

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79 комбинированного вида» г. о. Саранск

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 1 от «11» августа 2023 г.



«Утверждаю»
Заведующая МДОУ «Детский сад №79»
Козлова Т. А. Козлова
Приказ № 31/6 от «11» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)
«ТЯШТЕНЯ»
(ОБУЧЕНИЕ МОКШАНСКОМУ ЯЗЫКУ)**

Возраст детей: 5 - 7 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Белова Н.А.,
воспитатель первой
квалификационной категории

Саранск 2023-2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы
2.	Пояснительная записка
3.	Учебно-тематический план
4.	Содержание изучаемого курса
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
6.	Список литературы
7	Приложения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Тяштенья» (обучение мордовскому – мокша языку)
Руководитель программы	Белова Наталья Александровна, воспитатель перв. кв. категории
Организация-исполнитель	МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Пушкина, д. 6
Цель программы	пробуждение у детей 5-7 лет интереса и стремления к общению на мордовском – мокша языке
Направленность программы	социально-коммуникативная
Срок реализации программы	2 года
Вид программы Уровень реализации программы	модифицированная программа дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы, осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>- расширить кругозор детей и уважительное отношение к историям и традициям своего края;</p> <p>- добиваться употребления в речи детей отдельных слов и выражений на мокшанском языке, понимать речь на мокшанском языке, правильно выполнять задания;</p> <p>- формировать у ребенка начало национального самосознания, уважительного и доброго отношения к людям других национальностей через интеграцию всех видов деятельности</p> <p><u>5-6лет:</u></p> <p>➤ Знать:</p> <p>-О своем теле, его частях;</p> <p>-Название животных;</p> <p>-Цвета;</p> <p>-Счет;</p> <p>-Времена года;</p> <p>-Название деревьев;</p> <p>-Знать наизусть стихи, песни, потешки, прибаутки, считалки.</p> <p>➤ Уметь:</p>

- Описывать предметы, явления;
 - Понимать реплики других детей;
 - Здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;
 - Считать от 1 до 5, знать основные цвета, представлять себя;
 - Владеть:
 - Несложными образцами речи;
 - По - мокшански в пределах доступной им тематики, словарем;
 - Произношением слов, образованием новых слов и употреблением их в речи.
- 6-7 лет
- Знать:
 - О своем теле, его частях;
 - Дни недели;
 - Счет;
 - Наизусть загадки, дразнилки, стихи и другие детские произведения из устно-поэтического творчества мордовского народа.
 - Уметь:
 - Описывать предметы, явления, ситуации;
 - Рассказывать о своем крае;
 - Считать от 1 до 10;
 - Воспринимать короткие высказывания на слух;
 - Понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий.
 - Владеть:
 - Точностью и выразительностью языка;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Направленность дополнительной образовательной программы «Тяштеня» – социально-коммуникативная. Данная программа предназначена для детей 5-7 лет и направлена на пробуждение у ребенка интереса и стремления к общению на мокшанском языке.

2. Новизна программы.

Новизна программы состоит в создании системы работы по обучению детей мокшанскому языку и пробуждению у ребенка стремления, интереса к общению на мокшанском языке.

3. Актуальность программы.

В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре. Обучение детей мордовскому языку является актуальным и важным направлением воспитания ребенка.

Актуальность данной программы в том, что у родителей возросла потребность в изучении мордовских (эрзя, мокша) языков.

Практика показывает, что общаясь в социуме, у детей рано проявляется интерес к людям разных национальностей, их внешности, языку, манере одеваться, питаться, обустроить быт. Мордовия является поликультурным регионом, на территории которого проживают русские, татары, мордва (мокша, эрзя), а также представители других национальностей.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в различных речевых ситуациях. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению мокшанского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения мокшанскому языку в начальной школе.

4. Отличительные особенности программы.

Программа «Обучение детей среднего дошкольного возраста мокшанскому языку» разработана с учетом программы и методической рекомендации «Обучение дошкольников мордовским (мокша, эрзя) языкам в дошкольных образовательных учреждениях РМ (автор А.И. Исайкина).

5. Педагогическая целесообразность программы.

