

Анна Матвеева



ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ



Тренируем слуховую память



Развиваем речевое внимание

Звук – буква – слог – слово – фраза



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО



Читаем по слогам



БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

АННА МАТВЕЕВА

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ



Издательство АСТ
Москва
2020

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
М33

Об авторе:

Анна Сергеевна Матвеева — известный специалист в области коррекционной педагогики, логопед высшей категории, психолог, кандидат биологических наук.

Автор двух патентов по способам коррекции речи, имеет более ста публикаций, посвященных аспектам развития, воспитания и обучения детей от полутора до семи лет.

Матвеева, Анна Сергеевна.

М33 Логопедическая методика обучения чтению / А. С. Матвеева; предисл. Н.Н. Яковлевой. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 254, [2] с., ил. — (Быстрое обучение чтению).

ISBN 978-5-17-118016-4

«Логопедическая методика обучения чтению» — пошаговая система занимательных занятий для дошкольников, основанная на уникальной методике известного логопеда-практика А. С. Матвеевой, автора более ста публикаций, посвящённых развитию, воспитанию и обучению детей. Выполняя интересные задания этого пособия, малыши познакомятся со звуками и буквами, которые они обозначают, научатся складывать буквы в слоги, а слоги в слова, — и конечно, чтение станет одним из любимых занятий дошколят.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

- © А. С. Матвеева, 2020
- © Л. В. Двинаина, иллюстрации, 2018
- © О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
- © В. Ю. Глотова, иллюстрации, 2016
- © ООО «Издательство АСТ», 2020
- © В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM



ISBN 978-5-17-118016-4

Дорогие родители!

Совсем скоро для вашего малыша прозвонит первый школьный звонок! На уроках он будет с увлечением открывать для себя что-то новое. Умение читать — это первый шаг к успеху. И если будущий ученик получит элементарные навыки чтения, то его адаптация к школе пройдет успешнее.

Совсем не обязательно сразу предлагать ребёнку читать большие тексты. Намного важнее его заинтересовать и в игровой форме освоить пусть медленное, но плавное осмысленное чтение по слогам. Это верный путь к успешному обучению.

Предлагаем вместе с ребёнком совершить увлекательное путешествие в мир грамотной речи, знаний, игры. В книге, которую вы держите в руках, представлена эффективная авторская методика по развитию речи и обучению чтению, разработанная в соответствии с образовательной областью «Развитие речи» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).*

Замечательное развивающее пособие для обучения чтению — это пошаговая система занимательных занятий для дошкольников, которая сле-

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 года.

дует канонам лингвистики и педагогики. Ни для кого не секрет, что лучшие методики по коррекции речевых нарушений — когда занятия по развитию устной и письменной речи строятся с учётом индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка, scrupulously выверяется последовательность изучения звуков и букв, слов и текстов. Полезные игры, обучающие задания, эффективные упражнения для формирования языковых навыков — в этом суть предлагаемой методики, её уникальность. Дети научатся слышать звуки и называть буквы, которые они обозначают; будут выделять те или иные звуки в слове, определять их количество и последовательность; научатся различать гласные и согласные звуки, распознавать звонкие и глухие согласные звуки, а также слышать мягкие и твёрдые согласные и понимать, как обозначать их буквами.

Концепт развивающей методики — в последовательности знакомства со звуками и буквами, которая отражает особенности формирования звукопроизношения у дошкольников и частотность использования тех или иных звуков в речи. Именно такой подход позволяет научить ребёнка не только плавно, осмысленно, правильно читать по слогам, но и помочь ему перейти от слогового чтения к беглому. Занимаясь по этой книге вместе с родителями, малыш научится складывать буквы в слоги, а слоги в слова, и чтение станет для него одним из любимых занятий.

Пособие включает игровые задания по формированию ритмической стороны речи — ребёнок поймёт, как передавать интонацию при чтении, а в дальнейшем это поможет ему успешно учиться, говорить и писать грамотно (в частности, избежать ошибок при переносе слов и правописании безударных гласных).

Представленные в книге авторские тексты позволяют значительно пополнить словарный запас ребёнка, он научится внимательно слушать текст, который читает взрослый, размышлять над его содержанием, формулировать вопросы по ходу чтения, а также отвечать на вопросы — как в краткой, так и в развёрнутой форме. Малыш с увлечением будет пересказывать тексты своими словами, стараясь выразить отношение к героям и сюжету, делать собственные выводы и открытия.

Увлекательное путешествие по книге поможет вызвать у ребёнка интерес к чтению, поиграть со звуками, буквами и словами, а в дальнейшем — погрузиться в таинственный и загадочный мир печатного слова.

*Н. Н. Яковлева, заведующая кафедрой специальной
(коррекционной) педагогики СПб АППО,
кандидат педагогических наук, доцент*

Автор посвящает эту книгу внучке Нонночке

Развивающие задания позволят дошкольнику:

- Познакомиться со звуками и буквами, которые обозначают звуки.
- Называть количество звуков и букв в слове.
- Правильно произносить все звуки родной речи.
- Определять место и порядок того или иного звука в слове.
- Подбирать слово на заданный звук, который находится в начале, в середине, в конце слова.
- Различать гласные и согласные звуки, мягкие и твёрдые, звонкие и глухие согласные звуки.
- Подбирать слово на заданный слог.
- Различать и повторять слоговые рисунки слов из одного, двух, трёх слогов.
- Внимательно слушать текст, который читает взрослый.
- Уметь работать с текстом: размышлять над его содержанием, формулировать вопросы по ходу чтения, отвечать на вопросы — как в краткой, так и в развёрнутой форме.
- Подробно пересказывать текст своими словами, выражая своё отношение к героям и сюжету, объясняя, что и почему понравилось или нет.
- Научиться читать уверенно, бегло и правильно.

СПРОСИМ У НАУКИ ПРО БУКВЫ И ПРО ЗВУКИ

Занимаясь по нашей книжке, ты познакомишься со звуками, потренируешься соединять буквы в слоги и слова. Ты научишься читать и сможешь узнать много интересного, увлекательного об окружающем мире.

Все слова состоят из звуков.

Звуки родной речи мы произносим и слышим.

Благодаря звукам мы различаем слова по смыслу.

Буквы мы видим, читаем, пишем.

Буквы нужны для обозначения звуков на письме.

Буквы соединяются в слоги.

Когда мы читаем слог или слово, мы не называем буквы, а произносим звуки, которые эти буквы обозначают.

Из слогов складываются слова, а из слов — предложения.

Буквы, слоги и слова мы будем читать плавно, слитно, переходя от звука к звуку без пауз и перерывов. А сначала давай выучим гласные звуки и научимся правильно их произносить.

ЗВУКИ ГЛАСНЫЕ ПОЮТСЯ ПРЕКРАСНО

Запомни гласные буквы!

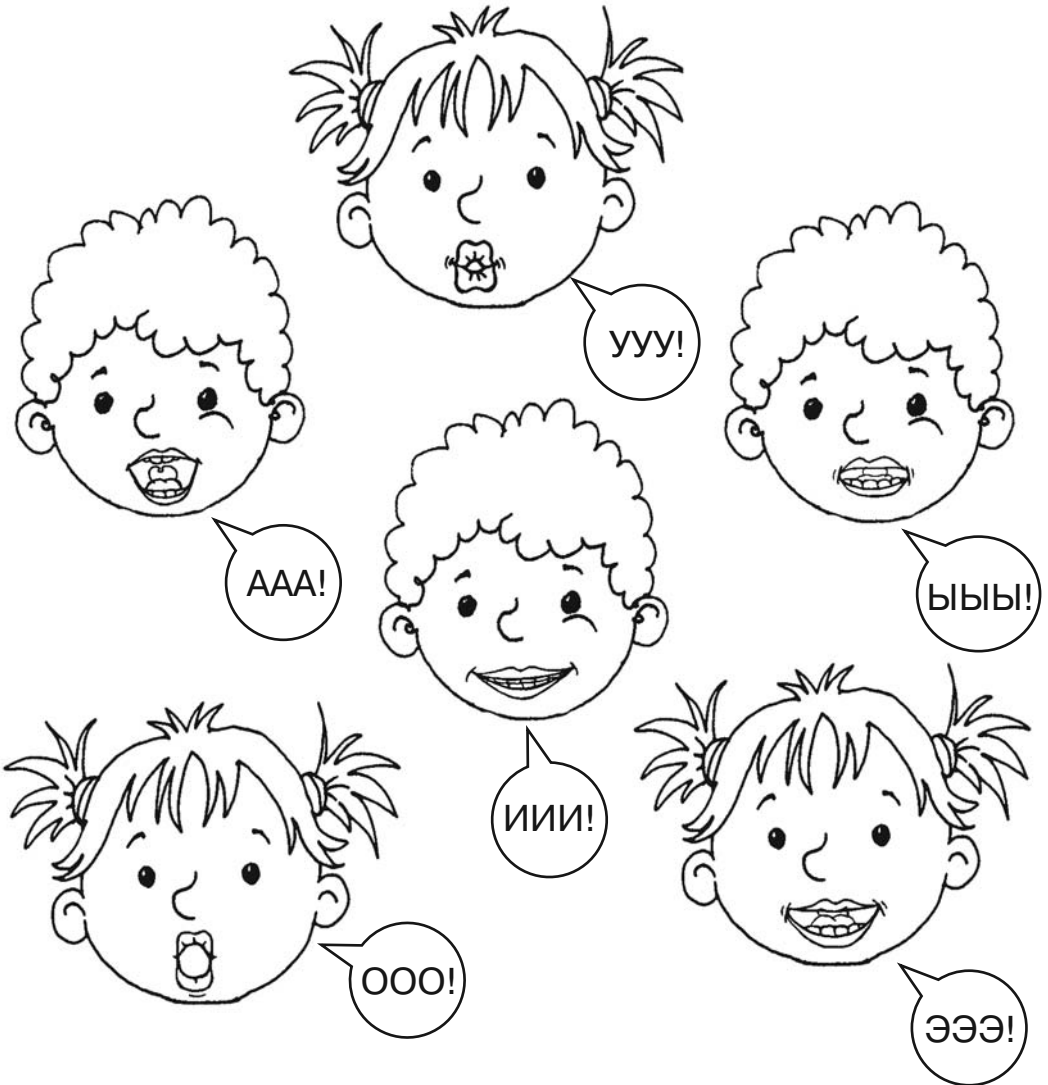
А О У И Ы Э

Путешествие в увлекательный мир чтения мы начинаем со знакомства с гласными звуками — их легко соединять в слоги и слова.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Обратите внимание малыша на гласные звуки, когда они появляются в речи. Эти звуки могут выражать различные эмоции: радость, удивление, грусть, страх, сомнение, восхищение. Предложите ребёнку поиграть — пусть попробует слушать, повторять вслед за вами и различать гласные звуки. Например, расскажите и покажите, как произносить звук [А] — широко откройте рот и пропойте: «А-а-а!». Малыш с удовольствием послушает и произнесёт звук [А] вслед за вами. Чтобы произносить звук [И], нужно растянуть губы в улыбке и пропеть: «И-и-и!». Звук [У] следует произносить так — сложите губы трубочкой и пропойте: «У-у-у!». Обращайте внимание ребёнка на вашу артикуляцию и положение губ. Пусть малыш посмотрит на себя в зеркало и произнесёт звук [О], а потом — звук [У]. Сначала губы складываются в большой кружок, затем — в маленький кружок. То есть гласные звуки легко не только услышать, но и «увидеть». Гласные звуки произносятся свободно, легко, никаких преград для выходящего воздуха при их произнесении нет — вот почему они поются и тянутся.

- Рассмотрите картинки и пропой звуки вместе с ребятами.

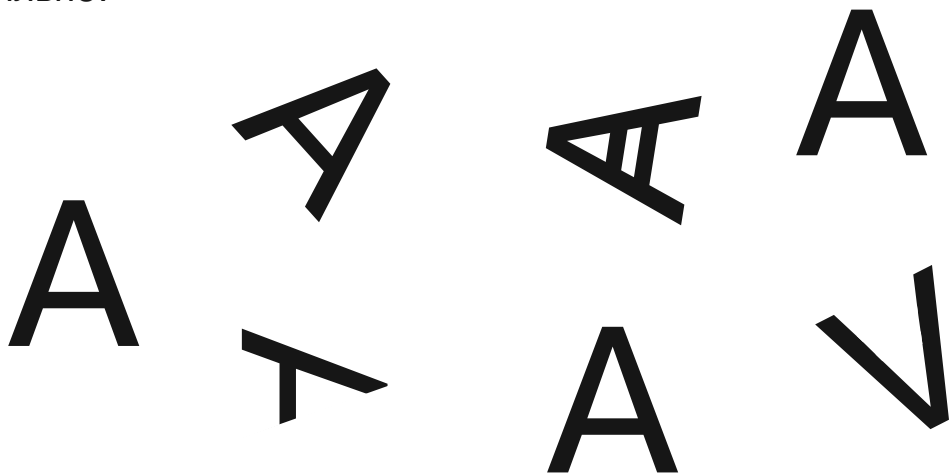


Вот они — прекрасные!
Чёткие гласные!
Эту бригаду
Запомнить надо!

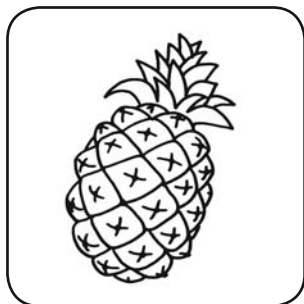
- Мальчик радуется и кричит: «А-а-а!» Послушай и повтори гласный звук [А].
- Обведи пальчиком букву А и произнеси звук [А].



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



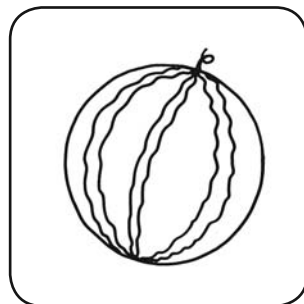
- Покажи сначала картинки, названия которых начинаются с буквы А, а теперь — со звука [А].



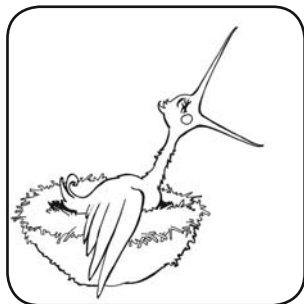
АНАНАС



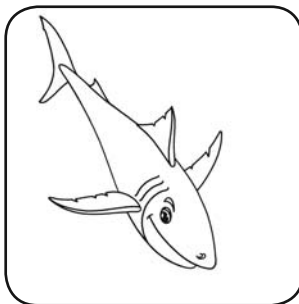
БАРСУК



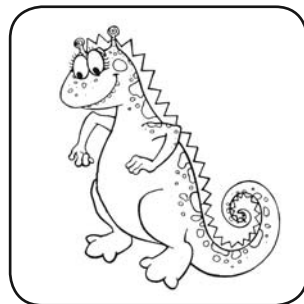
АРБУЗ



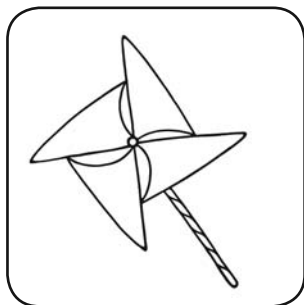
АИСТ



АКУЛА



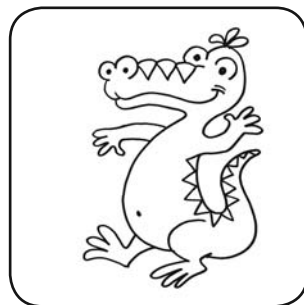
ДРАКОН



ВЕРТУШКА

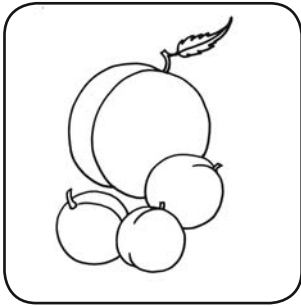


АРФА

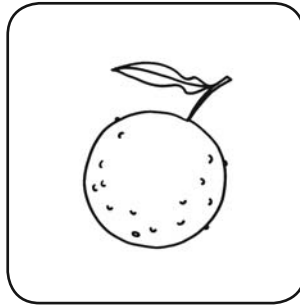


АЛЛИГАТОР

- Проговори название каждой картинки. Какие слова начинаются со звука [А]?



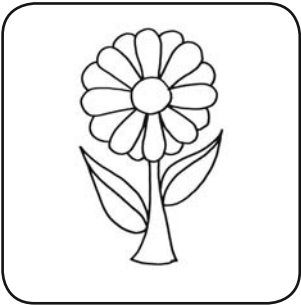
АБРИКОС



АПЕЛЬСИН



ГРУША



АСТРА



АКВАРИУМ



АЗБУКА

- Покажи и обведи букву А в словах. Буква А стоит в начале, в середине или в конце слова?

ЛАПА

АРБУЗ

КРАН

- Внимательно послушай слова. Когда услышишь слово, которое начинается со звука [А], хлопни в ладоши.

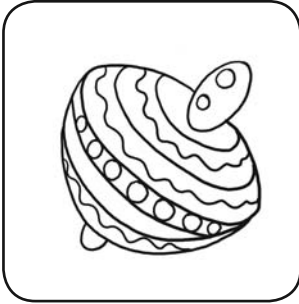
ИЗЮМ
КРУГ

АПРЕЛЬ
УЖИН

АРМИЯ
СТОЛ

ЧИПСЫ
АРБУЗ

- Проговори название каждой картинки. Какие слова заканчиваются звуком [А]?



ЮЛА



КУКЛА



ПИРАМИДКА



КОШКА



СОВА



БЕЛКА

- Прочитай кратко и длительно. Держи пальчик под читаемой буквой и двигай им слева направо.

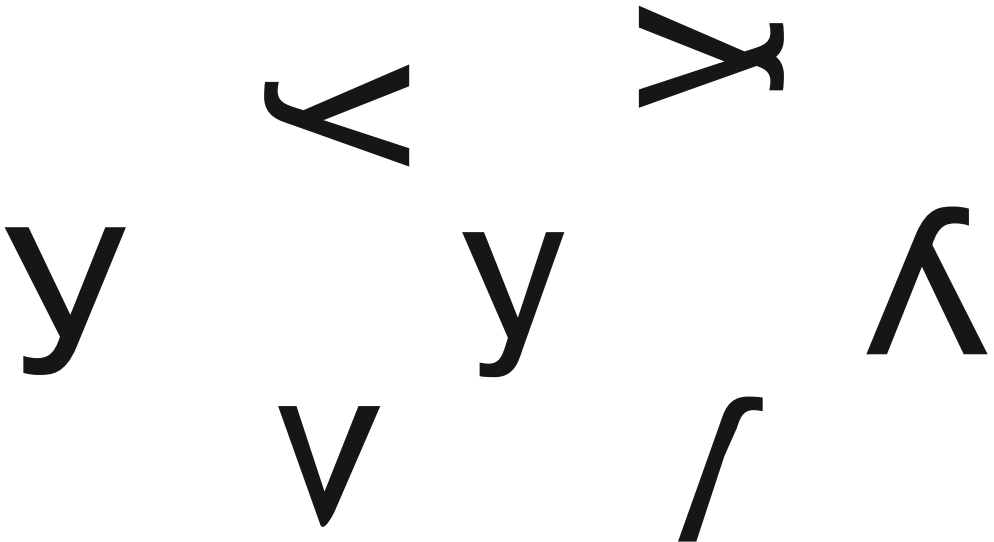
А ААААА

- Какие ты знаешь слова, которые начинаются со звука [А]? Назови.
- Какие ты знаешь слова, которые заканчиваются звуком [А]? Назови.

- Как воет волк? Прочитай.
- Обведи пальчиком букву У и произнеси звук [У].



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



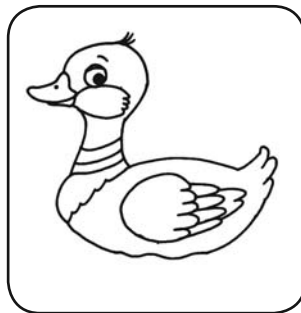
- Покажи сначала картинки, названия которых начинаются с буквы У, а теперь — со звука [У].



УДОД



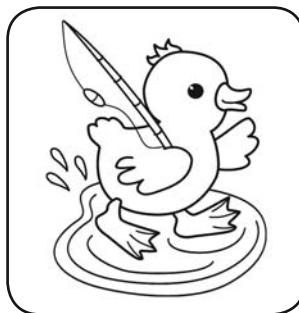
БУДИЛЬНИК



УТКА



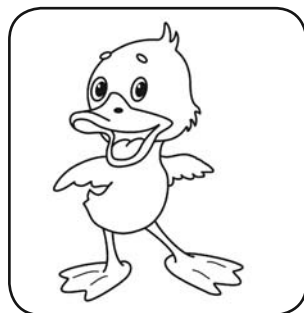
МЫШКА



УДОЧКА



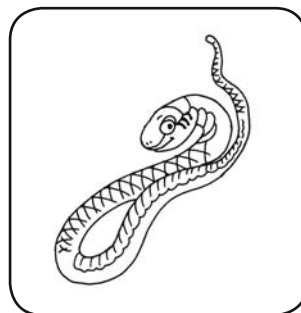
УЛИТКА



УТЁНОК

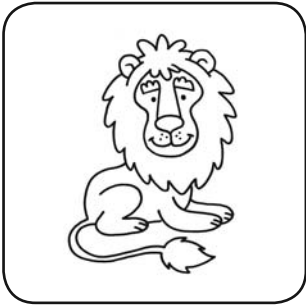


ФИЛИН

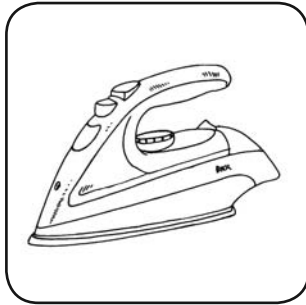


УЖ

- Проговори название каждой картинки. Какие слова начинаются со звука [У]?



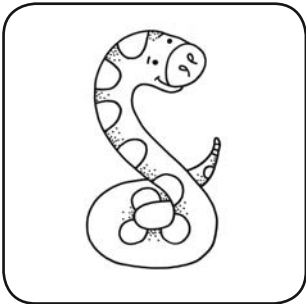
ЛЕВ



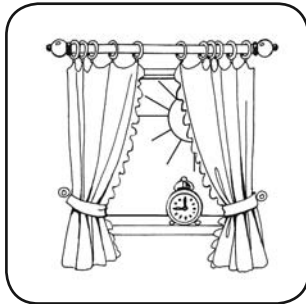
УТЮГ



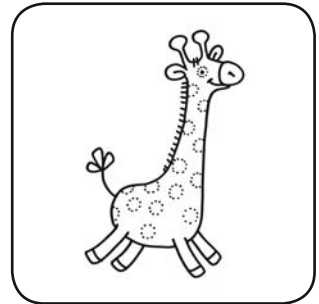
УЛИЦА



УДАВ



УТРО



ЖИРАФ

- Покажи и обведи букву У в словах. Буква У стоит в начале, в середине или в конце слова?

УМ

МУХА

КЕНГУРУ

- Внимательно послушай слова. Когда услышишь слово, которое начинается со звука [У], хлопни в ладоши.

ГНОМ

АРКА

УГОЛ

ОЗЕРО

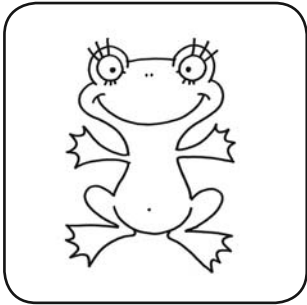
УТРО

УТКИ

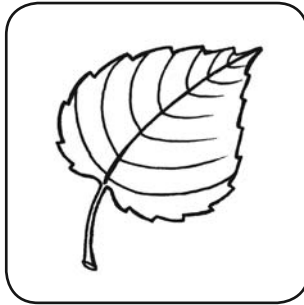
АРФА

УЛЕЙ

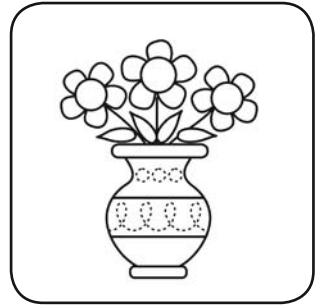
- Проговори название каждой картинки. В каких словах есть звук [У]?



ЛЯГУШКА



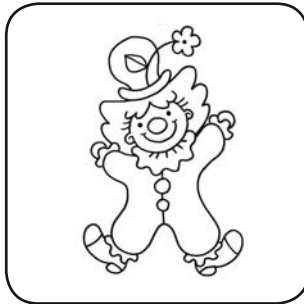
ЛИСТ



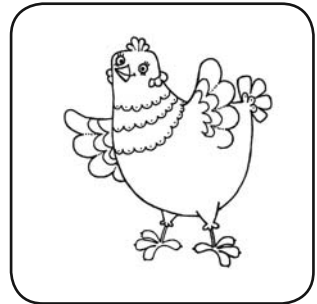
ВАЗА



КУКЛА



КЛОУН



КУРИЦА

- Прочитай кратко и длительно. Держи пальчик под читаемой буквой и двигай им слева направо.

У

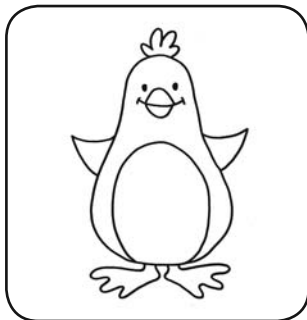
УУУУУ

- Какие ты знаешь слова, которые начинаются со звука [У]? Назови.
- Какие ты знаешь слова, которые заканчиваются звуком [У]? Назови.

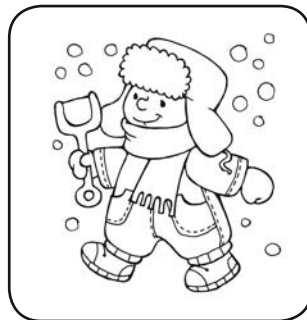
- Покажи картинки, названия которых начинаются со звука [У].



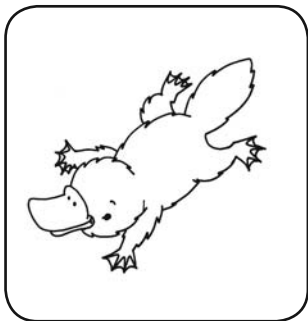
УМНИК



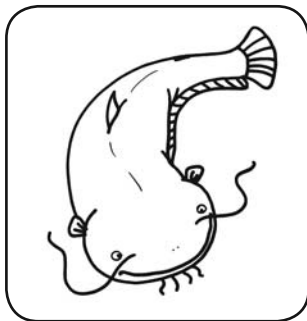
ПИНГВИН



УШАНКА



УТКОНОС



УСЫ



УЛЕЙ



УЗЕЛ

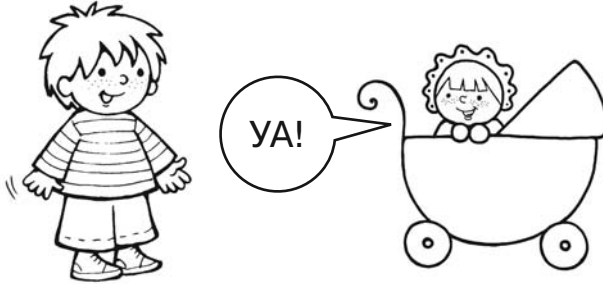


УКРОП



УРОК

- Как плачет малыш? Прочитай.



- Прочитай слитно.

А → А

А → А → А

У → У

У → У → У

А → А

А → А → А

У → У

У → У → У

- Как перекликаются в лесу? Прочитай.



- Прочитай слитно.

А → А А → А → А

У → А У → А → А

А → У А → У → У

У → А У → А → А

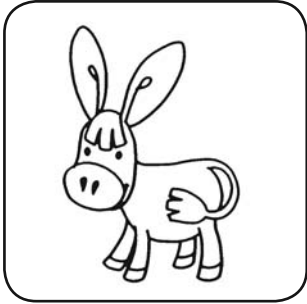


- Соедини одинаковые слова и прочитай их парами.

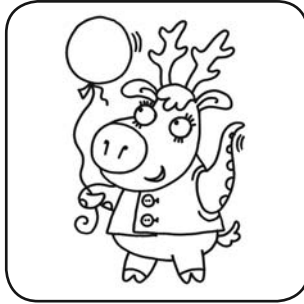
АУ УА АУ УА

УА АУ АУ УА

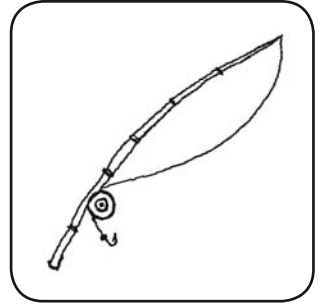
- Поставь точки рядом с картинками, названия которых заканчиваются звуком [А].
- Обведи картинки, названия которых начинаются со звука [У].



УШИ



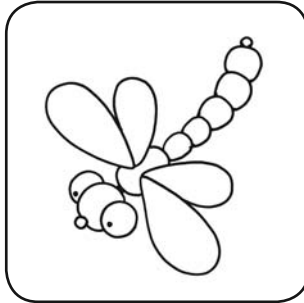
РОГА



УДОЧКА



УГОЩЕНИЕ



СТРЕКОЗА



УЛОВ



МАТРЁШКА

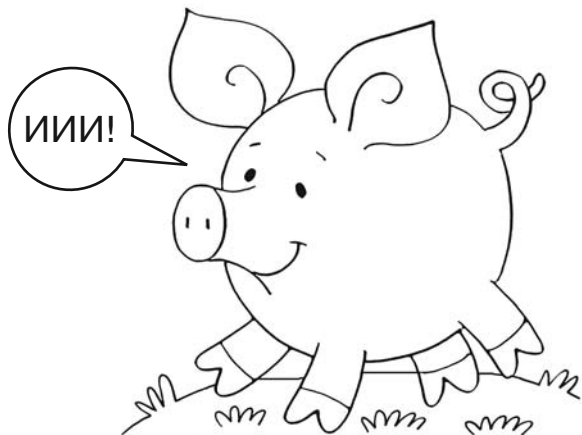
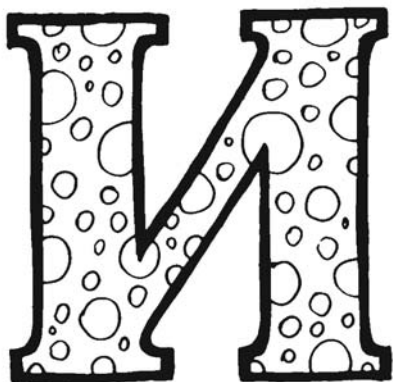


БЕЛКА



УЛИТКА

- Как визжит поросёнок? Прочитай.
- Обведи пальчиком букву И и произнеси звук [И].



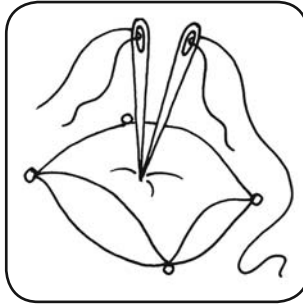
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



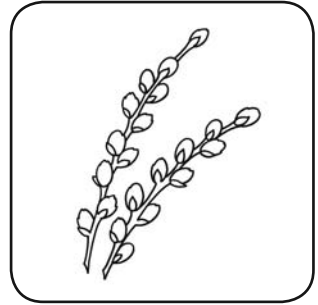
- Покажи картинки, названия которых начинаются со звука [И].



