

Утвержден приказом по ОУ
№ 47/4 от « 31 » августа 2020 г.

М.П.

_(Н.А. Ермилова)



начального образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
городского округа Саранск
на 2020-2021 учебный год

1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год			Всего часов
		1А	1Б	1В	
		Школа России . Палаева О.А.	Школа России Шумова Е.М.	Школа России Кузина Д.С.	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/165	15/495
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/132	12/396
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке	*	*	*	*
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/132	12/396
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	6/198
Искусство	ИЗО	1/33	1/33	1/33	3/99
	Музыка	1/33	1/33	1/33	3/99
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/99	9/297
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	3/99
Итого		21/693	21/693	21/693	63/2079
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы					
Максимально допустимая нагрузка		21/693	21/693	21/693	63/2079

учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год				Всего часов
		2А	2Б	2В	2Г	
		Школа России . Нарваткина Т.А.	Школа России	Школа России Кулаева Е.М.	Школа России Хлучина М.Ю.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	ИЗО	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Итого		22/748	22/748	22/748	22/748	88/2992
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы	Мокшанский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Нагрузка		23/782	23/782	23/782	23/782	92/3128
Внеурочная деятельность						
Учебные предметы	Проектная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Русский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Математика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Максимально допустимая нагрузка		26/884	26/884	26/884	26/884	104/3536

учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год				Всего часов
		3А	3Б	3В	3Г	
		Школа России . Золотова М.М.	Школа России Лямкина Е.Б..	Школа России Реброва М.О.	Школа России Березовская Л.А.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	ИЗО	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Итого		22/748	22/748	22/748	22/748	88/2992
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы	Мокшанский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Нагрузка		23/782	23/782	23/782	23/782	92/3128
Внеурочная деятельность						
Учебные предметы	Проектная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Русский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Математика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Максимально допустимая нагрузка		26/884	26/884	26/884	26/884	104/3536

учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

4 классы

4 классы						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год				Форма проведения промежуточной аттестации
		4А	4Б	4В	Всего	
		Школа России» Михеева С.Д.	«Школа 21 века» Шведкова М.Е.	«Перспективная школа» Юртайкина О.А.		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	12/408	Диктант
	Литературное чтение	3/99	3/99	3/99	9/297	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	6/204	
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ. Основы православной культуры	1/34	1/34	1/34	3/102	Проектная работа
Искусство	ИЗО	1/34	1/34	1/34	3/102	
	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102	
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306	Сдача нормативов
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102	Проектная работа
Итого		22/748	22/748	22/748	66/2244	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы	Мокшанский язык	1/34	1/34	1/34	3/102	
Максимально допустимая нагрузка		23/782	23/782	23/782	69/2346	
Внеурочная деятельность						
Учебные предметы	Проектная деятельность	1/34	1/34	1/34	3/102	
	Русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102	
	Математика	1/34	1/34	1/34	3/102	
Максимально допустимая нагрузка		26/884	26/884	26/884	78/2652	

учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» (начальное общее образование)

Учебный план школы 1-4 классов (базовая общеобразовательная программа) разработан:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);, изменения внесены следующими приказами:

- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;
- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357;
- приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643;
- приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576.

- с учетом федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, уточненного в соответствии с региональными особенностями;

- на основе приказа МО РФ от 3 июня 2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный учебный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015года №81 «О внесении изменений №3 в санпин 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 20110 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г №40154) - согласно методическим рекомендациям к составлению школьного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Мордовия с русским языком обучения, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования в условиях перехода на новый федеральный государственный стандарт общего образования

В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой и математической грамотностью.

. В соответствии с пунктом 2 статьи2 Закона «Об образовании Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012года На основании письма Министерства образования Республики Мордовия от 3 августа 2015 года №3553 в2016-2017 году в начальной школе со второго по четвертый класс будет проходить промежуточная аттестация ,которая проводится по всем предметам учебного плана в конце каждого учебного года. Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации ,

Промежуточная аттестация - процедура оценки степени и уровня освоения учащимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимая в формах, определенных учебным планом и в соответствии с порядком, установленным

образовательной организацией. Поскольку законодательных ограничений форм промежуточной аттестации не предусмотрено, это может быть: экзамен, контрольная работа, зачет, защита проекта, лабораторная работа, сочинение, сдача нормативов и др., в том числе и усредненная оценка результатов текущего контроля успеваемости.

