**МАДОУ «Детский сад № 112»**

**Годовой отчет**

**о проделанной работе**

 **в подготовительной к школе группе № 2**

**за 2018 – 2019 учебный год**

 Подготовили: Моськина О.Г.

 Хабибулина И.Н.

**Саранск,2018- 2019 учебный год**

 1. В группе 24 ребенка из них 12 девочек и 12 мальчиков. Из них один ребенок не достиг возраста подготовительной группы.

 Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

 2.Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы в соответствии с лицензией, обеспечивающей получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

 Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 Организуя деятельность детей, мы старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение проводилось в форме групповых занятий  интегрированного характера. В течение года проводили занятия по всем направлениям развития ребенка согласно сетке основной образовательной деятельности.

 Знания и навыки, полученные на занятиях, систематически закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовали дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

 Использовали инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

 В группе работало два кружка «Легоград» и «Буквоежка».

 Дети группы посещали множество кружков и секций, как в стенах детского сада, так и за пределами дошкольного учреждения.

 3. В течение года в группе проведены мероприятия с детьми согласно

тематическому планированию, а также согласно плану музыкального руководителя.

 В течение года провели много музыкальных мероприятий:

- «День бабушек и дедушек». Дети принимали участие в сборном концерте, с музыкальными номерами выступали перед гостями.

- «Здравствуй, осень».

- «День матери».

- «Сияй огнями, Новый год».

- «Быть солдатом нелегко».

- «Мамин праздник».

- «Пасху радостно встречаем».

- «Участие в праздничном параде, посвященном 74 годовщине Победы».

- «Выпускной бал».

4. На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями.

Также, согласно плану, проводились родительские собрания, помещались консультации в родительский уголок. Родители участвовали в анкетировании, проводимом в группе и ДОУ. Ежемесячно осуществляли посещение семей на дому. Родители принимали активное участие в мероприятиях по мелкому ремонту группы, благоустройству игровой площадки, пополнению развивающей среды группы.

В приемной регулярно обновлялась фотовыставка на разные темы о жизни детей в группе и жизни детей за пределами детского сада:

- «Как я провел лето».

- «Наша группа».

- «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья».

- «Как я провел зимние каникулы».

- «Лучше папы друга нет».

- «Моя семья».

- «Дикие и домашние животные».

- «Любимые уголки города Саранска».

- «Майские праздники».

Родители, совместно с детьми, принимали активное участие в конкурсах рисунков и поделок городского, республиканского и Российского уровня.

- «Дары осени» - выставка поделок из природного материала.

- «Бабань – парь» конкурс декоративно прикладного творчества.

- «Мамы руки золотые» - выставка поделок.

- «Столовая для птиц» - конкурс кормушек.

- «Защити мордовские леса» - сбор макулатуры.

- «Фабрика Деда Мороза» - конкурс поделок.

- «Зимняя сказка» - конкурс по оформлению зимней площадки.

- «По страницам книг В.Бианки» - конкурс рисунков.

- «Домик для пернатых» - конкурс скворечников.

- «Волшебные цветы» - конкурс декоративно-прикладного творчества.

- «Космические путешествия» - конкурс рисунков.

- «Пасхальная мастерская» - конкурс поделок.

5. В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли активность и принимали участие в изготовлении игр и пособий.

6. Опираясь на годовые задачи, на протяжении всего года в группе велась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа, проводились закаливающие мероприятия, используются здоровье сберегающие технологии, что ставит улучшение физического состояния и здоровья детей. Применение здоровье сберегающих технологий и индивидуального подхода к каждому ребёнку позволило снизить и удерживать показатели заболеваемости. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе используем разнообразные формы и методы: ежедневно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении.

 Особое внимание уделяли на культуру поведения детей за столом, а так же участие в дежурстве и трудовых мероприятиях. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу, культурно вести себя за столом, хотя есть исключения: но они стараются соответствовать уровню других ребят. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые и рабочие места. Прошедший год изменил наших детей к лучшему – они повзрослели, освоили много новых знаний и умений.
Проводя диагностическое обследование знаний, умений и навыков на начало и конец учебного года у большинства детей результаты радуют. Наши ребята готовы к поступлению в школу, желаем им больших успехов.