ИГРУШКИ



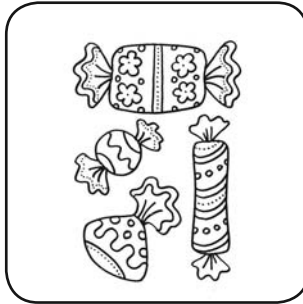
ИГЛЫ



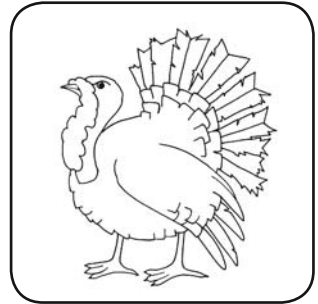
ИВА



БОБР



ИРИСКИ



ИНДЮК

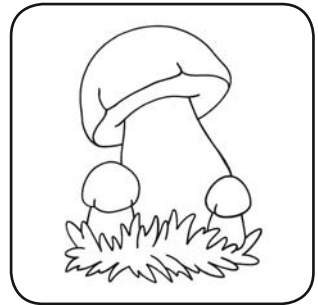
- Сколько гласных звуков в названиях картинок?



РОЗА



ИРИС

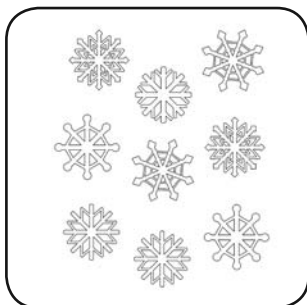


ГРИБ

- Проговори название каждой картинки. Какие слова начинаются со звука [И]?



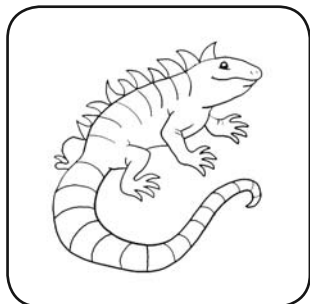
ПОПУГАЙ



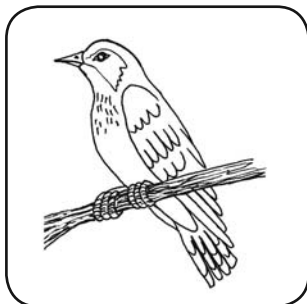
ИНЕЙ



ИЗБУШКА



ИГУАНА



ИВОЛГА



ИСКРЫ

- Покажи и обведи букву И в словах. Буква И стоит в начале, в середине или в конце слова?

КИВИ

ИЗЮМ

ПИРС

- Внимательно послушай слова. Когда услышишь слово, которое начинается со звука [И], хлопни в ладоши.

ИГРЫ
УТРО

ПЮРЕ
ИДЕЯ

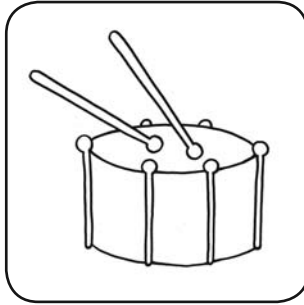
ИЗЮМ
СЛОН

АПЕЛЬСИН
ИГРУШКИ

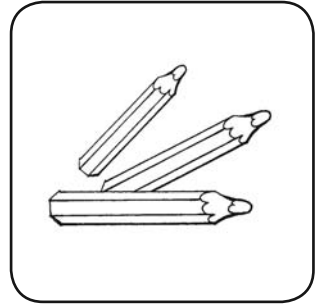
- Проговори название каждой картинки. Какие слова заканчиваются звуком [И]?



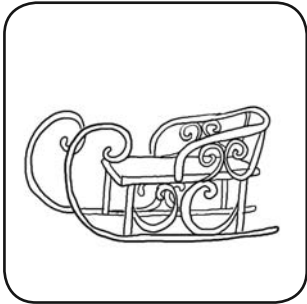
ВАРЕЖКИ



БАРАБАН



КАРАНДАШИ



САНКИ



ДУХИ



БРЮКИ

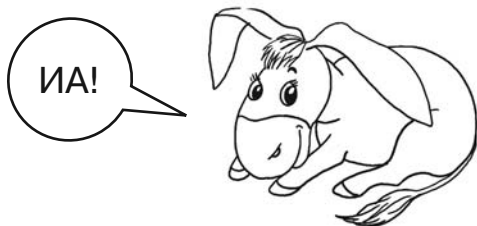
- Прочитай кратко и длительно. Держи пальчик под читаемой буквой и двигай им слева направо.

И

ИИИИИИ

- Какие ты знаешь слова, которые начинаются со звука [И]? Назови.
- Какие ты знаешь слова, которые заканчиваются звуком [И]? Назови.

- Как кричит ослик? Прочитай.



- Прочитай слитно.

А → И	А → И → У
У → И	У → И → А
И → А	И → А → У
И → У	И → У → А

- Соедини одинаковые слова и прочитай их парами.

ИА	УА	ИА	УА
АУ	АУ	АУ	АУ
УА	ИА	УА	ИА

- Ответь на вопросы. Прочитай слова.

Как кричит ослик? ИА

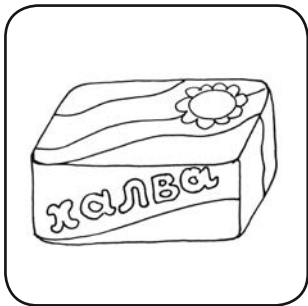
Как плачет малыш? УА

Как перекликаются в лесу? АУ

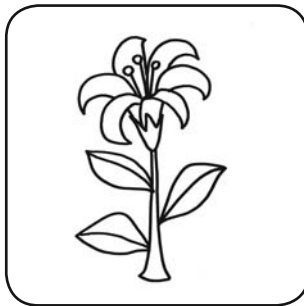
- Прочитай слитно.

АУ → ИА ИА → ИА → ИА
 ИА → АУ ИА → АУ → УА
 УА → АУ УА → ИА → АУ

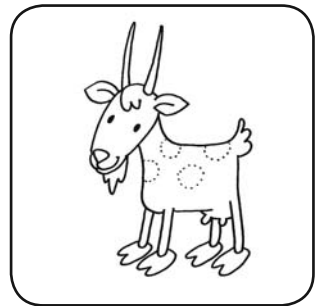
- Поставь точки рядом с картинками, названия которых заканчиваются звуком [А].
- Подчеркни картинки, названия которых заканчиваются звуком [У].
- Обведи картинки, названия которых заканчиваются звуком [И].



ХАЛВА



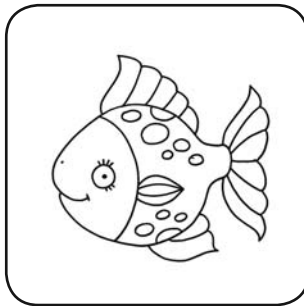
ЛЕПЕСТКИ



КОЗА



КАКАДУ

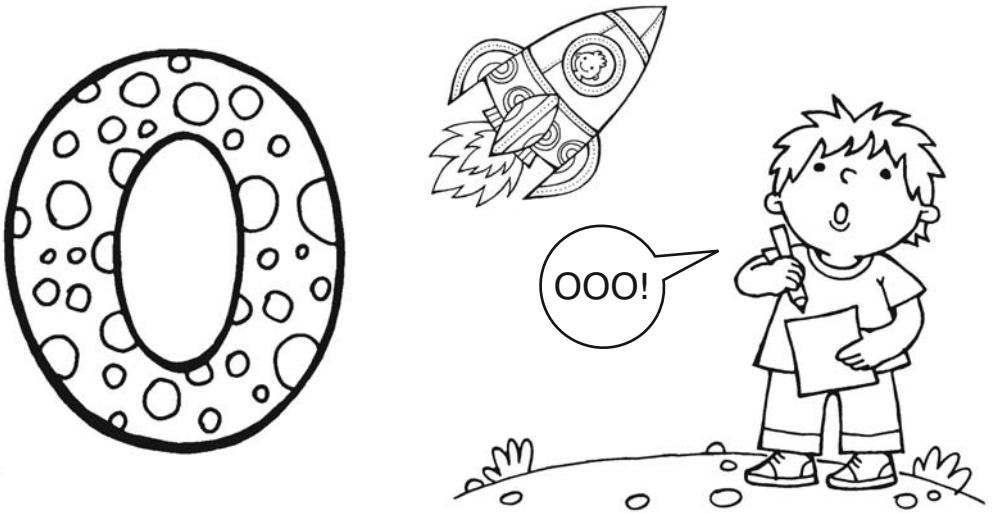


ПЛАВНИКИ

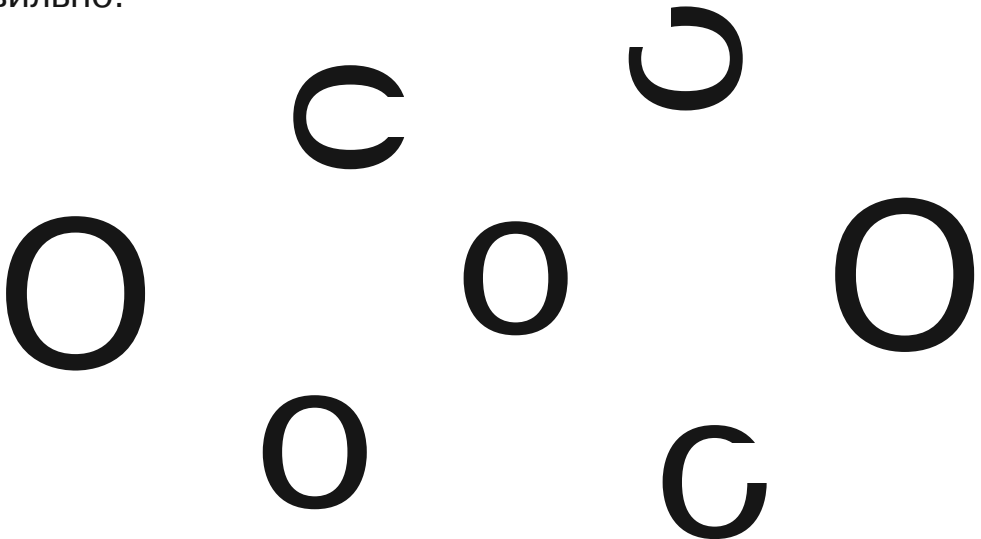


КЕНГУРУ

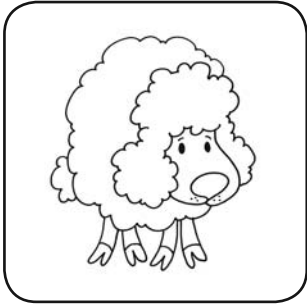
- Как удивляется мальчик? Прочитай.
- Обведи пальчиком букву О и произнеси звук [О].



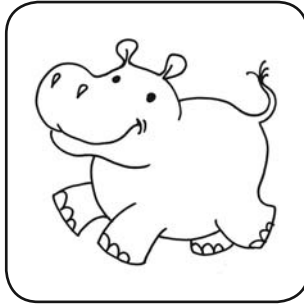
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



- Покажи картинки, названия которых начинаются со звука [О].



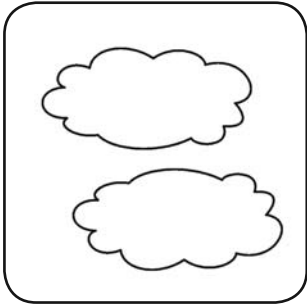
ОВЕЧКА



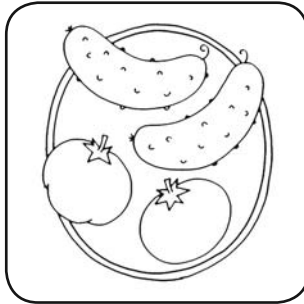
БЕГЕМОТ



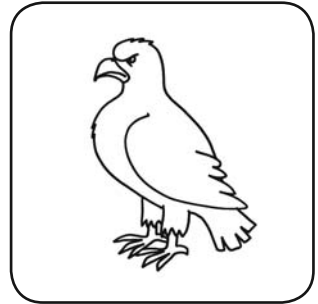
ОКНО



ОБЛАКО



ОВОЩИ

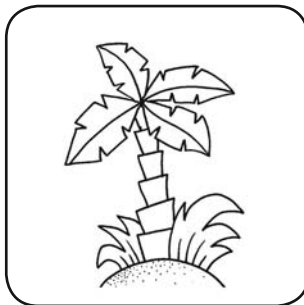


ОРЁЛ

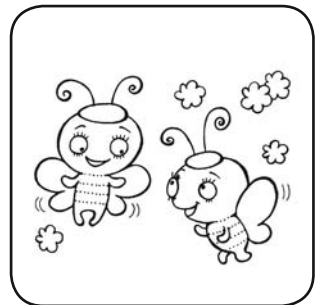
- Сколько гласных звуков в названиях картинок?



ДОМ

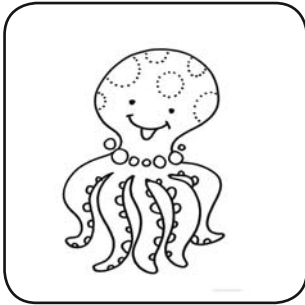


ОСТРОВ

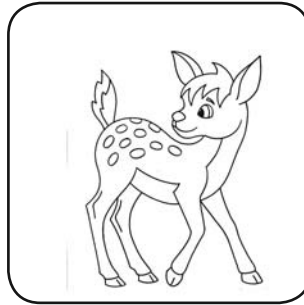


ОСЫ

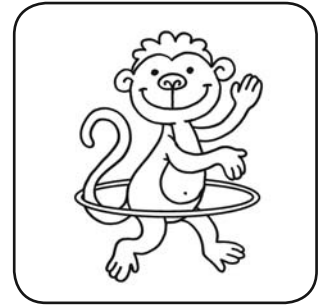
- Проговори название каждой картинки. Какие слова начинаются со звука [О]?



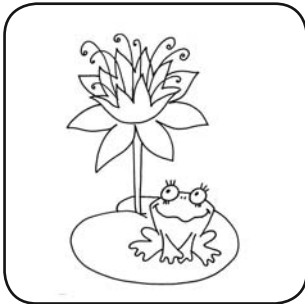
ОСЬМИНОГ



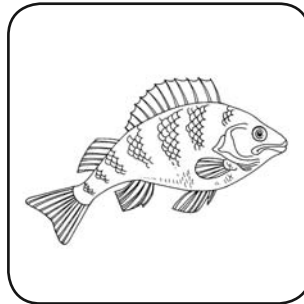
ОЛЕНЁНОК



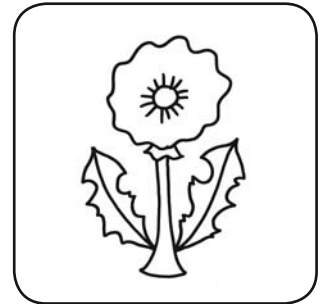
ОБРУЧ



ОЗЕРО



ОКУНЬ



ОДУВАНЧИК

- Покажи и обведи букву О в словах. Буква О стоит в начале, в середине или в конце слова?

ОКНО ТОРТ ЭСКИМО

- Внимательно послушай слова. Когда услышишь слово, которое начинается со звука [О], хлопни в ладоши.

ОСЫ
ИГЛЫ

СНЕГ
ОКНА

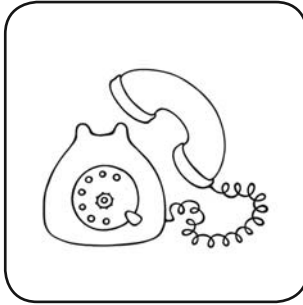
ОЗЕРО
ЧАЙКА

ОСЛИК
ВАННА

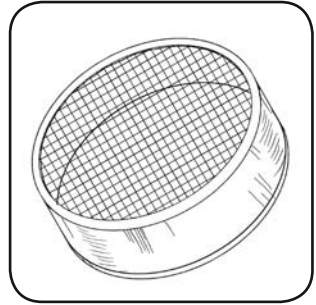
- Проговори название каждой картинки. Какие слова заканчиваются звуком [О]?



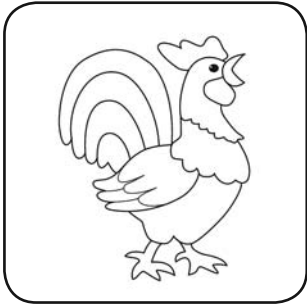
ГНЕЗДО



ТЕЛЕФОН



СИТО



ПЕТУХ



ПЕРО



ПАЛЬТО

- Прочитай кратко и длительно. Держи пальчик под читаемой буквой и двигай им слева направо.

О

ООООО

- Какие ты знаешь слова, которые начинаются со звука [О]? Назови.
- Какие ты знаешь слова, которые заканчиваются звуком [О]? Назови.

- Соедини одинаковые слова и сочетания звуков, прочитай их парами.



ИА
ОИ
АУ
УА
ИУ
АИ
ИО

ИУ
АУ
УА
ИА
ОИ
ИО
АИ



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.

А О Д И
 ↙ у О

- Прочитай слитно.

АОИ → ИОА → АУИ

ОУИ → ИАИ → УИА

АУО → ОИА → ИАУ

- Поставь точки рядом с картинками, названия которых заканчиваются звуком [А].
- Подчеркни картинки, названия которых начинаются со звука [У].
- Обведи картинки, названия которых заканчиваются звуком [И].



УЖИН



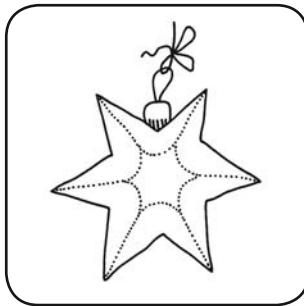
УШИ



ОЧКИ



ФЛАЖКИ

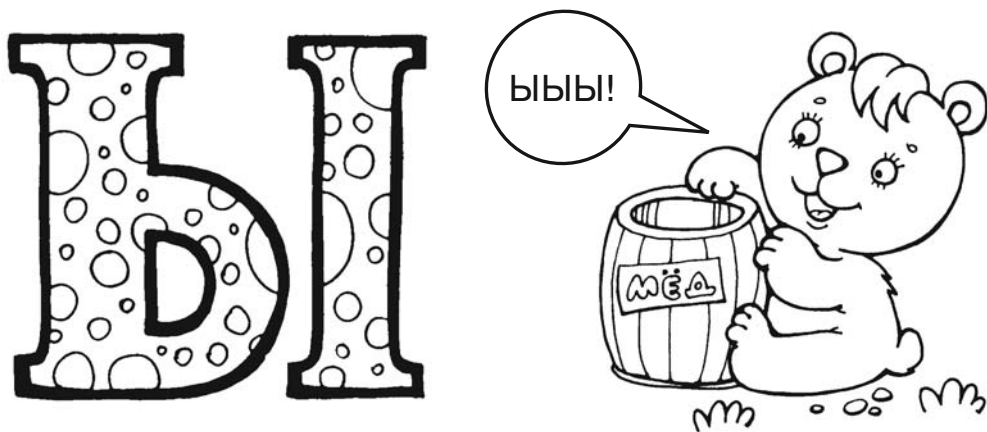


ЗВЕЗДА

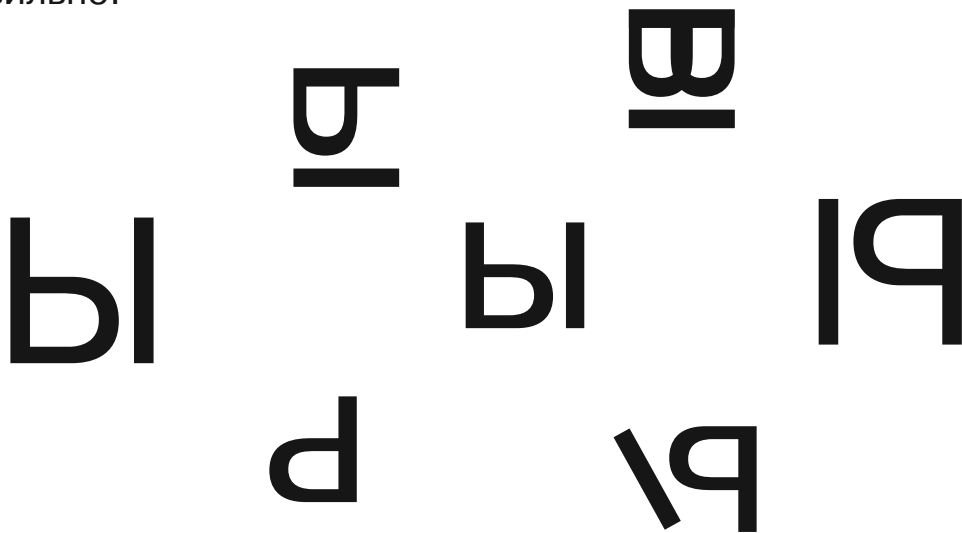


ЛУНА

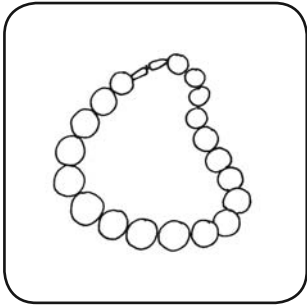
- Как рычит медвежонок? Прочитай.
- Обведи пальчиком букву Ы и произнеси звук [Ы].



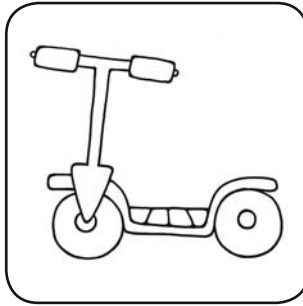
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



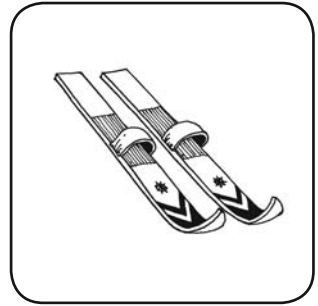
- Найди и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ы].



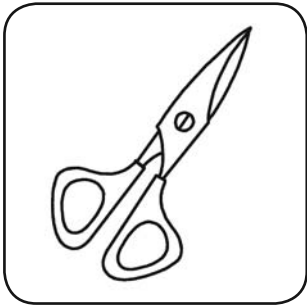
БУСЫ



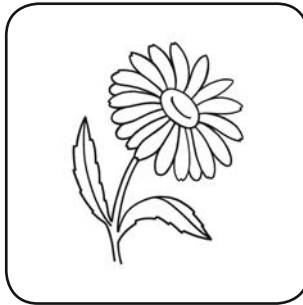
САМОКАТ



ЛЫЖИ



НОЖНИЦЫ

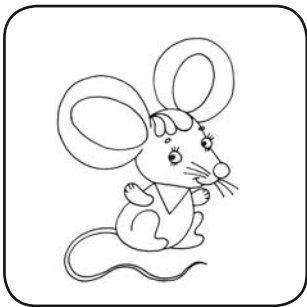


РОМАШКА

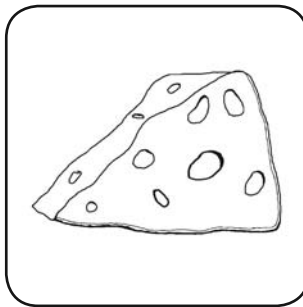


МЫЛО

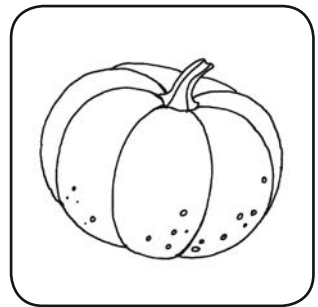
- Сколько гласных звуков в названиях картинок?



МЫШЬ



СЫР

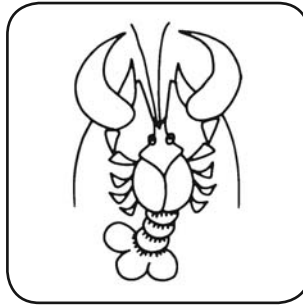


ТЫКВА

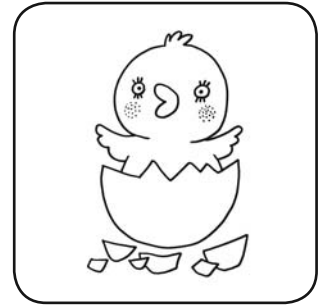
- Проговори название каждой картинки. В каких словах есть звук [Ы]?



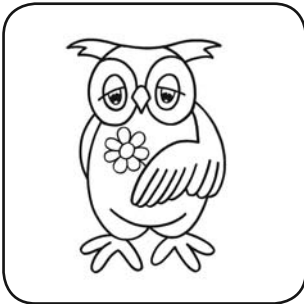
НОТЫ



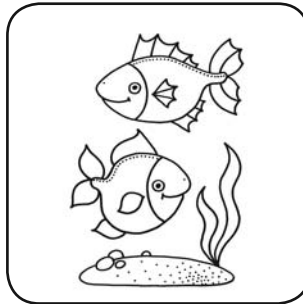
РАК



ЦЫПЛЁНОК



СОВА



РЫБЫ



КРЫСА

- Покажи и обведи букву Ы в словах. Буква Ы стоит в середине или в конце слова?

МЫШИ БЫК ШАРЫ

- Внимательно послушай слова. Когда услышишь слово, в котором есть звук [Ы], хлопни в ладоши.

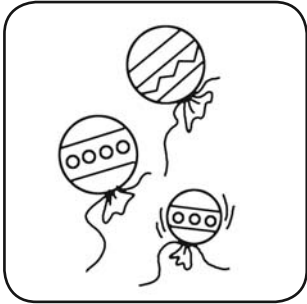
УСЫ
ЛЕС
КОТЫ

РЫБЫ
КИНО
ДЫМ

МОРЕ
ЗАЙЦЫ
РЫСЬ

МЫСЛЬ
БЫК
ЛЬВЫ

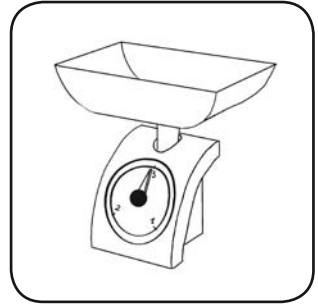
- Проговори название каждой картинки. Какие слова заканчиваются звуком [Ы]?



ШАРЫ



ЛАТЫ



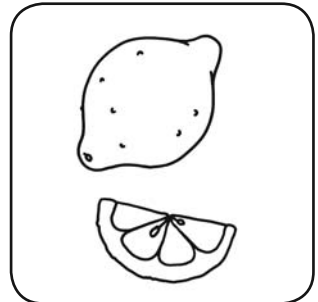
ВЕСЫ



ЧАСЫ



ЛАСТЫ



ЛИМОН

- Прочитай кратко и длительно. Держи пальчик под читаемой буквой и двигай им слева направо.

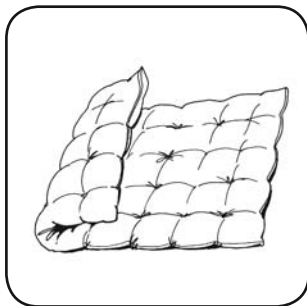
Ы ЫЫЫЫЫ

- Какие ты знаешь слова, в которых есть звук [Ы]? Назови.
- Какие ты знаешь слова, которые заканчиваются звуком [Ы]? Назови.

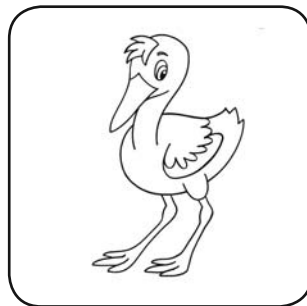
- Какая первая буква в названиях картинок?



ИГРУШКИ

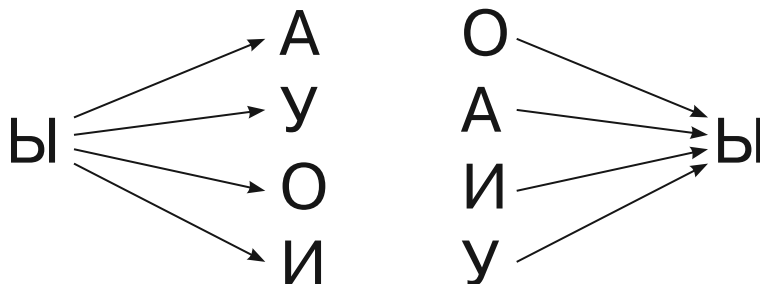


ОДЕЯЛО

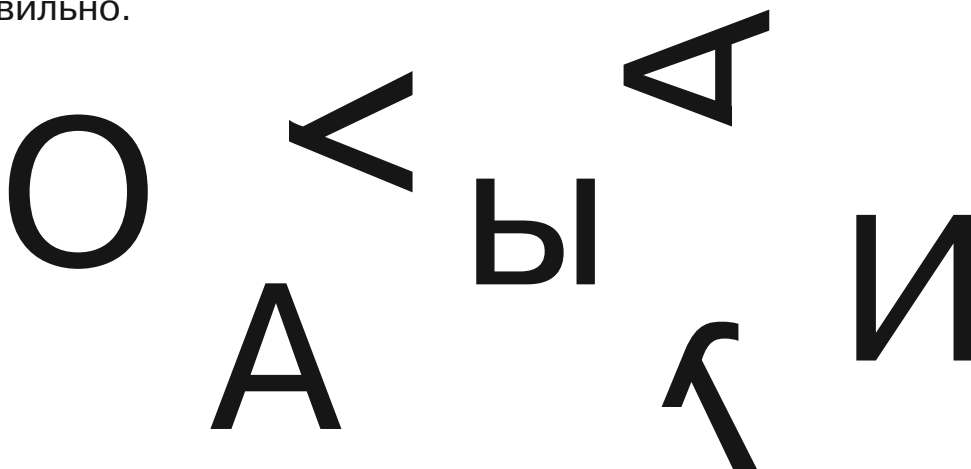


АИСТ

- Прочитай слитно.



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



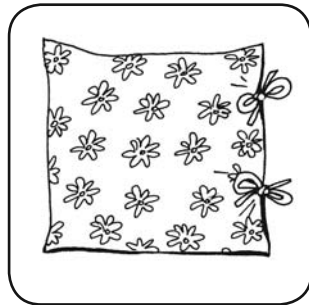
- Какая последняя буква в названиях картинок?



ОКНО



КРОССОВКИ



ПОДУШКА

- Соедини одинаковые буквосочетания, прочитай их парами.

ИЫ

ИУ

ОЫЕ

ИОУ

ОИ

АУ

ОАУ

ЫАИ

АУ

АО

ИОУ

ОЫА

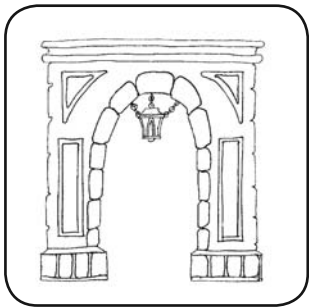
АО

ИЫ

АЫО

УИЫ

- Сколько гласных звуков в названиях картинок?



АРКА



ДУБ

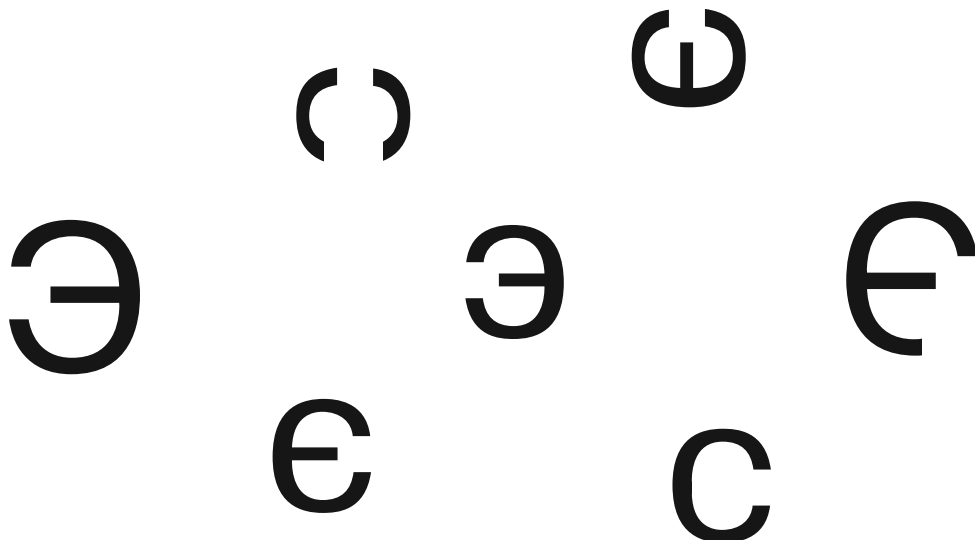


УЛИЦА

- Девочка задумалась и произносит: «Э-э-э». Послушай и повтори гласный звук [Э].
- Обведи пальчиком букву Э и произнеси звук [Э].