Программа опирается на принципы:

- коммуникативной насыщенности (язык будет усваиваться тем лучше, чем больше будет общение на этом языке);
- понимание речи (слушание, аудирование) и говорение;
- принцип интеграции, в основе – лежит реализация языкового содержания в разных видах детской деятельности (игровой, речевой, познавательной, коммуникативной, двигательной, театрализованной и др.);

- принцип последовательности, в основе формулируются образовательные задачи на этот период, решение которых предполагается в ходе совместной деятельности, подбираются оптимальные формы взаимодействия с детьми, вводятся новые слова, создаются развивающая предметно-пространственная среда.

6. Цель программы.

Целью программы является пробуждение у детей 5-7 лет интереса и стремления к общению на мордовском – мокша языке

7. Задачи программы.

5-6 лет

1. Образовательные (обучающие):

- воспринимать мокшанскую речь на слух, понимать смысл и функций различных конструкций, вступать в общение друг с другом на мокшанском языке;

2. Развивающие задачи:

- расширять знания детей при ознакомлении с национальной культурой и традициями мордовского народа;

- добиваться правильного произношения всех слов, распознавать правила произношения во всех текстах;

- активизировать грамматические навыки в играх и игровых ситуациях;

3. Воспитательные задачи

- воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, его истории и культуре, в духе взаимопонимания и миролюбия.

6-7 лет

1. Образовательные (обучающие):

- стремление детей к общению на мордовском (мокша) языке;

- воспринимать мокшанскую речь на слух, понимать смысл и функций различных конструкций, вступать в общение друг с другом на мокшанском языке;

2. Развивающие задачи:

- расширять знания детей при ознакомлении с национальной культурой и традициями мордовского народа;

- добиваться правильного произношения всех слов, распознавать правила произношения во всех текстах;

- активизировать грамматические навыки в играх и игровых ситуациях;

3. Воспитательные задачи:

- воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, его истории и культуре, в духе взаимопонимания и миролюбия.

8. Возраст детей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы от 5 до 7 лет.

9. Срок реализации программы.

Срок реализации – 2 года.

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

Режим занятий: образовательная деятельность кружка «Тяштенья» проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия: 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной группе.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники будут:

5-6лет

➤ Знать:

- словарь, предназначенный для старшей группы;
- краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки (цвет, вкус, размер, принадлежность тому или иному лицу);
- о себе (как зовут, сколько лет, кто у него в семье);
- 1-2 стихотворения, песенки, считалки, загадки и другие небольшие произведения устно - поэтического творчества мордовского народа.

➤ Уметь:

- считать от 1 до 5;
- вести небольшой диалог, используя активный и пассивный словарь программного материала;
- понимать обращенную к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала.

➤ Владеть:

- навыками устной речи: понимание речи/слушание, аудирование/ и говорение, владеть несложными образцами связной речи; распознавать слова в выражениях и текстах.

6-7лет

➤ Знать:

- -словарь, предназначенный для подготовительной группы;

- счет;
- времена года;

➤ Уметь:

- считать от 1 до 10;
- давать описание предмета, явления, ситуации, давать краткую оценку;
- рассказывать о своем крае.
- составлять по вопросам воспитателя небольшой рассказ по сюжетной картинке, наблюдаемой или воображаемой ситуации из 3-5 предложений.

➤ Владеть:

- навыками устной речи: понимание речи/слушание, аудирование/ и говорение, владеть несложными образцами связной речи; распознавать слова в выражениях и текстах.

12. Форма подведения итогов.

В качестве подведения итогов проводятся открытые занятия, викторины, выставки, конкурсы, праздники и развлечения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

старшая группа 5-6 лет

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Диагностика	1	25	10	15
2	В детском саду				
2.1	Детский сад	1	25	10	15
2.2	Детский сад	1	25	10	15
2.3	Наша группа	1	25	10	15
2.4	Мои игрушки	1	25	10	15
3	Мы знакомимся				
3.1	Приветствие	1	25	10	15
3.2	Как меня зовут?	1	25	10	15
3.3	Мои друзья	1	25	10	15
4	Семья				
4.1	Моя семья	1	25	10	15
4.2	Профессии	1	25	10	15
5	Осень				
5.1	Осенняя погода	1	25	10	15
6	Овощи и фрукты				
6.1	Фрукты	1	25	10	15
6.2	Овощи	1	25	10	15
6.3	Что растет в огороде?	1	25	10	15
7	Зима				
7.1	Новый год	1	25	10	15
7.2	Зима	1	25	10	15
7.3	Зимние забавы	1	25	10	15
8	В столовой	1	25	10	15
8.1	Магазин	1	25	10	15
8.2	Мой день	1	25	10	15
9	Разноцветный мир				
9.1	Цвета	1	25	10	15
10	Мы считаем				
10.1	Счет до 5	1	25	10	15
11	Весна				
11.1	Весенние праздники	1	25	10	15
12	Животные				
12.1	Домашние животные	1	25	10	15
12.2	Дикие животные	1	25	10	15
12.3	Насекомые	1	25	10	15
13	Считалки	1	25	10	15
14	Одежда и обувь				
14.1	Одежда	1	25	10	15
14.2	Обувь	1	25	10	15
15	Лето	1	25	10	15
16	Повторение пройденного	1	25	10	15
17	Диагностика	1	25	10	15
Итого: 32		32	13 часов 45 минут	5 часов 20 минут	8 часов 25 минут

