

**Ваганова Ирина
Николаевна**

Подписано цифровой
подписью: Ваганова Ирина
Николаевна
Дата: 2024.01.31 15:24:15
+03'00'

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №103»
(МДОУ «Детский сад №103»)

Принято:
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующей «МДОУ
«Детский сад №103»
Ваганова И.Н.
Приказ №351 от «01» сентября 2023г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)
«СВЕТЕЛКА»**

2023-2024 учебный год
Возраст детей: 5-6лет
Срок реализации: 1год

Автор-составитель:
Творческая группа:
Масина Е.А Гущина Е.В.
Короткова Н.В .Кожаева. Е.А.

г.о.Саранск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	Стр. 3
2.	Пояснительная записка	Стр. 4
3.	Учебно-тематический план	Стр. 7
4.	Содержание изучаемого курса	Стр. 9
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	Стр. 25
6.	Список литературы	Стр. 26
7	Приложения	Стр.27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа по ознакомлению с русской народной культурой «Светелка» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатели: первая кв.категория: Масина Е.А, первая кв.категория Гущина Е.В., Короткова Н.В., .Кожаева. Е.А.
Организация-исполнитель	МДОУ «Детский сад № 103» г.о. Саранск
Адрес организации-исполнителя	430013, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коваленко 62
Цель программы	Ознакомление дошкольников с историей, культурой и бытом русского народа
Направленность программы	Социально - педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	- сформировать у детей устойчивый интереса к истории и культуре русского народа; - знать и называть предметы русского народного быта, их функциональное назначения, способы действия с ними; - знать потешки, пестушки, считалки, загадки, сказки и т.д. - активно, осмысленно участвовать в народных праздниках.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной образовательной программы:

по тематической направленности – социально - педагогическая,
по функциональному предназначению – духовно - нравственная,
по форме организации – кружковая,
по времени реализации – годовичная.

Новизна программы

Степень новизны опыта носит условный (относительный) характер и заключается в удачной комбинации элементов опубликованных методик и их усовершенствовании. Выбрав из них лучшие и наиболее удобные для нас компоненты, мы составили свою программу.

В основе работы кружка лежит программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

Новизна программы состоит в следующем:

- обучение детей осуществляется на основе интеграции образовательных областей, что значительно повышает роль народной культуры как источника познания окружающей действительности;
- учитываются возрастные особенности детей и отличия в организации дошкольного образования и начальной школы;
- учитываются возможности образовательного учреждения, на базе которого будет реализована данная программа.

Программа построена на эстетическом воспитании дошкольников, сочетающая опору на культурную традицию и инновационную направленность.

Актуальность программы

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, – задача особенно актуальная сегодня - не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше, как образно говорит наш народ: «с молоком матери» ребёнок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные песни, пестушки, потешки, игры-забавы, загадки, пословицы, поговорки, сказки, произведения декоративно-прикладного искусства. Только в этом случае народное искусство - этот незамутненный источник прекрасного оставит в душе ребёнка глубокий след, вызовет устойчивый интерес.

Культурные традиции своего народа, как мать и отец, должны стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная программа по ознакомлению детей с русской народной культурой «Светелка» направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

Программа знакомства ребёнка с основами русской народной культуры опирается на принципы построения общей дидактики: связи с жизнью, систематичности, реалистичности, активности, контролируемости, последовательности, индивидуального подхода в обучении и художественном развитии детей, доступности материала, его повторности, построения программного материала от простого к сложному, наглядности.

Педагогическая целесообразность

Знакомясь с жизнью, бытом и творчеством русского народа, участвуя в играх, календарных праздниках, детям легче понять и представить, как жили люди на Руси. Ребенок шире и глубже знакомится с жизнью и бытом русского народа, а это несет в себе неиссякаемые возможности развития у дошкольников социально-коммуникативных навыков и творческого потенциала.

Детям предоставляется возможность с первых же занятий быть активными и уверенными в себе. Учебный материал преподносится доступно и поступательно.