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



- Какой первый звук в именах ребят?



АСЯ

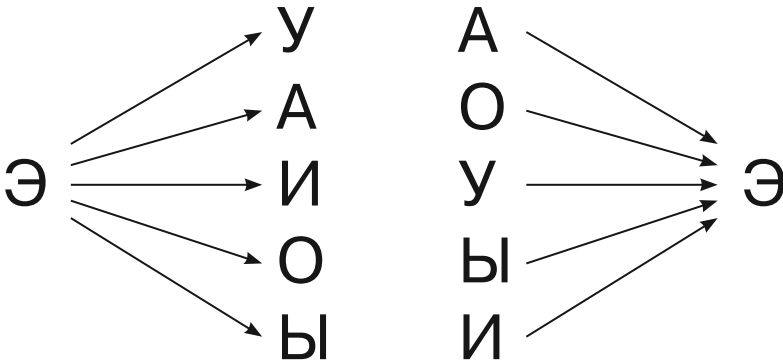


ЭДИК

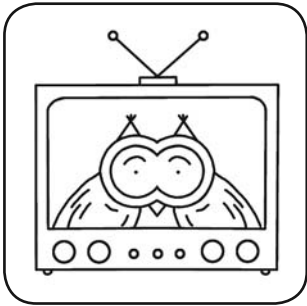


ОЛЯ

- Прочитай слитно.



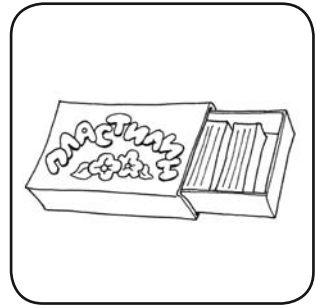
- Сколько гласных звуков в названиях картинок?



ЭКРАН



КЛОУН

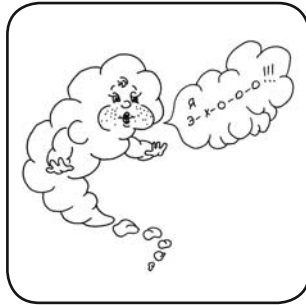


ПЛАСТИЛИН

- Проговори название каждой картинки. Какие слова начинаются со звука [Э]?



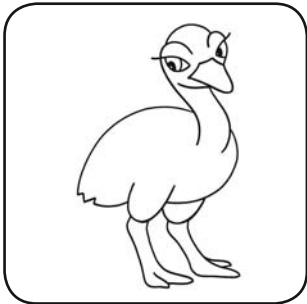
ЭЛЬФ



ЭХО



ЭТАЖ



ЭМУ



ЭСКИМОС



ЭСТАФЕТА

- Покажи и обведи букву Э в словах. Буква Э стоит в начале, в середине или в конце слова?

ЭСКАДРА ПОЭТ АЛОЭ

- Внимательно послушай слова. Когда услышишь слово, которое начинается со звука [Э], хлопни в ладоши.

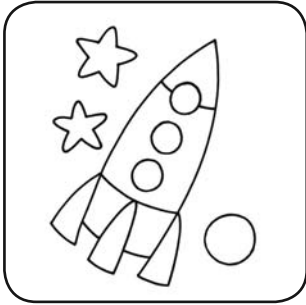
ЭХО
ТРОН

ИЗЮМ
ЭКЛЕР

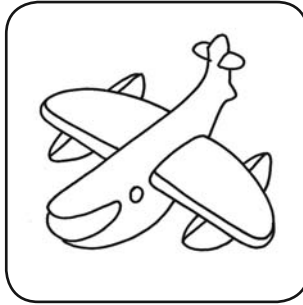
ЭСКИМО
АЙСБЕРГ

ЭКСКАВАТОР
АВИАЛАЙНЕР

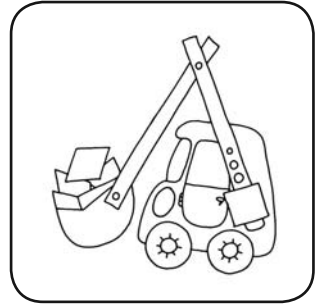
- Проговори название каждой картинки. В каких словах есть звук [Э]?



РАКЕТА



АЭРОПЛАН



ЭКСКАВАТОР



ДУЭТ



МАЭСТРО



ПОЭМЫ

- Прочитай кратко и длительно. Держи пальчик под читаемой буквой и двигай им слева направо.

Э

ЭЭЭЭЭ

- Какие ты знаешь слова, которые начинаются со звука [Э]? Назови.
- Какие ты знаешь слова, в которых есть звук [Э]? Назови.

- Соедини одинаковые слова и сочетания звуков, прочитай их парами.



ИЭ
ОИ
АУ
УА
ИУ
АЭ
ЭО
ИУ
АУ

УА
ИЭ
ОИ
ЭО
АЭ
ИУ
АУ
АО
ИЫ



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.

А С Т Э
Ө у И

СОВСЕМ НЕ ОПАСНЫЕ ЗВУКИ СОГЛАСНЫЕ

Давай знакомиться с согласными звуками — они произносятся с помощью голоса и шума, пропеть их нельзя. Тебя ждут весёлые игры с буквами и звуками — ты научишься правильно произносить звуки, узнавать и различать их, выучишь буквы, потренируешься находить знакомые буквы в словах.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В нашей книге последовательность знакомства с согласными звуками отражает особенности формирования звукопроизношения у дошкольников.

В первую очередь предложите маленькому ученику игры и упражнения с теми звуками, при произнесении которых он не испытывает затруднений.

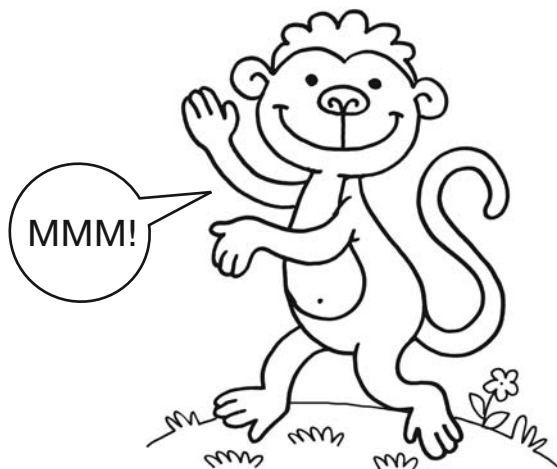
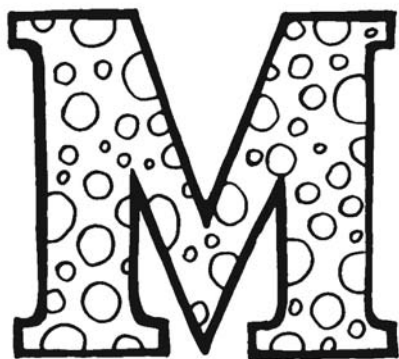
Чтобы во время занятия ребёнок проявлял усидчивость, внимательно слушал задания, старайтесь его заинтересовать, вовлечь в игру. Вместе рассматривайте картинки и называйте слова, а малыш пусть чётко и внятно произносит первый или последний звук в каждом слове.

Конечно же, ваш почемучка знаком с алфавитом и знает, что у каждой буквы есть название: БЭ, ВЭ, ГЭ, ДЭ... И очень важно объяснить малышу, что при чтении мы складываем звуки: [М] → [А] → [М] → [А] — МАМА.

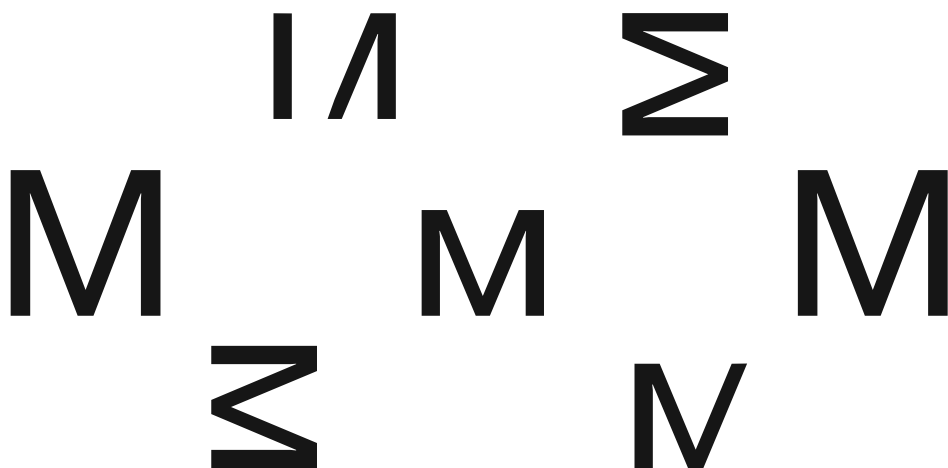
Помните, пожалуйста: из любых оценочных реплик в адрес ребёнка складывается его представление о себе, его самооценка. Поэтому хвалите маленького ученика за каждое, пускай и крохотное достижение.

Мартышка выучила букву М (ЭМ). Она радуется и произносит звук [М]: «М-м-м!»

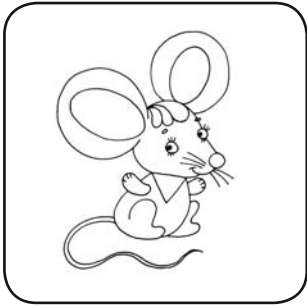
- Послушай и повтори звук [М].
- Обведи пальчиком букву М, продолжая тянуть звук [М].



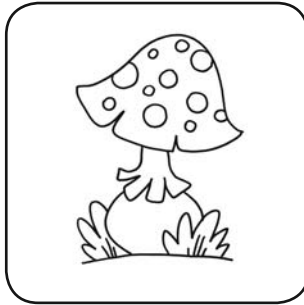
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



- Названия каких картинок начинаются со звука [М]? А названия каких заканчиваются звуком [М]?



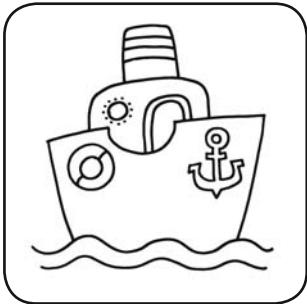
МЫШЬ



МУХОМОР



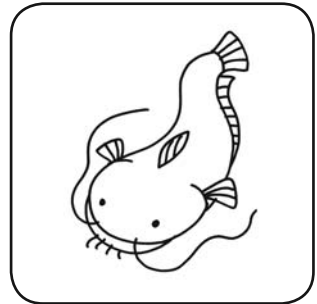
МАК



ПАРОМ



ГНОМ



СОМ

- Найди и покажи в словах букву М.

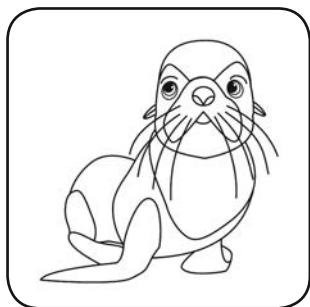
МУХА

МИСКА

- Какой первый звук в слове МУХА? Твёрдый согласный звук [М].
- Какой первый звук в слове МИСКА? Мягкий согласный звук [М'].

Согласные звуки [М] и [М'] обозначаются буквой М (ЭМ).

- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [М].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [М'].



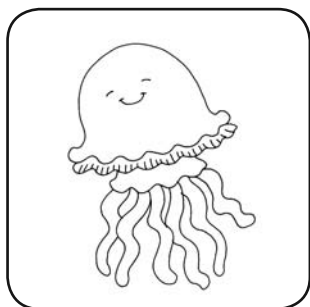
МОРЖ



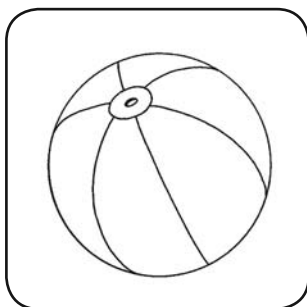
МОРОЖЕНОЕ



МАЛИНА



МЕДУЗА



МЯЧ



МИШКА

- Прочитай слитно.

А → М А → М → А М → А

У → М У → М → У М → У

И → М И → М → И М → И

- Прочитай слитно.

Ы → М Ы → М → Ы М → Ы

О → М О → М → О М → О

Э → М Э → М → Э М → Э

- Как котик ест сосиску? Прочитай.

А → М

А → М

А → М



- Как поёт девочка? Прочитай.

М → И

М → И

М → И

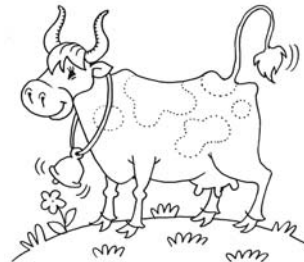


- Как мычит корова? Прочитай.

М → У

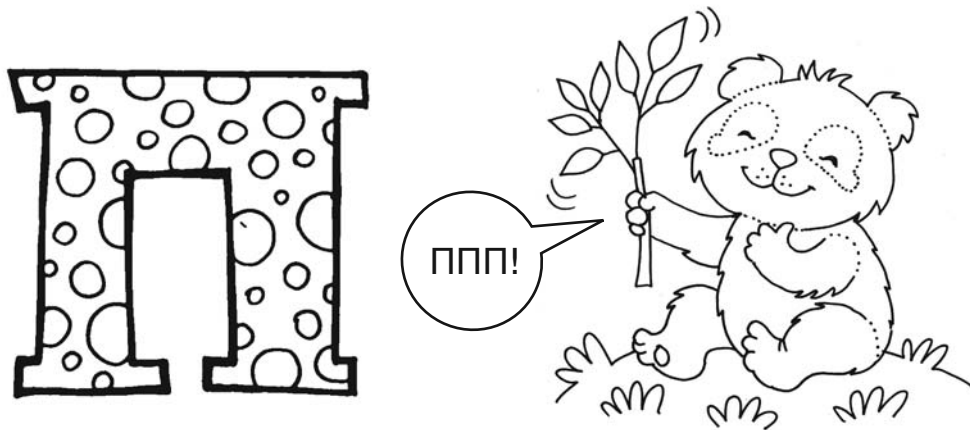
М → У

М → У

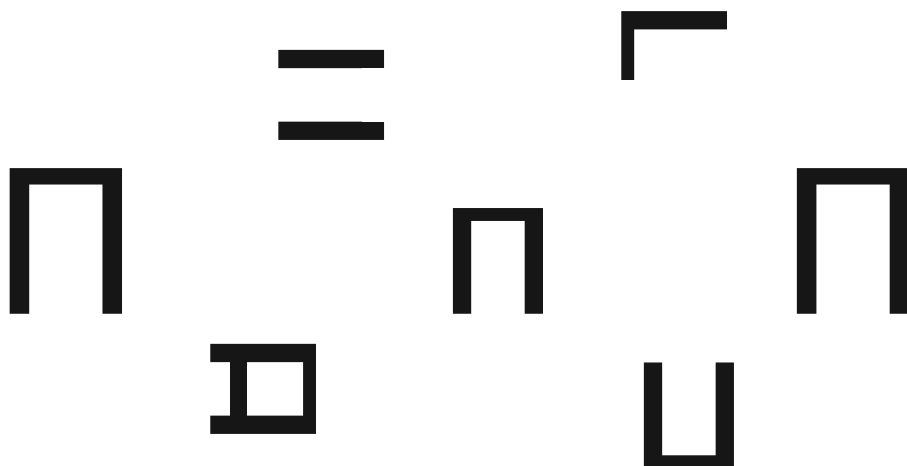


Панда выучила букву П (ПЭ). Она радуется и произносит звук [П]: «П! П! П!»

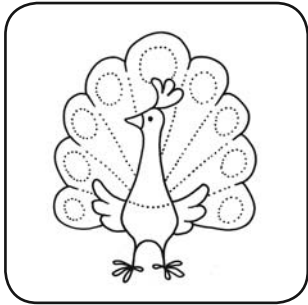
- Послушай и повтори звук [П].
- Обведи пальчиком букву П, продолжая произносить звук [П].



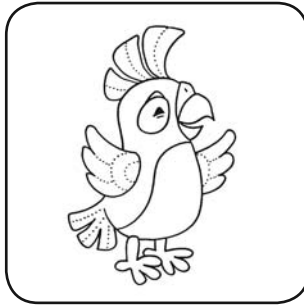
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



- Названия каких картинок начинаются со звука [П]? А названия каких заканчиваются звуком [П]?



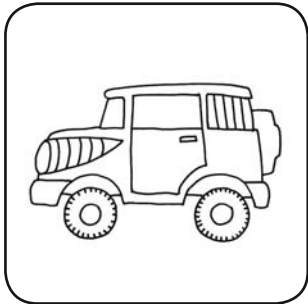
ПАВЛИН



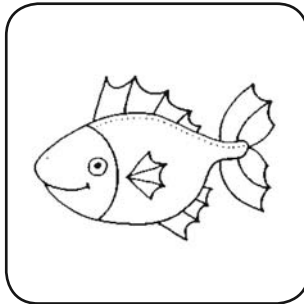
ПОПУГАЙ



ПАРОВОЗ



ДЖИП



КАРП



СИРОП

- Найди и покажи в словах букву П.

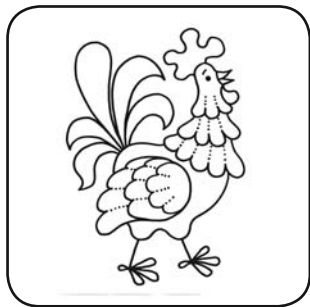
ПУШКА

ПИЛА

- Какой первый звук в слове ПУШКА? Твёрдый согласный звук [П].
- Какой первый звук в слове ПИЛА? Мягкий согласный звук [П'].

Согласные звуки [П] и [П'] обозначаются буквой П (ПЭ).

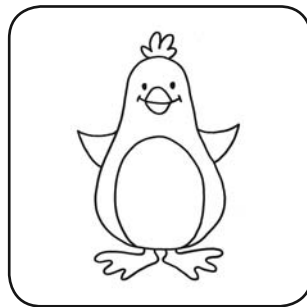
- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [П].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [П'].



ПЕТУХ



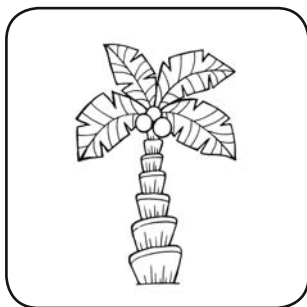
ПИРАМИДКА



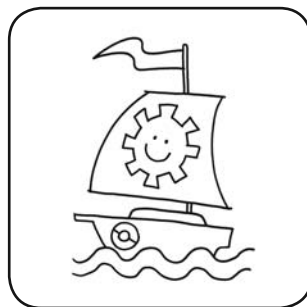
ПИНГВИН



ПАНДА



ПАЛЬМА



ПАРУС

- Прочитай слитно.

А → П

А → П → А

П → А

У → П

У → П → У

П → У

И → П

И → П → И

П → И

- Прочитай слитно.

Ы → П Ы → П → Ы П → Ы

О → П О → П → О П → О

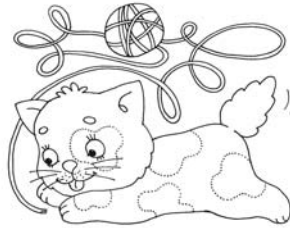
Э → П Э → П → Э П → Э

- Как котик ловит клубок? Прочитай.

О → П

О → П

О → П



- Как пищит мышонок? Прочитай.

П → И

П → И

П → И



- Как кипит самовар? Прочитай.

П → Ы

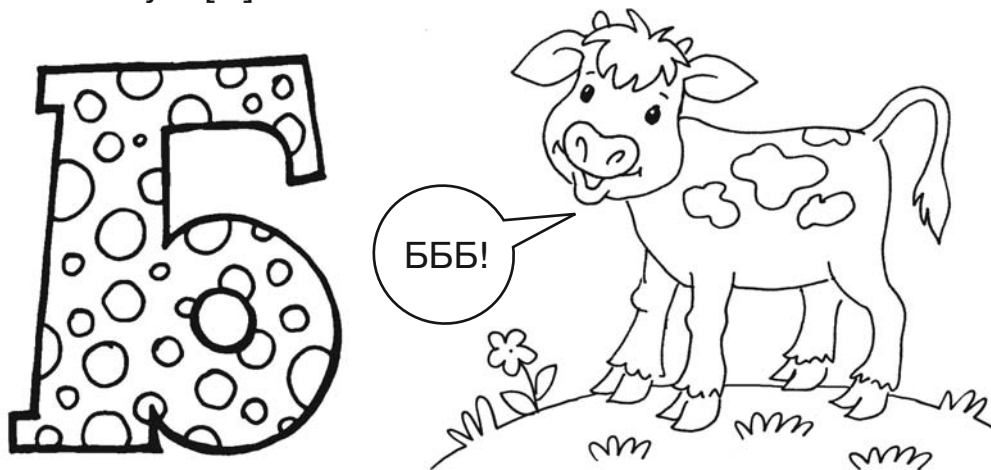
П → Ы

П → Ы

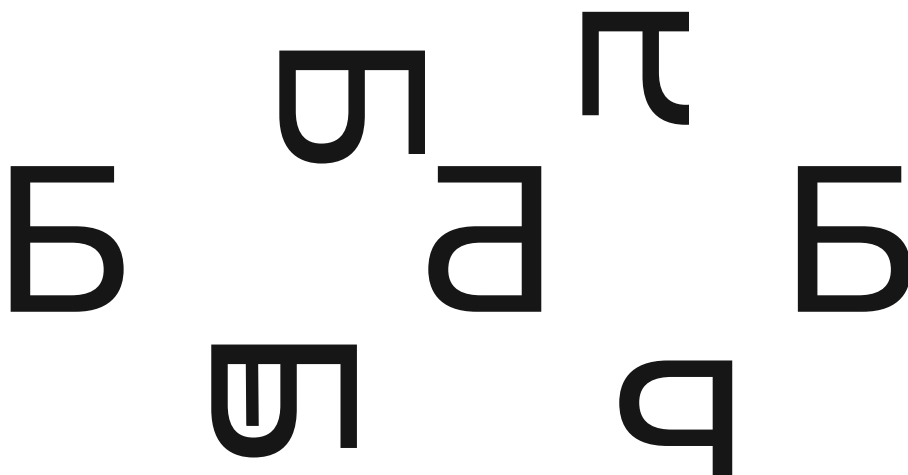


Бычок выучил букву Б (БЭ). Он радуется и произносит звук [Б]: «Б! Б! Б!»

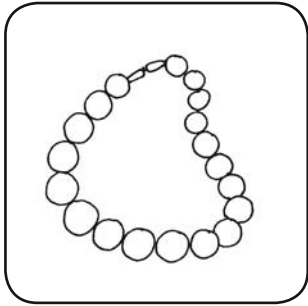
- Послушай и повтори звук [Б].
- Обведи пальчиком букву Б, продолжая произносить звук [Б].



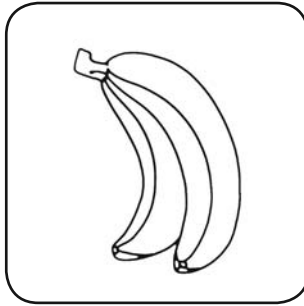
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



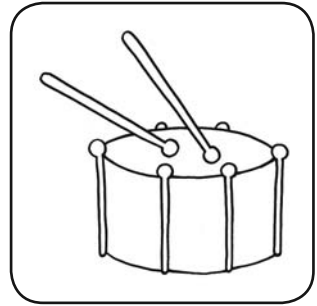
- Названия каких картинок начинаются со звука [Б]? А названия каких заканчиваются звуком [Б]?



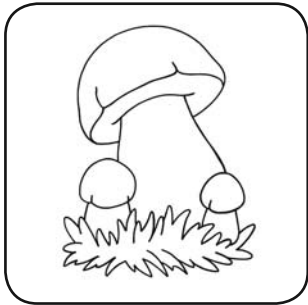
БУСЫ



БАНАН



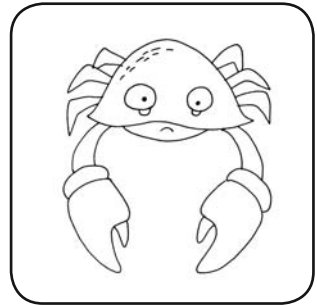
БАРАБАН



ГРИБ



ДУБ



КРАБ

- Найди и покажи в словах букву Б.

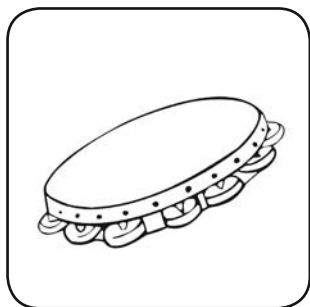
БУСЫ

БЕЛКА

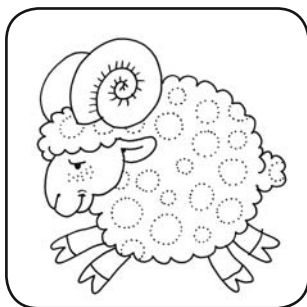
- Какой первый звук в слове БУСЫ? Твёрдый согласный звук [Б].
- Какой первый звук в слове БЕЛКА? Мягкий согласный звук [Б'].

Согласные звуки [Б] и [Б'] обозначаются буквой Б (БЭ).

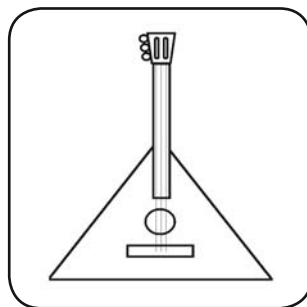
- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [Б].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [Б'].



БУБЕН



БАРАН



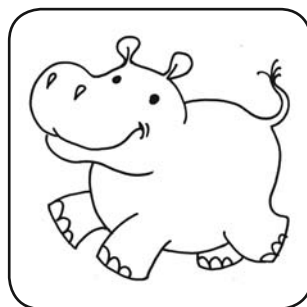
БАЛАЛАЙКА



БИДОН



БЕЛКА



БЕГЕМОТ

- Прочитай слитно.

А → Б

А → Б → А

Б → А

У → Б

У → Б → У

Б → У

И → Б

И → Б → И

Б → И

- Прочитай слитно.

Ы → Б Ы → Б → Ы Б → Ы

О → Б О → Б → О Б → О

Э → Б Э → Б → Э Б → Э

- Как сигналит машинка? Прочитай.

Б → И

Б → И

Б → И



- Как котик жалуется, что заболела лапка? Прочитай.

Б → О

Б → О

Б → О



- Как тигр играет на барабане? Прочитай.

Б → А → М

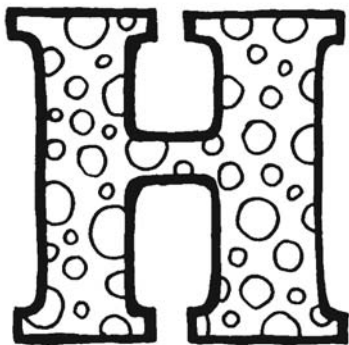
Б → А → М

Б → А → М

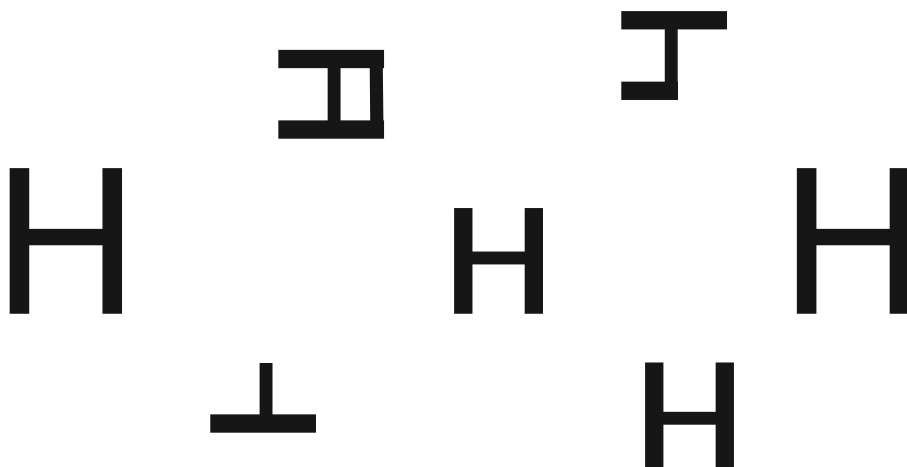


Носорог выучил букву Н (ЭН). Он радуется и произносит звук [Н]: «Н-н-н!»

- Послушай и повтори звук [Н].
- Обведи пальчиком букву Н, продолжая произносить звук [Н].



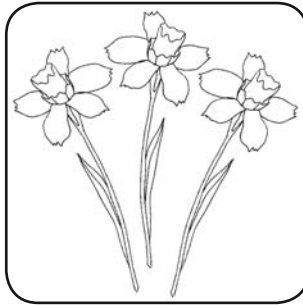
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



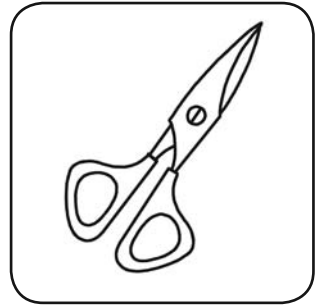
- Названия каких картинок начинаются со звука [Н]? А названия каких заканчиваются звуком [Н]?



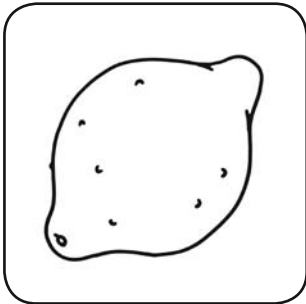
НОСКИ



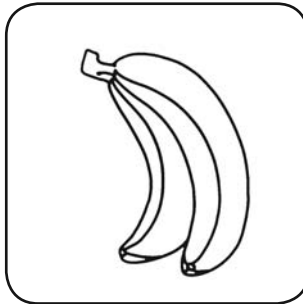
НАРЦИСС



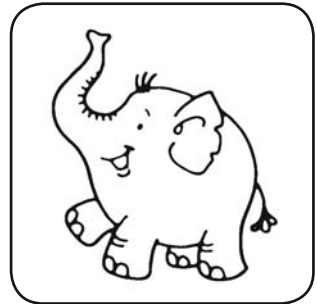
НОЖНИЦЫ



ЛИМОН



БАНАН



СЛОН

- Найди и покажи в словах букву Н.

НОЖНИЦЫ

НИТКИ

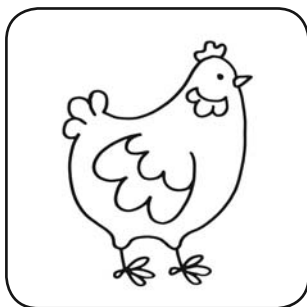
- Какой первый звук в слове НОЖНИЦЫ? Твёрдый согласный звук [Н].
- Какой первый звук в слове НИТКИ? Мягкий согласный звук [Н'].

Согласные звуки [Н] и [Н'] обозначаются буквой Н (ЭН).

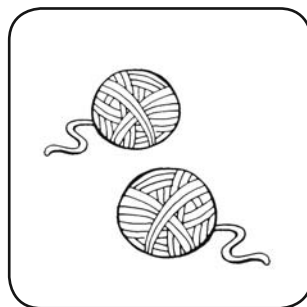
- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [Н].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [Н'].