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

подготовительная группа 6-7 лет

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практи- ка
		кол-во занятий	мин.		
1	Диагностика	1	30	10	20
2	Детский сад				
2.1	В детском саду	1	30	10	20
2.2	Наша группа	1	30	10	20
2.3	Игрушки	1	30	10	20
3	Моя семья				
3.1	Мои родители	1	30	10	20
3.2	Моя бабушка и дедушка	1	30	15	15
4.	Части тела	1	30	10	20
5.	Личная гигиена	1	30	10	20
6.	Звери и птицы	1	30	10	20
7.	Овощи и фрукты	1	30	10	20
8.	Сервировка стола	1	30	10	20
9.	Счет от 1 до 10	1	30	10	20
10.	Город	1	30	10	20
11.	Достопримечательности края	1	30	10	20
12.	Дни недели	1	30	10	20
13.	Дни недели	1	30	10	20
14.	Времена года	1	30	10	20
15.	Месяцы	1	30	10	20
16.	В лесу				
16.1	Деревья	1	30	10	20
16.2	Цветы	1	30	10	20
17.	Красная книга Мордовии	1	30	10	20
18.	Водоемы Мордовии				
18.1	Реки	1	30	10	20
18.2	На речке	1	30	10	20
19.	Профессии	1	30	10	20
20.	Профессии	1	30	10	20
21.	Одежда	1	30	10	20
22.	Одежда	1	30	10	20
23.	Школа	1	30	10	20
24.	Школа	1	30	10	20
25.	Мордовские народные загадки	1	30	10	20
26.	Считалки	1	30	10	20
27.	Повторение пройденного	1	30	10	20
28.	Диагностика	1	30	10	20
Итого: 33		33	16 часов 30 минут	5 часов 35 минут	10 часов 55 минут

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «ТЯШТЕНЯ»**

Старшая группа 5-6 лет

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема 1	Диагностика	Выявить уровень знаний, умений у детей по обучению мокшанскому языку.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Индивидуальная.	Консультация для родителей «Игрушка в жизни ребенка»
Тема 2	В детском саду «Детский сад»	Познакомить детей с новыми словами: налхксема, налхкшкат, шабань куд. Учить детей обозначать словом видимые предметы. Развивать внимание, слуховые восприятия. Воспитывать любовь к мокшанскому языку.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Игровая, словесная.	
Тема 3	«Детский сад»	Способствовать эффективному запоминанию новых слов. Формировать интерес к мокшанскому языку.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Игровая, сюжетная, индивидуальная.	
Тема 4	«Наша группа»	Познакомить детей с новыми словами: киякс, кинкш, вальме. Учить правильно произносить и воспринимать на слух слова.	Беседа, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, фонетическая зарядка.	Индивидуальная, сюжетная.	
Тема 5	«Мои игрушки»	Закрепить с детьми ранее изученные слова: няка, офтоне, нумолне, налксемс. Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к мокшанскому языку. способствовать запоминанию этих слов, используя для этого игры и игровые ситуации.	Беседа, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Игровая, создание ситуаций.	
Тема 6	«Мы знакомимся» «Приветствие»	Повторить с детьми ранее изученные слова – приветствия: шумбратада, васедемозонк. Познакомить с новыми словами: кода тевтне? , уледа шумбрат!, сюкпря. Развивать память. Воспитывать желание слышать мокшанскую	Беседа, вопросы к детям, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Словесная, игровая.	Консультация для родителей: «Семья и семейные ценности»

