|  |  |
| --- | --- |
| **Принято** **Решением Педагогического совета**  **№ 4 от 17.04.2021 г.**  | **УТВЕРЖДАЮ****Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад№17» Д.Г. Бикмурзина****Пр**  |
|  |  |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2020 г.**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17»

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной****организации** | Муниципальное автономное  дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17» (МАДОУ ««Центр развития ребенка – детский сад № 17») |
| **Руководитель** | Бикмурзина Джульетта Грайровна  |
| **Адрес организации** | 430009, Республика Мордовия, город Саранск, проспект Российской Армии, дом 14А. |
| **Телефон, факс** | (8342)45-00-54 |
| **Адрес электронной почты** | madou\_17@mail.ru |
| **Учредитель** | Управление образования Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск. |
| **Дата создания** | 03.04.2017 г. |
| **Лицензия** | № 0000444, серия 13Л01, приложение к лицензии № 3885 от 29 марта 2017 г. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17» (далее МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 5217,1кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2923 кв. м.

МАДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество.

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации; Налоговым кодексом Российской Федерации; Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»; Уставом МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17» (зарегистрированного 29 марта 2017 г. № 666-рз) и другими нормативными актами.

МАДОУ обеспечивает воспитание, развитие, образование и оздоровление детей от 1,6 года до окончания образовательных отношений. В детском саду функционирует 12 групп (11 – общеобразовательные группы, 1 – группа компенсирующей направленности (ОНР).

Учреждение работает по режиму пятидневной недели. Продолжительность работы с 07.00 ч. до 19.00 ч. При приеме в детский сад заключается договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) ребенка. Занятия с детьми проводятся в наиболее оптимальное время с 09.00 ч. до 11.30 ч., с 16.00 ч. до 17.00 ч.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 МАДОУ реализует современные образовательные программы и методики дошкольного образования, использует информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

 Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад №17», при составлении которой использовались материалы примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., в группе компенсирующей направленности - программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», авт. Н. В. Нищева.

Дополняется парциальными программами:

-«Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

- «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова.

- «Физкультурные занятия с детьми». Н. И. Бочарова.

- «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Чеменева А. А., Столмакова Т. В.

- «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.

- «Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина и др.

-«Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова

- Программа развития речи дошкольников - автор: О. С. Ушакова.

МАДОУ посещают 390 воспитанников в возрасте от 1,6 года до 7 лет. Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (ОНР, 2 год обучения). Из них:

− 2 первых младших группы – 74 ребенка;

− 2 вторых младших группы – 81 ребенок;

− 1 средняя группа – 36 ребенка;

− 3 старших группы – 90 ребенок;

− 3 подготовительных группы - 96 детей;

−1 группа компенсирующей направленности (ОНР, 2 год обучения) - 13 детей.

В период сложной эпидемиологической обстановки в регионе (самоизоляция) педагогический коллектив нашего детского сада продолжил работу по развитию и воспитанию детей. Главным инструментом в работе педагогов стали информационно — коммуникационные сети, т. е. работа велась в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей. Цель дистанционных образовательных технологий: оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации. Вовлечь родителей в учебный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.
 На официальном сайте учреждения был создан раздел «Дистанционное обучение». В данном разделе в соответствии с программным содержанием и тематическим планом размещался учебный-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Материал был представлен в виде обучающих презентаций и мастер-классов для детей: по аппликации, рисованию, конструированию. Размещались видео материалы и увлекательные мультфильмы по безопасности. Для родителей публиковались консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста, по проблемам семейных взаимоотношений, а также по безопасности детей. Педагоги размещали рекомендательный материал по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, а также материал для чтения малышам, в соответствии программой обучения и воспитания. Были охвачены все области развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помимо материалов по образовательной программе воспитатели привлекали детей к участию в творческих конкурсах различного уровня: уровень ДОУ, региональный и федеральный уровни, флэшмобах. Дошкольники вместе с родителями рисовали, делали поделки, учили стихотворения и присылали фото и видео отчеты педагогам. Для эффективности обратной связи использовали группы в социальной сети и мессенджеры. Например, родителям предлагалось заучить с ребенком стихотворение и с помощью мессенджера Viber или социальной сети ВКонтакте отправить педагогу видеофайл.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа**

