

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 5»

(протокол от 16 апреля 2018 г. № 9)

(МДОУ «Детский сад № 5»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»

Антонова Л.В.

16 апреля 2018 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 5» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МДОУ «Детский сад №5»)
Руководитель	Антонова Лариса Валериевна
Адрес организации	420033, РМ, г.Саранск, Севастопольская, 86
Телефон, факс	8(8342)55-13-25, 8(8342) 55-10-79
Адрес электронной почты	detsadn5@bk.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Саранск
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 28 марта 2016 года № 3734, серия 13Л01 № 0000292, Министерство образования Республики Мордовия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2557,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2002,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</i>
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 305 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 53 ребенка;*
- 3 вторых младших группы – 67 детей;*
- 3 средних групп – 70 детей;*
- 2 старших группы – 54 ребенка;*

- 2 подготовительных группы-47 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности (ОНР, 2 год обучения)-14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>257</i>	<i>84,2%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>47</i>	<i>15,4%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>0,3%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>137</i>	<i>44,9%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>152</i>	<i>49,8%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>16</i>	<i>5,2%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки (платные) по направлениям:

№	Наименование кружка	Руководитель	Возрастная группа
1	Мир сенсорики»	Никитина О.Ю.	3-4 года
2	Развивай-ка	Сульдина О.Н.	3-4 года
3	Цветная логика	Лайкина А.А.	2-3 года
4	Мир дома твоего	Суркова С.В.	4-5 лет
5	Умелые ручки	Липатова Н.Л. Арзамаскина Е.Н.	4-5 лет
6	Светелка	Демина С.В. Салааткина Е.В.	5-6 лет
7	Акварель	Кашитанова Е.П.	5-6 лет
8	Волшебный мир театра	Синютина Г.Н.	6-7 лет
9	Эрзяночка	Федорова М.Н. Сухарникова И.И.	6-7 лет
10	Пластилиновая фантазия	Филалеева Е.Г.	6-7 лет
11	Лицеисты. Подготовка к школе.	Ведерникова Ю.В.	5-6 лет
12	Подготовка руки к письму	Муштайкина Н.А.	6-7 лет
13	Веселые нотки	Булатова Л.М.	4-6 лет
14	Занимательная физкультура	Караченкова Н.В.	6-7 лет
15	Фольклорная карусель	Федина О.Н.	6-7 лет
16	Школа мяча	Альгасов А.А.	5-7 лет
17	Любознайка	Курдюшкина С.Н.	6-7 лет

Кружки (бесплатные) по следующим направлениям:

Наименование кружка (возрастная группа)	Руководитель	Возрастная группа
Цветная логика (2-3 года)	Лайкина А.А.	2-3 года
Развивай-ка (2-3 года)	Гайдукова А.А.	2-3 года
Волшебный квадратик. (4-5 лет)	Юрочкина Н.А.	4-5 лет
АБВГДЕЙКА (6-7 лет)	Исаева Н.А.	6-7 лет
Маленький горожанин (5-7 лет)	Курдюшкина С.Н. Гомоюрова Л.И.	5-7 лет
Островок безопасности (4-5 лет)	Николаева И.В.	4-5 лет

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено **положение о внутренней мониторинге качества образования** от 30.05.2014 года (Протокол Педагогического совета № 5). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сводная таблица результатов педагогической диагностики

МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»

Дата проведения мониторинга: май, 2016 – 2017 учебный год

№ возрастно й группы	Результаты развития игровой деятельности			ОО «Социально- коммуникативное развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»			ОО «Художественно- эстетическое развитие»			ОО «Физическое развитие»		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Группа №4 1 младшая	6	14	0	6	11	3	6	14	0	7	13	0	3	14	3	5	13	2
Группа №5 1 младшая	8	17	0	4	21	0	8	17	0	9	16	0	1	24	0	7	18	0
Группа №6 1 младшая	8	10	4	4	14	4	8	14	0	8	12	2	2	15	5	9	10	3
Группа №3 2 младшая	9	11	4	7	15	2	3	14	7	8	13	3	10	13	1	6	16	2
Группа №12 2 младшая	4	16	4	2	17	5	3	17	4	4	14	4	2	17	5	5	14	5