		речь.			
Тема 7	«Как меня зовут?»	Умение детей понимать обращения к ним на мокшанском языке, пользоваться интонационными различиями для целей общения. Закрепить речевые образцы: монь лемозе, тонь лемце. Воспитывать желание слышать мокшанскую речь.	Беседа, вопросы к детям, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Индивидуальная, практическая.	
Тема 8	«Мои друзья»	Познакомить детей с новыми словами: монь ялгазе, кие тонь ялгаце? Добиваться правильного произношения новых слов. Воспитывать желание слышать мокшанскую речь.	Беседа, вопросы к детям, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Игровые, сюжетные.	
Тема 9	Семья «Моя семья»	Вспомнить ранее изученные слова на тему «Семья». Употреблять в речи слова: стирь, це-ра, мон стирнян, тон церанят. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье.	Вопросно-ответная беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра.	Обсуждение, игровая, практическая.	
Тема 10	«Профессии»	Познакомить с профессиями и местом работы родителей. Дать элементарные представления о производстве и организациях, которые находятся в ближайшем окружении и где работают родители. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье.	Вопросно-ответная беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра, пальчиковая игра.	Практическая, словесная, игровая.	
Тема 11	«Осень» «Осенняя погода»	Умение детей воспринимать и понимать на слух речь воспитателя, правильно произносить слова, словосочетания на эрзянском языке: сексе, пизем, мода, менель, рдаз. Развивать связную речь, воспитывать любовь к природе.	Вопросно-ответная беседа, рассмотрение иллюстраций, дидактическая игра, пальчиковая игра.	Практическая, словесная, игровая.	Папка-передвижка «Осень»

Тема 12	«Овощи и фрукты» Фрукты	Познакомить с новыми словами: ламбама, тан-ти. Помочь детям замечать красоту родной природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к растительному миру Мордовии.	Беседа, загадки, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Игровая, практическая, словесная.	
Тема 13	Овощи	Закрепить с детьми употребление слов : куяр, модамарь, шурьке, пурьке, репс, создать настрой для дальнейшего его изучения. Расширять представление об овощах растущих в Мордовии. Воспитывать бережное отношение к растительному миру Мордовии.	Беседа, проговаривание считалки, рассматривание иллюстраций, подвижная игра.	Наблюдение, игровая, словесная.	
Тема 14	«Что растет в огороде»	Закрепить ранее изученные слова. Умение детей воспринимать и понимать на слух речь воспитателя, правильно произносить слова и словосочетания на мокшанском языке.	Вопросно-ответная беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, пальчиковая игра.	Чтение худ.лит-ры, заучивание.	Папка-передвижка «Осень»
Тема 15	Зима «Новый год»	Помочь воспроизвести уже знакомые слова в памяти детей, правильно произносить их на мокшанском языке, составлять с ними словосочетания. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Развивать у детей способность наблюдать. Воспитывать чувство любви к родной природе.	Беседа, загадки, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Индивидуальная, игровая.	Папка-передвижка «Зима»
Тема 16	«Зима»	Углубить знания детей о зиме, ее характерных чертах, признаках. умение различать признаками времен года. Развивать связную речь, умение говорить правильно. Воспитывать любовь к природе родного края.	Беседа, загадки, вопросы к детям, рассматривание иллюстраций, дидактическая и подвижная игры.	Игровая, словесная, практическая.	
Тема 17	«Зимние забавы»	Закрепить с детьми слова: тяла, варма, якшама, эй, лов, налхксемс. Умение различать признаки времен года, самостоятельно находить их. Развивать у детей способность наблюдать, делать	Беседа, загадки, вопросы к детям, рассматривание иллюстраций, ди-	Игровая, словесная, практическая.	