 В сентябре 2020 года проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 303 | 94% |
| Неполная с матерью | 18 | 6% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей** **в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 97 | 30% |
| Два ребенка | 165 | 52% |
| Три ребенка и более | 58 | 18% |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование осуществлялось посредством кружковой деятельности (платно и бесплатно) по направлениям:

1) художественно-эстетическое: ИЗО студия «Радуга», «Сказочный мир чудес» (арт-терапия), «Вокальный ансамбль», «Танцевальный калейдоскоп», конструирование из бумаги «Оригами», «Умелые ладошки» «Квилинг» вокальный кружок «Карамелька», «Логоритмика»;

2) социально-педагогическое: обучение грамоте «Грамотейка», «Интересная геометрия», «Мультимайнд», «EduQuest» (Эдуквест), «Занимательная сенсорика», обучение иностранному языку «Английский для малышей», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», мордовский язык (эрзя) «Тештине», «Дружба начинается с улыбки»;

3) естественно-научное: «Юный математик», математика «Солнечные ступеньки»

4) физкультурно-спортивное: художественная гимнастика «Грация», «Школа мяча», «Малыши – крепыши», «Шахматы»

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МАДОУ.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

 Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (конференция) работников, управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

**Органы управления, действующие в МДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующая** |  Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ, организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях МАДОУ. |
| **Общее собрание (конференция) работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| **Наблюдательный совет** | Рассматривает:- предложения учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в устав; - разрабатывает и утверждает основные направления деятельности МАДОУ, в том числе и финансово-экономическое;- принимает локальные акты;- определяет порядок поступления и расходования средств;- участвует в создании положительного имиджа в городе;- рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников;- рассматривает вопросы соблюдения прав участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей), педагогов); |
| **Педагогический совет** | - определяет направление образовательной деятельности МАДОУ;- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МАДОУ, учебные планы;- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного, коррекционного процесса;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;- заслушивает отчеты старшей медицинской сестры об эффективности лечебно-профилактической и оздоровительной работы;- заслушивает отчеты старшего воспитателя о создании научно-методических условий для реализации образовательных, коррекционных программ;- утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию;- принимает образовательную программу дошкольного образования, годовой план, Программу развития МАДОУ, программу «Здоровье», Положения о смотрах-конкурсах, проводимых в МАДОУ, «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ», решения Педагогического совета МАДОУ. |
| **Родительский комитет****Совет родителей** | - организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к МАДОУ, определенных законодательством и договорами между МАДОУ и родителями (законными представителями);- организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников МАДОУ, среди населения;- оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций;- оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями;- оказывает помощь в организации ремонта здания МАДОУ, в благоустройстве и озеленении участков;- вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. - устанавливает связи с Учредителем, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи МАДОУ;- заслушивает Руководителя МАДОУ по вопросам функционирования и развития МАДОУ;- разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей;- в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних;- присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях. |

 По итогам 2020 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

 **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

 С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников, педагогами проводится диагностика (мониторинг) уровня освоения воспитанниками программного материала с периодичностью – два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Методы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

 В мае 2020 г. педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО.

 В период сложной эпидемиологической обстановки обследование проходило в дистанционном формате. Всего обследовано 377 воспитанника.

 Были получены следующие результаты:

**Конец года (май 2020 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обследованодетей | Образовательные области |
| Социально- коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно- эстетическое развитие | Физическое развитие |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| 377 | 307 | 61 | 9 | 270 | 91 | 16 | 318 | 51 | 8 | 251 | 112 | 14 | 362 | 15 | 0 |
| 82% | 16% | 2% | 72 % | 24% | 4% | 85% | 13% | 2% | 66% | 30% | 4% | 96% | 4% | 0% |

 Проведенный анализ свидетельствует о том, что не смотря на дистанционный режим обучения в условиях самоизоляции освоение ООП в МАДОУ осуществляется на высоком уровне.

 В сентябре 2020 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 103 человек.

