**Летний проект в детском саду во второй младшей группе: Почему насекомые наши друзья?**

**Вид проекта:** творческий   
**Тип проекта:** краткосрочный   
**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатель.  
**Сроки реализации:** 1 неделя   
**Актуальность:**Лето - удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу, в том числе, при встрече с насекомыми.  
Однако знания дошкольников о насекомых очень скудные, а реакция детей на насекомых является неоднозначной: некоторые выражают интерес, другие испытывают страх, видя их.  
**Цель:** Формирование представления о насекомых, их пользе или вреде.  
**Задачи:**• Формировать у детей элементарные представления о насекомых (муравей, муха, паук, жук, гусеница, пчела),о их роли в природе и жизни человека.   
• Активизировать мыслительную поисковую деятельность детей.   
• Развивать творческие способности детей.   
• Развивать речь детей, активизировать словарный запас.  
• Прививать бережное отношение к живому миру.   
**Планируемый результат:**У детей сформированы элементарные представления о насекомых(умеют называть и различать муравья, жука, муху, пчелу, гусеницу, паука, знают их отличительные особенности), имеют знания о роли насекомых в природе и жизни человека.

**Этапы реализации:**

- Аналитический (выявление знаний детей о насекомых через беседы)  
- Подготовительный (Подбор литературы, иллюстрационного материала, изготовление дидактических игр, составление плана работы.)  
- Практический (Реализация проекта)  
- Заключительный (Физкультурное развлечение «На полянке»)  
  
На первом этапе я определила уровень знания детей о насекомых с помощью бесед «Знаете ли вы кто такие насекомые?», вопросов о пользе насекомых, я поняла, что знания детей по данной теме скудны. И в соответствии с этим составила план работы над проектом.  
На втором этапе сделала подборку методической литературы для себя и художественной литературы для детей: К.Чуковский «Муха-Цокотуха», В.Бианки «Как муравьишка домой спешил» и др., изготовила дидактическую игру: «Собери гусеницу», подобрала иллюстративный материал. Все виды деятельности распределила по дням.  
Заключительный этап провела в форме физкультурного развлечения на полянке, где дети закрепили знания, полученные во время проведения проекта.  
Фотоматериалы  
Наблюдение за насекомыми



Беседа о пользе насекомых



Чтение художественных произведений



Рассматривание иллюстраций



Подборка художественной литературы



НОД лепка. Тема «Гусеница»



НОД рисование  
Тема «Гусеница»



НОД аппликация с элементами рисования  
Тема «Жук»



Рисование на песке  
Тема «Веселый паучок»



Пальчиковая гимнастика «Насекомые»



Дидактическая игра «Собери гусеницу»



Подвижная игра «Паучок»



Игра малой подвижности «Найди пчелку в группе»



Дидактическая игра с песком «Соедини по точкам и скажи, кто получился?»



Физкультурное развлечение «На полянке»



**Приложение 1**

План реализации проекта «Почему насекомые наши друзья?»  
**Понедельник:**1 половина дня: Беседа «Кто такие насекомые?» Чтение сказки К. Чуковского «Муха - Цокотуха», рассматривание иллюстраций к сказке.   
Прогулка: наблюдение за гусеницей, п/и «Комарики».  
2 половина дня: д/и «Соедини по точкам и скажи, кто получился?».  
**Вторник:**1 половина дня: беседа о пользе насекомых, лепка «Гусеница».  
Прогулка: п/и «Паучок».  
2 половина дня: пальчиковая гимнастика «Паучок», работа в книжном уголке «Рассматривание иллюстраций о насекомых».  
**Среда:**1 половина дня: Пальчиковая игра «Насекомые», конструирование «Построим муравейник»  
Прогулка: наблюдение за муравьями, п/и «Комарики»  
2 половина дня: Чтение худ.литературы «Как муравьишка домой спешил» В.Бианки, д/и «Собери гусеницу».  
**Четверг:**1 половина дня: Аппликация с элементами рисования «Жук», отгадывание загадок о насекомых.  
Прогулка: Рисование на песке «Насекомые», Разучивание «Песенка жука»  
2 половина дня: игра малой подвижности «Найди пчелку в группе», чтение сказки К.Чуковского «Тараканище»  
**Пятница**1 половина дня: Рисование «Гусеница», ситуативная беседа «Почему насекомые наши друзья?»  
Прогулка: наблюдение за насекомыми на участке  
2 половина дня: Физкультурное развлечение «На полянке»

**Приложение 2**

Физкультурное развлечение «На полянке»  
**Программное содержание:**  
• Закрепить представления детей о многообразии насекомых,   
• Учить детей бережно относиться к насекомым, любоваться их красотой.  
• Развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе   
отгадывания загадок   
• Активировать познавательный интерес к природе.  
• Развивать воображение, пластику.  
• Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в   
лесу, на лугу, у водоёма.  
• Закреплять умения изображать насекомых по замыслу детей.  
**Материал:** спортивные атрибуты, карточки с изображением насекомых, цветные мелки.  
**НОД:  
Воспитатель:**Хоть поверьте, хоть проверьте,  
Но, вчера приснилось мне,  
Что в гостях я побывала  
На неведомой земле.  
И с тех пор, мне нет покоя –   
Землю ту хочу узнать,  
И прошу я вас, ребята,  
Всё о ней мне рассказать.  
**Воспитатель:** Земля это леса, моря, горы,реки, луга и поля.Лес – это дом, где много разных деревьев, животных, птиц, растений, насекомых. Они нужны друг другу!   
**В-ль:!** Вот и расскажите нам о жителях земли. Только никого не забудьте.  
Дети называют, какие звери живут в лесу, каких лесных птиц они знают.  
**В-ль.:** Сейчас мы с вами отправимся на полянку. А что это за горка такая, возвышенность? (Показывает на муравейник)  
Дети: Это муравейник. Там живут муравьи. А ещё в лесу живут жуки, пауки, комары .  
**В-ль:** Молодцы! Скажите как, одним словом можно назвать их всех!  
Дети: Насекомые…  
**Воспитатель:**Кто такие насекомые?  
Дети: Это животные, у них 6 ног, есть брюшко, голова, умеют маскироваться. Могут прыгать, летать, ползать, ходить Насекомых много на лугу.  
**Воспитатель.:** А хотите на некоторое время превратиться в разных насекомых. Хотите?  
Дети: Хотим!  
**В-ль:** Все мои дети стали насекомыми, и все такие разные, кто вы, ребята?  
  
**п/и «Паучок»**  
**Загадки:**1. У этих жучков красные платьица в чёрный горох.  
На растении оно обитает и вредных тлей уничтожает.(божья коровка)  
2. Не птица, а с крыльями.  
Над цветами порхает   
Медок собирает.(пчела)   
3. Над цветком порхает, пляшет,   
Веерком узорным машет.(бабочка)  
4. Наткёт, напрядёт, сидит и добычу ждёт.(паук)  
5. В лесу у пня суета, беготня   
Народ рабочий, весь день хлопочет.(муравей)  
6. Очень маленький на вид,   
Надоедливо звенит . (комар).  
  
С.м. прилетел жук и просит спеть ему песенку про жука(песня «Жук))

**Воспитатель:** А сейчас приглашаю всех насекомых-ребят на игру с мячиком. 