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- игровые, так как ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;
- информационно-коммуникативные – обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности добычи информации;
- технологии деятельностного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний на основе имеющихся знаний и опыта ребенка.

Цель программы

Ознакомление дошкольников с историей, культурой и бытом русского народа.

Основные задачи при реализации данной программы

Образовательные:

- формировать систему знаний об истории, культуре и быте русского народа;
- познакомить детей с произведениями народно-прикладного творчества;
- учить играть в русские народные игры;
- расширить представления детей о разных формах фольклора (потешки, пестушки, заклички, загадки, колыбельные песни, сказки);
- знакомить с обычаями и традициями обрядовых праздников.

Развивающие:

- развивать речевую активность: умение слушать, говорить, вести диалог, свободно использовать в активной речи элементы устного народного творчества;
- способствовать развитию лучших черт русского характера (доброта, щедрость, отзывчивость, смекалка, упорство);
- развивать социально-коммуникативные качества и творческий потенциал дошкольников;
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности.

Воспитательные:

- воспитывать инициативу, самостоятельность, доброжелательность, отзывчивость;
- создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда.

Возраст детей

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 4 до 5 лет. Для начала усвоения программного материала к воспитанникам не предъявляется никаких требований.

Сроки реализации программы

Продолжительность реализации программы – восемь месяцев (период с октября месяца по май месяц включительно), что составляет 4 занятия в месяц. Общее количество занятий в год – 32.

Формы и режим занятий

Программа предусматривает работу группы в количестве 15 человек.

Форма детского образовательного объединения – кружок.

Формы организации занятий:

- Беседы;
- Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
- Использование народных игр, в том числе хороводов.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 от 15.05.2013.

Продолжительность занятия	Периодичность занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество	
			часов в год	занятий в год
20 минут	1 занятие	20 мин.	10 ч. 40 мин	32 занятия

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Предполагаемый результат:

- у детей сформирован устойчивый интерес к истории и культуре русского народа;
- ребенок должен знать и называть предметы русского народного быта, их функциональное назначение, способы действия с ними;
- знание детьми потешек, пестушек, считалок, загадок, сказок и т.д.
- активное, осмысленно участвуют в народных праздниках.

Методы оценки результативности программы:

- отслеживание результата (наблюдение, диагностика);
- результаты продуктивной деятельности детей.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

По реализации дополнительной общеобразовательной программы по ознакомлению детей с русской народной культурой «Светелка» – отчет о работе кружка на педагогическом совете и открытое развлечение для родителей.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название модулей, разделов и тем	Всего		Теория (мин)	Практика (мин)
		Количество занятий	Количество минут		
1.	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки 1. Во саду ли, в огороде 2. Чудесный мешочек 3. Коровушка и бычок 4. Бычок-смоляной бочок 5. Гуси – лебеди 6. Здравствуй, зимушка-зима 7. Зимовье зверей 8. Петушок – золотой гребешок 9. Чудесный сундучок 10. Лиса и козел 11. Зайкина избушка 12. При солнышке тепло, при матушке – добро 13. Крошечка-Хаврошечка 14. Лисичка – сестричка 15. Шутку шутить – людей насмешить 16. Небылица-небывальщина	16	320 мин.	80 мин.	240 мин.
2.	Знакомство детей с предметами национального обихода 1. Золотое веретено 2. Волшебные спицы 3. Лисичка со скалочкой 4. Веселые ложки	6	120 мин.	42 мин.	78 мин.