		выводы. Воспитывать чувство любви к родной природе.	дактическая и подвижная игры.		
Тема 18	«В столовой»	Познакомить детей с новыми словами: тарелка, куцю, сянгоне, сиволь. Развивать умение употреблять эти слова в речи. Способствовать повышению речевой активности детей. Воспитывать потребность в общении на мокшанском языке.	Беседа, чтение считалки, показ настольного театра, дидактическая игра.	Индивидуальная, коллективная.	Консультация для родителей «Правильное питание»
Тема 19	«Магазин»	Познакомить детей с новыми словами и предложениями: рамамс, мимс, лавка, коста? , Мон сань лавкаста. Ввести их в разговорную речь. Развивать у детей умение выражать свои мысли на мокшанском языке в пределах доступной им тематики.	Беседа, загадки, вопросы к детям, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевая игра.	Индивидуальная.	
Тема 20	«Мой день»	Познакомить детей с новыми словами и выражениями: стямс, мадомс; мон стянь валдоть мархта и слова мокшанского языка. Развивать у детей интерес к языку с помощью игровых ситуаций. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему здоровью.	Беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Создание ситуаций, обсуждения.	
Тема 21	Разноцветный мир «Цвета»	Активизировать в речи детей названия предметов и названия цветов на мокшанском языке. Развивать память, слуховое восприятие, внимание. Воспитывать желание играть в мордовские подвижные игры, соблюдать элементарные правила.	Чтение загадки, пословицы, потешки, рассматривание иллюстраций, подвижная игра.	Игровые, словесные.	Памятка для родителей «Как обучать детей счету»
Тема 22	«Мы считаем» Счет до 5	Познакомить детей со счетом на мокшанском языке до 5: фке, кавта, колма, ниле, вете. Научить правильно произносить слова. Развивать способность наблюдать, делать выводы. Воспитывать интерес к языку.	Беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Игровая, практическая.	
Тема 23	«Весна» Весенние праздники	Обобщить и систематизировать знания детей о весне. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы, вос-	Беседа, загадки, вопросы к детям, рассматривание иллюстраций, по-	Словесная, практическая, игровая.	

		питывать любовь к природе родного края.	движная игра.		Памятка для родителей «Укусы насекомых»
Тема 24	Животные «Домашние животные»	Закрепить с детьми названия домашних животных: скал, тува, алаша, сараз. Упражнять детей в названии мокшанских слов. Прививать интерес к изучению языка.	Беседа, загадки, вопросы к детям, рассматривание иллюстраций, подвижная игра.	Обсуждение, чтение, заучивание.	
Тема 25	«Дикие животные»	Познакомить детей с дикими животными Мордовии: вергаз, келась, овта, сеель, нумол. Обогащать представления детей о домашних и диких животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Развивать у детей интерес к живой природе. Прививать интерес к изучению языка.	Беседа, загадки, вопросы к детям, рассматривание иллюстраций, подвижная игра.	Обсуждение, чтение, заучивание.	
Тема 26	«Насекомые»	Познакомить детей с насекомыми Мордовии: кару, сеське, прамш. Закрепить названия домашних и диких животных на мокшанском языке. Воспитывать любовь к животным, вызывать желание заботиться о них.	Беседа, чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, дидактическая игра.	Игровая, практическая.	
Тема 27	«Считалки»	Познакомить детей с мокшанскими считалками. развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы, закрепить счет в пределах 5. Воспитывать интерес к языку.	Беседа, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, дидактическая игра.	Игровая, словесная.	
Тема 28	«Одежда и обувь» Одежда	Закрепить с детьми мокшанские слова: панар, паця, платие, брюкат. Добиваться правильного произношения слов. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к языку.	Беседа, рассматривание иллюстраций, подвижная игра, дидактическая игра.	Игровая, словесная, практическая.	Консультация для родителей «Правильная одежда и обувь до-

Тема 29	Обувь	Закрепить знания детей на тему «Обувь», знания о мордовском национальном костюме. Употреблять в речи слова: кемот, кархть. Развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать интерес к искусству мордовского народа.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, подвижная игра, дидактическая игра.	Игровая, словесная, практическая.	школьника»
Тема 30	«Лето»	Закрепить с детьми слова на тему «Киза»: киза, лембе, ви, пизем, ёндол. Добиваться правильного произношения слов. Развивать умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к языку.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, подвижная игра, дидактическая игра.	Игровая, практическая.	Выставка рисунков «Ах, лето»
Тема 31	«Повторение пройденного»	Закрепить знание ранее изученных слов, развивать умение выразить свои мысли на мокшанском языке в пределах доступной им тематики. Воспитывать интерес к языковой культуре мордовского народа.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, подвижная игра, дидактическая игра, хороводная игра.	Игровая, практическая.	
Тема 32	Диагностика	Закрепить знание ранее изученных слов. развивать умение употреблять эти слова в речи. Способствовать повышению речевой активности детей. Воспитывать потребность в общении на мокшанском языке.	Беседа, рассмотрение иллюстраций, подвижная игра, дидактическая игра.	Игровая, словесная.	Выставка рисунков «Лето красное»

