МАДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №2»

Конспект итоговой ООД по познавательному развитию

на тему **«Волшебный цветочек»**

в старшей группе №3 компенсирующей направленности

Подготовила:

воспитатель Кудакова Л.В.

Саранск 2021 г.

**Цель:** определить уровень знаний, умений, навыков, полученных

в течение учебного года по познавательному развитию.

**Задачи:**

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, названий дней недели;

- упражнять в назывании частей суток, иметь представление о смене частей суток, о временах года, названии месяцев;

- закреплять счёт количественных и порядковых числительных от 1 до 10 и обратно;

- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;

- закрепление умения подбирать к ряду предметов обобщающее слово;

Развивающие:

-развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;

- расширять словарный запас детей, диалогическую речь;

- закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи;

- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

-воспитывать любознательность, наблюдательность;

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

- воспитывать доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение;

-воспитывать эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, желание оказывать посильную помощь.

Методические приемы:

* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование иллюстраций).
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* Поощрение, анализ занятия.

Демонстрационный материал: лепестки цветика-семицветика, числовой ряд. Раздаточный материал: предметные картинки животные, листы штриховки на каждого ребенка, цветные и простые карандаши.

**Ход ООД**

Дети заходят в группу, встают в круг.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Они посмотрят на нас и скажут, готовы ли мы с вами идти в подготовительную группу. Давайте с ними поздороваемся.

А теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

**Воспитатель**: Ребята, тёплые у нас ладошки?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом. Присаживайтесь на свои места.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Разноцветной стране. Вы любите путешествовать? Я – Сказочная Фея Разноцветной страны, и у меня есть волшебная палочка. Чтобы попасть в Разноцветную страну, нужно сказать волшебные слова. Какие волшебные слова вы знаете? *(ответы детей)*.

А вот какие знаю: давайте скажем все вместе – крибле – крабле - бумс!

Вот мы с вами и очутились в Разноцветной стране. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. У меня в саду расцвёл красивый цветик–семицветик, но подул сильный ветер и все лепестки разлетелись, а для того, чтоб их собрать - нужно выполнить разные задания. Задания находятся на разноцветных полянках.

- Ребята, какого цвета лепестки у цветика-семицветика? Кто знает?

**Воспитатель:** Сколько их?

**Дети:** 7.

1. Первый лепесток, который мы должны вернуть, будет какой?

**Дети:** Красный!

Отправляемся мы с вами на красную полянку и вспоминаем слова из сказки *«Цветик-семицветик»*

- Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

- На этой полянке живут Великие математики. Как вы думаете, чем они любят заниматься?

**Дети:** Они любят решать задачи, отгадывать и загадывать математические загадки.

- Для того чтоб получить красный лепесток, надо выполнить следующие задания.

Игра *«Посчитай-ка»*

Порядковый счет и обратный счет *(от 0 до 10; от 10 до 0)*.

Игра *«Назови соседей числа» (на доске)*

**Воспитатель:** Какие молодцы.

И последнее задание на этой полянке, называется оно *«Части суток»* (*«Закончи предложение»*)

Я буду говорить предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку …*(утром)*

- Завтракаем мы утром, а обедаем …*(днём)*

- Обедаем мы днём, а ужинаем …*(вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим … *(ночью)*

- Сколько частей в сутках?

**Дети:** 4.

**Воспитатель:** Назовите их.

**Дети:** утро, день, вечер, ночь.

**Воспитатель**: Скажите, а сейчас какое время суток?

**Дети:** Утро.

-Сколько всего дней недели? Назовите их.

- Какой сегодня день недели? *(четверг)*

- Какой день недели был вчера? *(среда)*

- Как называются выходные дни? *(Суббота, воскресенье)*

- Сколько рабочих дней в неделе? Назовите их.

**Воспитатель**: Какое сейчас время года?

**Дети**: Весна

**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы

**Дети:** март, апрель и май – их не забывай.

**Воспитатель:** Молодцы!

- Молодцы! И с этим заданием справились. А вот и красный лепесток.

2. Но нам надо отправляться дальше, впереди нас ждёт оранжевая полянка, а пока мы с вами летим к ней, незабываем проговаривать волшебные слова.

- Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

- На оранжевой полянке обитают Знайки. Они дружат с буквами, любят читать и писать. Для вас они тоже приготовили задания.

- Ребята, что мы с вами произносим, когда разговариваем? *(звуки)*

- А все звуки делятся на две группы: гласные и согласные.

- давайте сейчас с вами поиграем в игру:

*«Игра со звуками»*.

Назовите мне слова, которые начинаются со звуков *«К»*, *«С»*, *«Б»*.

Молодцы ребята!