НЕВАЛЯШКА



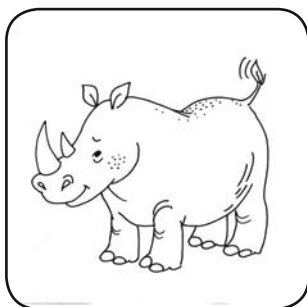
НАСЕДКА



НИТКИ



НОЧЬ



НОСОРОГ



НЯНЯ

- Прочитай слитно.

А → Н

А → Н → А

Н → А

У → Н

У → Н → У

Н → У

И → Н

И → Н → И

Н → И

- Прочитай слитно.

Ы → Н Ы → Н → Ы Н → Ы

О → Н О → Н → О Н → О

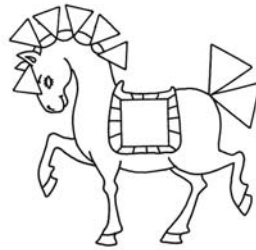
Э → Н Э → Н → Э Н → Э

- Как погоняют лошадку? Прочитай.

Н → О

Н → О

Н → О



- Как подружка делится конфетой? Прочитай.

Н → А

Н → А

Н → А



- Как девочка грозит пальчиком? Прочитай.

Н → И

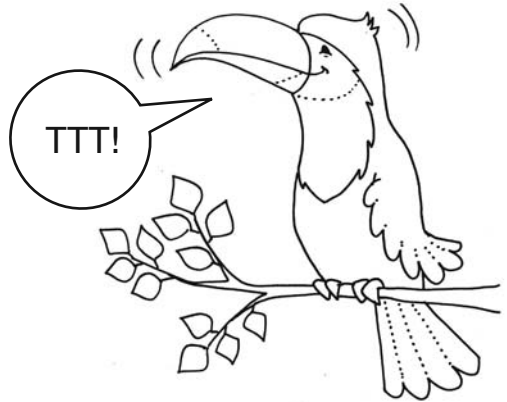
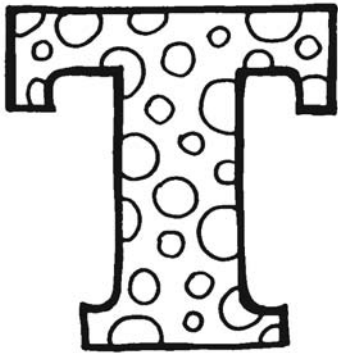
Н → И

Н → И

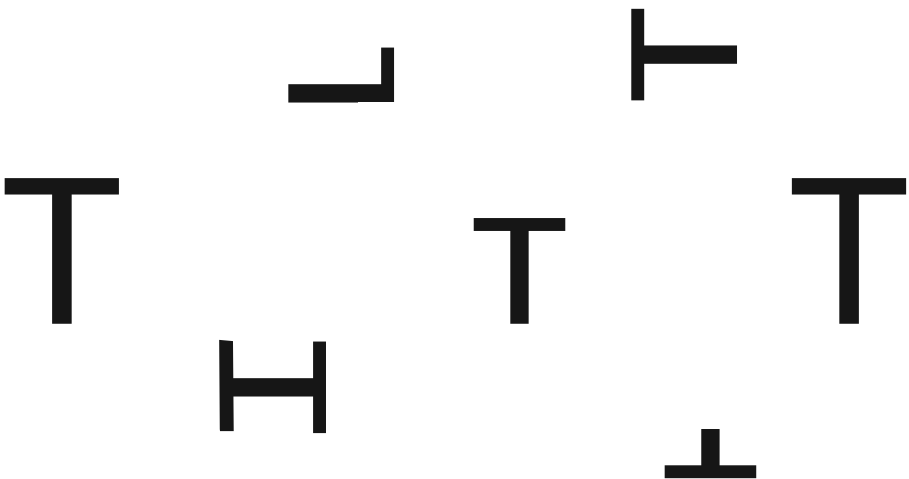


Тукан выучил букву Т (ТЭ). Он радуется и произносит звук [Т]: «Т! Т! Т!»

- Послушай и повтори согласный звук [Т].
- Обведи пальчиком букву Т, продолжая произносить звук [Т].



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



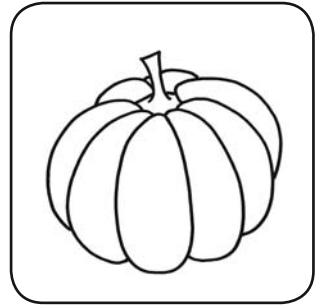
- Названия каких картинок начинаются со звука [Т]? А названия каких заканчиваются звуком [Т]?



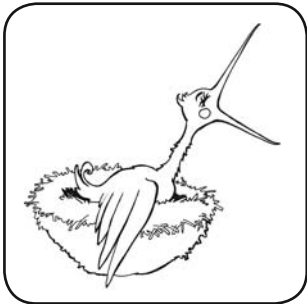
ТОРТ



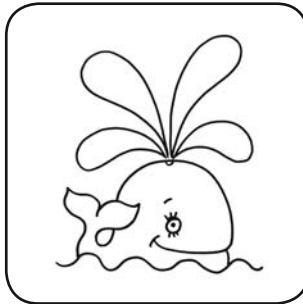
ТАКСИ



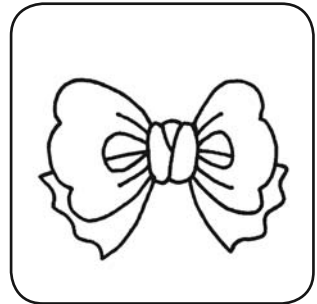
ТЫКВА



АИСТ



КИТ



БАНТ

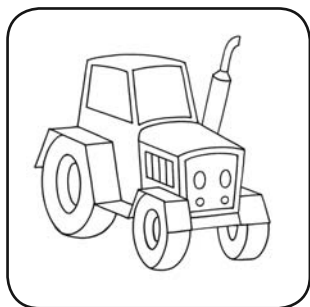
- Найди и покажи в словах букву Т.

ТУЧА ТИНА

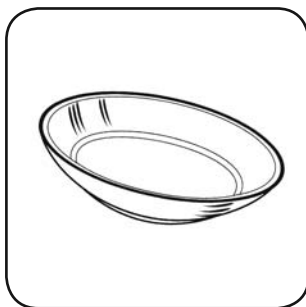
- Какой первый звук в слове ТУЧА? Твёрдый согласный звук [Т].
- Какой первый звук в слове ТИНА? Мягкий согласный звук [Т'].

Согласные звуки [Т] и [Т'] обозначаются буквой Т (ТЭ).

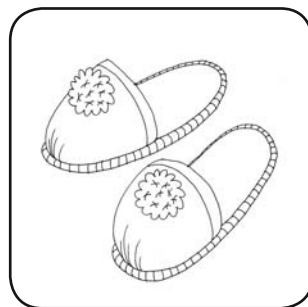
- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [Т].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [Т'].



ТРАКТОР



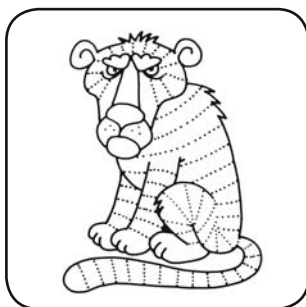
ТАРЕЛКА



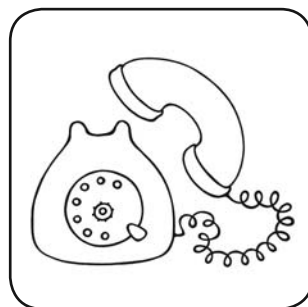
ТАПКИ



ТЮЛЕНЬ



ТИГР



ТЕЛЕФОН

- Прочитай слитно.

А → Т

А → Т → А

Т → А

У → Т

У → Т → У

Т → У

И → Т

И → Т → И

Т → И

- Прочитай слитно.

Ы → Т Ы → Т → Ы Т → Ы

О → Т О → Т → О Т → О

Э → Т Э → Т → Э Т → Э

- Как гудит паровозик? Прочитай.

Т → У

Т → У

Т → У



- Как тикают часики? Прочитай.

Т → И

Т → И

Т → И



- Как танцует кукла? Прочитай.

Т → А

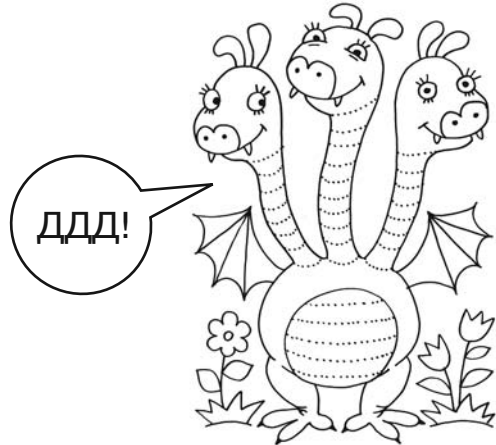
Т → А

Т → А

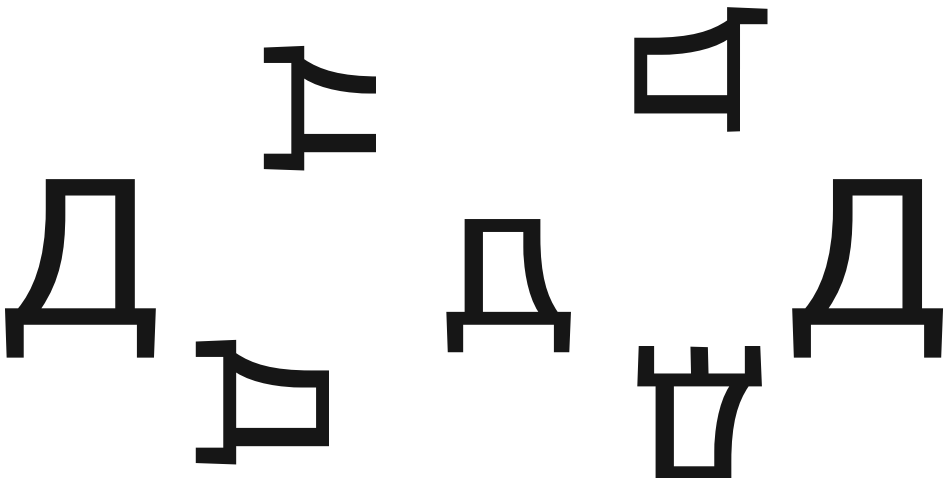


Дракон выучил букву Д (ДЭ). Он радуется и произносит звук [Д]: «Д! Д! Д!»

- Послушай и повтори звук [Д].
- Обведи пальчиком букву Д, продолжая произносить звук [Д].



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



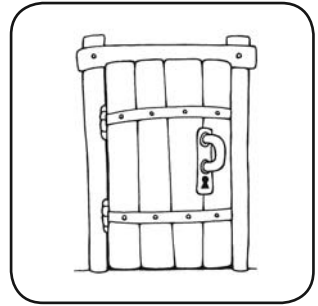
- Названия каких картинок начинаются со звука [Д]? А названия каких заканчиваются звуком [Д]?



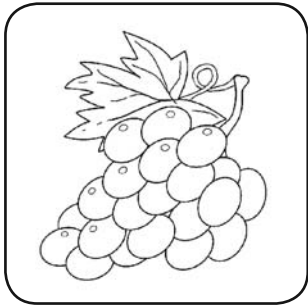
ДОЖДЬ



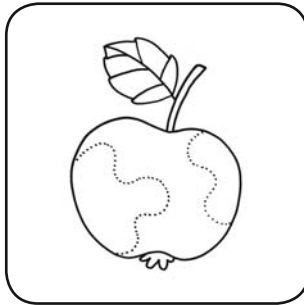
ДУБ



ДВЕРЬ



ВИНОГРАД



ПЛОД



УДОД

- Найди и покажи в словах букву Д.

ДОМ

ДИВАН

- Какой первый звук в слове ДОМ? Твёрдый согласный звук [Д].
- Какой первый звук в слове ДИВАН? Мягкий согласный звук [Д'].

Согласные звуки [Д] и [Д'] обозначаются буквой Д (ДЭ).

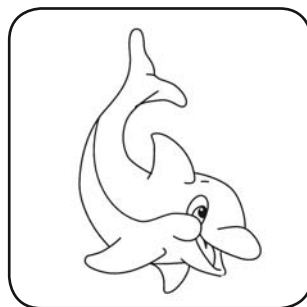
- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [Д].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [Д'].



ДИНОЗАВР



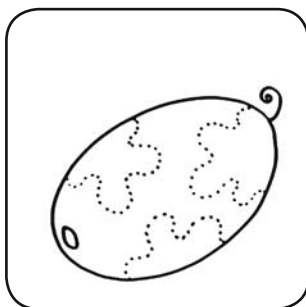
ДЕД МОРОЗ



ДЕЛЬФИН



ДУДКА



ДЫНЯ



ДРУЗЬЯ

- Прочитай слитно.

А → Д

А → Д → А

Д → А

У → Д

У → Д → У

Д → У

И → Д

И → Д → И

Д → И

- Прочитай слитно.

Ы → Д Ы → Д → Ы Д → Ы

О → Д О → Д → О Д → О

Э → Д Э → Д → Э Д → Э

- Как девочка поёт ноту до? Прочитай.

Д → О

Д → О

Д → О



- Как звенит колокольчик? Прочитай.

Д → И

Д → И

Д → И



- Как гном играет на дудочке? Прочитай.

Д → У

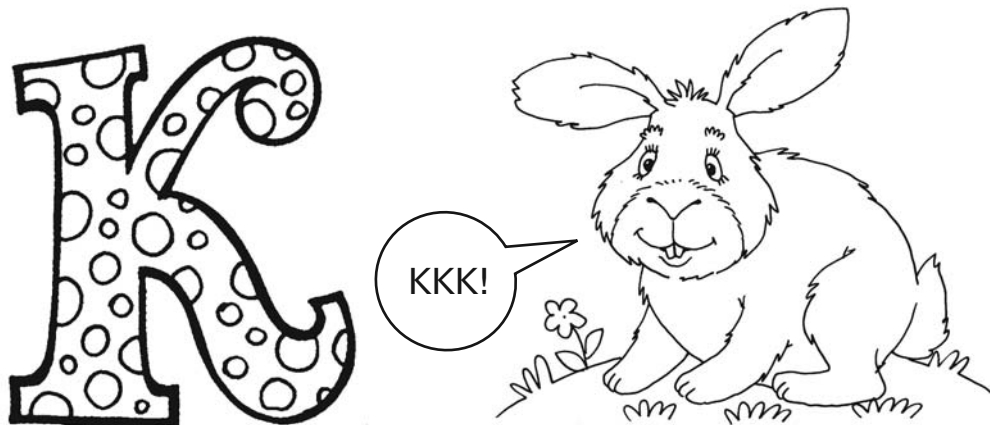
Д → У

Д → У

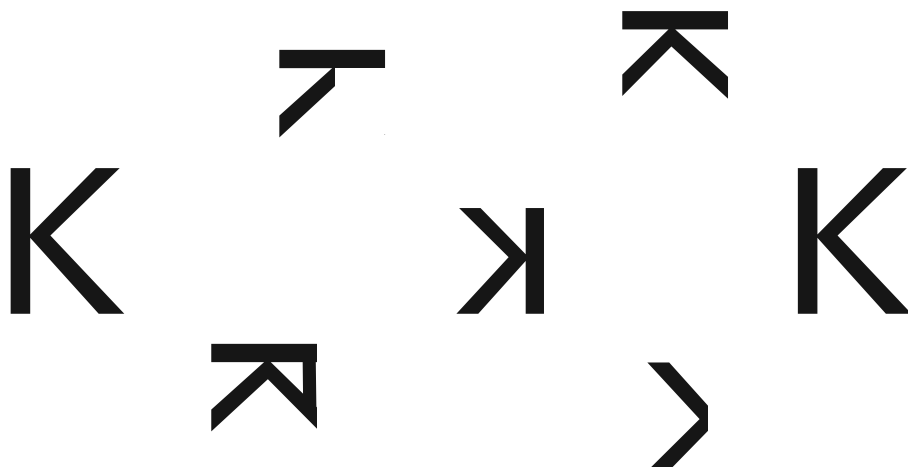


Кролик выучил букву К (КА). Он радуется и произносит звук [К]: «К! К! К!»

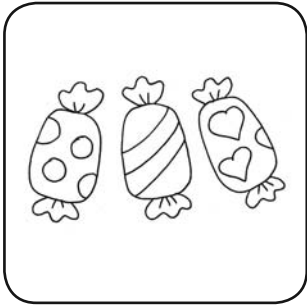
- Послушай и повтори звук [К].
- Обведи пальчиком букву К, продолжая произносить звук [К].



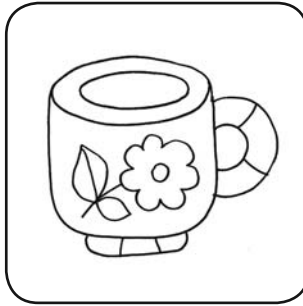
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



- Названия каких картинок начинаются со звука [К]? А названия каких заканчиваются звуком [К]?



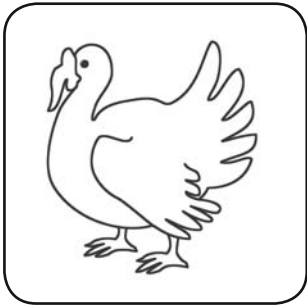
КОНФЕТЫ



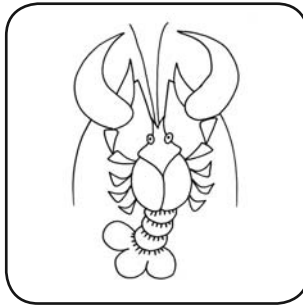
КРУЖКА



КУЗНЕЧИК



ИНДЮК



РАК



МАК

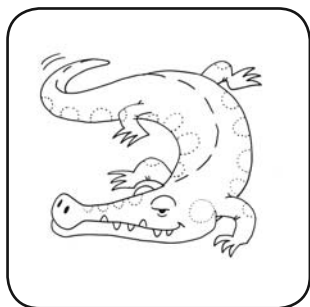
- Найди и покажи в словах букву К.

КОТ КИТ

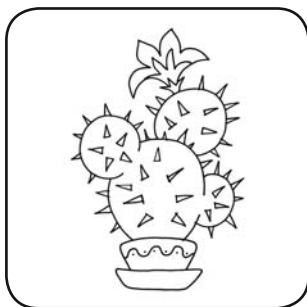
- Какой первый звук в слове КОТ? Твёрдый согласный звук [К].
- Какой первый звук в слове КИТ? Мягкий согласный звук [К'].

Согласные звуки [К] и [К'] обозначаются буквой К (КА).

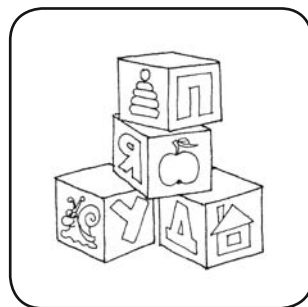
- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [К].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [К'].



КРОКОДИЛ



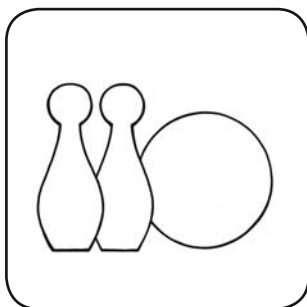
КАКТУС



КУБИКИ



КЕКС



КЕГЛИ



КИСЕЛЬ

- Прочитай слитно.

А → К

А → К → А

К → А

У → К

У → К → У

К → У

И → К

И → К → И

К → И

- Прочитай слитно.

Ы → К Ы → К → Ы К → Ы

О → К О → К → О К → О

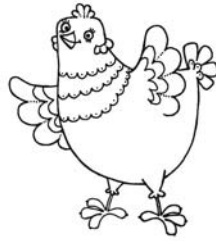
Э → К Э → К → Э К → Э

- Как кудахчет курочка? Прочитай.

К → О

К → О

К → О



- Как кукует кукушка? Прочитай.

К → У

К → У

К → У

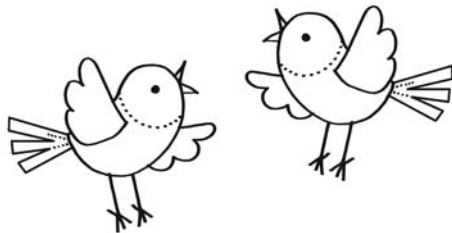


- Как поют синички? Прочитай.

К → И

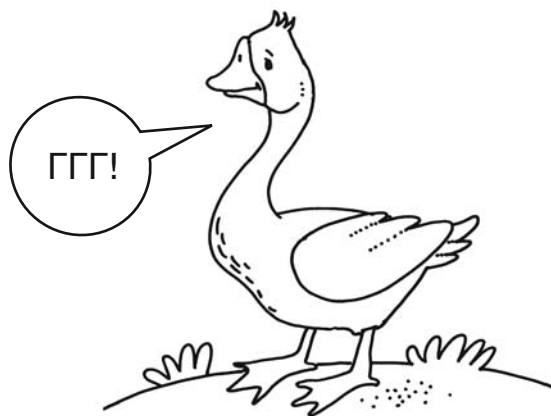
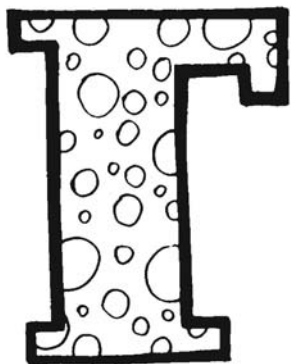
К → И

К → И

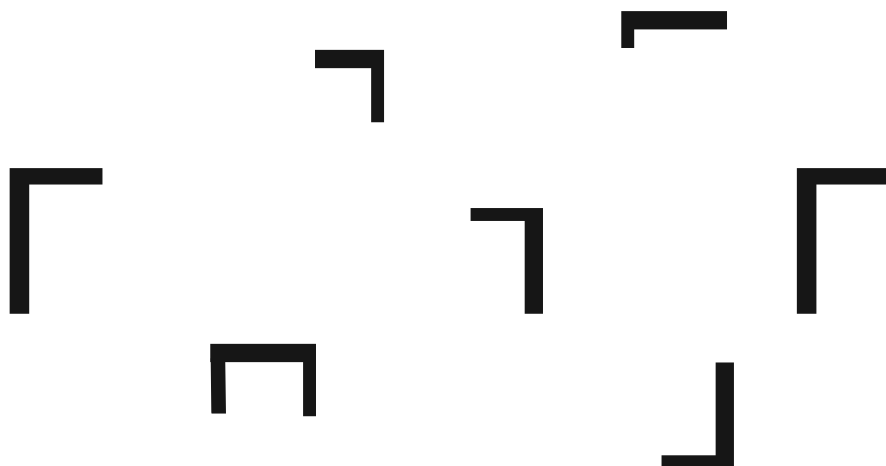


Гусь выучил букву Г (ГЭ). Он радуется и произносит звук [Г]: «Г! Г! Г!»

- Послушай и повтори звук [Г].
- Обведи пальчиком букву Г, продолжая произносить звук [Г].



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



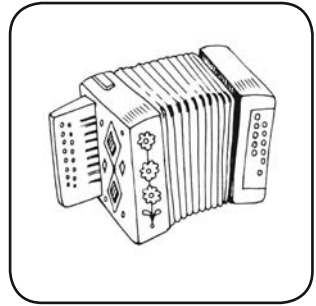
- Названия каких картинок начинаются со звука [Г]? А названия каких заканчиваются звуком [Г]?



ГАЛСТУК



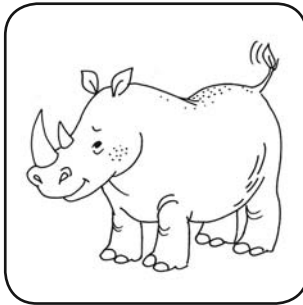
ГЛАДИОЛУС



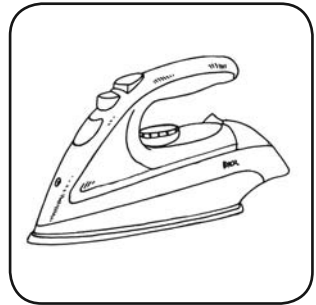
ГАРМОШКА



ДОГ



НОСОРОГ



УТЮГ

- Найди и покажи в словах букву Г.

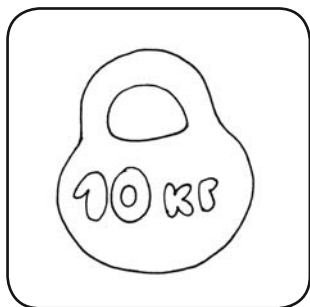
ГАГАРА

ГЕПАРД

- Какой первый звук в слове ГАГАРА? Твёрдый согласный звук [Г].
- Какой первый звук в слове ГЕПАРД? Мягкий согласный звук [Г'].

Согласные звуки [Г] и [Г'] обозначаются буквой Г (ГЭ).

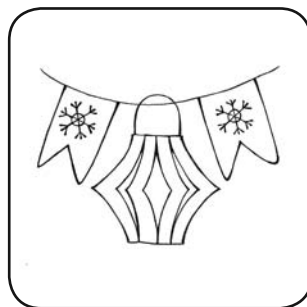
- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [Г].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [Г'].



ГИРЯ



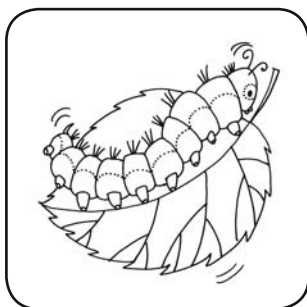
ГЕРБЕРА



ГИРЛЯНДА



ГРИБ



ГУСЕНИЦА



ГОЛУБЬ

- Прочитай слитно.

А → Г

А → Г → А

Г → А

У → Г

У → Г → У

Г → У

И → Г

И → Г → И

Г → И

- Прочитай слитно.

Ы → Г Ы → Г → Ы Г → Ы

О → Г О → Г → О Г → О

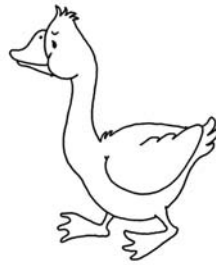
Э → Г Э → Г → Э Г → Э

- Как гогочет гусь? Прочитай.

Г → А

Г → А

Г → А



- Как воркует голубь? Прочитай.

Г → У

Г → У

Г → У



- Как ржёт лошадка? Прочитай.

И → Г → О → Г → О

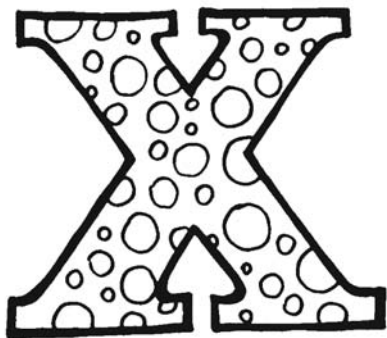
И → Г → О → Г → О

И → Г → О → Г → О

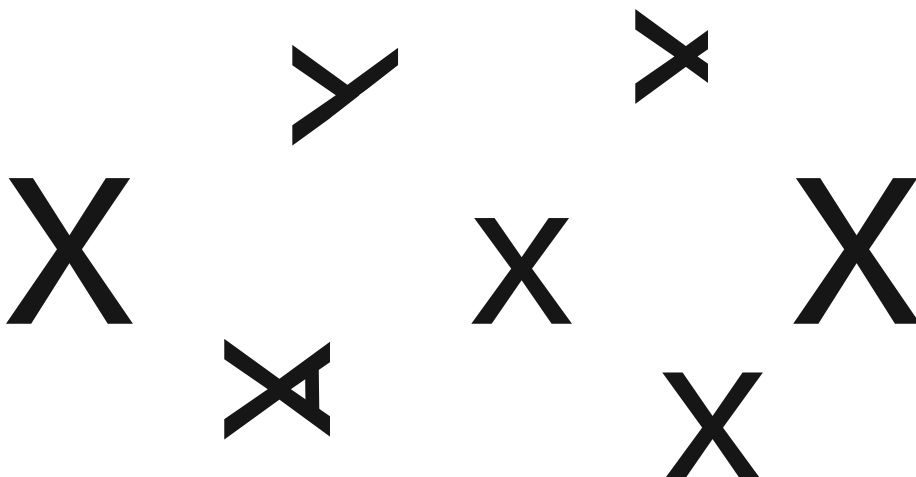


Хамелеон выучил букву Х (ХА). Он радуется и произносит звук [Х]: «Х-х-х!»

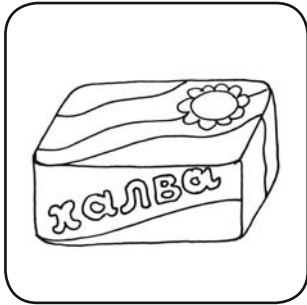
- Послушай и повтори звук [Х].
- Обведи пальчиком букву Х, продолжая произносить звук [Х].



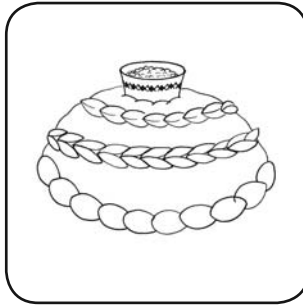
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



- Названия каких картинок начинаются со звука [X]? А названия каких заканчиваются звуком [X]?



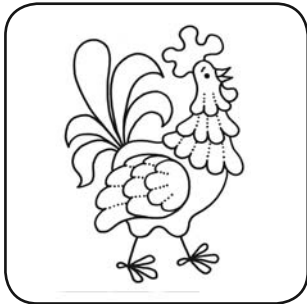
ХАЛВА



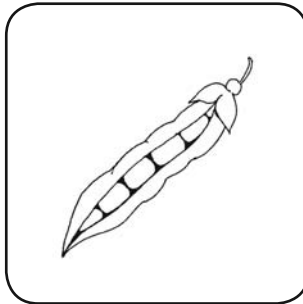
ХЛЕБ



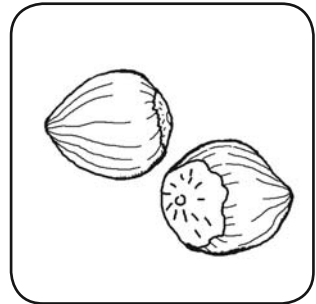
ХОБОТ



ПЕТУХ



ГОРОХ



ОРЕХ

- Найди и покажи в словах букву X.

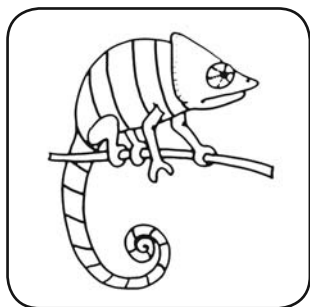
ХОБОТ

ХИЖИНА

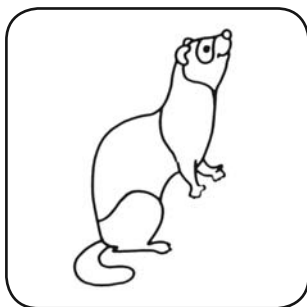
- Какой первый звук в слове ХОБОТ? Твёрдый согласный звук [X].
- Какой первый звук в слове ХИЖИНА? Мягкий согласный звук [X'].

Согласные звуки [X] и [X'] обозначаются буквой X (ХА).

- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [X].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [X'].



ХАМЕЛЕОН



ХОРЁК



ХАЛАТ



ХИЩНИК



ХИТРЕЦ



ХИЖИНА

- Прочитай слитно.

А → Х

А → Х → А

Х → А

У → Х

У → Х → У

Х → У

И → Х

И → Х → И

Х → И

- Прочитай слитно.

Ы → Х Ы → Х → Ы Х → Ы

О → Х О → Х → О Х → О

Э → Х Э → Х → Э Х → Э

- Как вздыхает медвежонок? Прочитай.

О → Х

О → Х

О → Х



- Как спортсмен катается на лыжах? Прочитай.

У → Х

У → Х

У → Х



- Как хохочет клоун? Прочитай.

