Музыкальный батл

Цель: активизация инициативы и творческих способностей детей через игровые моменты; приобщение к музыкальному искусству.

**Задачи:** развитие музыкальных знаний у детей, их музыкальной подготовки и сообразительности; пробуждение интереса к музыкальному искусству и расширение кругозора; формирование умения работать в команде, сопереживания, толерантности.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья. Мы собрались на большой и интересный праздник музыки. Музыка – это радость, грусть, сомнения, размышления, счастье, праздники, песни, танцы. И этому самому чудесному явлению на свете – музыке, мы посвящаем этот день.

Внимание! Внимание!

Начинаем творческие соревнования!

Сюда приглашаем команды сейчас,

Смотрите, команды – супер - класс.

*Заходят команды под музыку.*

- Кто они, наши участники, попросим представиться наши команды.

*(Команды представляют свою визитную карточку: название команды, девиз)*

- Команды представлены, а теперь я хочу представить вам наше строгое жюри. Итак, встречайте бурными аплодисментами:….

- Сегодня жюри будет оценивать работу наших команд необычным способом, они будут давать нотки по итогам выполненного задания. Выиграет та команда, которая наберет больше ноток.

-Итак, мы начинаем. Командам желаю удачной игры, зрителям и болельщикам хорошего настроения.

-Наш первый конкурс называется **«Музыкальный эрудит»***(звучат фанфары)*. Прошу командиров команд пройти к доске.

*(на доске висят нотки, командир из каждой команды выбирает нотку, зачитывается загадка, команда отгадывает)*

Под музыку эту проводят парад,

Чтоб в ногу шагал генерал и солдат. (Марш)

Он руками машет плавно,

Слышит каждый инструмент.

Он в оркестре самый главный,

Он в оркестре – президент! (Дирижер)

Эти чёрные значки –

Не случайные крючки.

На линеечке стоят,

И, мелодию хранят.

Музыкальный алфавит

Непривычен нам на вид. (Ноты)

Деревянные подружки

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит –

В ногу всем шагать велит. (Барабан)

Как будто девушка запела,

И в зале словно посветлело.

Скользит мелодия так гибко.

Затихло все: играет… (Скрипка)

Как называется песня, которую мама поёт засыпающему ребенку? (Колыбельная)

Какой персонаж мультфильма пел: «Я играю на гармошке»? (Крокодил Гена)

Кто из героев мультфильмов любил петь на пляже, загорая под лучами солнышка? (Львенок)

**Ведущий:**- Просим наше жюри объявить результаты 1 конкурса.

**Ведущий:** Ой, ребята, кто это к нам пришел?

**Смурфик 1:** Здравствуйте, ребята. Мы узнали, что сегодня у вас в детском саду праздник музыки. Это правда?

**Смурфик 2:** Ну вот, мы решили прийти к вам на праздник, потому что мы очень любим петь и танцевать. А вы? Ну тогда давайте вместе потанцуем.

**Вместе:** Просим всех встать, будем танцевать!*(танцуют команды и болельщики)*

- Внимание! Танцуют только руки *(звучит мелодия, произвольные движения руками).*

- Танцуют только плечи *(меняется мелодия, произвольные движения плечами).*

- Танцуют бёдра и живот (меняется мелодия, произвольные движения бёдрами, *животом).*

- Танцуют ноги *(танцевальные движения ногами).*

- Танцует лицо *(под музыку вытягиваем губы, строим рожицы).*

- Сейчас танцует тело: руки, плечи, живот, бёдра, ноги, лицо.

**Смурфик 1:** Ой, какие же вы, ребята, молодцы! Так здорово танцуете! А детские песни вы знаете?

**Ведущий:** Итак, объявляется следующий конкурс **«Угадай мелодию».**(*звучат фанфары).*Ваша задача: внимательно прослушать мелодию, назвать её и спеть. Готовы? Начинаем…

цо!

*(звучат мелодии)*

*Жюри подводит итоги конкурса*

**Смурфик 2:** Ой, ребята, как же с вами интересно, как много хороших песен вы знаете. А какие болельщики у вас активные, вы тоже знаете много песен? (обращается к болельщикам). Сейчас мы проверим. Мы зададим вам вопрос, а вы должны на него ответить и исполнить песню.

1. В какой песне можно повторить таблицу умножения? (дважды два четыре)

2. Что родилось зимой в лесу? (ёлочка)

3. Что увидел Крошка Енот в пруду? (улыбку)

4. В каком вагоне можно добраться до небосклона? (в голубом)

5. К кому плыл Мамонтенок на белом своем корабле? (к маме)

6. У кого жили веселые гуси? (у бабуси)

**Смурфик 1:** Молодцы, ребята, справились с нашим заданием.

**Ведущий:** Ну а мы объявляем следующий конкурс: **«Знатоки музыкальных инструментов»** *(звучат фанфары)*. В этом конкурсе звучат музыкальные инструменты, которые вы все хорошо знаете. Вы должны правильно назвать услышанный музыкальный инструмент и поднять карточку с его изображением.

*(перед каждой командой на столах карточки с изображением муз. инструментов)*

1 команда:

• Балалайка

• Фортепиано

• Труба

• Барабан

2 команда:

• Скрипка

• Баян (гармошка)

• Колокола

• Дудочка

**Ведущий:** Вот и подошло к концу наше музыкальное соревнование. А пока наше многоуважаемое жюри подводит итоги, я приглашаю подготовительную группу исполнить песню «Георгины». Встречайте…

*Жюри объявляет итоги конкурса. Награждение грамотами, Смурфики раздают сладкие призы*.

**Смурфики:** Ой, как жалко, что праздник закончился так быстро, но нам тоже уже пора. Спасибо, ребята, нам так понравилось с вами петь и танцевать.

**Смурфик 1:** Дружите с музыкой, друзья!

Ведь без нее никак нельзя!

**Смурфик 2:** Она надежный, верный друг.

Пусть музыка звучит вокруг!

**Ведущий:**

Как не хотелось время торопить,

Но наступил час расставанья.

**Вместе:** Мы не хотим “Прощайте” говорить,

Мы говорим вам: «До свиданья!

