В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета ( ВШК, ПДН, КДН и ЗП)

Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка и выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

С помощью диагностических методик происходит

* выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе
* определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников
* положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях
* изучение интересов, способностей и склонностей ученика
* изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика,
* выявление уровня социального благополучия ребенка
* выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учащиеся,состоящих ВШК,ПДН,КДН и ЗП | 2019-2020 у.г. | 2020-2021 у.г. |
| 1-4 классы | - | - |
| 5-9 классы | 1 | 1 |