Х → А

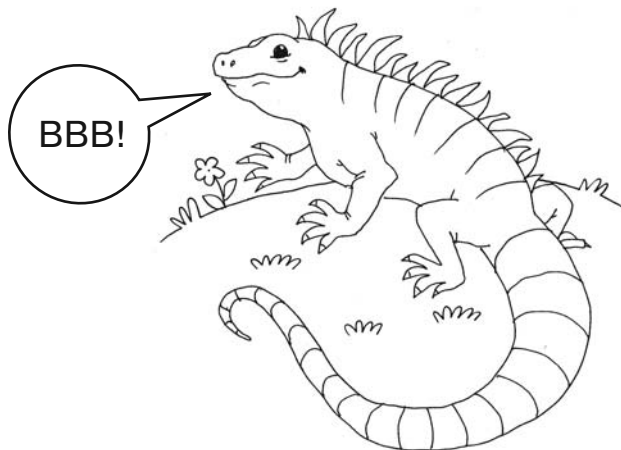
Х → А

Х → А

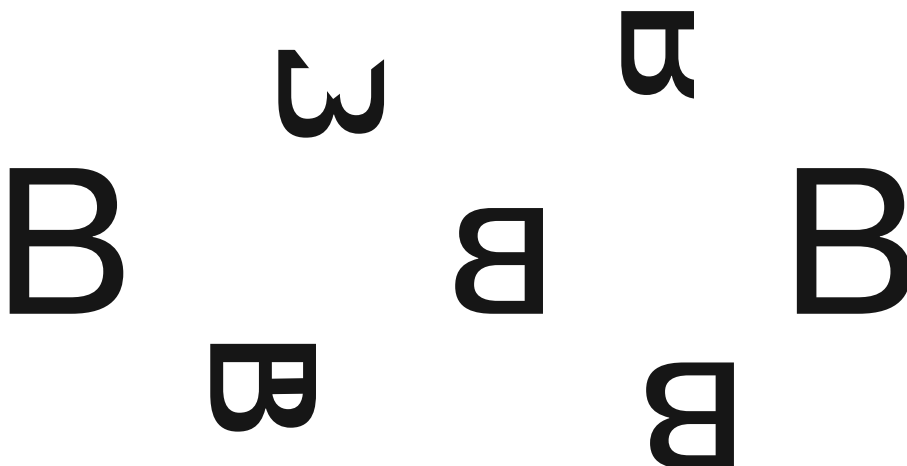


Варан выучил букву В (ВЭ). Он радуется и произносит звук [В]: «В-в-в!»

- Послушай и повтори звук [В].
- Обведи пальчиком букву В, продолжая произносить звук [В].



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



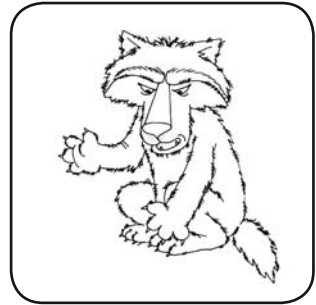
- Названия каких картинок начинаются со звука [В]? А названия каких заканчиваются звуком [В]?



ВАРЕЖКИ



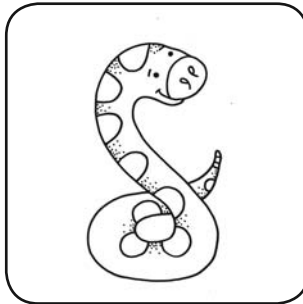
ВАРЕНЬЕ



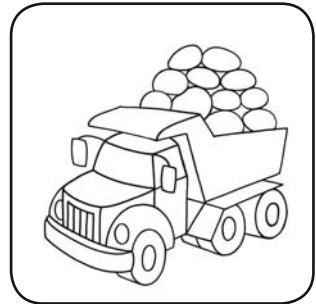
ВОЛК



КЛЮВ



УДАВ



КУЗОВ

- Найди и покажи в словах букву В.

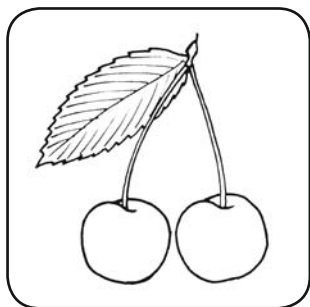
ВАРЕНЬЕ

ВИШНЯ

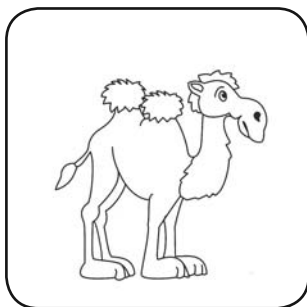
- Какой первый звук в слове ВАРЕНЬЕ? Твёрдый согласный звук [В].
- Какой первый звук в слове ВИШНЯ? Мягкий согласный звук [В'].

Согласные звуки [В] и [В'] обозначаются буквой В (ВЭ).

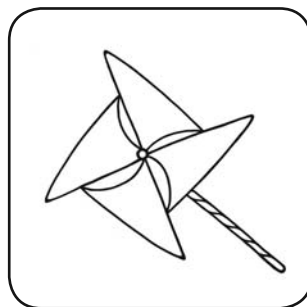
- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [В].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [В'].



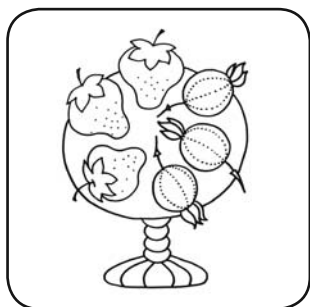
ВИШНЯ



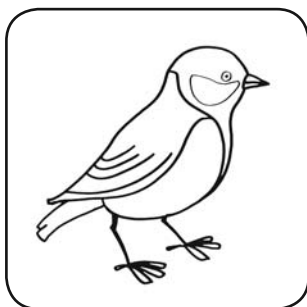
ВЕРБЛЮД



ВЕРТУШКА



ВАЗА



ВОРОБЕЙ



ВАГОН

- Прочитай слитно.

А → В

А → В → А

В → А

У → В

У → В → У

В → У

И → В

И → В → И

В → И

- Прочитай слитно.

Ы → В Ы → В → Ы В → Ы

О → В О → В → О В → О

Э → В Э → В → Э В → Э

- Как лает щенок? Прочитай.

А → В

А → В

А → В



- Как визжит поросёнок? Прочитай.

В → И

В → И

В → И



- Как дует ветер? Прочитай.

В → У

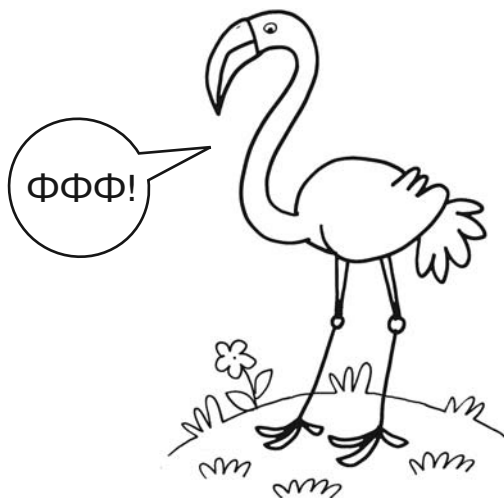
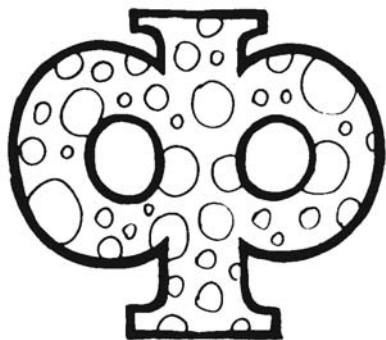
В → У

В → У

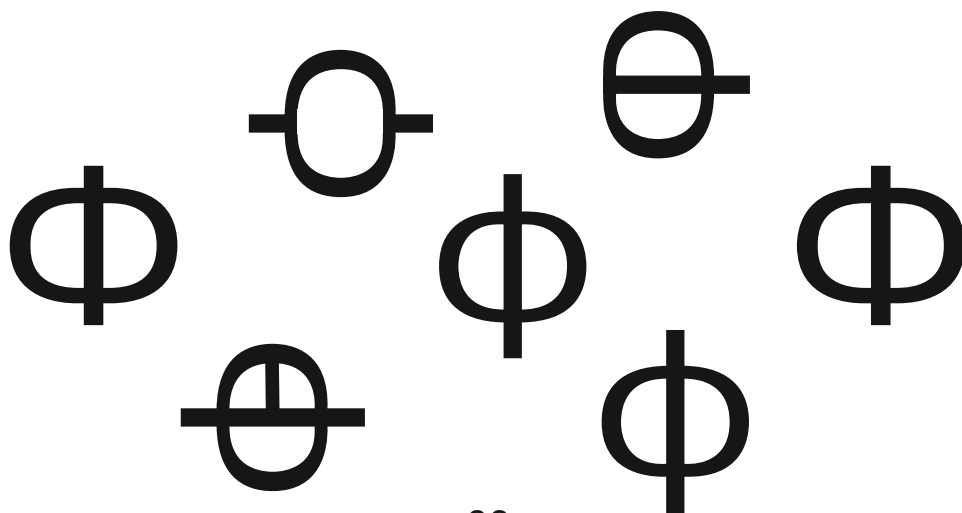


Фламинго выучил букву Ф (ЭФ). Он радуется и произносит звук [Ф]: «Ф-ф-ф!»

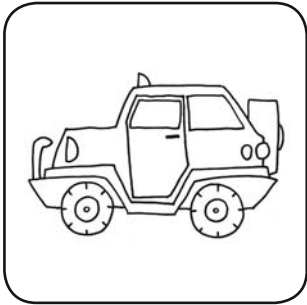
- Послушай и повтори звук [Ф].
- Обведи пальчиком букву Ф, продолжая произносить звук [Ф].



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



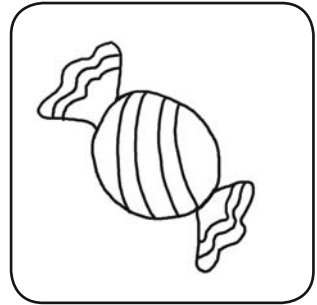
- Названия каких картинок начинаются со звука [Ф]? А названия каких заканчиваются звуком [Ф]?



ФАРЫ



ФУТБОЛ



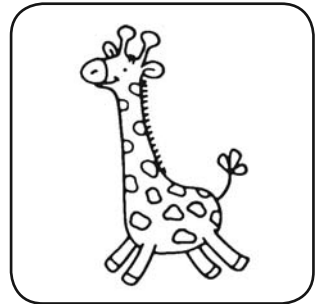
ФАНТИК



ШКАФ



ЭЛЬФ



ЖИРАФ

- Найди и покажи в словах букву Ф.

ФОКУС

ФИКУС

- Какой первый звук в слове ФОКУС? Твёрдый согласный звук [Ф].
- Какой первый звук в слове ФИКУС? Мягкий согласный звук [Ф'].

Согласные звуки [Ф] и [Ф'] обозначаются буквой Ф (ЭФ).

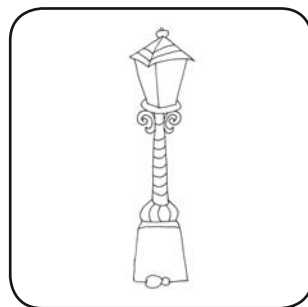
- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [Ф].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [Ф'].



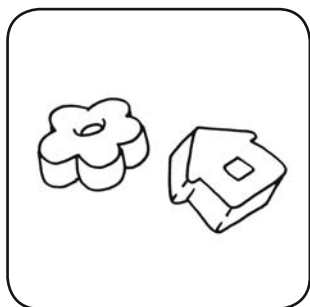
ФЕЯ



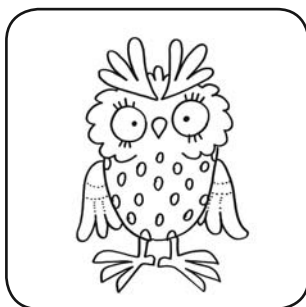
ФОНТАН



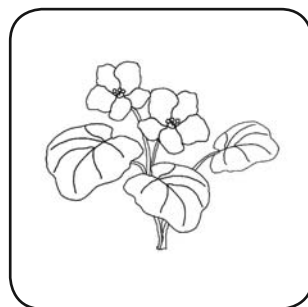
ФОНАРЬ



ФОРМОЧКИ



ФИЛИН



ФИАЛКА

- Прочитай слитно.

А → Ф

А → Ф → А

Ф → А

У → Ф

У → Ф → У

Ф → У

И → Ф

И → Ф → И

Ф → И

- Прочитай слитно.

Ы → Ф Ы → Ф → Ы Ф → Ы

О → Ф О → Ф → О Ф → О

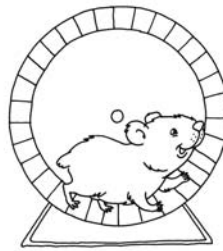
Э → Ф Э → Ф → Э Ф → Э

- Как отдувается хомяк? Прочитай.

У → Ф

у → Ф

у → Ф

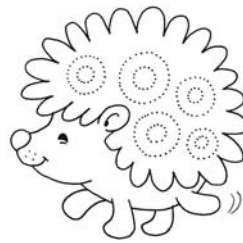


- Как фырчит ёжик? Прочитай.

Ф → Ы

Ф → Ы

Ф → Ы



- Как фея поёт ноту фа? Прочитай.

Ф → А

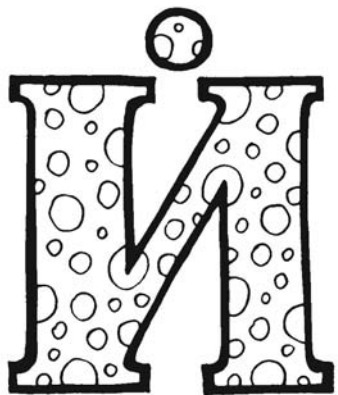
Ф → А

Ф → А

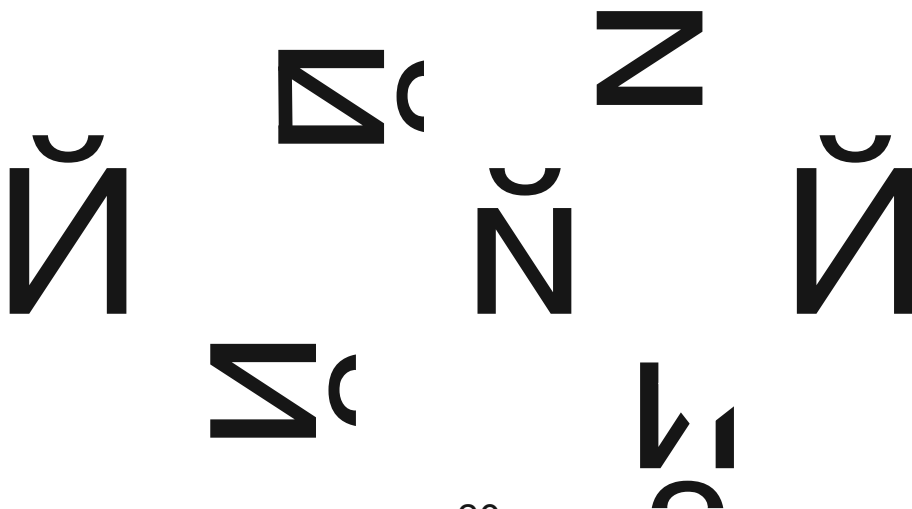


Попугай выучил букву Й (И краткое). Он радуется и произносит звук [Й]: «Й! Й! Й!»

- Звук [Й] — всегда мягкий. Послушай и повтори звук [Й].
- Обведи пальчиком букву Й, продолжая произносить звук [Й].



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



- Названия каких картинок начинаются со звука [Й]? А названия каких заканчиваются звуком [Й]?



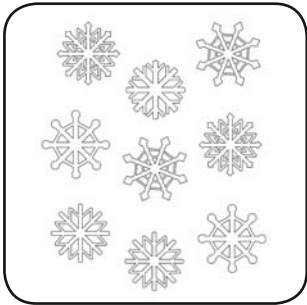
ЙОГУРТ



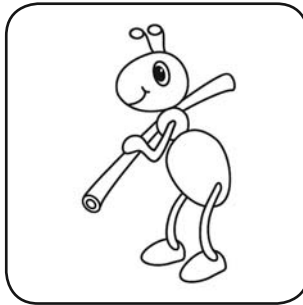
ЙОГ



ЙОД



ИНЕЙ



МУРАВЕЙ



ЧАЙ

- Найди и покажи в словах букву Й.

ЙОГУРТ

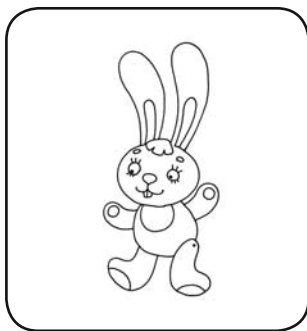
ЙОД

- Какой первый звук в слове ЙОГУРТ? Согласный звук [Й].
- Какой первый звук в слове ЙОД? Согласный звук [Й].
Согласный звук [Й] обозначается буквой Й (И краткое).

- Найди и обведи картинки, в названиях которых есть звук [Й].



ЧАЙКА



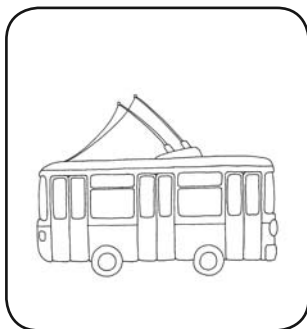
ЗАЙКА



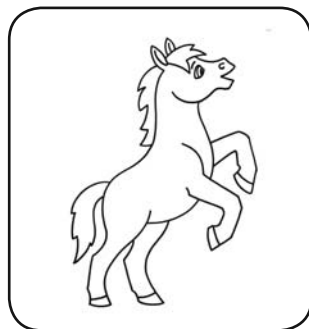
ЧАЙНИК



ИЗБУШКА



ТРОЛЛЕЙБУС



КОНЬ

- Прочитай слитно.

А → Й Й → А → Й Й → А

У → Й Й → У → Й Й → У

И → Й Й → И → Й Й → И

- Прочитай слитно.

Ы → Й Й → Ы → Й Й → Ы

О → Й Й → О → Й Й → О

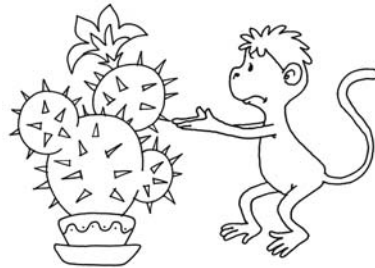
Э → Й Й → Э → Й Й → Э

- Мартышка дотронулась до кактуса и укололась. Прочитай.

А → Й

А → Й

А → Й



- Как мальчик зовёт друга? Прочитай.

Э → Й

Э → Й

Э → Й



- Как зайчик испугался? Прочитай.

О → Й

О → Й

О → Й



ЙОТИРОВАННЫЕ ГЛАСНЫЕ

Запомни: эти гласные буквы могут обозначать два звука.

Е → [Й] и [Э]

Ё → [Й] и [О]

Ю → [Й] и [У]

Я → [Й] и [А]

Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два произнесённых один за другим звука:

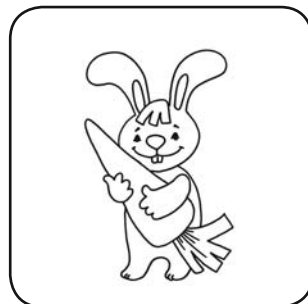
- Когда стоят после гласной буквы.



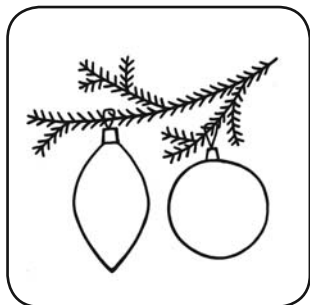
МОЛНИЯ



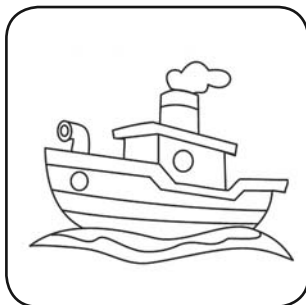
ПОЕЗД



ЗАЯЦ



ХВОЯ



КАЮТА



ПОЯС

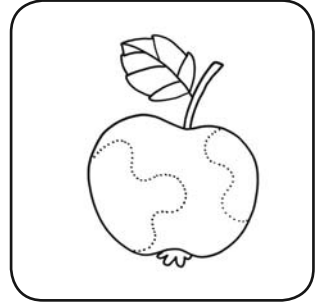
- Когда стоят в начале слова.



ЁЛКА



ЮЛА



ЯБЛОКО

- Когда стоят после букв Ё или Ъ.



ДРУЗЬЯ



ПОДЪЁМ

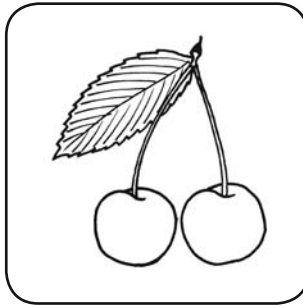


ВЬЮГА

Буквы Е, Ё, Ю, Я после мягких согласных обозначают один гласный звук.



МЁД



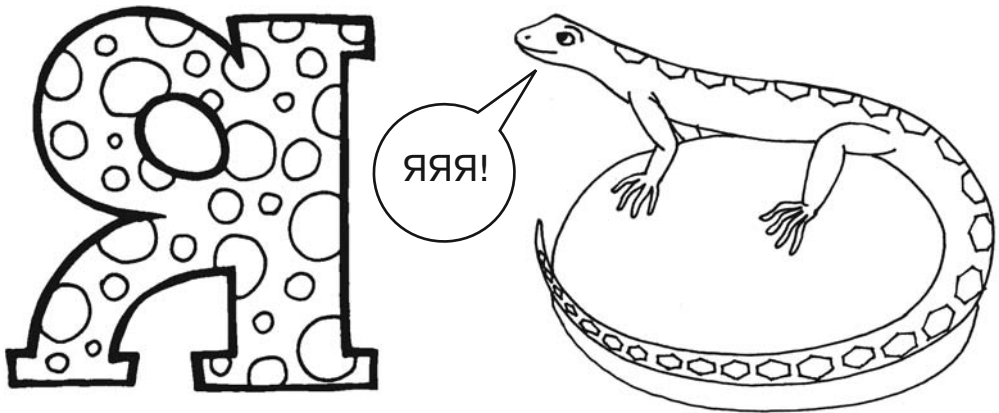
ВИШНЯ



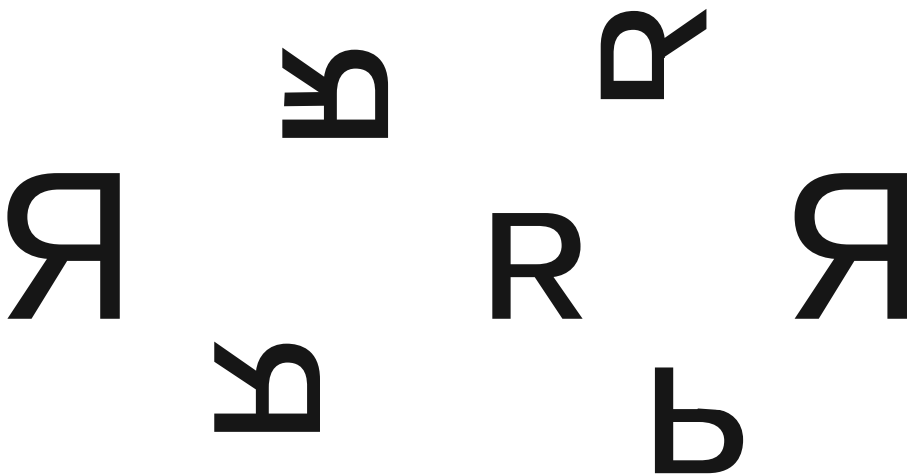
КЛЮВ

Ящерица выучила букву Я. Она радуется и кричит: «Я! Я! Я!»

- Послушай и повтори звуки [А], [ЙА].
- Обведи пальчиком букву Я, проговаривая её.



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



- Покажи картинки, названия которых начинаются с гласной Я.



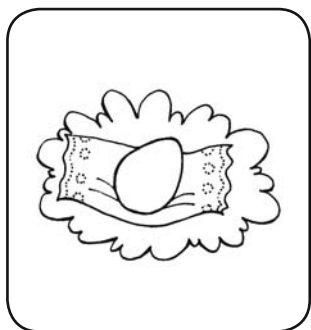
ЯСТРЕБ



ЯБЛОНЯ



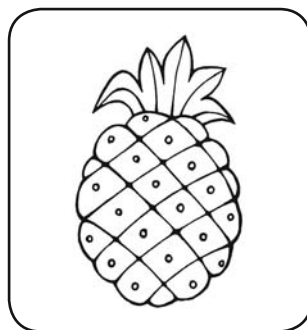
ЧАШКА



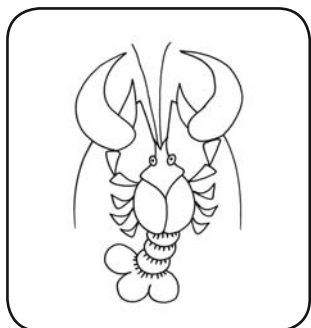
ЯЙЦО



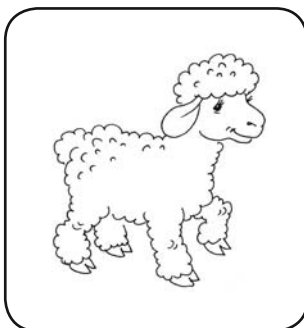
ЯМКА



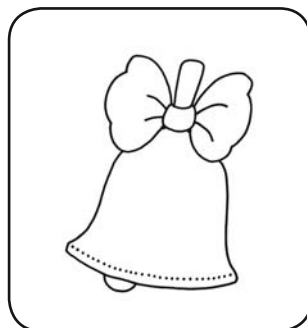
АНАНАС



РАК

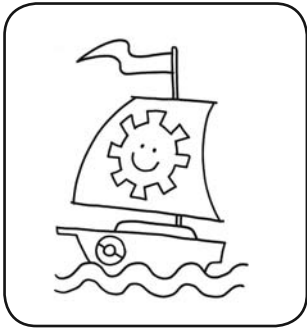


ЯГНЁНОК

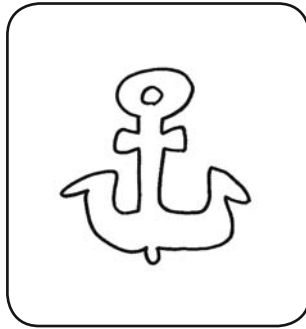


ЯЗЫЧОК

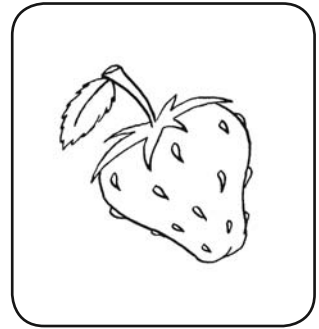
- Проговори название каждой картинки. Эти слова начинаются с гласной Я.



ЯХТА



ЯКОРЬ



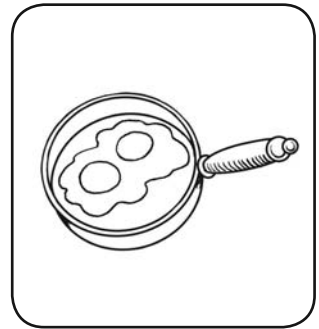
ЯГОДА



ЯЩЕРИЦА



ЯБЕДА



ЯИЧНИЦА

- Прочитай кратко и длительно.

Я Я-Я-Я-Я-Я

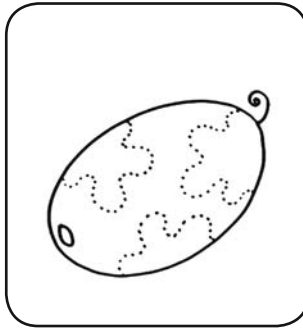
- Назови слова, которые начинаются с гласной Я.
- Назови слова, которые заканчиваются гласной Я.
- Обведи и прочитай одинаковые слоги.

АМ ЯМ УМ АМ ИМ ЯМ

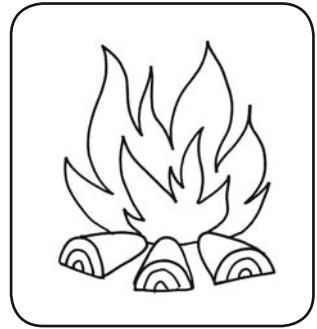
- Проговори название каждой картинки. Эти слова заканчиваются гласной Я.



СЕМЬЯ



ДЫНЯ



ПЛАМЯ



ДРУЗЬЯ



ВИШНЯ



ПЕСНЯ

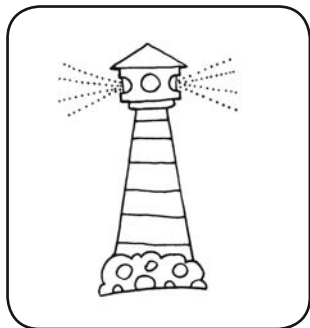
- Найди и покажи в словах букву Я.

ЯБЛОКО МАЯК ПЕРЬЯ

- Есть ли в этих словах буква Я? Подчеркни её. Проговори эти слова.
- Какие звуки в этих словах обозначает буква Я? Прочитай эти звуки.

ЙА ЙА ЙА ЙА

- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых буква Я обозначает один звук.
- Подчеркни картинки, в названиях которых буква Я обозначает два звука.



МАЯК



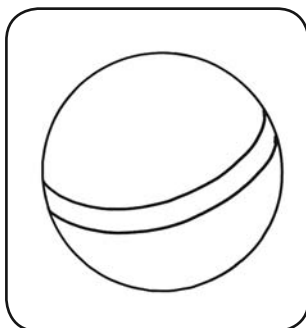
КРЫЛЬЯ



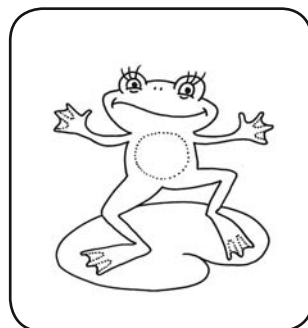
РЯБИНА



КАСТРЮЛЯ



МЯЧ



ЛЯГУШКА

- Прочитай слитно.

Я → М

Я → М → Я

М → Я

Я → П

Я → П → Я

П → Я

Я → Б

Я → Б → Я

Б → Я

- Прочитай слитно.

Я → Н Я → Н → Я Н → Я

Я → Т Я → Т → Я Т → Я

Я → Д Я → Д → Я Д → Я

Я → Х Я → Х → Я Х → Я

Я → К Я → К → Я К → Я

Я → Г Я → Г → Я Г → Я

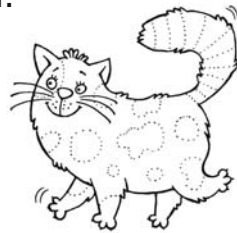
Я → В Я → В → Я В → Я

Я → Ф Я → Ф → Я Ф → Я

- Как мяукает кошка? Прочитай.

М → Я → У

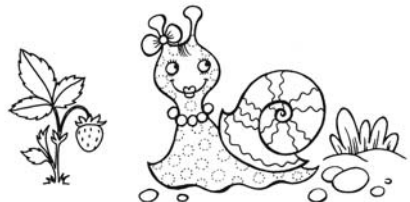
М → Я → У



- Как улитка обрадовалась, что будет лакомиться ягодкой? Прочитай.