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «ТЯШТЕНЯ»**

Подготовительная группа 6-7 лет

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема 1	Диагностика	Выявить уровень знаний, умений у детей по обучению мокшанскому языку в подготовительной группе.	Беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Игровая, словесная.	
Тема 2	Детский сад «В детском саду»	Повторить слова, изученные в средней и старшей группе. Разучить с детьми слова. Продолжить учить обозначать словом невидимые предметы.	Рассказ-беседа, дидактические упражнения, игровые упражнения.	Беседа, общение, сюжетно-ролевая игра.	
Тема 3	«Наша группа»	Закрепить ранее изученные слова. Воспитывать у детей интерес и стремление к общению на мокшанском языке в игре и игровых ситуациях.	Рассказ, беседа, дидактические упражнения, игровые упражнения, загадки, практическая деятельность.	Игровая, словесная, практическая.	
Тема 4	«Игрушки»	Способствовать усвоению новых слов. воспитывать любовь к мокшанскому языку.	Рассказ, беседа, дидактические упражнения, игровые упражнения.	Рассматривание картинок, ситуация, художественное слово.	Консультация для родителей «История народной игрушки»
Тема 5	«Моя семья» Мои родители	Познакомить с новыми мокшанскими словами: сазор, теде, яля. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье.	Вопросно-ответная беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Беседа, пальчиковая гимнастика, разгадывание загадок.	Конкурс рисунков «Моя семья»
Тема 6	«Моя бабушка и дедушка»	Закрепить знание ранее изученных слов. Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье.	Вопросно-ответная беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, пальчиковая игра.	Разучивание, рассматривание картин, общение, пальчиковая гимнастика.	
Тема 7	«Части тела»	Закрепить знакомые слова. Воспитывать осознанное бережное отношение к своему организму.	Рассказ, беседа, дидактические упражнения, игровые упражнения, игры, загадки.	Одевание, раздевание, дидактическая игра.	

Тема 8	«Личная гигиена»	Закрепить с детьми новые слова и речевые образцы на тему «Личная гигиена». Учить детей правильно ухаживать за своим телом. Развивать сенсорные способности.	Рассказ-беседа, дидактические упражнения, игровые упражнения, игры, загадки.	Беседа, общение, сюжетно-ролевая игра.	
Тема 9	«Звери и птицы»	Повторить с детьми слова изученные ранее. Побудить у детей интерес к стремлению к общению на мокшанском языке.	Рассказ, беседа, наблюдения, дидактические упражнения, игровые упражнения, игры, загадки.	Рассматривание картинок, наблюдение.	
Тема 10	«Овощи и фрукты»	Повторить названия овощей и фруктов. учить детей вести диалог на эрзянском языке, закрепить слова к теме: «Цвета».	Наблюдение, рисование, рассматривание иллюстраций.	Рассматривание, чтение, художественное творчество.	
Тема 11	«Сервировка стола»	Закрепить ранее изученные слова на тему «Пища и посуда», «Столовая». Учить детей вести диалог.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки.	Сервировка стола, наблюдение, рассматривание.	Папка-передвижка «Витамины в нашей жизни»
Тема 12	«Счет 1-10»	Повторить счет от 1-5, изученный в средней и старшей группах. Обратить внимание на произношений окончаний.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки.	Разучивание, отгадывание загадок, сюжетно-ролевая игра с масками.	
Тема 13	«Город»	Познакомить детей с новыми словами. Воспитывать любовь к родному городу.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки.	Рассматривание, наблюдение, художественное творчество.	Оформление альбома «Мой родной город»
Тема 14	«Достопримечательности края»	Познакомить детей с достопримечательностями нашего края. Формировать представления о народах, населяющих Мордовию. Познакомить с символикой Мордовии. Учить правильно произносить звука. Воспитывать любовь к своему краю.	Рассматривание иллюстраций, рассказ, загадки.	Наблюдение, подвижная игра, общение.	
Тема 15	«Дни недели»	Познакомить детей с новыми словами. Учить понимать содержание вопроса и отвечать на него. Прививать интерес изучению языка.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки.	Разгадывание загадок, рассматривание, пальчиковая гимнастика.	

