**Комплекс утренней зарядки на игровом материале**

**в подготовительной к школе группе**

Воспитатель: Пугачева Е.В.

Дети входят в зал. Ребята, мы пришли в зал на зарядку. И снова она у нас будет необычная. Мы будем играть! Играть в знакомые для нас игры про животных, которые живут на нашей малой родине в Республике Мордовия. Птицы в Мордовии живут? (Да!) Звери живут? (Да!) Рыбы живут? (Да!)

1. Играем в **игру «Земля, вода, воздух».**

Дети встают в круг. У ведущего в руках мяч. Он бросает его ребенку и произносит, например, «Земля», Ребенок называет любого зверя и бросает мяч ведущему. Если ведущий называет «Воздух» - ребенок вспоминает птицу, если «Вода», - рыбу, если называет «Огонь!» - дети должны повернуться кругом (на 360°)

1. А теперь, ребята, поиграем **в эту же игру только по - другому.** Если называю «Земля» - вы шагаете врассыпную, если «Воздух» - «летаете» врассыпную, если «Вода» - прыгаете как лягушки, если «Огонь» - кружитесь вокруг себя.
2. Играет в следующую игру. Про кого? Отгадайте.

То «русак» он, то «беляк»,  
То трусишка, то смельчак,  
Любит прыгать, как кузнец...  
Кто же этот «молодец»? (заяц)

Играем в **игру «Зайцы и волк»** Одного из играющих выбирают волком. Остальные дети изображают зайцев. На одной стороне площадки «зайцы» занимают домики – обручи. В начале игры «зайцы» стоят в своих домиках; «волк» — на другом конце площадки (в овраге).

Ведущий говорит:

|  |  |
| --- | --- |
| З*айки скачут,*  *Скок, скок, скок, На зеленый на лужок.* | «Зайцы» выпрыгивают из домиков и прыгают на двух ногах с продвижением вперед врассыпную по залу. |
| *Травку щиплют, кушают,* | «Зайцы» присаживаются,  щиплют травку, |
| *Осторожно слушают* | оглядываются. |
| *не идет ли волк.* | На последнее слово «волк» выходит из оврага и бежит за «зайцами», стараясь их поймать (коснуться). «Зайцы» убегают каждый в свой домик. Пойманных «зайцев» «волк» отводит в овраг. |

4. А также в лесах Мордовии не мало другого пушного зверя.

Очень хитрая плутовка, заметает следы ловко? (лиса)

Поиграем в **игру «Хитрая лиса»**

Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит «Я иду искать в лесу, ох и хитрую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затеем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит «Вот я!». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводит домой в нору.

Правила: Лиса начинает ловить детей только после того, как играющие в 3 раз хором спросят и лиса скажет «Вот я!»

1. Средь ветвей шныряет юрко,

скачет и туда-сюда,

и при этом не пустеет,

запас кладовки никогда! (белка)

Поиграем в **игру «Найди и промолчи»**

Педагог заранее прячет игрушку белку. Дети врассыпную ходят по залу и ищут игрушку, тот, кто первый найдет белочку, не должен показывать на нее пальцем и говорить вслух, где она спрятана, а должен подойти к воспитателю и назвать на ушко, так, чтобы другие не услышали, место, где прячется белка. По команде «Ищем!» дети встают, спокойно ходят и ищут. Игра продолжается до тех пор, пока большинство детей – найдут игрушку. Отмечается самый внимательный и находчивый игрок, который первый нашел игрушку. Он и прячет ее следующим.