Не прохождение промежуточной аттестации даже по одному предмету признается академической задолженностью.

Школа работает по модели 4-х летней начальной школы, в режиме 5 дневной недели, 1-й класс -. Общий объем нагрузки в течении дня для обучающихся 1-х классов-4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры, для обучающихся 2-4-х классов-5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Используется ступенчатый режим обучения в первых классах (в сентябре, октябре –уроки по 35 минут)

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в нем сохраняется в полном объеме содержание, являющееся обязательным.

Предметная наполняемость различных образовательных областей осуществляется путем изучения традиционных предметов по государственным программам и учебникам. Базисное количество часов сохраняется на все образовательные области.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Образовательная область **«Филология»** в базовом компоненте предусматривает обучение грамоте, изучение русского языка и литературного чтения (1 класс III четверть-4 класс). Авторы: Канакина В. П., Горецкий В. Г. (1 А, 2 А, 3 А, 4 А), Иванов С. В. (1Б, 2 Б, 4 Б), Чуракова Н. А. (1 В, 2 В, 3 В, 4В.). Со **2-го класса** вводится **иностраный язык (английский, немецкий)**, ведется изучение **мордовского (мокша, эрзя) языка со 2 класса.**

В 2017-2018 году в начальных классах введена предметная область «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке» Учителями разработаны рабочие программы которые были утверждены на методическом совете школы **Изучение курса начинается со 2-го полугодия в форме внеклассного чтения. В первом классе изучается блок « Сказки» из списка « Перечень из 100 книг», которые рекомендованы школьникам для прочтения и изучения Министерством образования и науки России**

Образовательная область **«Математика»** представлена предметом **«Математика»**. Авторы Моро М.И. (1 А, 1 В, 2 А, 2В, 3 А, 3Б, 4 А), Рудницкая В. Н. (1Б, 2 Б, 4 Б), Чекин А. Л. (4 В).

Образовательная область **«Естествознание»** реализуется курсом **«Окружающий мир»** 1-4 классы – по 2 часа, авторы Плешаков А.А. (1 А, 2 А, 3 А, 4 А), Виноградова Н. Ф. (1Б, 2 Б, 4 Б), Федотова О. Н. (1 В, 2В, 3 В, 4 В).

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** - в 1-4 классах – 3ч. в неделю. Кроме уроков физкультуры двигательная активность детей дополняется проведением утренней зарядки до уроков, физическими минутками во время уроков, проведением прогулки на свежем воздухе, спортивного часа во 2-ой половине дня в режиме ГПД и внеклассной работе по физической культуре

В оздоровительных целях школа создала условия для удовлетворения биологических двигательных потребностей школьников. Двигательная активность складывается из комплекса обязательных для школы мероприятий:

В первых классах проводится динамическая пауза. На каждом уроке с1-го по 4-й класс проводится физкультурная минутка и гимнастика для глаз. Комплекс упражнений взят из СанПин 2.4.2.2821-10 **«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**.

Он включает в себя упражнения:

- для улучшения мозгового кровообращения;
- для снятия утомления глаз;
- для снятия утомления с плечевого пояса и рук,
- для снятия утомления мелких мышц и кисти,
- для снятия утомления с мышц и туловища,
- для мобилизации внимания.

Проведение утренней гимнастики во всех классах, физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных мероприятий, общешкольных соревнований и дней здоровья совместно с родителями учащихся.

В рамках участия апробации учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (приказ Министерства образования Республики Мордовия от 10.10.2011 г. №1130 **«О реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**) изучение выбранного учащимися и их родителями модуля **«Основы православной культуры»** осуществляется в 4-ом классе.