Тема 16	«Дни недели»	Закрепить с детьми названия дней недели на мокшанском языке. Формировать у детей правильное произношение всех звуков, как в отдельности, так и в составе слова.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, загадки.	Разгадывание загадок, рассматривание, пальчиковая гимнастика.	Разработка совместного проекта «Времена года»
Тема 17	«Времена года»	Повторить с детьми ранее изученные слова: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». Активизировать грамматические навыки в игровых ситуациях.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, художественное слово.	Разучивание, отгадывание загадок, сюжетно-ролевая игра с масками.	
Тема 18	«Месяцы»	Развивать связную речь, умение говорить правильно, логическое мышление. Воспитывать любовь к природе родного края, интерес к мокшанскому языку и чувство гордости за свой народ.	Беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, подвижная игра.	Рассматривание картинок, наблюдение.	
Тема 19	В лесу «Деревья»	Закрепить с детьми изученные в средней и старших группах слова на тему «Деревья». Воспитывать осознанное, бережное отношение к природе родного края.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, художественное слово, обсуждение ситуаций.	Разучивание, рассматривание картин, общение, пальчиковая гимнастика.	Беседа с родителями «О правилах поведения на природе и на воде»
Тема 20	В лесу «Цветы»	Обогащать словарь. Повторить ранее изученные слова на тему «Дикие животные».	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, художественное слово, обсуждение ситуаций, продуктивная деятельность.	Общение, игровая ситуация, сюжетно-ролевая игра.	
Тема 21	«Красная книга Мордовии»	Познакомить с красной книгой Мордовии. Активизировать знакомые слова в речи детей, работать над их произношением. Воспитывать любовь к природе.	Беседа, загадки, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.	Рассматривание, создание ситуации, художественное творчество.	
Тема 22	Водоемы Мордовии «Реки»	Развивать разговорную речь на мокшанском языке. Формировать у детей правильное произношение. Активизировать грамматические навыки в игровых ситуациях. Позна-	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, художественное	Чтение, рассматривание картинок, дидактическая игра.	

		комить с реками Мордовии и новыми словами: лей, лейне, литипря. Воспитывать бережное отношение к природе.	слова, обсуждение ситуаций, продуктивная деятельность.		
Тема 23	Водоемы Мордовии «На речке»	Продолжать знакомить детей с новыми словами на мокшанском языке. Прививать интерес к изучению языка.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, художественное слово, обсуждение ситуаций, продуктивная деятельность.	Рассматривание, чтение, художественное творчество.	
Тема 24	«Профессии»	Повторить с детьми слова, относящиеся темам «Пища и посуда», «Одежда и обувь», «Транспорт», «В столовой». Развивать умение употреблять эти слова в своей речи.	Сюрпризный момент, загадки, игровые упражнения, художественное слово, обсуждение ситуаций, продуктивная деятельность.	Общение, игровая ситуация, сюжетно-ролевая игра.	Памятка для родителей «Профессии разные нужны, профессии разные важны»
Тема 25	«Профессии»	Познакомить детей с новыми слова на эрзянском языке, обобщить и систематизировать знания детей о профессиях. Развивать память, мышление, внимание.	Беседа, загадки, игровые упражнения, художественное слово, дидактические игры.	Беседа, общение, сюжетно-ролевая игра.	
Тема 26	«Одежда»	Закрепить ранее изученные слова, создать эмоциональный настрой у детей в изучении мокшанского языка. Способствовать повышению речевой активности детей.	Экскурсия, беседа, загадки, игровые упражнения, художественное слово.	Игровая, словесная, практическая.	
Тема 27	«Одежда»	Повторить слова, изученные в средней группе на тему: «Части тела». Познакомить с новыми словами речевыми образцами, ввести их в разговорную речь детей.	Дискуссия, ситуации, игры, художественное слово.	Игровая, словесная, практическая.	
Тема 28	«Школа»	Закрепить ранее изученные слова на тему «Детский сад», «Моя семья», «Мой день». Формировать навыки общения с учетом программ. Воспитывать уважение к мордовскому народу.	Беседа, загадки, игровые упражнения, художественное слово, дидактические игры.	Экскурсия, наблюдение, дидактическая игра.	Экскурсия с детьми и родителями в лицей №25
Тема	«Школа»	Познакомить детей с новыми словами на	Беседа, загадки, игро-	Наблюдение, ди-	

