**Консультация родителям по обогащению активного словаря детей дошкольного возраста в игровой деятельности. (Морозова Г.В.)**

Во все времена развитию речи детей уделялось большое внимание. Значение речи в становлении личности ребенка играют немаловажную роль. Слово вводит ребенка в мир людей, помогает понять его и освоиться в нем, осознать себя как индивидуальность и стать активным участником в жизни общества. Слово является основным средством общения и формой самовыражения малыша. Оно служит средством регуляции его поведения. С помощью слова ребенок познает природное и предметное окружение.

В дошкольном возрасте ребенок должен овладеть таким словарем, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать литературу, телевизионные и радиопередачи, поэтому развитие словаря у детей дошкольного возраста является важной задачей развития речи.

Вашему вниманию предоставляем таблицу с количественным ростом словарного запаса при нормальном развитии ребенка:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| От 1 до 1,5 лет | В 2 года | В 3 года | В 4 года | В 5 лет |
| 100 слов | 300-400 слов | 1000-1100 слов | 1600 слов | 2200 слов |

Уровень развития словаря и речи в целом существенно влияет на успешность обучения. Практика показывает, что дети с богатым словарным запасом и высоким уровнем развития речи, быстро осваивают чтение и письмо.

Методика развития речи дошкольниками предлагает такой тип занятий, который построен в форме игры. Это облегчает усвоение материала, развивает у детей слуховое внимание, способствует правильному восприятию речи.

Материал, полученный в форме игры, учит малышей соотносить звучащее слово с картинкой или предметом, внятно произносить простые и многосложные слова, отвечать на вопросы.

Существует несколько видов игр и каждая по-своему влияет на развитие ребенка.

1. Дидактические игры. Они являются и игровым методом обучения и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью. В такой игре ребенок получает возможность совершенствовать, обогащать свой словарь. Дидактические игры можно разделить на 3 вида: игры с предметами (игрушками, например), настольные печатные игры и словесные игры.
2. Особое место в деятельности дошкольников занимают игры, которые создаются самими детьми. Это творческие, или сюжетно-ролевые игры. В создании образа особо велика роль слова. Слово помогает ребенку выявить свои мысли и чувства, понять переживания партнеров, согласовать с ними свои действия.

Среди творческих игр особенной любовью детей пользуются игры в «театр», сюжетами которых служат известные сказки. Велико значения театрализованной игры для речевого воздействия, а также немаловажно, что при такой игре осуществляется развитие эмоциональное: дети знакомятся с чувствами, настроениями героев.

Для практического применения статьи Вашему вниманию представим одну из игр, направленную на развитие речи ребенка:

**Цель игры:** Расширение объема словаря, уточнение представлений о разных признаках предметов, развитие связной речи.

**Оборудование:** предметы, коробки по количеству игроков.

**Содержание:** Десяток игрушек разного размера кладутся в непрозрачный пакет - это сумка почтальона. Из нее по очереди следует доставать посылки-игрушки и подробно описывать их, указывая также, от кого пришла эта посылка и почему.