	5. Хозяйкины помощники 6. Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча				
3.	Знакомство детей с народными музыкальными инструментами 1. Русская балалайка 2. Русская свистулька 3. Чудесный сундучок	3	60 мин.	15 мин.	45 мин.
4.	Знакомство детей с русскими народными праздниками и традициями 1. Сундучок Деда Мороза 2. Сею, сею, посеваю, с Рождеством всех поздравляю 3. Масленица дорогая – наша гостья годовая 4. Весна, весна, поди сюда 5. Пасха	5	100 мин.	25 мин.	75 мин.
5.	Знакомство детей с произведениями народно-прикладного творчества 1. Сошью Маше сарафан 2. Русская матрешка	2	40 мин.	20 мин.	20 мин.
	ИТОГО	32	640 мин	182 мин	458 мин

4. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Модуль, раздел, тема	Содержание	Методы и приемы	Формы работы	Работа с родителями
«Во саду ли, в огороде»	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки	Разучить с детьми потешку «Наш козел». Учить отгадывать загадки об овощах и фруктах.	Словесные: беседа, потешка, загадки Наглядные: рассматривание игрушек Игровые: сюрпризный момент Практические: исполнение потешки детьми	Групповая индивидуальная	Сбор урожая на огородах.
«Чудесный мешочек»	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки	Повторить песенку – потешку «Наш козел». Развивать тактильное восприятие.	Словесные: беседа, потешка, загадки Наглядные: рассматривание игрушек Игровые: сюрпризный момент, д/и «Чудесный мешочек» Практические:	Групповая индивидуальная	Поделки из овощей.

			исполнение потешки детьми		
«Коровушка и бычок»	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки	Продолжать знакомить детей с домашними животными – коровой, быком. Разучить потешки: «Ты, коровушка, ступай» и «Бычок, бычок, смоляной бочок».	Словесные: беседа, потешки Наглядные: рассматривание игрушек Игровые: сюрпризный момент Практические: исполнение потешек детьми	Групповая индивидуальная	
«Бычок – смоляной бочок»	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки	Познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок – смоляной бочок».	Словесные: беседа, потешка Наглядные: театр перчаток Игровые: сюрпризный момент Практические: исполнение потешки детьми	Групповая индивидуальная	

Гуси-лебеди	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки	Рассказать детям русскую народную сказку «Гуси - лебеди». Разучить потешку «Ай, тари, тари, тари, куплю Маше янтари». Воспитывать смелость и находчивость.	Словесные: рассказывание сказки, потешка Наглядные: рассматривание игрушек Игровые: игровая мотивация Практические: исполнение потешки детьми	Групповая индивидуальная	Участие в развлечении «Осенины».
«Сошью Маше сарафан»	Знакомство детей с произведениями народно-прикладного творчества	Знакомить детей с женской русской народной одеждой: сарафан, рубаха, лента и т. д. Развивать ручную умелость.	Словесные: беседа, потешка Наглядные: рассматривание одежды Игровые: сюрпризный момент Практические: исполнение потешек детьми, изготовление бус из ягод рябины	Групповая индивидуальная	Наглядная информация «Народный фольклор осени».
«Золотое веретено»	Знакомство детей с предметами национального	Знакомить детей с предметами русского быта: прялкой.	Словесные: беседа, рассказывание сказки Наглядные:	Групповая индивидуальная	

	обихода	веретеном. Рассказать русскую народную сказку «Золотое веретено».	рассматривание предметов Игровые: игровая мотивация Практические: упражнение		
«Волшебные спицы»	Знакомство детей с предметами национального обихода	Познакомить детей со спицами, их назначением. Побеседовать с детьми о том, откуда берется шерсть, зачем она нужна.	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание вязанной одежды Игровые: игровая мотивация Практические: придумывание узоров	Групповая индивидуальная	
«Лисичка со скалочкой»	Знакомство детей с предметами национального обихода	Знакомить детей с предметом обихода: скалкой. Рассказать русскую народную сказку «Лисичка со скалочкой».	Словесные: беседа, рассказывание сказки Наглядные: рассматривание предмета Игровые: игровая мотивация Практические: упражнение	Групповая индивидуальная	Помощь в подготовке к Новому году.
«Здравствуй,	Знакомство детей с	Побеседовать с детьми о	Словесные: беседа,	Групповая	Заучивание колядок