На базе школы ведется эксперимент «Здоровьесберегающая образовательная среда как фактор сохранения психического, физического и социального здоровья учащихся.»

Цель эксперимента – создание и внедрение модели здоровьесберегающей образовательной среды, использование ее возможностей для достижения государственного образовательного стандарта при одновременном сохранении и укреплении здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на внеурочную деятельность. (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564

Внеурочная деятельность в начальной школе должна способствовать достижению следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность общего образования организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно - оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации (кружки, элективные курсы, секции, проектная деятельность, конкурсы, экскурсии, диспуты).

Применяются следующие виды внеурочной деятельности для детей младшего школьного возраста:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно - ценностное общение;
- 4) духовно-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- 5) художественное творчество
- 6) социальное творчество;
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

По каждому из направлений внеурочной деятельности младших школьников хотелось бы достичь определенных воспитательных результатов.

Выделяют три уровня воспитательных результатов.

Первый уровень - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень-получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа и др.)

Третий уровень - получения школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует своя образовательная форма.

Выделение трех уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

во-первых, разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с четким и внятным представлением о результате;

во-вторых, подбирать такие *формы* внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определенного уровня;

в-третьих, выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к другому;

в-четвертых, диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;

в-пятых, оценивать качество программ внеурочной деятельности (по тому, на достижение какого результата они претендуют, соответствует ли избранные формы предполагаемым результатам и т.д.).

Методический конструктор внеучебной деятельности

Вид внеучебной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеучебной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
1. Игровая	Ролевая игра Деловая игра Социально-моделирующая игра	1. Приобретение школьником социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Ролевая игра Деловая игра Социально-моделирующая игра
2. Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)	1. Приобретение школьником социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)

3. Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия	1. Приобретение школьником социальных знаний	Этическая беседа
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Дебаты, тематический диспут
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки	1. Приобретение школьником социальных знаний	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки.
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали
5. Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе	1. Приобретение школьником социальных знаний	Кружки художественного творчества.
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.

	художественной деятельности	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальные проекты на основе художественной деятельности
6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	1. Приобретение школьником социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.
7. Трудовая (производственная) деятельность	ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел. Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». Суботник, детская производственная бригада.	1. Приобретение школьником социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел. Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». Суботник, детская производственная бригада.
8. Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.	1. Приобретение школьником социальных знаний	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.

	Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.
9. Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция	1. Приобретение школьником социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция

Приложение 1

Примерный список произведений для уроков литературного чтения на родном языке для 1-4 классов

	АВТОР	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
1.	Акимов И.	Следы невиданных зверей. Природа-чудесница
2.	Гераскин Л.	В стране невыученных уроков
3.	Гофман Э.	Щелкунчик и Мышиный король
4.	Некрасов А.	Приключения капитана Врунгеля
5.	Чарская Л.	Сказки
6.	Андреев Л.	Кусака
7.	Астафьев В.	Капалуха. Васюткино озеро
8.	Андерсен Г.	Гадкий утенок. Дюймовочка. Улитка и розовый куст
9.	Алексин А.	Самый счастливый день
10.	Бажов П.	Уральские сказы
11.	Баруздин С.	Рассказы
12.	Барто А.	Стихи
13.	Бианки В.	Лесная газета. Стихи
14.	Братья Гримм	Сказки
15.	Булычёв К.	Приключения Алисы
16.	Велтистов Е.	Приключения Электроника. Новые приключения Электроника
17.	Волков А.	Волшебник Изумрудного города
18.	Гайдар А.	Тимур и его команда. Голубая чашка. На графских развалинах
19.	Гайдар А.	Чук и Гек
20.	Гарин-Михайловский Н.	Детство Тёмы
21.	Гауф В.	Маленький Мук
22.	Горький М.	Встряска. Страничка из Мишкиной жизни. Дед Архип и Лёнька
23.	Григорович Д.	Гуттаперчевый мальчик
24.	Губарев В.	Королевство кривых зеркал. Трое на острове
25.	Гюго В.	Гаврош. Козетта
26.	Диккенс Ч.	Приключения Оливера Твиста
27.	Драгунский В.	Денискины рассказы
28.	Ершов П.	Конёк-Горбунок
29.	Житков Б.	Что я видел
30.	Жуковский В.	Сказка о царе Берендее. Война мышей и лягушек. Об Иване-царевиче и сером волке. Котик и козлик. Птичка
31.	Заходер Б.	Русачок. Серая звездочка
32.	Зощенко М.	Самое главное (рассказы для детей)
33.	Ишимова А.	История России в рассказах для детей
34.	Киплинг Р.	Маугли
35.	Катаев В.	Дудочка и кувшинчик. Цветик-семицветик
36.	Коваль Ю.	Недопёсок. Приключения Васи Куролесова
37.	Кольцов А., Толстой А.К., Пушкин А., Лермонтов М., Тютчев Ф., Плещеев А., Фет А. Майков А., Есенин С.	Стихи поэтов-классиков XIX – XX веков о природе