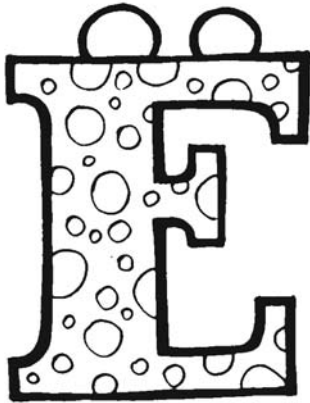
Н → Я → М

Н → Я → М

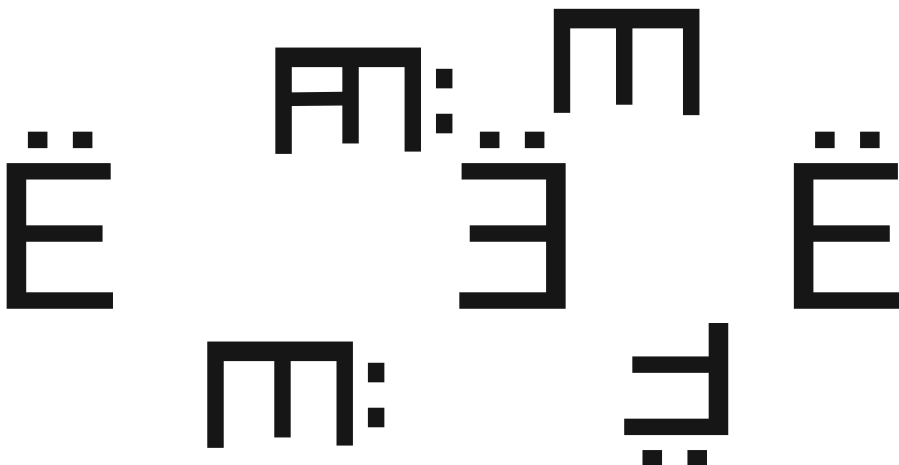


Ёжик выучил букву Ё. Он радуется и кричит:
«Ё! Ё! Ё!»

- Послушай и повтори звуки [О] и [ЙО].
- Обведи пальчиком букву Ё, проговаривая её.



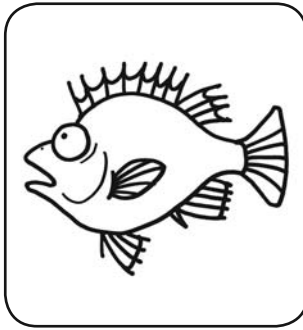
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



- Найди и покажи картинки, названия которых начинаются с гласной Ё.



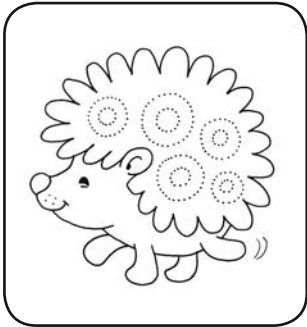
ЁРШИК



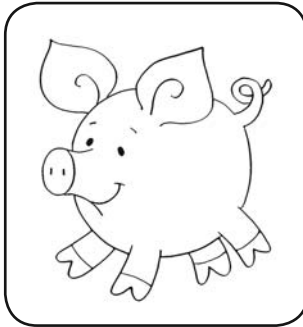
ЁРШ



ЩЁТКА



ЁЖИК



ПОРОСЁНОК



ЁЛКА



ОЛЕНЁНОК

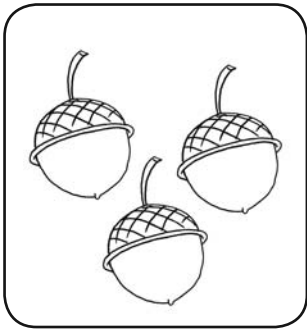


БЕРЁЗА

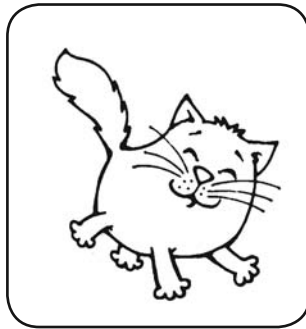


ТЕЛЁНОК

- Проговори название каждой картинки. В каких словах есть гласная Ё?



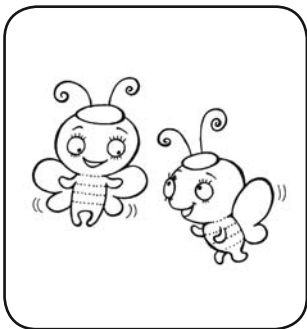
ЖЁЛУДИ



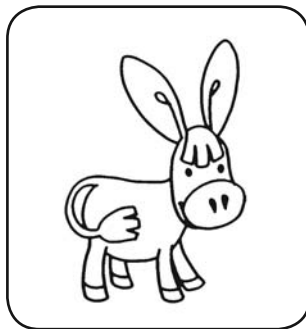
КОТЁНОК



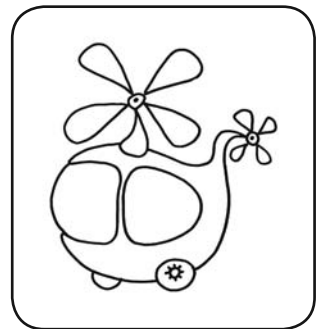
ПЁС



ПЧЁЛЫ



ОСЁЛ



ВЕРТОЛЁТ

- Прочитай кратко и длительно.

Ё Ё-Ё-Ё-Ё-Ё

- Назови слова, которые начинаются с гласной Ё.
- Назови слова, которые заканчиваются гласной Ё.
- Обведи и прочитай одинаковые слоги.

ОМ ЁМ УМ ОМ ЁМ ЯМ

- Проговори название каждой картинки. Какие слова заканчиваются гласной Ё?



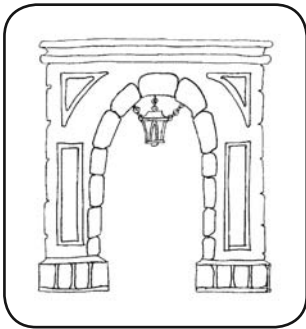
ВОРОНЬЁ



ЖИЛЬЁ



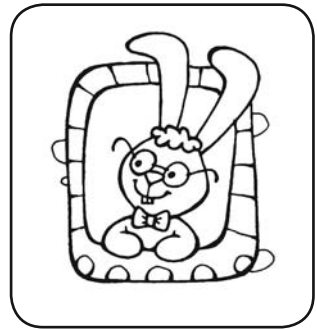
РУЖЬЁ



АРКА



КОПЬЁ



ОКНО

- Найди и покажи в словах букву Ё.

ЁЛКА ЁРШ ЖИЛЬЁ

- Есть ли в этих словах буква Ё? Подчеркни её. Проговори эти слова.

- Какие звуки в этих словах обозначает буква Ё? Прочитай эти звуки.

ЙО ЙО ЙО ЙО

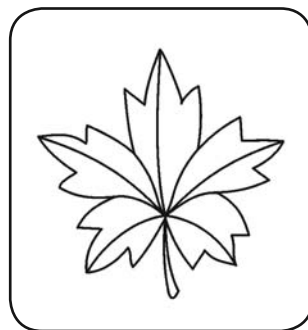
- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых буква Ё обозначает один звук.
- Подчеркни картинки, в названиях которых буква Ё обозначает два звука.



ОРЕ́Л



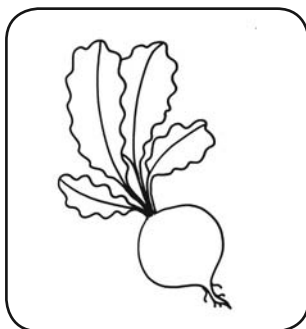
ЁМКОСТЬ



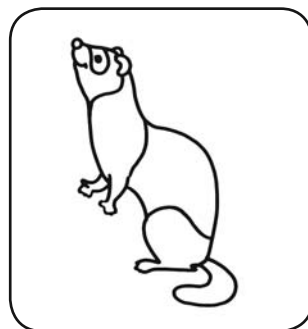
КЛЕ́Н



БЕЛЬЁ



СВЕ́КЛА



ХОРЕ́К

- Прочитай слитно.

Ё → М

Ё → М → Ё

М → Ё

Ё → П

Ё → П → Ё

П → Ё

Ё → Н

Ё → Н → Ё

Н → Ё

- Прочитай слитно.

Ё → Т Ё → Т → Ё Т → Ё

Ё → Д Ё → Д → Ё Д → Ё

Ё → Х Ё → Х → Ё Х → Ё

Ё → К Ё → К → Ё К → Ё

Ё → Г Ё → Г → Ё Г → Ё

Ё → В Ё → В → Ё В → Ё

Ё → Ф Ё → Ф → Ё Ф → Ё

- Что любит медвежонок? Прочитай.

М → Ё → Д

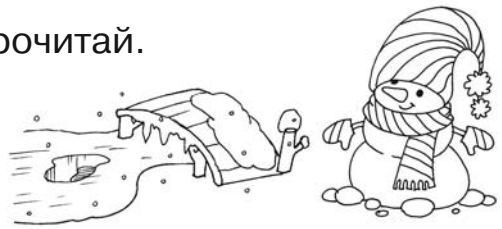
М → Ё → Д



- Что на реке зимой? Прочитай.

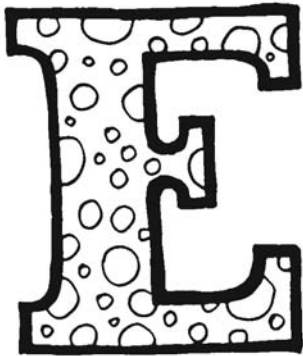
Л → Ё → Д

Л → Ё → Д

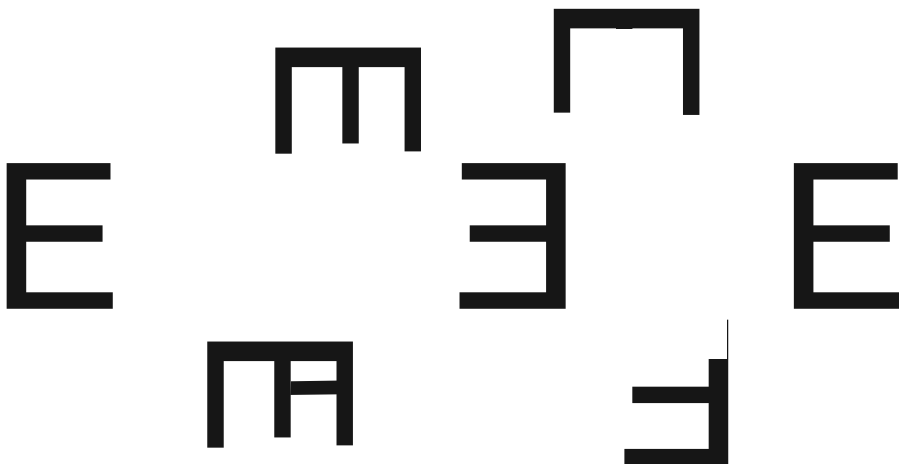


Енот выучил букву Е. Он радуется и кричит: «Е! Е! Е!»

- Послушай и повтори звуки [Э] и [ЙЭ].
- Обведи пальчиком букву Е, проговаривая её.



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



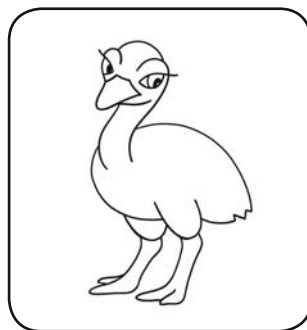
- Найди и покажи картинки, названия которых начинаются с гласной Е.



ЕЛЬ



ЕЖЕВИКА



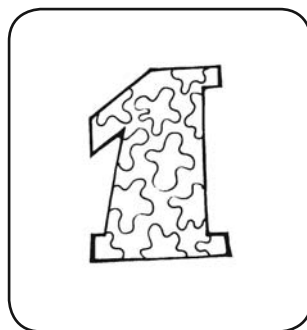
ЭМУ



ЕДИНОРОГ



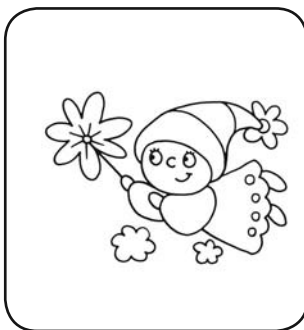
ЕДА



ЕДИНИЦА



ЕГОЗА



ЭЛЬФ

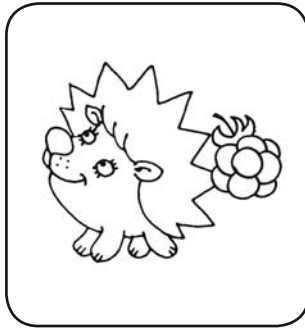


ЕЖИХА

- Проговори название каждой картинки. В каких словах есть гласная Е?



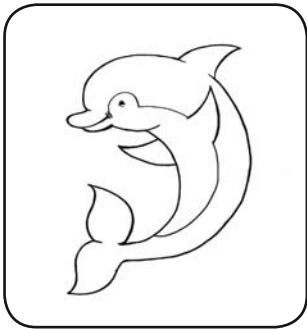
ЕМЕЛЯ



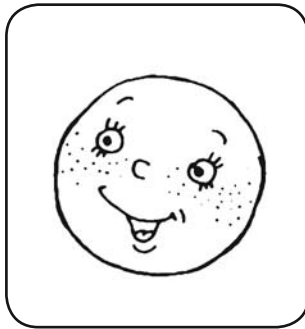
ЕЖОНОК



ФИЛИН



ДЕЛЬФИН



КОЛОБОК



ЗЕРКАЛО

- Прочитай кратко и длительно.

Е Е-Е-Е-Е-Е

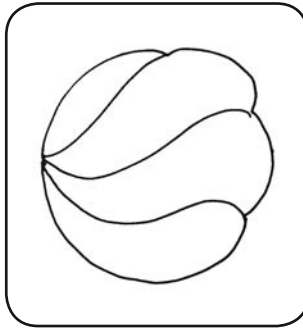
- Назови слова, которые начинаются с гласной Е.
- Назови слова, которые заканчиваются гласной Е.
- Обведи и прочитай одинаковые слоги.

ЭМ ЕМ АМ ЭМ ЕМ ЯМ

- Проговори название каждой картинки. Какие слова заканчиваются гласной Е?



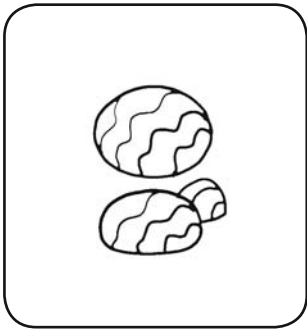
ПИРОЖНОЕ



БЕЗЕ



КОЛЬЕ



ДРАЖЕ



БЛЮДЦЕ



ЖЕЛЕ

- Найди и покажи в словах букву Е.

ЕЖИ ЕНОТ ПОЕЗД

- Есть ли в этих словах буква Е? Подчеркни её. Проговори эти слова.

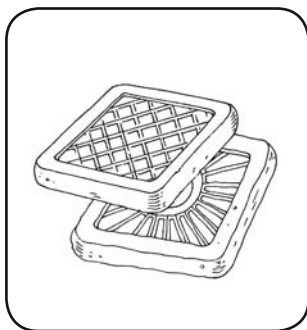
- Какие звуки в этих словах обозначает буква Е? Прочитай эти звуки.

ЙЭ ЙЭ ЙЭ ЙЭ

- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых буква Е обозначает один звук.
- Подчеркни картинки, в названиях которых буква Е обозначает два звука.



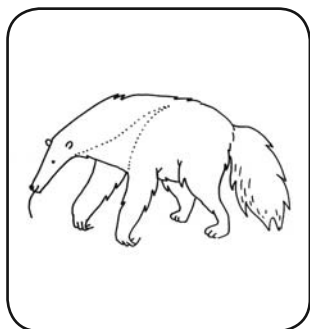
ПЛАТЬЕ



ПЕЧЕНЬЕ



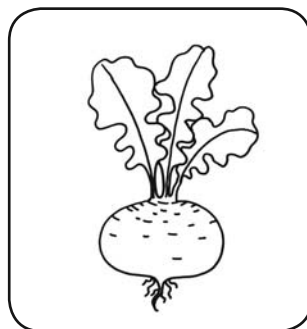
КЕНГУРУ



МУРАВЬЕД



ДВОРЕЦ



РЕПА

- Прочитай слитно.

Е → М

Е → М → Е

М → Е

Е → П

Е → П → Е

П → Е

Е → Н

Е → Н → Е

Н → Е

- Прочитай слитно.

Е → Т Е → Т → Е Т → Е

Е → Д Е → Д → Е Д → Е

Е → Х Е → Х → Е Х → Е

Е → К Е → К → Е К → Е

Е → Г Е → Г → Е Г → Е

Е → В Е → В → Е В → Е

Е → Ф Е → Ф → Е Ф → Е

- Как блеет козочка? Прочитай.

М → Е → Е

М → Е → Е



- Как блеет барашек? Прочитай.

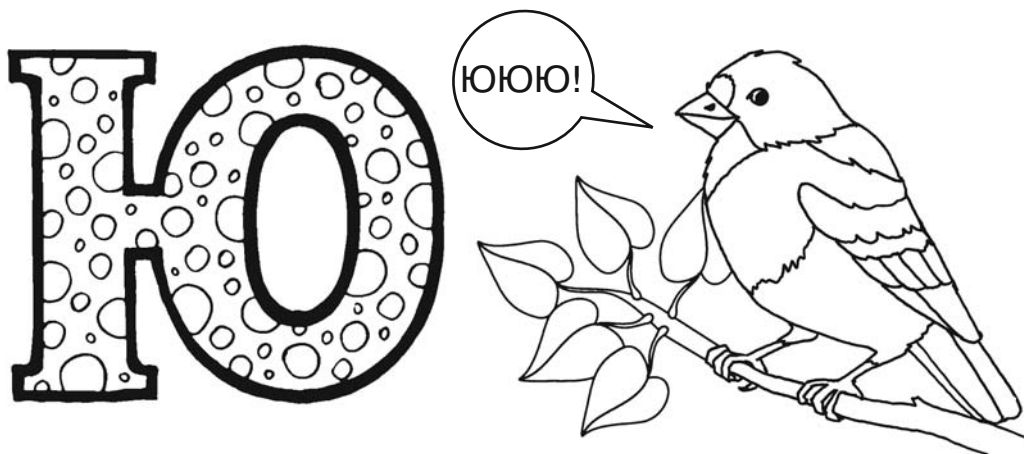
Б → Е → Е

Б → Е → Е

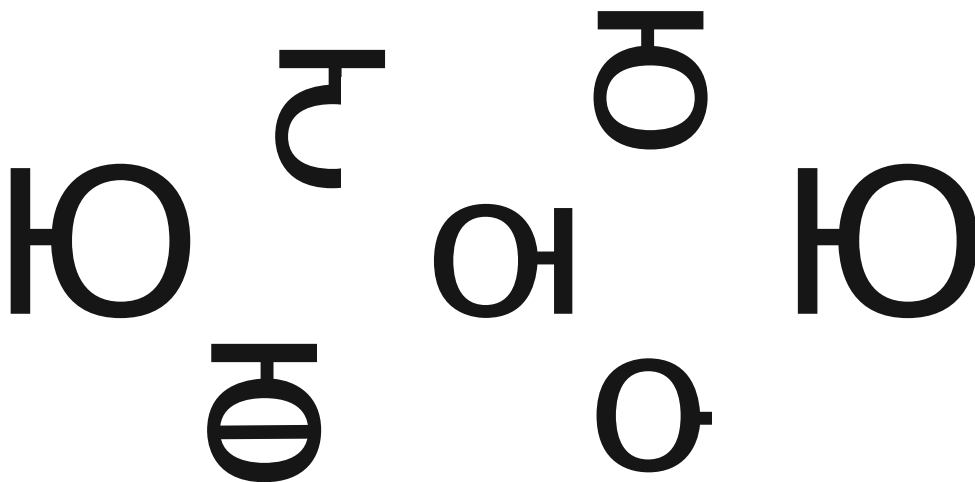


Юрок выучил букву Ю. Он радуется и поёт:
«Ю! Ю! Ю!»

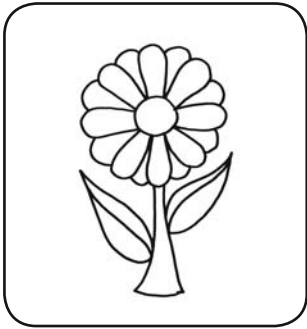
- Послушай и повтори звуки [У] и [ЙУ].
- Обведи пальчиком букву Ю, проговаривая её.



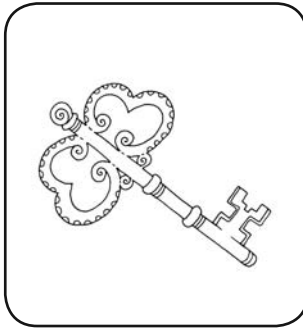
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



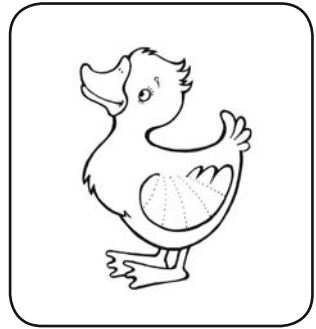
- Проговори название каждой картинки. В каких словах есть гласная Ю?



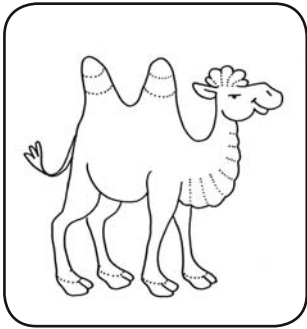
АСТРА



КЛЮЧ



УТКА



ВЕРБЛЮД



ПОЛЮС



ПАРАШЮТ

- Найди и покажи в словах букву Ю.

ЮГ ЮМОР КАЮТА

- Есть ли в этих словах буква Ю? Подчеркни её. Проговори эти слова.
- Какие звуки в этих словах обозначает буква Ю? Прочитай эти звуки.

ЙУ ЙУ ЙУ ЙУ

- Найди и покажи картинки, названия которых начинаются с гласной Ю.



ЮГ



ЮЛА



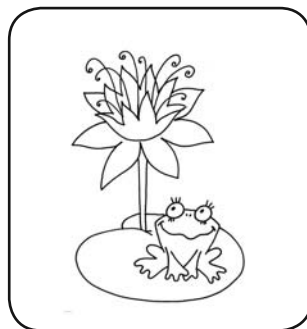
ПЕТУХ



АЗБУКА



ЮБКА



ОЗЕРО



ЮНГА

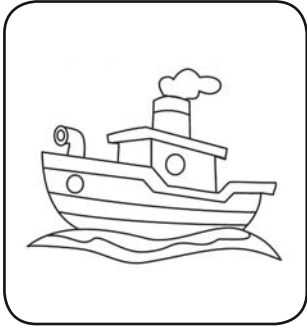


ЮРТА



ЯБЛОНЯ

- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых буква Ю обозначает один звук.
- Подчеркни картинки, в названиях которых буква Ю обозначает два звука.



КАЮТА



БРЮКИ



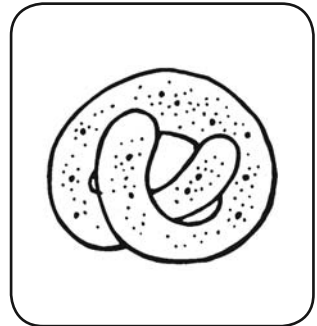
ТЮЛЕНЬ



ЮРОК



ТЮЛЬПАН



ПЛЮШКА

- Прочитай слитно.

Ю → М Ю → М → Ю М → Ю

Ю → П Ю → П → Ю П → Ю

Ю → Б Ю → Б → Ю Б → Ю

- Прочитай слитно.

Ю → Н Ю → Н → Ю Н → Ю

Ю → Т Ю → Т → Ю Т → Ю

Ю → Д Ю → Д → Ю Д → Ю

Ю → Х Ю → Х → Ю Х → Ю

Ю → К Ю → К → Ю К → Ю

Ю → Г Ю → Г → Ю Г → Ю

Ю → В Ю → В → Ю В → Ю

Ю → Ф Ю → Ф → Ю Ф → Ю

- Как улетают шарики? Прочитай.

Т → Ю

Т → Ю



- Как стучат топориком? Прочитай.

Т → Ю → К

Т → Ю → К



ТРУДНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Как ты думаешь, из чего состоят слова? Конечно, из звуков. А чтобы научиться говорить правильно и красиво, нужно уметь слышать каждый звук в слове, поэтому давай продолжим путешествие по удивительной стране Читайке — ты научишься различать мягкие и твёрдые, звонкие и глухие согласные, произносить звуки слитно, читать слоги и слова.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Мы перешли к одному из сложных разделов обучающего пособия. Почему? Да потому, что при отработке звуков, которые обозначаются буквами С, З, Ш, Ж, Ц, Ч, Щ, Л, Р, у ребёнка могут возникнуть трудности. Встречаются разнообразные ошибки: иногда дети неправильно произносят эти звуки, не различают их на слух, смешивают или заменяют одни звуки другими.

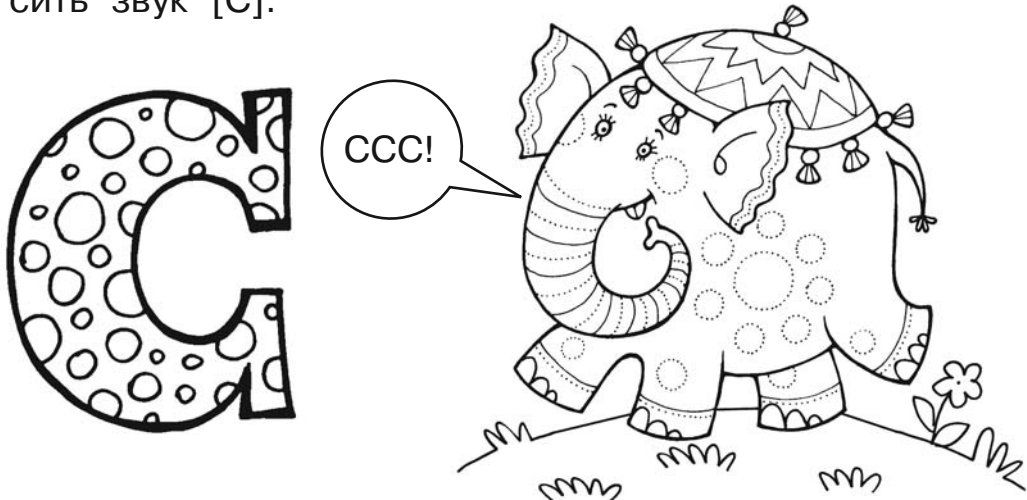
Начните с уточнения правильности произношения. Постарайтесь в игровой форме выяснить, правильно ли ребёнок слышит тот или иной звук в слове, не искажает ли звучание некоторых согласных, не смешивает ли, например, [Р] и [Л], [С] и [Ц].

А прежде чем предлагать для чтения слова с буквами Ъ и Ь, обращайтесь внимание малыша на твёрдость и мягкость согласных звуков, включайте в занятия игровые упражнения, позволяющие слышать краткую, практически незаметную паузу при произнесении слов с мягким и твёрдым знаком. Именно поэтому в данной методике изучение йотированных гласных предшествует знакомству с буквами Ъ и Ь. Вместе выстраивайте слова в виде лесенок и «шагайте» через буквы Ъ, Ь, пусть эти буквы играют с малышом в прятки, превращают одни слова в другие.

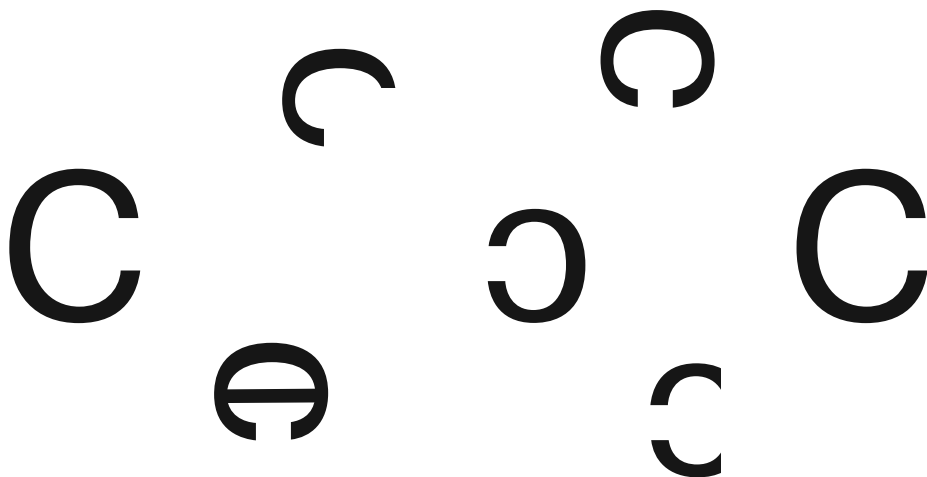
И не забывайте хвалить маленького ученика!

Слон выучил букву С (ЭС). Он радуется и произносит звук [С]: «С-с-с!»

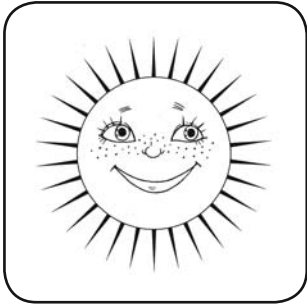
- Послушай и повтори звук [С].
- Обведи пальчиком букву С, продолжая произносить звук [С].



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



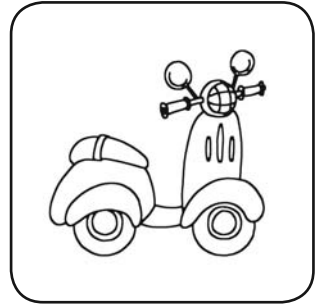
- Названия каких картинок начинаются со звука [С]? А названия каких заканчиваются звуком [С]?



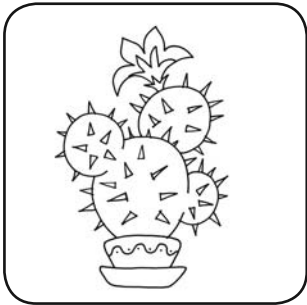
СОЛНЦЕ



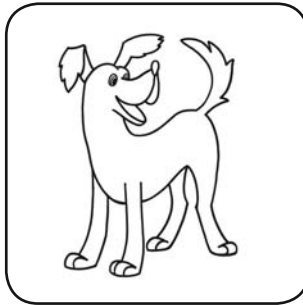
СМОРОДИНА



СКУТЕР



КАКТУС



ПЁС



ИРИС

- Найди и покажи в словах букву С.

САМОЛЁТ СЕМЕЧКИ

- Какой первый звук в слове САМОЛЁТ? Твёрдый согласный звук [С].
- Какой первый звук в слове СЕМЕЧКИ? Мягкий согласный звук [С'].

Согласные звуки [С] и [С'] обозначаются буквой С (ЭС).

- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [С].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [С'].



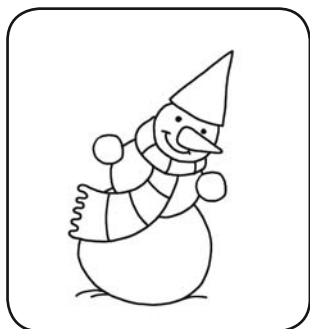
СИТО



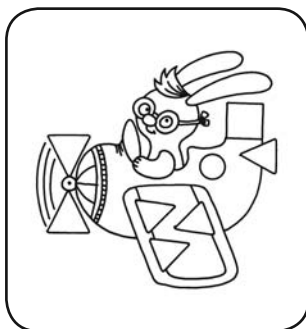
СИРОП



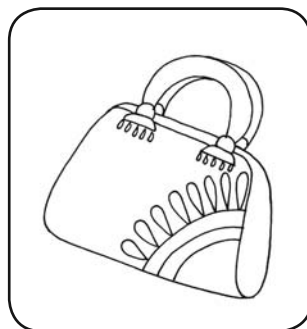
СЕДЛО



СНЕГОВИК



САМОЛЁТ



СУМКА

- Прочитай слитно.

