрушки по названию;

Понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; понимать и повторять звукоподражания *(ав-ав; уа-уа; пи-пи)*.

Учить самостоятельно выполнять простейшие постройки.

Развивать мышление, память, речь детей.

Воспитывать у детей потребность в речевом высказывании с целью общения с взрослыми и сверстниками.

**Оборудование:**домик, игрушки - собачка, кукла, мышка.

**Ход занятия**

На столе стоит красочный домик - теремок.

Воспитатель (обращая внимание на домик):

  -Стоит домик-теремок

                                  Он не низок, не высок

                                   Кто-кто в теремочке живет?

Поочередно появляются игрушки:

 -Ав-ав! Кто это там?

 Ав-ав! Кто это там?

 Вот он, верный  наш Барбос,

 Черный нос, колечком хвост.

**-**Кто это?(собачка)

-Как собачка лает?(ав-ав)

          -Где живет собачка?(в домике)

-Пи-пи-пи! Кто там в домике пищит?

  Пи-пи-пи! Кто там в домике пищит?

-Это мышка пищит: пи-пи-пи

 Это мышка сидит: пи-пи-пи.

Аналогично задаются вопросы про мышку.

-Уа-уа! Кто так горько плачет?

 Уа-уа! Это кукла Таня.

 Наша Таня громко плачет.

Аналогично задаются вопросы про куклу.

Затем воспитатель предлагает детям пожалеть куклу Таню, покатать её в коляске, погладить мышку и собачку.

Воспитатель (подводя итог занятия): Какой красивый теремок! Кто же в теремочке живет? (ответы детей)