38.	Короленко В.	Купленные мальчики. Слепой музыкант
39.	Крапивин В.	Мальчик со шпагой. Оруженосец Кашка. Ковер-самолет
40.	Крылов И.	Басни
41.	Кун Н.	12 подвигов Геракла
42.	Куприн А.	В цирке. Белый пудель. Чудесный доктор
43.	Лагерлёф С.	Путешествие Нильса с дикими гусями
44.	Лагин Л.	Старик Хоттабыч
45.	Лермонтов М.	Бородино. Ашик-Кериб (Восточная сказка)
46.	Линдгрен А.	Пеппи-Длинный чулок
47.	Мамин-Сибиряк Д.	Емеля-охотник. Вертел. Под землей. Волшебник
48.	Маршак С.	Детки в клетке. Багаж. Как печатали вашу книгу. 12 месяцев
49.	Маяковский В.	Кем быть? Что такое хорошо и что такое плохо? Что ни страница: то слон, то львица
50.	Михалков С.	Дядя Степа. Стихи и рассказы о маме. Праздник непослушания
51.	Некрасов Н.	Генерал Топтыгин. Дедушка Мазай и зайцы
52.	Носов Н.	Приключение Незнайки и его друзей
53.	Одоевский В.	Городок в табакерке
54.	Пантелеев Л.	Честное слово
55.	Перро Ш.	Рикке с хохолком. Ослиная шкура. Сказки
56.	Пермяк Е.	Пичугин мост. Бумажный змей. Рассказы
57.	Петрушевская Л.	Сказки
58.	Платонов А.	Еще мама
59.	Погодин Р.	Что у Сеньки было. Послевоенный суп.
60.	Прокофьева С.	Лоскутик и облако. Повелитель волшебных ключей
61.	Пришвин М.	Рассказы
62.	Пушкин А. С.	Руслан и Людмила. Сказки
63.	Распе Э.	Приключения барона Мюнхгаузена
64.	Родари Д.	Приключения Чиполлино
65.	Саша Чёрный	Дневник Фокса Микки
66.	Сент-Экзюпери А.	Маленький принц
67.	Скребицкий Г.	Рассказы
68.	Сладков Н.	Лесные сказки. Разноцветная земля
69.	Сотник Ю.	Веселые рассказы
70.	Сутеев В.	Сказки
71.	Твен М.	Приключения Тома Сойера. Принц и нищий
72.	Толстой А.	Золотой ключик, или Приключения Буратино
73.	Толстой А.	Детство Никиты. Русский характер.
74.	Толстой Л.	Кавказский пленник.
75.	Тихомиров О.	На поле Куликовом. Александр Невский. На страже Руси. Победы русского оружия.
76.	Успенский Э.	Крокодил Гена и его друзья / дядя Фёдор, пес и кот
77.	Хармс Д.	Стихи
78.	Чарушин Е.	Про Томку. Рассказы
79.	Чехов А.	Беглец. Мальчики. Каштанка
80.	Шварц Е.	Снежная королева. Сказка о потерянном времени

81.		Былины
82.		Русские народные сказки
83.		Сказки народов России