Группа №13 2 младшая	4	15	1	3	15	2	6	11	3	6	1 0	4	2	16	2	2	1 7	1
Группа №7 средняя	2	13	1 4	2	14	13	3	18	8	5	1 4	1 0	6	17	6	3	1 5	1 1
Группа №14 средняя	0	15	1 2	0	15	12	0	16	11	3	1 3	1 1	4	19	4	0	1 5	1 2
Группа №8 старшая	1	18	4	2	18	3	2	15	6	5	1 8	0	2	18	3	3	1 8	2
Группа №11 старшая	1	15	8	0	10	14	1	8	15	2	1 3	9	2	14	1	2	1 3	9
Группа №9 подготови тельная	2	16	4	1	13	8	4	12	6	4	1 0	8	3	12	7	2	9	1 1
Группа №10 подготови тельная	0	6	1 2	0	4	14	0	6	12	0	5	1 3	0	3	15	0	4	1 4
Группа №2 Логопедич.	8	7	0	2	7	6	4	8	3	4	1 1	0	4	8	3	1	1 3	1
Итог:	5 3	17 3	6 7	33	17 4	86	48	17 0	75	6 5	1 6 4	6 4	41	190	55	4 6	1 7 5	7 3
%	1 8	59	2 3	11	59	30	16	58	26	2 2	5 6 2	2 2	14	65	21	1 6	6 0	2 4

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дополнительных услуг МДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы восьми возрастных групп. Всего было опрошено 58 родителей.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Полностью	Частично	Не устраивает
54 (93%)	4 (7%)	0

1 Устраивает ли Вас работа нашего д/с?

Высокие показатели первого вопроса показывают на то, что 93% опрошенных родителей устраивает работа нашего детского сада. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

2 Ваш ребенок пользуется доп. услугами

<i>Да</i>	<i>Нет</i>
52 (90%)	6 (10%)

90% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает дополнительные услуги и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой педагогов дополнительных услуг – 88 %.

3 Устраивает ли Вас работа педагогов доп. услуг?

<i>Полностью</i>	<i>Частично</i>	<i>Не устраивает</i>
51 (88%)	7 (12%)	

4 Информацию о доп.услугах Вы выбираете

<i>Наглядная агитация</i>	<i>Со слов др. родителей</i>	<i>От воспитателя</i>	<i>На собраниях</i>	<i>От заведующей</i>	<i>Не получаете</i>	<i>И.</i>
13 (22%)	3 (5%)	51 (88%)	23 (40%)	0	0	

Информацию о дополнительных услугах родители узнали из наглядной агитации детского сада (22%), со слов других родителей (5%), от воспитателя (88%), на собрании (40%), на сайте ДО (21%).

5 Какие другие доп. услуги вы бы хотели получать в нашем д/с?

<i>Спортивный</i>	<i>Художественный</i>	<i>Танцевальный</i>	<i>Логопедический</i>	<i>Оздоровительный</i>	<i>Английского языка</i>	<i>Подготовка к школе</i>	<i>Интеллектуальный</i>	<i>Театральный</i>
10 (17%)	4 (7%)	11 (19%)	2 (3%)	2 (3%)	9 (16%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)

На вопрос какие другие дополнительные услуги хотели бы получать в нашем детском саду родители дали следующие ответы: танцевальный кружок (19%), спортивные секции (17%), кружок английского языка (16%), художественный кружок (7%), логопедический и оздоровительный (3%), подготовка к школе, интеллектуальный, театральный (2%).

6 Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?

да	нет
58 (100%)	0

100% родителей устраивает содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями в МДОУ.

7 Достаточно ли кружков для вашего ребенка?

да	нет
34 (59%)	24 (41%)

59 % родителей считают, что для детей достаточно организовано дополнительных кружков в МДОУ, а 41 % – считают, что не достаточно. И необходимо организовать дополнительные направления развития ребенка, такие как: физкультурно-оздоровительные социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное.

8 Где бы вы хотели, чтобы Ваш ребенок занимался дополнительным образованием?