А → С

А → С → А

С → А

У → С

У → С → У

С → У

И → С

И → С → И

С → И

- Прочитай слитно.

Ы → С Ы → С → Ы С → Ы

О → С О → С → О С → О

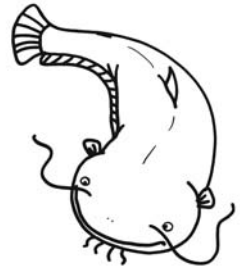
Э → С Э → С → Э С → Э

- Кто плавает в пруду? Прочитай.

С → О → М

С → О → М

С → О → М → Ы



- Что у кота? Прочитай.

У → С

У → С

У → С → Ы



- Что приготовили из фруктов? Прочитай.

С → О → К

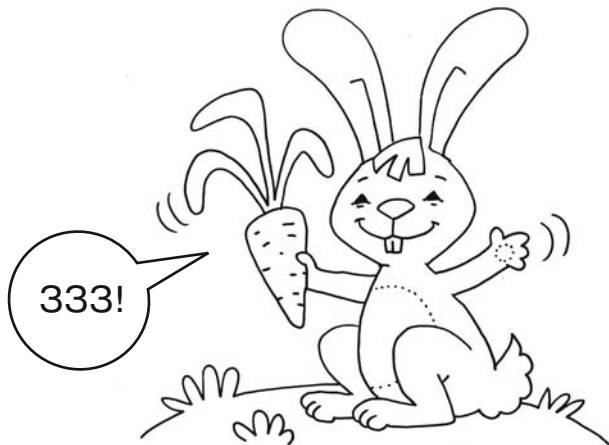
С → О → К

С → О → К → И

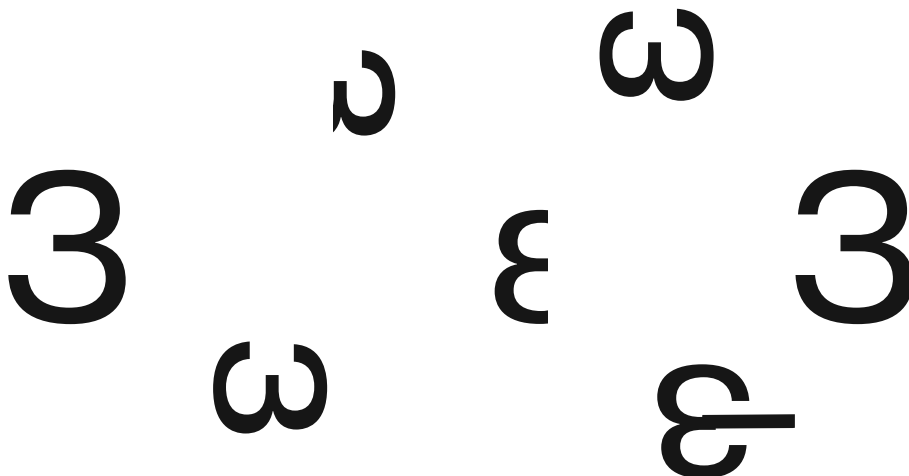


Заяц выучил букву З (ЗЭ). Он радуется и произносит звук [З]: «З-з-з!»

- Послушай и повтори звук [З].
- Обведи пальчиком букву З, продолжая произносить звук [З].



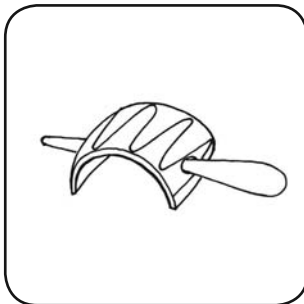
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



- Названия каких картинок начинаются со звука [З]? А названия каких заканчиваются звуком [З]?



ЗОНТ



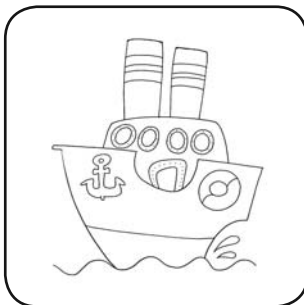
ЗАКОЛКА



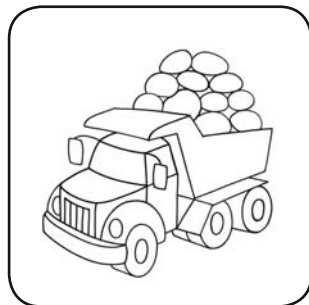
ЗАМОК



ПРИЗ



КРУИЗ



ГРУЗ

- Найди и покажи в словах букву З.

ЗОНТИК ЗЯБЛИК

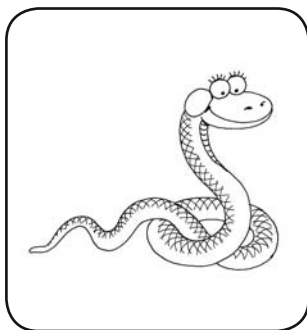
- Какой первый звук в слове ЗОНТИК? Твёрдый согласный звук [З].
- Какой первый звук в слове ЗЯБЛИК? Мягкий согласный звук [З'].

Согласные звуки [З] и [З'] обозначаются буквой З (ЗЭ).

- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [З].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [З'].



ЗАМОК



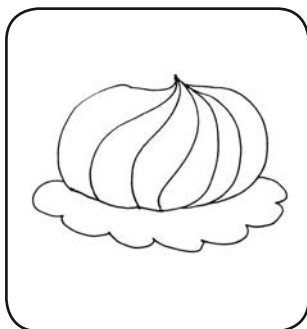
ЗМЕЙКА



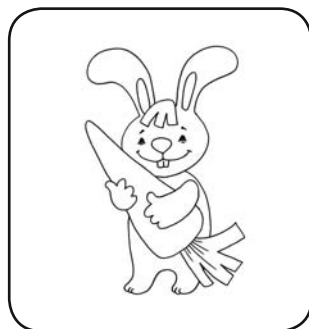
ЗЕБРА



ЗЕМЛЯНИКА



ЗЕФИР



ЗАЯЦ

- Прочитай слитно.

А → З

А → З → А

З → А

У → З

У → З → У

З → У

И → З

И → З → И

З → И

- Прочитай слитно.

Ы → З Ы → З → Ы З → Ы

О → З О → З → О З → О

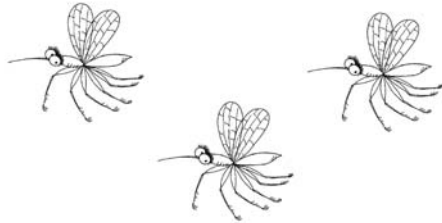
Э → З Э → З → Э З → Э

- Как зудят комары? Прочитай.

З → У

З → У

З → У



- Как кривляется обезьянка? Прочитай.

З → Ы

З → Ы

З → Ы



- Как звонит телефон? Прочитай.

З → У → М

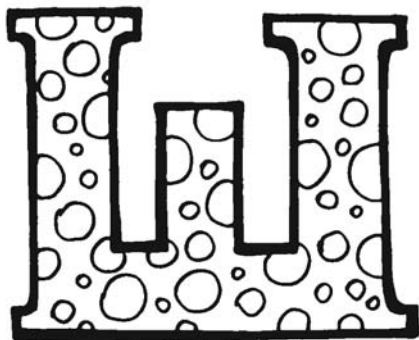
З → У → М

З → У → М

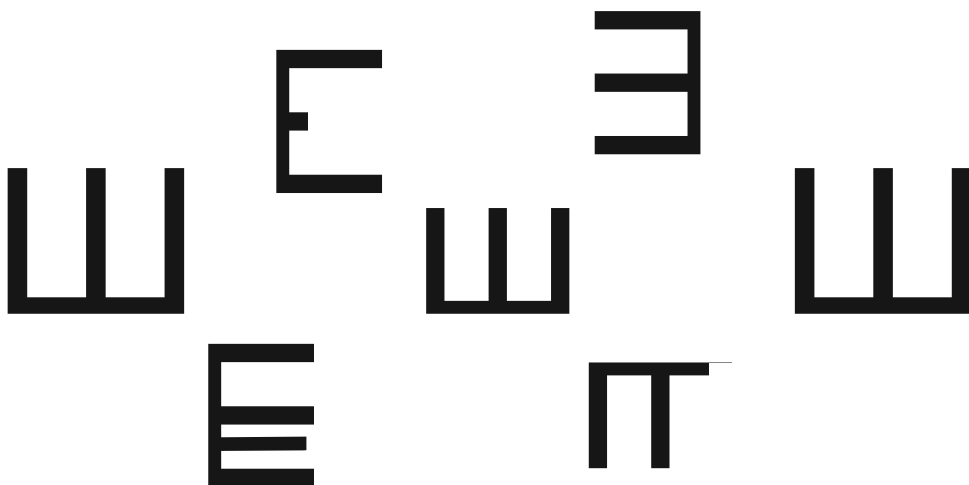


Шиншилла выучила букву Ш (ША). Она радуется и произносит звук [Ш]: «Ш-ш-ш!»

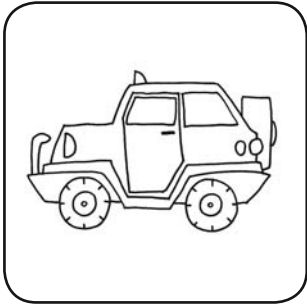
- Звук [Ш] — всегда твёрдый. Послушай и повтори звук [Ш].
- Обведи пальчиком букву Ш, продолжая произносить звук [Ш].



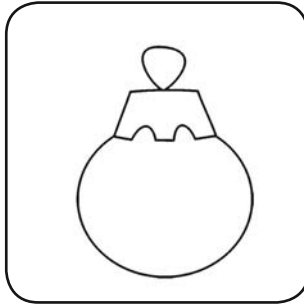
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



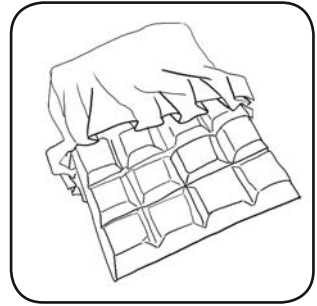
- Названия каких картинок начинаются со звука [Ш]? А названия каких заканчиваются звуком [Ш]?



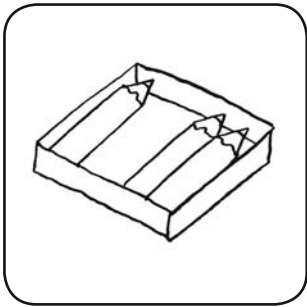
ШИНЫ



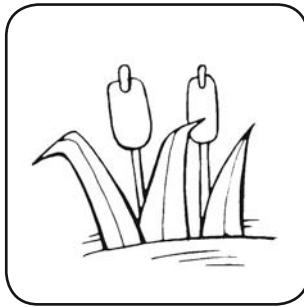
ШАР



ШОКОЛАД



КАРАНДАШ



КАМЫШ



КОВШ

- Найди и покажи в словах букву Ш.

ШАЛАШ ШЕЛЕСТ

- Какой первый звук в слове ШАЛАШ? Согласный звук [Ш].
- Какой первый звук в слове ШЕЛЕСТ? Согласный звук [Ш].

Согласный звук [Ш] обозначается буквой Ш (ША).

- Найди и обведи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].



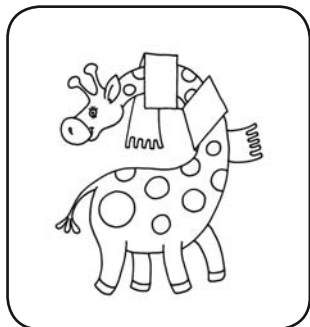
КРЫША



КРЫСА



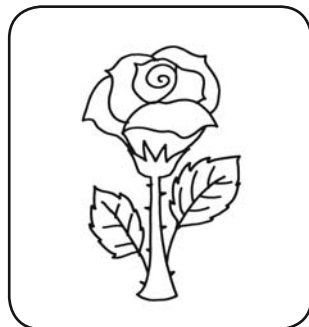
ГРУША



ШАРФ



ИРИСКИ



ШИПЫ

- Прочитай слитно.

А → Ш

А → Ш → А

Ш → А

У → Ш

У → Ш → У

Ш → У

И → Ш

И → Ш → И

Ш → И

- Прочитай слитно.

О → Ш О → Ш → О Ш → О

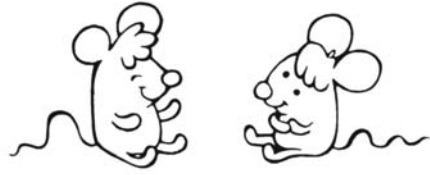
Э → Ш Э → Ш → Э Ш → Э

- Как шуршат мыши? Прочитай.

Ш → У

Ш → У

Ш → У

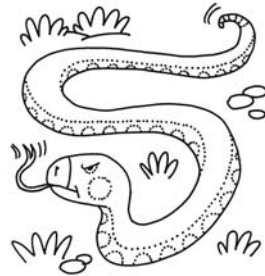


- Как шипит змейка? Прочитай.

Ш → И

Ш → И

Ш → И



- У зайчика длинные уши или хвост? Прочитай.

У → Ш → И

У → Ш → И

У → Ш → И



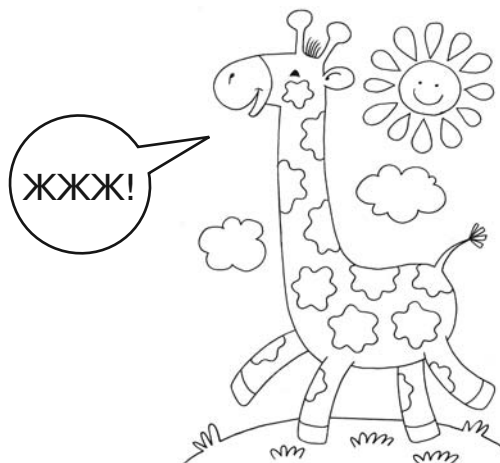
- Прочитай.

Ш → У → М

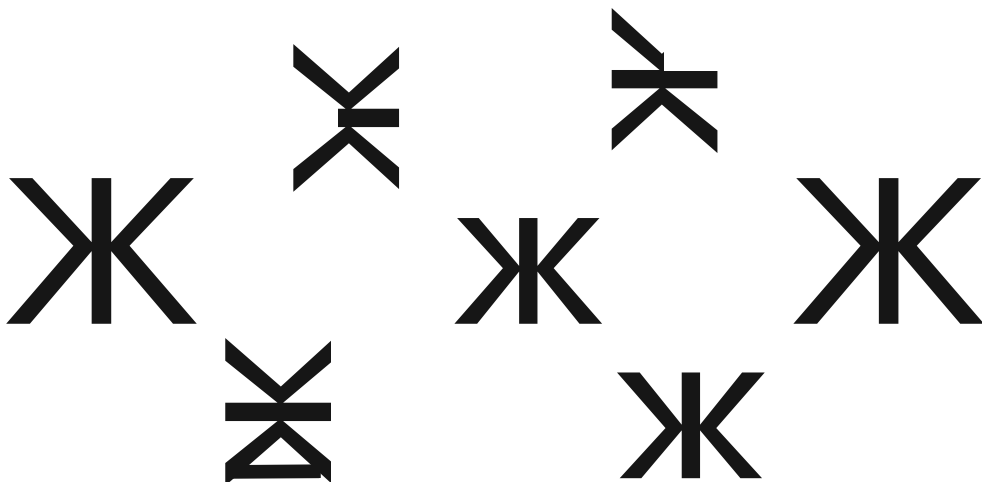
Ш → У → Т

Жираф выучил букву Ж (ЖЭ). Он радуется и произносит звук [Ж]: «Ж-ж-ж!»

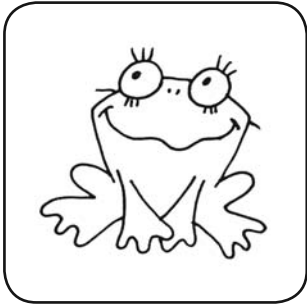
- Звук [Ж] — всегда твёрдый. Послушай и повтори звук [Ж].
- Обведи пальчиком букву Ж, продолжая произносить звук [Ж].



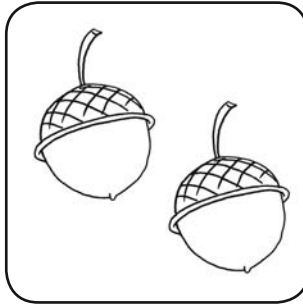
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



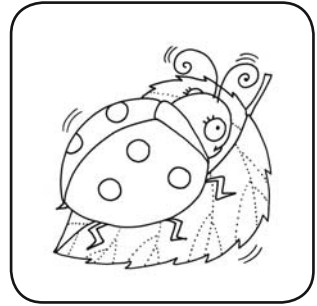
- Названия каких картинок начинаются со звука [Ж]? А названия каких заканчиваются звуком [Ж]?



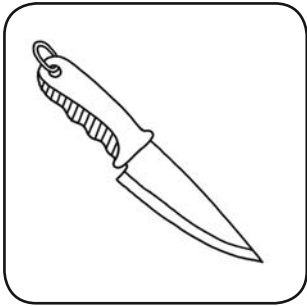
ЖАБА



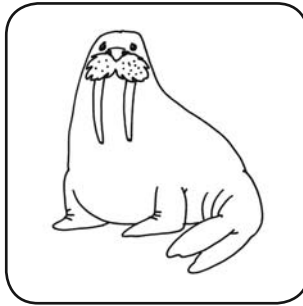
ЖЁЛУДИ



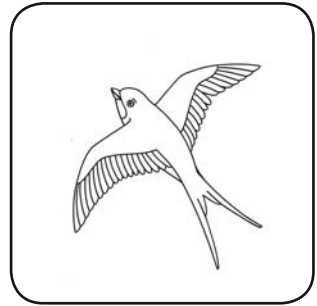
ЖУК



НОЖ



МОРЖ



СТРИЖ

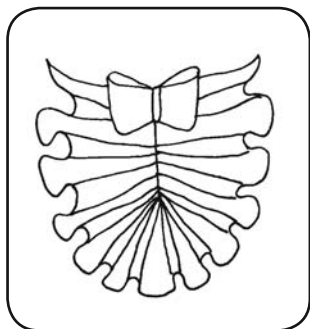
- Найди и покажи в словах букву Ж.

ЖУРНАЛ ЖЕЛТОК

- Какой первый звук в слове ЖУРНАЛ? Согласный звук [Ж].
- Какой первый звук в слове ЖЕЛТОК? Согласный звук [Ж].

Согласный звук [Ж] обозначается буквой Ж (ЖЭ).

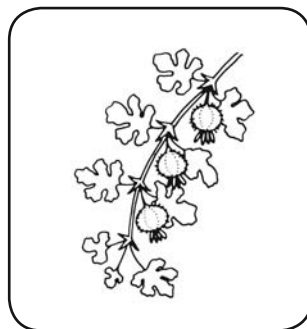
- Найди и обведи картинки, в названиях которых есть звук [Ж].



ЖАБО



ШЛЕМ



КРЫЖОВНИК



ЖЕЛЕ



ШЛЯПА



МОРОЖЕНОЕ

- Прочитай слитно.

А → Ж

А → Ж → А

Ж → А

У → Ж

У → Ж → У

Ж → У

И → Ж

И → Ж → И

Ж → И

- Прочитай слитно.

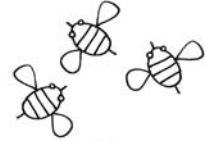
О → Ж О → Ж → О Ж → О

Э → Ж Э → Ж → Э Ж → Э

- Как жужжат пчёлы? Прочитай.

Ж → У → Ж → У

Ж → У → Ж → У

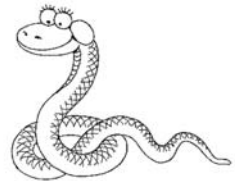
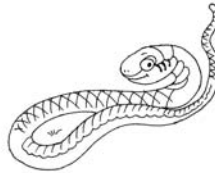


- Кто греется на солнышке? Прочитай.

У → Ж → И

У → Ж → И

У → Ж → И



- Кто жужжит в траве? Прочитай.

Ж → У → К → И

Ж → У → К → И

Ж → У → К → И

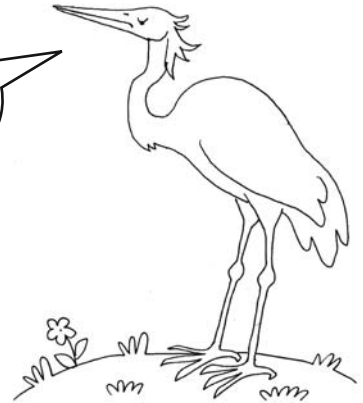
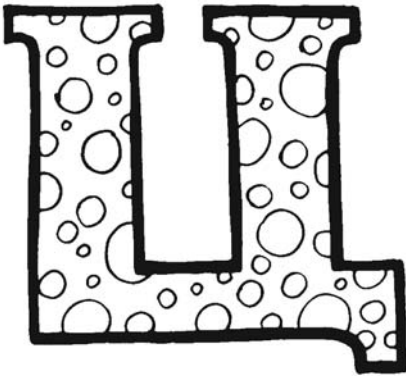


- Прочитай.

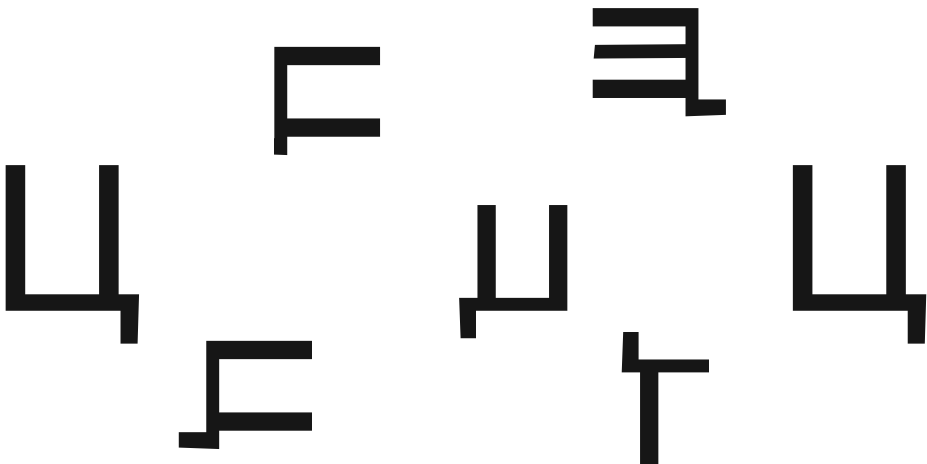
У → Ж → И Е → Ж → И

Цапля выучила букву Ц (ЦЭ). Она радуется и произносит звук [Ц]: «Ц! Ц! Ц!»

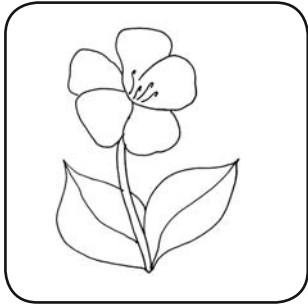
- Звук [Ц] — всегда твёрдый. Послушай и повтори звук [Ц].
- Обведи пальчиком букву Ц, продолжая произносить звук [Ц].



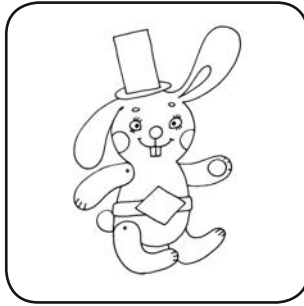
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



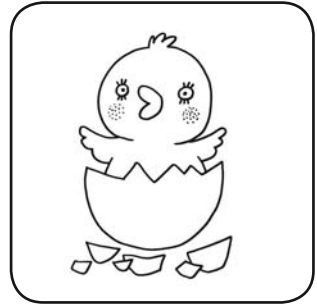
- Названия каких картинок начинаются со звука [Ц]? А названия каких заканчиваются звуком [Ц]?



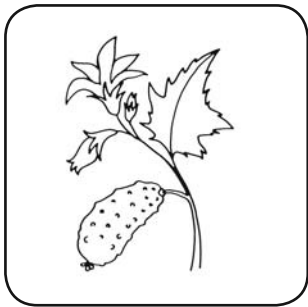
ЦВЕТОК



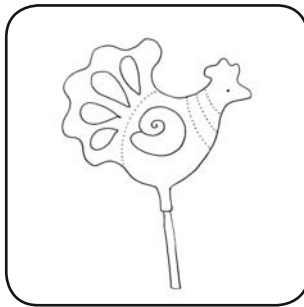
ЦИЛИНДР



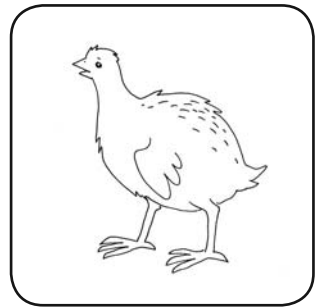
ЦЫПЛЁНОК



ОГУРЕЦ



ЛЕДЕНЕЦ



ПТЕНЕЦ

- Найди и покажи в словах букву Ц.

ЦИРК ЦЫПЛЁНОК

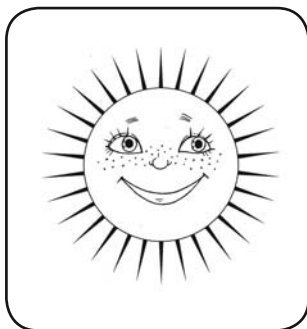
- Какой первый звук в слове ЦИРК? Согласный звук [Ц].
- Какой первый звук в слове ЦЫПЛЁНОК? Согласный звук [Ц].

Согласный звук [Ц] обозначается буквой Ц (ЦЭ).

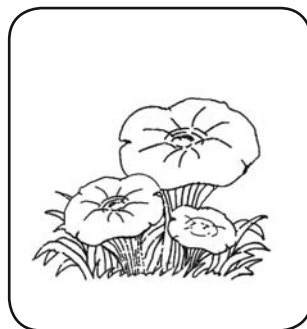
- Найди и обведи картинки, в названиях которых есть звук [Ц].



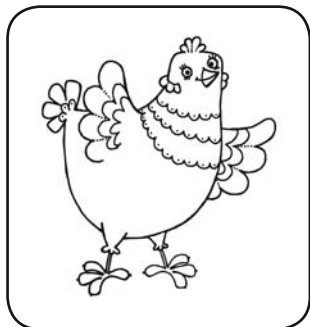
ЛИСИЦА



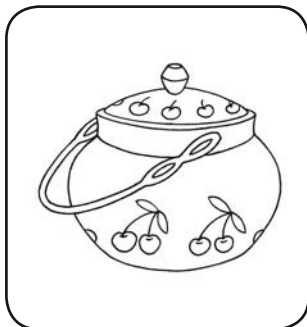
СОЛНЦЕ



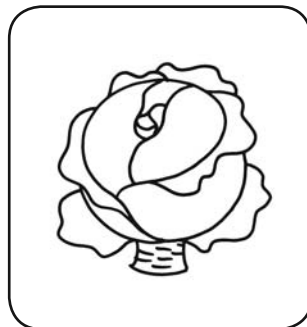
ЛИСИЧКИ



КУРИЦА



САХАРНИЦА



КАПУСТА

- Прочитай слитно.

А → Ц

А → Ц → А

Ц → А

У → Ц

У → Ц → У

Ц → У

И → Ц

И → Ц → И

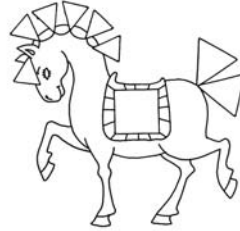
Ц → И

- Прочитай слитно.

Ы → Ц Ы → Ц → Ы Ц → Ы
О → Ц О → Ц → О Ц → О
Э → Ц Э → Ц → Э Ц → Э

- Как цокает лошадка? Прочитай.

Ц → О → К
Ц → О → К
Ц → О → К



- Как царапается котёнок? Прочитай.

Ц → А → П
Ц → А → П
Ц → А → П



- Как девочка зовёт цыплят? Прочитай.

Ц → Ы → П
Ц → Ы → П
Ц → Ы → П

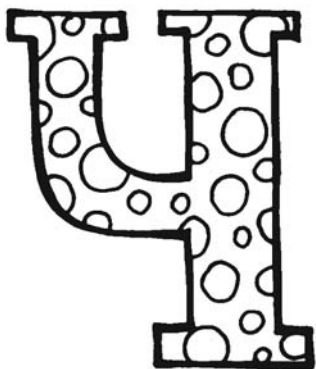


- Прочитай.

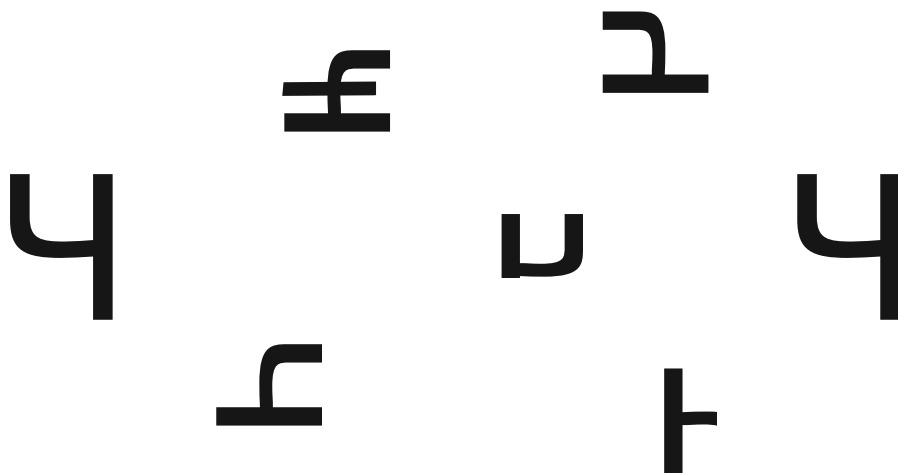
Ц → В → Е → Т
Ц → Е → Н → А

Черепашка выучила букву Ч (ЧЕ). Она радуется и произносит звук [Ч]: «Ч! Ч! Ч!»

- Звук [Ч] — всегда мягкий. Послушай и повтори звук [Ч].
- Обведи пальчиком букву Ч, продолжая произносить звук [Ч].



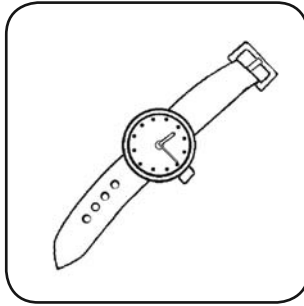
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



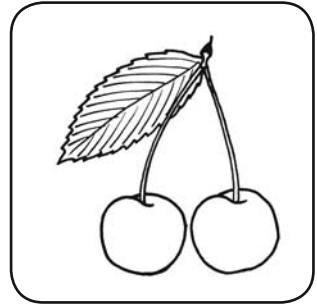
- Названия каких картинок начинаются со звука [Ч]? А названия каких заканчиваются звуком [Ч]?



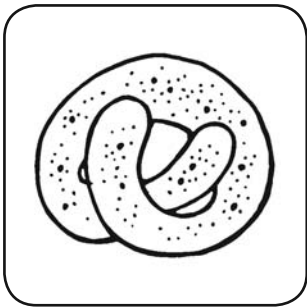
ЧЕРНИКА



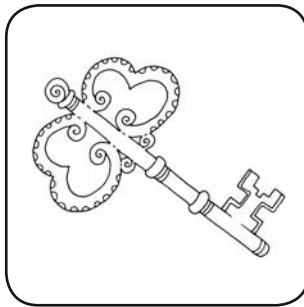
ЧАСЫ



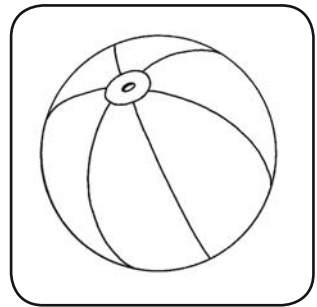
ЧЕРЕШНЯ



КАЛАЧ



КЛЮЧ



МЯЧ

- Найди и покажи в словах букву Ч.