зимушка-зима!»	устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки	характерных особенностях зимы с использованием народных примет. Учить отгадывать загадки о зиме, снеге, льде, морозе. Разучить песенку «Как на тоненький ледок».	загадки, приметы Наглядные: наблюдение Игровые: имитация Практические: исполнение песенки	индивидуальная	и стихов к празднику.
«Зимовье зверей»	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки	Познакомить детей с русской народной сказкой «Зимовье зверей». Вспомнить песенку «Как на тоненький ледок».	Словесные: рассказывание сказки Наглядные: рассматривание иллюстраций Игровые: игровая мотивация Практические: исполнение песенки	Групповая индивидуальная	
«Сундучок Деда Мороза»	Знакомство детей с русскими народными праздниками и традициями	Рассказать детям о традициях празднования Нового года в России и других странах. Разучить заличку «Мороз, Мороз».	Словесные: беседа, заличка Наглядные: рассматривание иллюстраций Игровые: п/и «Два Мороза» Практические: исполнение залички,	Групповая индивидуальная	Участие в конкурсе детских поделок «Мастерская Деда Мороза».

			украшение елки		
«Сею, сею, посеваю, с Рождеством всех поздравляю!»	Знакомство детей с русскими народными праздниками и традициями	Рассказать о рождественских праздниках и колядовании. Разучить колядку «Щедровочка».	Словесные: беседа, колядка Наглядные: рассматривание иллюстраций Игровые: ряжение Практические: колядование	Групповая индивидуальная	Участие в подготовке развлечения «Рождественские святки». Изготовление атрибутов к развлечению.
«Петушок – золотой гребешок»	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки	Упражнять детей в вежливом обращении с гостями. Познакомить детей с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Словесные: беседа, рассказывание сказки Наглядные: рассматривание иллюстраций Игровые: д/и «Похвали гостя» Практические: упражнение	Групповая индивидуальная	Наглядная информация «Русский фольклор зимы».
«Чудесный сундучок»	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки	Учить детей отгадывать и загадывать загадки о домашних животных. Повторить попевки и потешки о домашних животных.	Словесные: беседа, загадки Наглядные: рассматривание игрушек Игровые: д/и «Кто	Групповая индивидуальная	

			спрятался?» Практические: исполнение песенок и потешек		
«Лиса и козел»	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки	Упражнять детей в вежливом обращении с гостями. Познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и козел».	Словесные: беседа, рассказывание сказки Наглядные: рассматривание иллюстраций Игровые: д/и «Похвали лису» Практические: упражнение	Групповая индивидуальная	
«Веселые ложки»	Знакомство детей с предметами национального обихода	Знакомить детей с предметом обихода – деревянными ложками. Продолжать учить детей отгадывать загадки.	Словесные: беседа, загадки Наглядные: «театр на ложках» Игровые: игровая мотивация Практические: упражнение	Групповая индивидуальная	1.«Бабушкин сундук». Помощь в пополнении русской «избы» старинными вещами.
«Зайкина избушка»	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки,	Рассказать детям русскую народную сказку «Зайкина избушка». Учить	Словесные: рассказывание сказки Наглядные: «театр на	Групповая индивидуальная	Участие в подготовке и проведении

	потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки	самостоятельно пересказывать сказку.	ложках» Игровые: игровая мотивация Практические: упражнение		развлечения «Масленица».
«Масленица дорогая – наша гостя годовая»	Знакомство детей с русскими народными праздниками и традициями	Знакомить детей с традициями проводов зимы и встречи Масленицы. Разучить песенку «Ой, блины, блины, блины».	Словесные: беседа, песенки, заклички, загадки Наглядные: рассматривание иллюстраций Игровые: х/и «Бабушка Маланья» Практические: исполнение песен	Групповая индивидуальная	
«Русская балалайка»	Знакомство детей с народными музыкальными инструментами	Познакомить детей с русским народным музыкальным инструментом – балалайкой. Разучить пословицы и поговорки о балалайке.	Словесные: беседа, пословицы и поговорки о балалайке Наглядные: рассматривание инструмента Игровые: х/и «Поясок» Практические:	Групповая индивидуальная	