В дошкольном учреждении	В школе	В спортивной школе	В учреждении культуры	В учреждении бюджетного сектора дополнительного образования	В учреждении дополнительного образования
51 (88%)	4 (7%)	7 (12%)	2 (3%)	8 (14%)	

На вопрос «Где бы вы хотели, чтобы Ваш ребенок занимался дополнительным образованием», мы получили следующие результаты: 88% хотели бы заниматься в дошкольном учреждении, 14% – в учреждении бюджетного сектора дополнительного образования 12% – в спортивной школе, 7% – в школе 3% – в учреждении культуры.

9 Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы, отмечая вариант

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с современными требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное,	57 (98%)	0	1 (2%)

нравственное, эмоциональное), социально-			
2. Все специалисты дошкольного учреждения учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей	54 (93%)	1 (2%)	3 (5%)
3. Все педагоги выстраивают взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости, используют деловой стиль общения в сочетании с личностным стилем	57 (98%)	0	1 (2%)
4. Родителям предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития	58 (100%)	0	0
5. В дошкольном учреждении создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей, их родителей, педагогов	54 (93%)	0	4 (7%)
6. В дошкольном учреждении выдерживается тепловой и световой режимы в соответствии с нормами СанПиНа.	46 (79%)	0	12 (21%)
7. Работники дошкольного учреждения постоянно поддерживают связи с общеобразовательной школой, библиотекой, учреждениями дополнительного образования	23 (40%)	0	25 (60%)

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с современными требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное, нравственное, социально-эмоциональное)», 98% удовлетворены, 2% – затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители владеют полной информацией об высокий уровень развития ребенка в соответствии с современными требованиями образовательной программы.

По мнению родителей, на 93 % все специалисты дошкольного учреждения учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей.

98% родителей считают, что Все педагоги выстраивают взаимоотношения с

родителями на основе диалога, открытости, используют деловой стиль общения в сочетании с личностным стилем.

100% родителей считают, что им предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития.

В дошкольном учреждении создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей, их родителей, педагогов, так считают 93% родителей.

79% родителей удовлетворены, что в дошкольном учреждении выдерживается тепловой и световой режимы в соответствии с нормами СанПина, 21% – затрудняются ответить.

Работники дошкольного учреждения постоянно поддерживают связи с общеобразовательной школой, библиотекой, учреждениями дополнительного образования удовлетворены 40% родителей, затрудняются ответить – 60%

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5» в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Рекомендации педагогам.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о дополнительных услугах.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей другие дополнительные кружки (спортивные секции, танцевальный, кружок английского языка).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному

расписанию. Всего работают 64 человек. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 31 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1

взрослого:

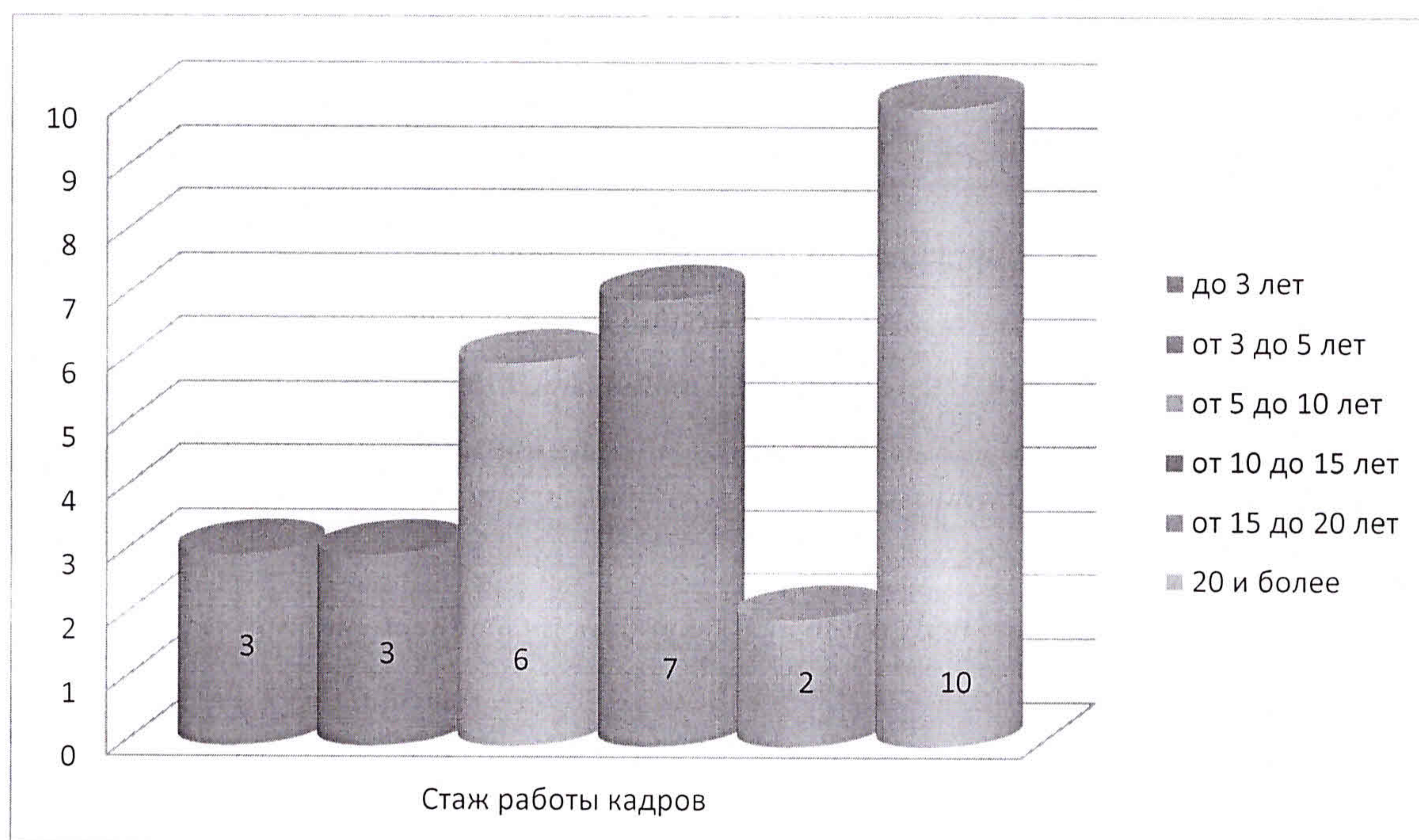
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