29		мокшанском языке на данную тему. Развивать связную речь. Умение говорить правильно, логическое мышление.	вые упражнения, художественное слово, дидактические игры.	дактическая игра.	
Тема 30	«Мордовские народные загадки»	Познакомить с мордовскими народными загадками. Развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать интерес к языковой культуре и искусству мордовского народа.	Беседа, загадки, игровые упражнения, художественное слово, дидактические игры.	Рассматривание картинок, общение, пальчиковая игра.	Папка-передвижка «Мордовские народные сказки»
Тема 31	«Считалки»	Закрепить знание ранее изученных слов. Познакомить с порядковым счетом: васенце, омбоце, колмоце, нилеце, ветеце. Воспитывать проявление интереса к эрзянскому языку.	Чтение, беседа, дидактические игры, рассматривание иллюстраций.	Пальчиковая игра, дидактическая игра, общение, чтение сказок.	
Тема 32	«Повторение пройденного»	Закрепить знания ранее изученных слов. Способствовать повышению речевой активности детей, развитию умения выражать свои мысли на мокшанском языке в пределах доступной им тематики. Воспитывать потребность в общении на мокшанском языке, интерес к его изучению.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, художественное слово, обсуждение ситуаций, продуктивная деятельность.	Наблюдение, дидактическая игра, рассматривание картинок, общение, пальчиковая игра.	
Тема 33	«Диагностика»,	Закрепить знания ранее изученных слов. Способствовать повышению речевой активности детей, развитию умения выражать свои мысли на мокшанском языке в пределах доступной им тематики. Воспитывать потребность в общении на мокшанском языке, интерес к его изучению.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, игровые упражнения, художественное слово, обсуждение ситуаций, продуктивная деятельность.	Наблюдение, дидактическая игра, рассматривание картинок, общение, пальчиковая игра.	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий.

Формы занятий: по количеству детей - фронтальные, индивидуальные;
По особенностям коммуникативного воздействия педагога и детей – занятия, викторины, экскурсии; по дидактическим целям – занятия по углублению знаний, практические занятия, занятия по систематизации и обобщению знаний, комбинированные (интегрированные) формы занятий.

2. Приемы и методы организации.

Словесные, наглядные, игровые, практические.

3. Дидактический материал.

Набор игрушек и картинок, карточки, куклы, лото, кубики, дидактический и раздаточный материал.

4. Техническое оснащение занятий.

DVD-диски, аудиокассеты, проектор, телевизор, мольберт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Бородич, А. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста / А. М. Бородич. – 2 - е изд. - М., 1984. – 256 с.
2. Брыжинский, В. С. Мордовские народные игры / В. С. Брыжинский. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009. – 272 с.
3. Голенков, Н. Б. Уроки мокшанского, эрзянского: учеб. пособие / Н. Б. Голенков. – Саранск: Изд. дом «Писатель», 2006. – 80 с.
4. Детская речь: становление и развитие в условиях мордовско-русского двуязычия: науч. изд. / Т. Д. Блашкина, Н. Д. Десяева, О. И. Максимкина [и др.] ; Мордов. гос. пед. ин-т, - Саранск, 2006. – 116 с.
5. Исайкина, А. И. Обучение детей мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных учреждениях Республики Мордовия: программа и методические рекомендации / А. И. Исайкина ; Некоммерческая ассоциация «Поволжский центр финно-угорских народов ; МО Республики Мордовия, МРИО. – Саранск, 2007. – 64 с.
6. Методические разработки по обучению детей среднего дошкольного возраста эрзянскому языку. Упр. Образ. Город. Округа. – Саранск: МУ «Информационно-методический Центр» ГМУ Национальных культур народов Поволжья, 2008.
7. Мордовское декоративно-прикладное искусство в дошкольном образовательном учреждении : методические рекомендации / авт. – сост. О. В. Бурляева, Е. Н. Киркина ; худож. : Н. В. Матвеева, Л. С. Щукина. – Саранск : Мордов. гос. пед. институт, 2013. – 60 с.
8. Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О. В. Бурляева [и др.] ; - Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – 84 с.

Список литературы для детей и родителей

1. День обычный на дворе: Рассказы. Стихи. Сказки. Пословицы. Загадки / сост. : М. М. Мудрова, И. П. Пачколина, Н. М. Мирская. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1990. – 288 с.
2. Мокшин, Н. Ф. Боги и сказания мордвы : рассказы о родном крае для маленьких читателей / Н. Ф. Мокшин. – Саранск : Изд. центр ИСИ МГУ, 2007. – 48 с.
3. Хрестоматия к примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». Образовательная область «Чтение художественной литературы» / авт.- сост. Е. Н. Киркина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2013. – 216 с.
4. Щемерова Н. Н. Рабочая тетрадь для обучения русскоязычных детей 4-5 лет мордовским (мокшанскому и эрзянскому) языкам: методиче-

ское пособие к примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / Н. Н. Щемерова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 52 с.