

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №124 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
(МДОУ «Детский сад №124»)
г. о. Саранск, ул. Лесная, дом 15, Телефон/факс 8 (8342) 23-40-69**

**ПРОЕКТ
«БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ»**

Подготовила:

Шафеева Е.К., воспитатель

Саранск 2022

Название проекта: Безопасность и здоровье детей»

Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: средний дошкольный возраст.

Актуальность проекта:

Жизнь в двадцать первом веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения и укрепления здоровья детей.

Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности своего существования, поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты ребёнка – дать элементарные знания основ безопасности.

Период дошкольного развития можно назвать своеобразным фундаментом, с которого начинается строительство и развитие всего дальнейшего — характера, способностей, навыков. Именно в этот интересный и сложный период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, закладывается фундамент здоровья, закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.

Цель проекта: повышать уровень знаний детей о безопасном поведении и здоровом образе жизни.

Задачи проекта:

Обучающие

- дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни; формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- формировать представление об улице, ее основных частях; уточнять знания о назначении светофора, его сигналах; знакомить с элементарными ПДД в качестве пешехода.
- познакомить с опасными предметами,

Развивающие:

- развивать познавательный интерес.
- развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для ребенка ситуациям.
- развивать навыки безопасного поведения дома, на улице и в группе детского сада.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Планируемые результаты проекта:

- повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности.
- появление интереса у родителей к развитию детей в данном направлении, к работе воспитателей;

Ресурсное обеспечение проекта:

1. уголок безопасности;
2. спортивный уголок в группе;
3. дидактические игры, настольно-печатные игры;
4. центр сюжетно-ролевой игры: атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр
5. центр книги: литература о здоровье, произведения К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, Г.К. Андерсена, А. Барто и других писателей.
6. плакаты, иллюстрации по ОБЖ.

Реализация проекта:

I этап (подготовительный)

1. определение тематического поля и темы проекта;
2. поиск и анализ проблемы;
3. постановка цели и задач проекта;

4. сбор и анализ имеющейся литературы, поиск оптимального способа достижения цели проекта, построение алгоритма деятельности, анализ ресурсов;
5. пошаговое планирование (составление плана);
6. подбор материала.

II этап (основной)

1. Выполнение запланированных действий по реализации проекта
2. Основные направления работы с детьми:

- **Беседы на тему:**

- 1) «Безопасное поведение (дома, в природе, на дороге, в группе)
- 2) «Опасные предметы вокруг нас»
- 3) «Как вести себя с незнакомыми людьми с незнакомыми людьми»
- 4) «Моё здоровье»
- 5) «Правила поведения для маленьких пешеходов»

- **Ознакомление с художественной литературой:**

- 1) С. Маршак «Кошкин дом»
- 2) К. Чуковский «Путаница», «Мойдодыр»
- 3) И.Арефьева «Важные машины»
- 4) Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»
- 5) Загадки и пословицы

- **Прогулка-обследование «Внимание – дорога!»**

- **Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры**

- **Изобразительная деятельность:**

- 1) Рисование: коллективная работа «Наш друг – светофор»
- 2) Рисование: «Пожар в лесу»
- 3) Аппликация: «Кошкин дом»

1. **Конструирование «Пожарная машина»**

2. **Работа с родителями:**

- 1) Размещение в уголке для родителей информации по ОБЖ (папка-передвижка)

- 2) Создание родителями плаката «Где живут опасности»
- 3) Оформление буклетов для родителей «Памятка по ОБЖ для родителей дошкольников»
- 4) Привлечение родителей к пополнению уголка безопасности в группе новыми наглядными пособиями
- 5) Рекомендации родителям по организации здорового образа жизни в семье.

III Заключительный

Подведение итогов:

- Заметное повышение уровня знаний детей по ОБЖ, развитие познавательного интереса
- Появление интереса у родителей к развитию детей в данном направлении, к работе воспитателей.

Приложение 1

Дидактические игры

1. «Расскажи, о правилах поведения на дороге»

Цель: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.

Материалы: карточки с дорожными ситуациями.

Ход: Дети по сюжетной картинке рассказывают, что дети делают неправильно.

2. «Наша друг Светофор»

Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.

Ход: Детей учат не спешить, переходя дорогу, быть внимательным, знать и находить место пешеходного перехода, понимать сигналы светофора, дорожные знаки.

3. «Части тела»

Цели: учить называть части тела, формировать представление о том, для чего служит каждая часть тела.

Ход: В гости приходит кукла Катя, она заболела. Что у нее болит? Воспитатель показывает на часть тела, дети называют.

4. «Опасные предметы вокруг нас»

Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.

5. «Найди опасные предметы»

Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.

Оборудование: нож, ножницы, иголка, утюг.

В квартире остаются Андрюша и Наташа. Их родители ушли на работу. Давайте расскажем малышам, какими предметами нельзя им пользоваться, чтобы не случилось беды. Дети повторяют правила безопасности:

- все острые, колющие, режущие предметы обязательно надо класть на место;
- нельзя включать электроприборы, они могут ударить током или стать причиной пожара;
- ни в коем случае нельзя пробовать лекарства – это яд;
- нельзя трогать стиральные порошки, средство для мытья посуды, соду, хлорку;
- опасно одному выходить на балкон.

5. Игра-тренинг «Если я потерялся...»

Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице.

Оборудование: игрушка мишка.

В гости к детям приходит Мишка и рассказывает, что он потерялся, когда был на прогулке с мамой. Дети объясняют ему, что нужно делать, если вы с мамой потеряли друг друга; к кому можно обратиться за помощью, а к кому нельзя; что делать, если мама вошла в автобус, а ты не успел и т.д.

6. Игра-тренинг «На день рожденья к кукле Насте»

Цель: формировать навыки безопасного поведения за столом.

Материалы и оборудование: кукла, столовые приборы, посуда.

Дети вместе с педагогом накрывают кукле праздничный стол, проговаривая при этом все свои действия, вспоминая правила поведения за столом.

7. Прогулка-обследование «Внимание – дорога!»

Цели: учить находить во время прогулки по территории детского сада опасные места и предметы; разъяснять, какую они представляют опасность и как ее избежать.

8. Игра-ситуация. «Поликлиника»

Цель: формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их; способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему вызывать сочувствие к заболевшим игрушкам.

9. Игра «Топаем, хлопаем»

Цель: развитие внимания, закрепление правил поведения при пожаре.

Подвижные игры

10. «Поезд»

Цель: закреплять знания о транспорте.

11. «Воробышки и автомобиль»

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Ход: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».