			исполнение песен		
«При солнышке – тепло, при матушке – добро»	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки	Побеседовать с детьми о маме, включая в беседу пословицы и поговорки. Вспомнить песенки о маме. Учить самостоятельно высказываться на тему «Моя мама».	Словесные: беседа, пословицы и поговорки о маме Наглядные: рассматривание фотографий Игровые: х/и «Ловата» Практические: исполнение песен, рассказы детей	Групповая индивидуальная	Консультация «Устное народное творчество, как выразительное средство в речевом развитии детей».
«Крошечка - Хаврошечка»	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки	Рассказать детям русскую народную сказку «Крошечка - Хаврошечка». Познакомить детей с частушками.	Словесные: рассказывание сказки, частушки Наглядные: рассматривание иллюстраций Практические: исполнение частушек	Групповая индивидуальная	
«Лисичка - сестричка»	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки,	Рассказать детям русскую народную сказку «Лисичка – сестричка и серый волк».	Словесные: рассказывание сказки Наглядные: театр би-ба-бо	Групповая индивидуальная	

	приметы, поговорки, песенки		Практические: исполнение частушек, песенок, попевок		
«Весна, весна, поди сюда!»	Знакомство детей с русскими народными праздниками и традициями	Побеседовать с детьми о характерных особенностях весны с использованием народных примет. Учить отгадывать загадки о весне. Разучить закличку «Весна-весна!».	Словесные: беседа, загадки, приметы Наглядные: наблюдение Игровые: х/и «Ай, гу-гу!» Практические: исполнение заклички	Групповая индивидуальная	
«Шутку шутить – людей насмешить»	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки, приметы, поговорки, песенки	Знакомить детей с потешным фольклором (дразнилки, скороговорки). Воспитывать чувство юмора.	Словесные: беседа, дразнилки, скороговорки Игровые: сюрпризный момент Практические: исполнение дразнилок и скороговорок детьми	Групповая индивидуальная	Наглядная информация «Русский фольклор весной».
«Хозяйкины помощники - коромысло, вёдра, корыто, стиральная доска»	Знакомство детей с предметами национального обихода	Знакомить детей с предметами обихода – коромысло, вёдра, корыто, стиральная доска. Продолжать учить детей	Словесные: беседа, загадки Наглядные: рассматривание предметов	Групповая индивидуальная	Выращивание семян цветов.

		отгадывать загадки.	Игровые: д/и «Чего не стало?» Практические: упражнение		
«Пасха»	Знакомство детей с русскими народными праздниками и традициями	Рассказать детям о традициях, связанных с праздником Пасхи. Учить играть в пасхальные игры.	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание иллюстраций Игровые: катание яиц Практические: ропись яиц	Групповая индивидуальная	
«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Знакомство детей с предметами национального обихода	Знакомить детей с предметами обихода – печкой, чугуном, ухватом, кочергой. Продолжать учить детей отгадывать загадки.	Словесные: беседа, загадки Наглядные: рассматривание предметов Игровые: д/и «Чего не стало?» Практические: упражнение	Групповая индивидуальная	
«Небылица - небывальщина»	Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, потешки, загадки,	Знакомить детей с потешным фольклором (небылицы). Воспитывать чувство юмора.	Словесные: беседа, дразнилки, скороговорки, небылицы	Групповая индивидуальная	«За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям.

	приметы, поговорки, песенки		Игровые: сюрпризный момент Практические: исполнение небылиц, дразнилок и скороговорок детьми		
«Русская свистулька»	Знакомство детей с народными музыкальными инструментами	Познакомить детей с русской глиняной свистулькой.	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание свистулек Игровые: х/и «Поясок» Практические: игра на свистульках	Групповая индивидуальная	
«Русская матрешка»	Знакомство детей с произведениями народно-прикладного творчества	Продолжить знакомство детей с русской народной игрушкой – матрешкой. Вызвать эмоциональный отклик на яркость цветовых образов и оригинальность игрушки.	Словесные: беседа Наглядные: рассматривание матрешек Игровые: игра с матрешками	Групповая индивидуальная	
«Чудесный сундучок»	Знакомство детей с народными музыкальными	Вспомнить с детьми русские народные музыкальные инструменты	Словесные: беседа, Наглядные: рассматривание	Групповая индивидуальная	

