|  |
| --- |
| **[Конспект занятия](http://doshkolnik.ru/risovanie/21743-konspekt-nod-na-temu-mordovskie-matreshki-po-hudozhestvennoesteticheskomu-razvitiyu-dlya-deteiy-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html) в подготовительной к школе группе**  **Тема: «Народные игрушки»** |

|  |
| --- |
| **Программное содержание:** продолжать ознакомление детей с народно-прикладным искусством, народной игрушкой; развивать познавательные процессы: восприятие, мышление, речь, эстетические чувства ,воспитывать патриотические чувства, интерес к национальной культуре.  **Материал и оборудование:** игрушки с русским и мордовским узором, иллюстрации с изображением мордовских матрешек, аудиозапись мордовской музыки.  Ход занятия  **Воспитатель:**(Показ поделки). Узнали из чего?  **Воспитатель:** А дома с какими игрушками вы играете?  Да, это игрушки фабричные: художник задумал, инженер подобрал материал, слесари-ремонтники проверили и наладили машины, рабочие делали, и получились игрушки, которые нам купили в детский сад.  **Воспитатель:** Довольны рабочие фабрики, что вы играете их игрушками?! Конечно.  Но в изготовлении такой игрушки - участвовали люди разных профессий.  **Воспитатель:** А есть игрушки, которые делают умельцы! Такие игрушки научились де­ть очень давно. Делали их в разных селах, которые раскинулись по берегам Волги. Посмотрите на карте - это большая, могучая река. И живут на берегах этой русской реки умельцы. Дети, посмотрите, на столе стоят: Семеновская матрешка, Дымковвская барыня (могут быть другие).  **Воспитатель:** А как вы думаете, эти умельцы делают автомобили, пирамидки ,Лего?!  Почему не делают?  Конечно, ведь их стали делать тогда, когда еще автомобилей не было. Ездили на лошадях, а носили длинные сарафаны. Это - РУССКИЕ ИГРУШКИ!  И каждый народ имеет свои игрушки, которые с давних времен делали для своих ребятишек. А умения предавали от деда к отцу, от отца к сыну, если мужское умение, а женское - от бабушки, к матери, от матери к дочери, Поэтому до наших дней дошли эти чудесные изделия ручной работы и нас теперь радуют.  **Воспитатель:** А как вы думаете, Семеновскую матрешку и Дымковскую барыню в одном селе делали? А как догадались, что в разных? Разные названия деревень! Да, разные материалы.  **Воспитатель:** А почему в одной деревне игрушки делали из глины, а в другой из древесины? Да, наверно, в одном селе рядом рос лес, а в другом были глинистые места.  **Воспитатель:** А когда стали делать игрушки? В стародавние времена, когда еще автомобилей не было и можно было делать только из того материала, который легко добывался жителями села.  Дети , обратимся еще раз к нашей карте . Не далеко от реки Волга раскинулась наша малая Родина.  **Воспитатель:** Как она называется? - Мордовии . Мордва богата народными умельцами (Показ игрушек) Эти игрушки сделаны мастерами нашей Мордовии.  **Воспитатель:** А на какие три вида их можно разделить? Они трех видов: глиняные, деревянные, текстильные.  На территории Мордовии глиняную игрушку делали в русских сёлах, где занимались гончарством. Они, как правила, не расписывались, а просто покрывались глазурью.  **Воспитатель:** А вот эти игрушки (показывает на деревянные) сделаны мастерами Подлесной Тавлы.  **Рассказ воспитателя:**Тавлинская игрушка -это резная игрушка из неокрашенного дерева, изготавливаемая в с. Подлесная Тавла Кочкуровского района Республики Мордовия. Центральное место в работах Тавлинских мастеров занимает образ человека в различных жизненных ситуациях, часто наполненных юмором. Скульптурам, декоративным маскам и движущимся игрушкам из неокрашенного дерева на мордовские народные темы и сюжеты из сельской жизни, присущи лаконичность и условность формы, выразительность образов.  **Воспитатель:** А вот ещё одна разновидность деревянной игрушки — забавная птичка-свистулька, украшенная яркой росписью является музыкальной игрушкой.  **Воспитатель:** Для чего нужна такая игрушка? (Предполагаемые ответы: Чтобы она издавала свистящий звук; Чтобы играть на ней; Чтобы свистеть).  **Воспитатель:**Отгадайте-ка мою загадку:  Ростом разные подружки,  Но похожи друг на дружки.  Все они сидят друг в дружке,  А всего одна игрушка  **Дети:** Матрешка.  **Воспитатель:** Что такое матрешка?  **Дети:** Это игрушка.  **Воспитатель:** Почему матрешки одеты в мордовские костюмы?  **Дети:** Потому, что её сделали мордовские мастера.  **Рассказ воспитателя:**В 70-е годы в Мордовии были открыты цеха по росписи матрешек на деревообрабатывающих комбинатах в Ардатовском, Ромодановском, Краснослободском, Темниковском и Теньгушевском районах. Во всех районах матрешек «одевали» в национальные костюмы, которые бытовали в данной деревне, селе, районе. В настоящее время в некоторых районах Мордовии жизнь игрушки- сувенира продолжается в авторском видении и исполнении.  *Воспитатель показывает на текстильные игрушки*  **Воспитатель:** Кто из вас знает, что это за игрушки?  **Дети:** (предполагаемый ответ) эти игрушки сделаны из ткани, ниток и др.  **Воспитатель:** Это текстильные игрушки.  **Воспитатель:** Во что они одеты?  **Дети:** (предполагаемый ответ) в сарафаны, в мордовские платья и т.д.  **Воспитатель:** Молодцы ребята!  Вам понравились игрушки?  **Дети:**Да, понравились.  **Воспитатель:** А еще что вам понравилось?  **Дети:** (предполагаемый ответ)  — А мне понравилась матрешка;  — А мне понравилась свистулька;  — А мне понравилась кукла из ткани.  **Воспитатель:** И мы знаем, что эти игрушки сделаны мастерами нашей Мордовии. Эти игрушки трех видов: глиняные, деревянные, текстильные. |