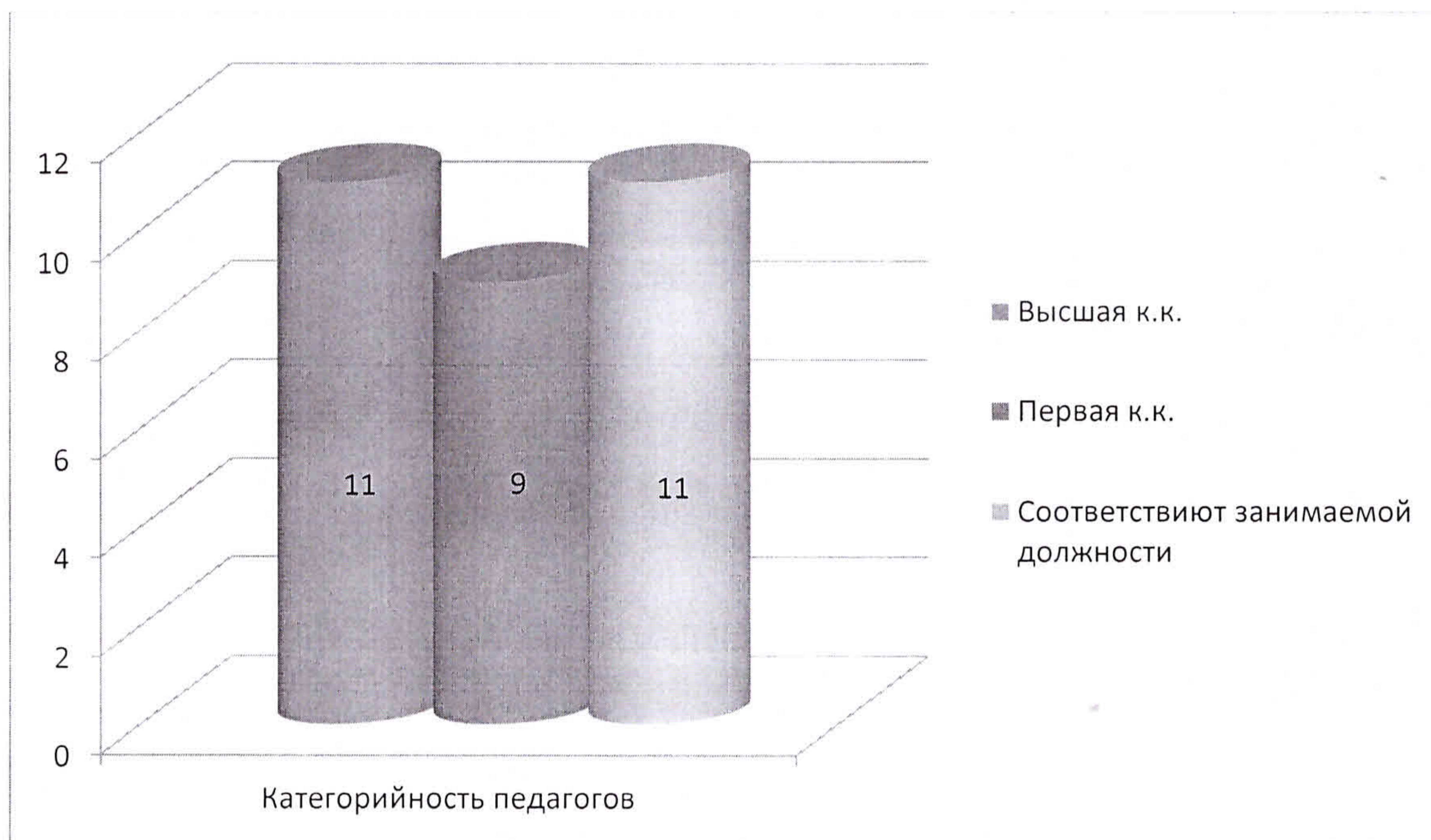
За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы **повышения квалификации** в 2017 году прошли 4 педагога Детского сада. На 29.12.2017 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Международная интернет-олимпиада по логопедии «Основные понятия»	20.01.2017 г.	Диплом 1 место	Исаева Н.А.
Городской конкурс на создании эмблемы конкурса «Саранск – город семей – город детей»	2017 г.	Диплом призера	Суркова С.В.
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» (номинация «Вокальное и музыкальное творчество»)	2017 г.	Диплом 1 место	Булатова Л.М.
Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель.ру» (номинация: «Весенняя капель» – танец «Прялица»)	2017 г.	Диплом 1 место	Булатова Л.М.
Международный творческий конкурс «Время знаний» (номинация: «Музыкальное исполнительство»)	2017 г.	1 место	Булатова Л.М.
Межрегиональный творческий конкурс «Солнечный свет» (номинация «Вокальное и музыкальное творчество»)	2017 г.	1 место 2 место	Булатова Л.М.
Межрегиональный творческий конкурс «Солнечный свет» (номинация «Игры, игрушки» – дидактическое пособие «Цветик-семицветик»)	2017 г.	1 место	Булатова Л.М.

Межрегиональный творческий конкурс «Солнечный свет» (номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» – сценарий мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто!»)	2017 г.	1 место	Булатова Л.М.
Всероссийское тестирование «ТоталТест» (номинация: «Методика физического воспитания дошкольников»)	Март 2017 г.	Диплом 3 степени	Гомоюрова Л.И.
Всероссийское тестирование «ТоталТест» (номинация: «Методика экологического воспитания дошкольников»)	Март 2017 г.	Диплом 3 степени	Курдюшкина С.Н.
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	25.05.2017 г.	Диплом за участие	Караченкова Н.В.
Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ»	Апрель 2017 г.	Диплом 1 место	Филалеева Е.Г.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП:

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, домашним кинотеатром, музыкальным центром;*
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации*

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел **текущий ремонт** 6 групп: 1 спальное помещение, 3 приемных, 2 игровые; отремонтированы холл детского сада, 2 тамбура; произведена замена пожарной сигнализации, несгораемого покрытия второго этажа, ремонт кровли, ремонт крыльца гр. № 4.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	305
в режиме полного дня (12 часов)		305
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	252
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		305 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	15 (4,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек	20 (64%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		11 (35%)
первой		9 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (19%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (12,9%)
от 55 лет		2 (6,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	9,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	775
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

20 апреля 2017 года

Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»



Л.В. Антонова