	инструментами	– гусли, балалайка, деревянные ложки, свистулька. Учить угадывать инструмент по звучанию.	инструментов Игровые: д/и «Угадай инструмент» Практические: игра на муз.инстр		
--	---------------	---	---	--	--

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы занятий

Формы организации занятий:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная деятельность
- Беседы
- Дидактические игры
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, дразнилок, скороговорок, русских народных песен
- Использование народных игр, в том числе хороводов
- Праздники и развлечения
- Наблюдения в быту и природе
- Просмотр видеофильмов, слушание музыки
- Встреча с интересными людьми

Приемы и методы организации

Методы и приемы обучения:

- методы организации и осуществления учебной деятельности (словесные, наглядные, практические, репродуктивные и проблемные, индуктивные и дедуктивные, самостоятельной работы и работы под руководством педагога);
- методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха);
- методы контроля и самоконтроля (фронтальный и дифференцированный, текущий и итоговый).

Дидактический материал

русские народные музыкальные и шумовые инструменты,
предметы народного быта,
народные костюмы,
разные виды театра,
устный и музыкальный фольклорный материал

Техническое оснащение занятий

Все занятия проводятся на базе мини-музея истории русского быта
«Светелка»

Ноутбук, проигрыватель, магнитофон.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Аникин, В. П. Русское народное творчество / В.П. Аникин. - М.: Высш. шк., 2004. – 735 с.
2. Богатырев, З. А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: Кн. Для воспитателей дет. сада / З. А. Богатырева - 2-е изд., пераб.и доп. – М.: Просвещение, 1986. - 207с.
3. Богатырев, П. Г. Вопросы теории народного искусства / П. Г. Богатырев. - М.: Просвещение, 1991. – 182 с.
4. Галанина, Н. А. Использование устного народного творчества в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста / Н. А. Галанина // Дошкольная педагогика. - 2008.- №5. - С. 32.
5. Гусев, В. Е. Русская народная художественная культура (теоретические очерки)/ В. Е. Гусев.- СПб, 1993. – 4 с.
6. Ельцова, О. М. Воспитание духовности через приобщение к русской народной культуре/ О. М. Ельцова, Г.А. Антонова // Справочник старшего воспитателя. - 2011.- № 4.- С. 29.
7. Зуева, Т. В. Русский фольклор. Хрестоматия/ Т. В.Зуева, Б.П. Кирдан. - М.: Просвещение, 1998. – 82 с.
8. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Учебное пособие / Авторский коллектив: Пугачева, Н. В., Есаулова, Н. А., Потапова, Н. Н. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 368 с.
9. Капица, Ф. С. Русский детский фольклор. / Ф. С. Капица, Т.М. Колядич - М.: 2002. - 15 с.
10. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. / О. Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство - Пресс, 2004.- 304с.
11. Литвинова, М. Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие / М. Ф. Литвинова. – М.: Айрис-пресс, 2003.
12. Литвинова, М. Ф. Русские народные подвижные игры / М. Ф. Литвинова. - М.: Академия, 2002. – 123 с.

13. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / С. Р. Николаева, И. Б. Катышева, Г. Н. Комбарова и др. – СПб.: Детство - Пресс, 2004.
14. Тихонова, М. В. Красна изба...: Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада / М.В. Тихонова, Н.С. Смирнова. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
15. Фролова, А. В. Прикоснуться к истокам культуры предков / А. В. Фролова // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 5. - С. 127-128.
16. Шаламова, Е. И. Организационно-методическая работа по ознакомлению детей с русской народной культурой / Е. И. Шаламова // Дошкольная педагогика. - 2009.- № 7. - С.49.