Игра *«Скажи одним словом» (обобщение)* с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … *(фрукты)*.

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … *(мебель)*.

- Собака, кошка, корова, коза – … *(домашние животные)*.

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – …*(обувь)*.

- Самолёт, вертолёт, ракета – … *(воздушный транспорт)*.

Игра *«Из чего сделаны предметы?»*

- Мяч из резины – … резиновый.

- Посуда из пластмассы – … пластмассовая

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Молодцы, ребята.

- И это задание оказалось вам по силам, вот и оранжевый лепесток.

Но нам надо продолжать свой путь и отправляться на желтую полянку.

Полетели дальше и проговариваем волшебные слова.

- Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

3. На желтой полянке живут спортивные ребята – здоровячки, и они вам предлагают немного отдохнуть.

Логопедическая ритмика *«Пришла весна»*.

Улыбаются все люди - *(Дети поднимают руки над головой)*

Весна, весна, весна! *(Ритмично хлопают в ладоши)*

Она везде, она повсюду - *(Делают ритмичные повороты туловища)*

Красна, красна, красна.

По лугу, в лесу, поляне

Идет, идет, идет. *(Ритмично шагают на месте)*

На солнышке скорей погреться

Зовет, зовет, зовет. *(Машут обеими руками к себе)*

И в ручейке лесном задорно

Звенит, звенит, звенит. *(Ритмично щелкают пальцами рук)*

По камушкам в реке широкой

Журчит, журчит, журчит. *(Потирают ладоши)*

Разносит запахи повсюду

Цветов, цветов, цветов. (Делают из пальцев *«бутон»*, ритмично сжимают и разжимают их)

И все живое сразу слышит весенний зов.

- Здоровячки передали вам жёлтый лепесток.

4. А нам пора в путь, впереди нас ждёт зеленая полянка. Полетели….

- Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

На этой полянке живут Юные экологи.

- Кто такие экологи?

**Дети:** Это люди, которые любят, оберегают и защищают окружающую нас природу. Они много знают о растениях, о животных.

Загадки

- А сейчас, ребята, я буду загадывать загадки, а вы должны назвать отгадку.

1. Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. *(Подснежник)*

2.Пушистая вата, плывет куда – то,

Чем вата ниже, тем дождик ближе *(облака)*

3. В голубенькой рубашке, бежит по дну овражка *(ручеек)*

4. Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей. (Грач)

Игра *«Назови детенышей»*.

- у медведя – *(медвежонок, медвежата)*

- у волка - *(волчонок, волчата)*

- у зайца - *(зайчонок, зайчата)*

- у лисы - *(лисенок, лисята)*

- у ежа - *(ежонок, ежата)*

- у белки - *(бельчонок, бельчата)*

Игра *«Кто, где живёт» (игра с мячом)*.

Я буду перечислять животных, а вы будете называть их жилища:

• у волка -логово,

• у медведя- берлога,

• у лисы- нора,

• у собаки - конура,

• у лошади- конюшня,

• у коровы - коровник,

• у пчелы - улей,

• у мышки- норка.

- Молодцы! Вам экологи передали ещё один лепесток. И он зеленого цвета.

- Какая ждёт нас полянка? *(голубая)*. Тогда в путь, мои друзья!

- Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

5. Мы с вами оказались на голубой полянке. Здесь живут Умники. Они на любой вопрос знают ответ.

Задание на сообразительность. Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?

- Утром солнышко встаёт…

- Днём светит луна…

- По утрам нужно делать зарядку…

- По утрам нельзя умываться и чистить зубы…

- Лучше всего играть в футбол на проезжей части…

- Плавать на речке можно только со взрослыми…

- Незнакомому человеку дверь не открывать…

- В лесу нужно шуметь и кричать…

- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку…

- Лето самоё тёплое время года…

Молодцы!

А вот и голубой лепесток. Продолжим наше путешествие?

- Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

Нас ждёт синяя полянка.

6. Синяя полянка самая загадочная.

Я вам раздам листочки с заданием, а вы сначала обведите, а потом раскрасьте свой рисунок.

- За такие красивые рисунки вам жители синей полянки передали синий лепесток.

7.**Воспитатель:** - Вот мы и нашли с вами почти все лепестки, нам пришло время возвращаться назад.

- Ребята, и у нас остался всего один лепесток - фиолетовый. Этот лепесток поможет вернуться нам домой. А кто мне подскажет, как называется наш город?

А в какой стране мы живем?

- Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

**Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами собрали все лепестки, спасибо вам за помощь.

- Вам понравилось наше путешествие?

- Что понравилось больше всего?

- Какое задание оказалось для вас самым сложным?

- Спасибо вам, вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться. Уважаемые гости, как вы думаете, можем мы переходить в подготовительную группу?