По результатам выполнения диагностических заданий итоговый уровень готовности ребенка к школьному обучению составил:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обследованодетей | Образовательные области |
| Социально- коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно- эстетическое развитие | Физическое развитие |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| 103 | 88 | 15 | 0 | 70 | 33 | 0 | 73 | 24 | 6 | 65 | 38 | 0 | 74 | 29 | 0 |
| 85% | 15% | 0% | 68 % | 32 % | 0% | 71% | 23% | 6% | 63% | 37% | 0% | 72% | 28% | 0% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

Основа образовательного процесса в МАДОУ - взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

 МАДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию и имеет следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 32 педагога: старший воспитатель – 1, воспитатели -24, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, инструктор по плаванию – 1, педагог – психолог – 1, учитель-логопед – 1, педагог дополнительного образования - 2. Всего работают 62 человек.

 За 2020 год:

- один педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию;

- 2 педагога прошли профессиональную переподготовку;

- 7 педагога прошли курсы повышения квалификации.

 **Характеристика кадрового состава МДОУ**

**Квалификационные критерии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего** **педагогическихработников** | **Квалификационная категория** |
| **Высшая**  | **Первая**  | **Соответствие занимаемой должности** | **Без категории** |
|
| 33 | 4 | 9 | 7 | 13 |
| 12% | 27% | 21% | 40% |

**Стаж работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **Стаж работы (лет)** |
| **до 3** | **от 3 до 5** | **от 5 до 10** | **от 10 до 15** | **от 15 до 20** | **20 и более** |
| 33 | 5 | 13 | 5 | 7 | 2 | 1 |
| 15% | 40% | 15% | 21% | 6% | 3% |

**Уровень образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего педагогическихработников** | **Образование** |
| **высшее** | **из нихпедагогическое** | **среднее профессиональное образование**  | **из них педагогическое** |
|
| 33 | 33 | 30 | 0 | 0 |
| 100% | 91% | 0% | 0% |

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конференции, семинара, мастер-класса | Количество участников | Дата проведения конференции, семинара, место проведения |
| II Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Дню русского языка «Нам слово русское дано…» Дискуссионная площадка: «Русский язык и русская культура в дошкольном образовании: идеология, эффекты и перспективы»  | 4 | ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.ру" |
| II Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Дню русского языка «Нам слово русское дано…» Дискуссионная площадка: «Современная библиотека – пространство для формирования компетенции ХХI века»  | 1 | ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.ру" |
| Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции – 56 Евсевьевские чтения  | 2 | МГПИ им. М.Е. Евсевьева |
| Профориентационный марафон «Следуй за мечтой» | 3 | 25.11.2020 г. МГПИ им. М.Е. Евсевьева |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

 Информационное обеспечение МАДОУ включает: персональные компьютеры, принтеры, подключение к Интернету.

 Е-mail: madou\_17@mail.ru

 Адрес сайта МДОУ: https://ds17sar.schoolrm.ru

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы следующие помещения:

* Групповые помещения – 12
* Музыкальный зал – 1
* Физкультурный зал-1
* Компьютерный класс – 1
* Сенсорная комната – 2
* Кабинет заведующей – 1
* Методический кабинет – 1
* Медицинский кабинет -1
* Процедурный кабинет – 1
* Физиотерапевтический кабинет – 1
* Пищеблок -1
* Прачечная – 1
* Кладовая – 5
* Бухгалтерия-1

 При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

 Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное общение со сверстниками и окружающим миром.

 Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В МАДОУ утверждено[Положение о мониторинге качества образовательной](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) деятельностиот 17.02.2015 г.

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных проблем, связанных с применением дистанционных технологий.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

 Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

 В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Творческие достижения воспитанников в 2020 году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | Количество детей, принявших участие в данном конкурсе |
| Городской конкурс «Фабрика Деда мороза» | Декабрь 2020 | Участие | 4 |
| Международная олимпиада для младшегои среднего школьного звена «Умный Мамонтенок» | Декабрь 2020 | Призеры I ст. | 4 |

**Приложение N 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 17»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 390 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 390 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 74 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 316 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 390 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 390 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 человек/1 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4 человек/1 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 33 человек/100 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30 человек/91 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/3 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человека/0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/%  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 13 человек/40 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 человек/40 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34(1 заведующая,33 педагогических работников)/100 %2 помощника воспитателя/16 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек /10 %2 помощника воспитателя/7% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек 1/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2. Инфраструктура** |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,33 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 358,52 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий профессиональный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.