ЧИБИС ЧЕЛОВЕК

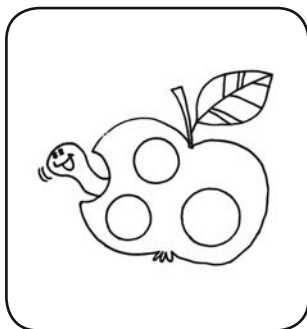
- Какой первый звук в слове ЧИБИС? Согласный звук [Ч].
- Какой первый звук в слове ЧЕЛОВЕК? Согласный звук [Ч].

Согласный звук [Ч] обозначается буквой Ч (ЧЕ).

- Найди и обведи картинки, в названиях которых есть звук [Ч].



ЧИЖ



ЧЕРВЯК



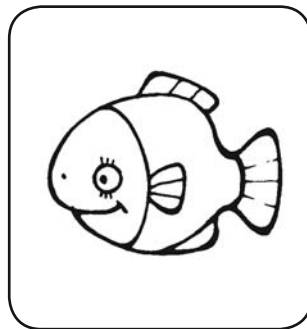
МАТРЁШКА



ЧАШКА



ЧАЙНИК



ЛЕЩ

- Прочитай слитно.

А → Ч

А → Ч → А

Ч → А

У → Ч

У → Ч → У

Ч → У

И → Ч

И → Ч → И

Ч → И

- Прочитай слитно.

О → Ч О → Ч → О Ч → О

Э → Ч Э → Ч → Э Ч → Э

- Как едет паровозик? Прочитай.

Ч → У → Х

Ч → У → Х

Ч → У → Х



- Как чирикают воробьи? Прочитай.

Ч → И → В

Ч → И → В

Ч → И → В

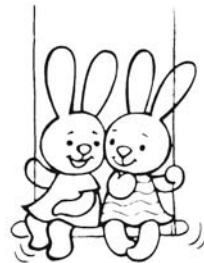


- Как друзья качаются на качелях? Прочитай.

К → А → Ч

К → А → Ч

К → А → Ч

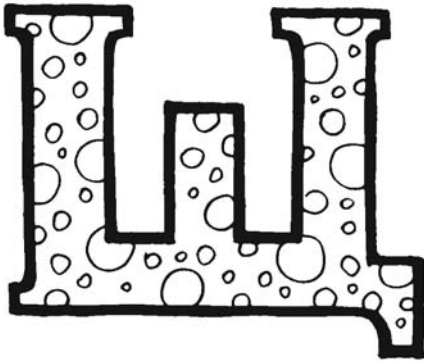


- Прочитай.

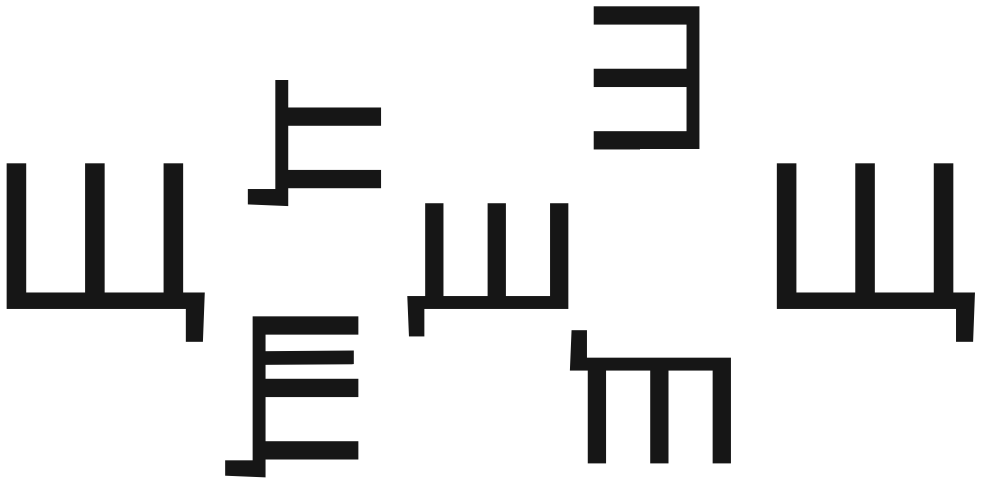
Ч → А → С Ч → А → С → Ы

Щенок выучил букву Щ (ЩА). Он радуется и произносит звук [Щ]: «Щ-щ-щ!»

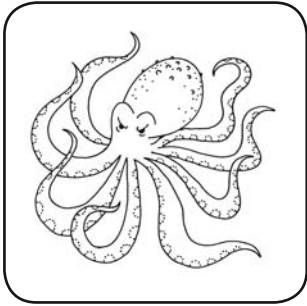
- Звук [Щ] — всегда мягкий. Послушай и повтори звук [Щ].
- Обведи пальчиком букву Щ, продолжая произносить звук [Щ].



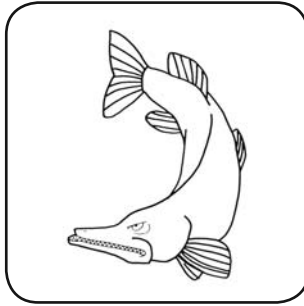
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



- Названия каких картинок начинаются со звука [Щ]? А названия каких заканчиваются звуком [Щ]?



ЩУПАЛЬЦА



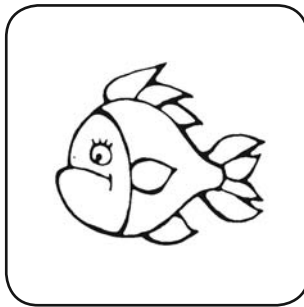
ЩУКА



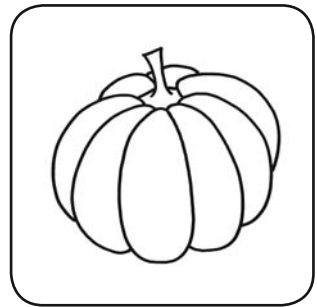
ЩЁТКА



ПЛАЩ



ЛЕЩ



ОВОЩ

- Найди и покажи в словах букву Щ.

ЩЁЛКА ЩЕЛКУНЧИК

- Какой первый звук в слове ЩЁЛКА? Согласный звук [Щ].
- Какой первый звук в слове ЩЕЛКУНЧИК? Согласный звук [Щ].

Согласный звук [Щ] обозначается буквой Щ (ЩА).

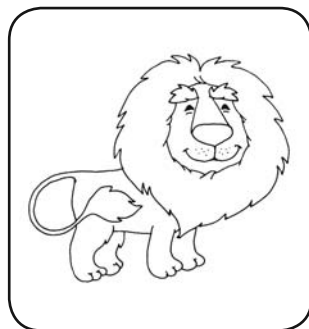
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть звук [Щ].



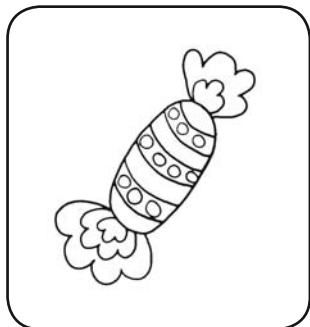
ЩЕЛКУНЧИК



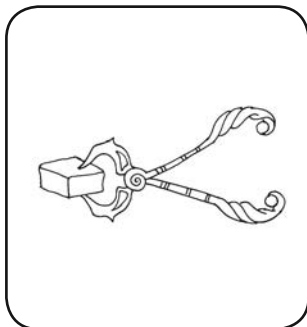
ЩИТ



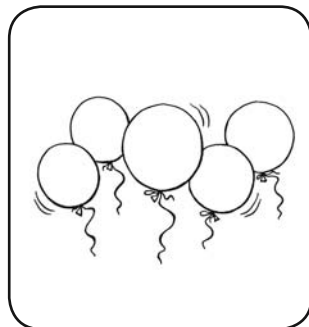
ХИЩНИК



ХЛОПУШКА



ЩИПЦЫ



ШАРЫ

- Прочитай слитно.

А → Щ А → Щ → А Щ → А

У → Щ У → Щ → У Щ → У

И → Щ И → Щ → И Щ → И

- Прочитай слитно.

О → Щ О → Щ → О Щ → О

Э → Щ Э → Щ → Э Щ → Э

- Как метлой подметают листья? Прочитай.

Щ → У → Х

Щ → У → Х

Щ → У → Х

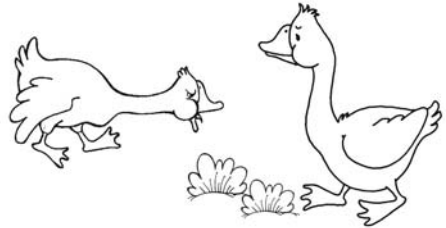


- Как гуси щиплют траву? Прочитай.

Щ → И → П

Щ → И → П

Щ → И → П



- Как чихает малыш? Прочитай.

А → П → Щ → И

А → П → Щ → И

А → П → Щ → И



- Прочитай.

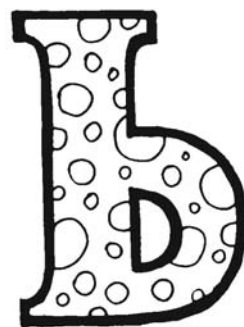
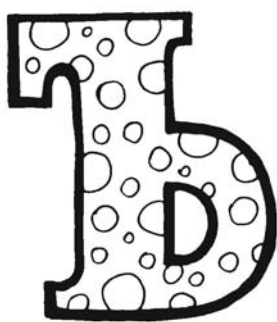
Щ → И → Т Щ → Ё → К → И

Познакомься: Ъ и Ь — это буквы твёрдый знак и мягкий знак.

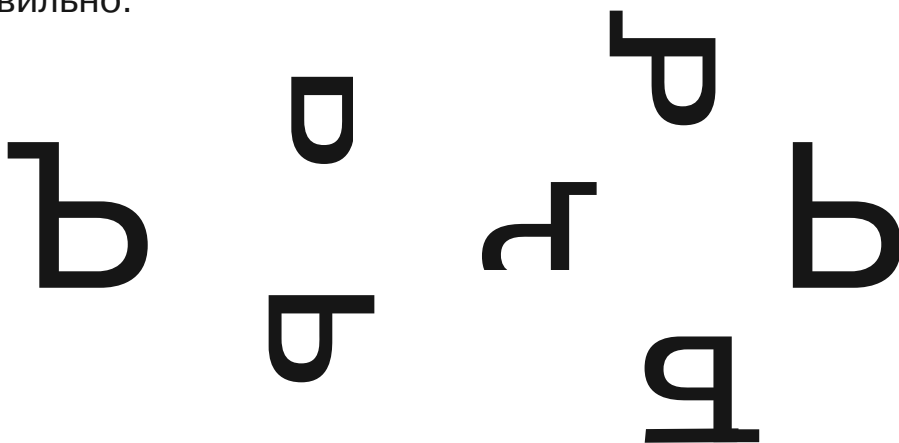
Ъ не обозначает звука. Эта буква разделяет части слов и показывает, что стоящую перед ней согласную надо произносить твёрдо.

Ь не обозначает звука. Эта буква разделяет части слов или показывает, что стоящую перед ней согласную надо произносить мягко.

- Обведи пальчиком буквы Ъ и Ь. Обрати внимание, чем они различаются.



- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



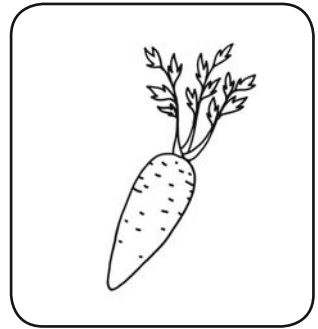
- В названиях каких картинок есть мягкий знак?
- В названиях каких картинок есть твёрдый знак?



ОБЪЕДЕНЬЕ



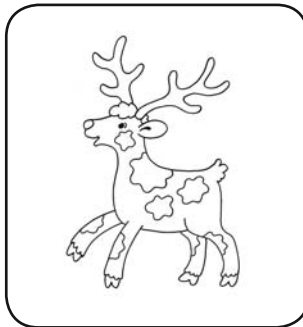
РЫСЬ



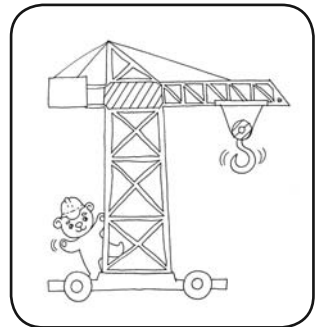
МОРКОВЬ



НОЧЬ



ОЛЕНЬ



ПОДЪЁМ



ОТЪЕЗД



ДОЖДЬ

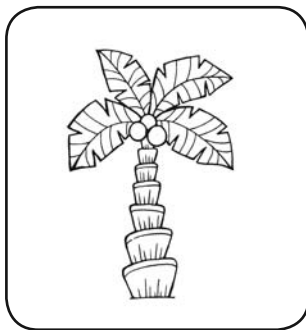


КОНЬ

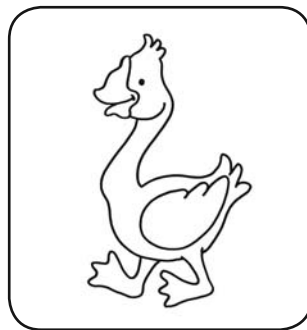
- Мягкий знак в конце слова смягчает последний согласный звук. Проговори название каждой картинки. Подчеркни слова, которые заканчиваются мягким знаком.



РУЛЬ



ПАЛЬМА



ГУСЬ

- Мягкий знак смягчает согласный звук, стоящий перед ним. Прочитай.

МЬ ТЬ ПЬ СЬ КЬ

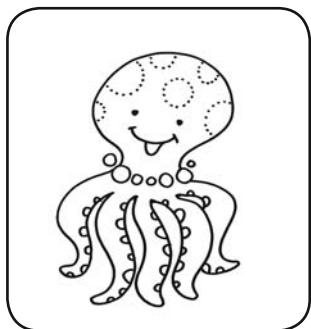
ГЬ ЗЬ ХЬ ФЬ НЬ

ДЬ ЛЬ РЬ ВЬ БЬ

- Какие ты знаешь слова, в которых есть мягкий знак? Назови.
- Прочитай только слоги с мягкими звуками.

БЬ Ж НЬ ВЬ Ц ЗЬ К ГЬ ДЬ

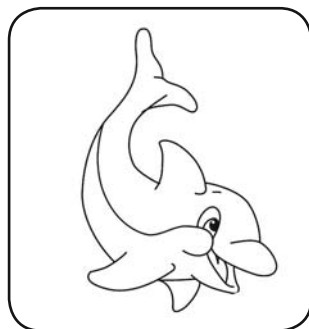
- Разделительный мягкий знак стоит после согласной буквы перед гласными Я, Е, Ю, Ё, И. В названиях каких картинок есть разделительный мягкий знак?



ОСЬМИНОГ



ЛИСТЬЯ



ДЕЛЬФИН

- Разделительный мягкий знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Прочитай.

ВЬЯ — ВЯ ТЬЮ — ТЮ СЬИ — СИ

ФЬЯ — ФЯ РЬЮ — РЮ БЬИ — БИ

МЬЯ — МЯ ЗЬЮ — ЗЮ ЛЬЯ — ЛЯ

- Какие ты знаешь слова, в которых есть разделительный мягкий знак? Назови.
- Подчеркни разделительный мягкий знак в словах.

СЧАСТЬЕ

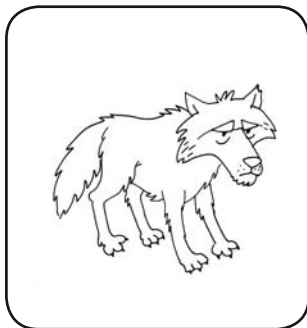
УСТЬЕ

УЛЬИ

- В названиях каких картинок есть буква Ъ?



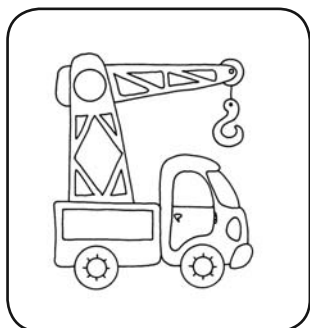
ОБЪЯВЛЕНИЕ



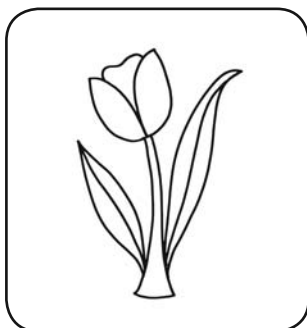
ХИЩНИК



ПЫЛЬЦА



ПОДЪЁМ

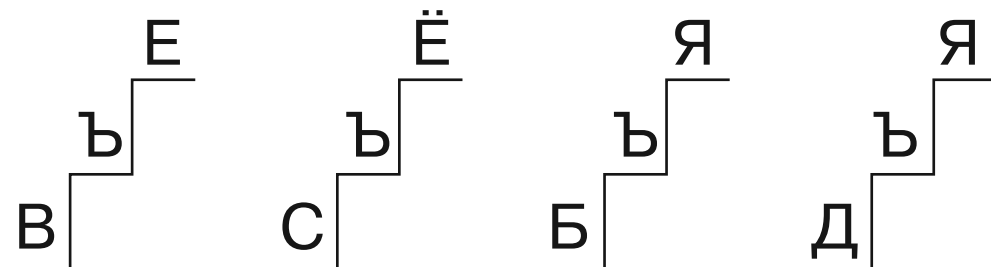


ТЮЛЬПАН

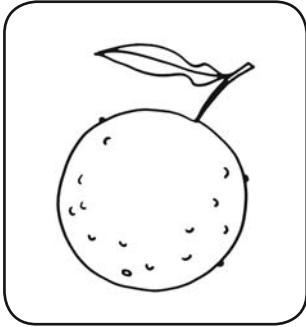


ПЛАТЬЕ

- Читай и «шагай» по ступенькам. С помощью этих ступенек разделительный твёрдый знак отделяет звуки друг от друга.



- В названиях каких картинок есть буква Ъ?



АПЕЛЬСИН



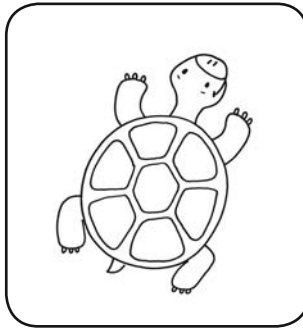
ЭЛЬФ



ЗЕРКАЛЬЦЕ



ПОДЪЕЗД



ПАНЦИРЬ



КОЛЬЕ

- Какие ты знаешь слова, в которых есть твёрдый знак? Назови.
- Подчеркни твёрдый знак в словах.

ПОДЪЕЗД

ОБЪЕЗД

ОБЪЁМ

РАЗЪЁМ

СЪЁМКА

ОБЪЯСНЕНИЕ

ВЪЕЗД

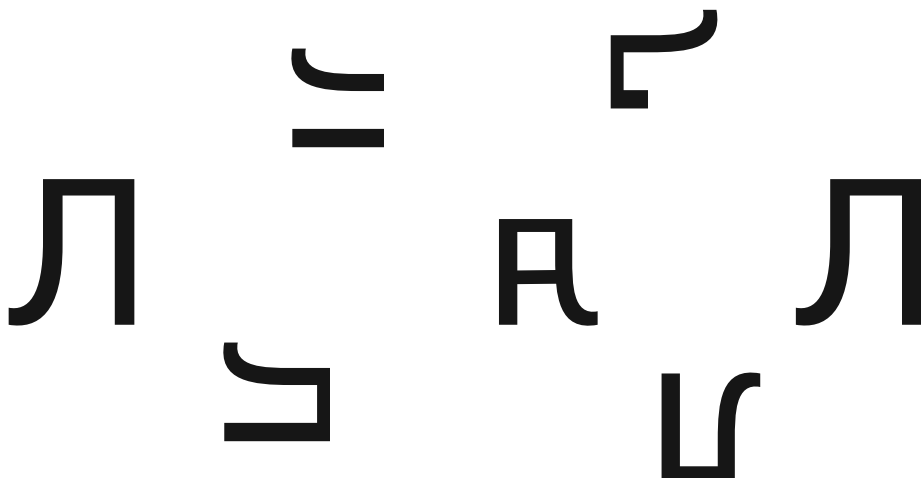
СЪЕЗД

Лось выучил букву Л (Эль). Он радуется и произносит звук [Л]: «Л-л-л!»

- Послушай и повтори звук [Л].
- Обведи пальчиком букву Л, продолжая произносить звук [Л].



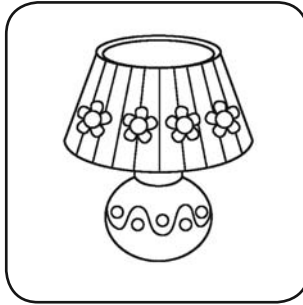
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



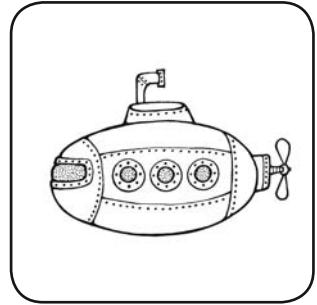
- Названия каких картинок начинаются со звука [Л]? А названия каких заканчиваются звуком [Л]?



ЛУНА



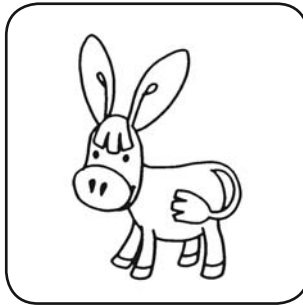
ЛАМПА



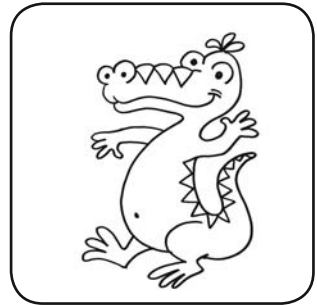
ЛОДКА



ОРЁЛ



ОСЁЛ



КРОКОДИЛ

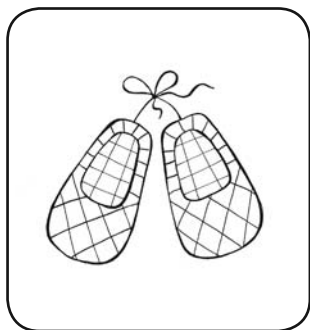
- Найди и покажи в словах букву Л.

ЛАМПА ЛИСТИК

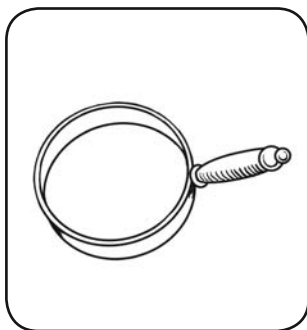
- Какой первый звук в слове ЛАМПА? Твёрдый согласный звук [Л].
- Какой первый звук в слове ЛИСТИК? Мягкий согласный звук [Л'].

Согласные звуки [Л] и [Л'] обозначаются буквой Л (Эль).

- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [Л].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [Л'].



ЛАПТИ



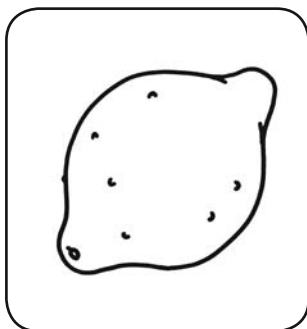
ЛУПА



ЛОШАДКА



ЛЯГУШКА



ЛИМОН



ЛИСТ

- Прочитай слитно.

А → Л

А → Л → А

Л → А

У → Л

У → Л → У

Л → У

И → Л

И → Л → И

Л → И

- Прочитай слитно.

Ы → Л Ы → Л → Ы Л → Ы

О → Л О → Л → О Л → О

Э → Л Э → Л → Э Л → Э

- Как поёт девочка? Прочитай.

Л → Я → Л → Я

Л → Я → Л → Я

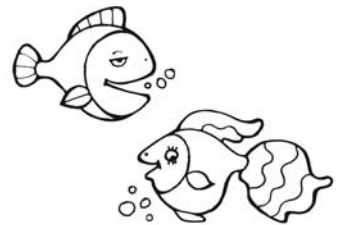


- Как булькают рыбки? Прочитай.

Б → У → Л → Ь

Б → У → Л → Ь

Б → У → Л → Ь



- Как звенит колокольчик? Прочитай.

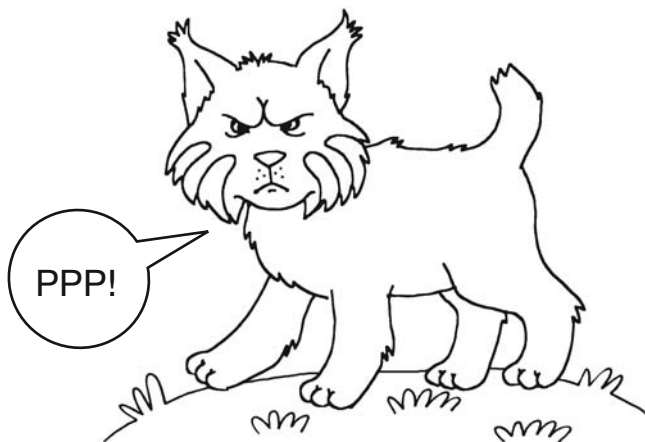
Д → И → Л → И → Д → О → Н

Д → И → Л → И → Д → О → Н

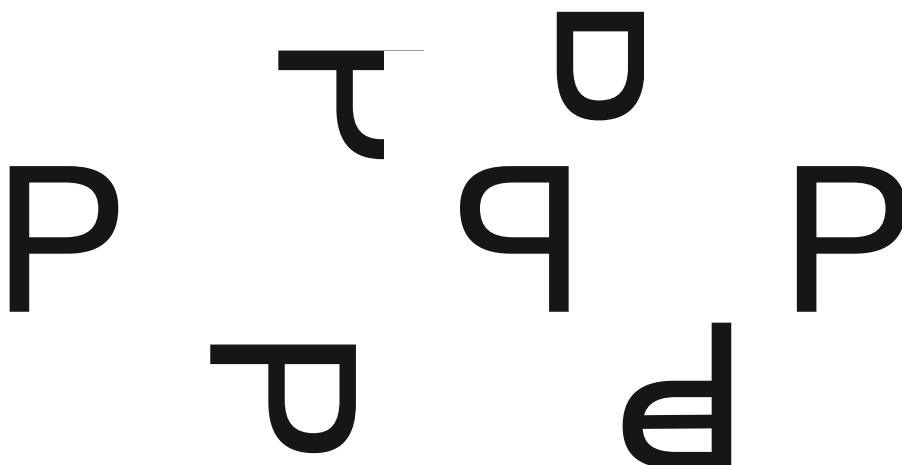
Д → И → Л → И → Д → О → Н

Рысь выучила букву Р (ЭР). Она громко произносит звук [Р]: «Р-р-р!»

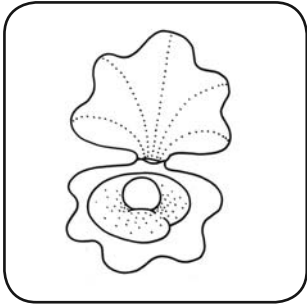
- Послушай и повтори звук [Р].
- Обведи пальчиком букву Р, продолжая произносить звук [Р].



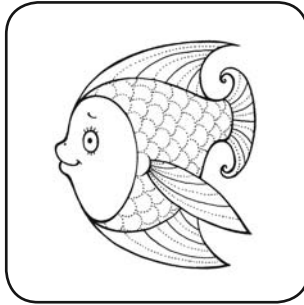
- Покажи только те буквы, которые написаны правильно.



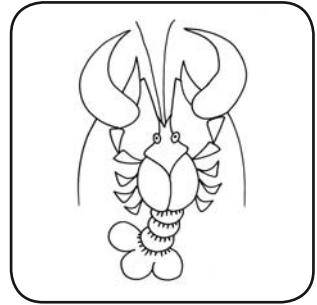
- Названия каких картинок начинаются со звука [P]? А названия каких заканчиваются звуком [P]?



РАКУШКА



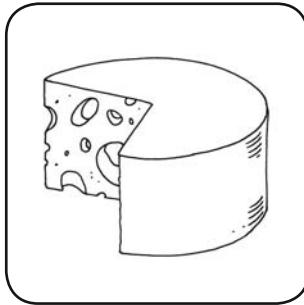
РЫБКА



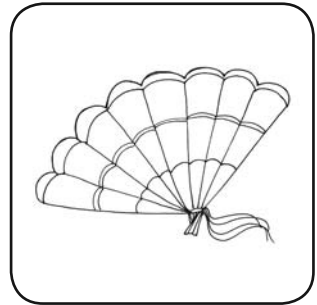
РАК



ТИГР



СЫР



ВЕЕР

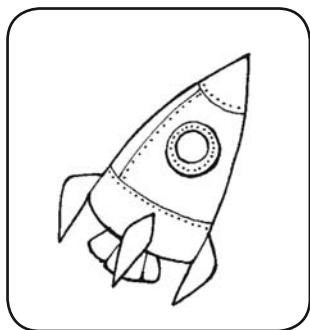
- Найди и покажи в словах букву Р.

РУЧЕЙ РИСУНОК

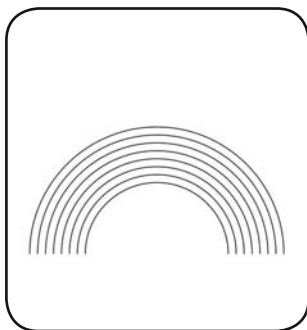
- Какой первый звук в слове РУЧЕЙ? Твёрдый согласный звук [P].
- Какой первый звук в слове РИСУНОК? Мягкий согласный звук [P'].

Согласные звуки [P] и [P'] обозначаются буквой Р (ЭР).

- Поставь точки рядом с картинками, в названиях которых есть твёрдый согласный звук [P].
- Подчеркни картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [P'].



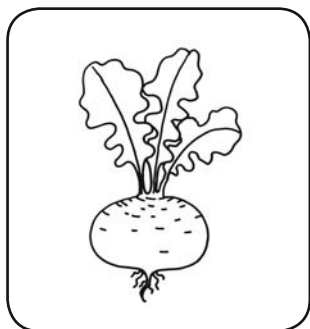
РАКЕТА



РАДУГА



РУСАЛКА



РЕПА



РЯБИНА



РЮКЗАК

- Прочитай слитно.

А → Р

А → Р → А

Р → А

У → Р

У → Р → У

Р → У

И → Р

И → Р → И

Р → И

- Прочитай слитно.

Ы → Р Ы → Р → Ы Р → Ы

О → Р О → Р → О Р → О

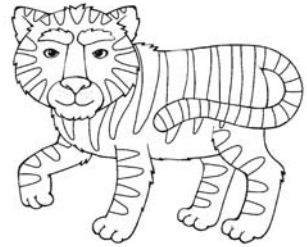
Э → Р Э → Р → Э Р → Э

- Как рычит тигр? Прочитай.

Р → Р → Ы

Р → Р → Ы

Р → Р → Ы

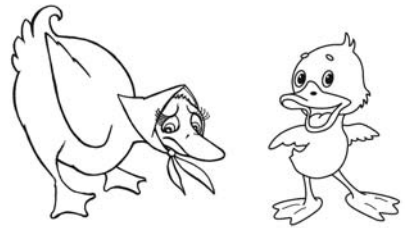


- Как крикают утки? Прочитай.

К → Р → Я

К → Р → Я

К → Р → Я



- Как хрюкает поросёнок? Прочитай.

Х → Р → Ю

Х → Р → Ю

Х → Р → Ю



Умные упражнения для отличного чтения

- В этом домике живут гласные буквы. Ты их знаешь. Назови эти буквы.

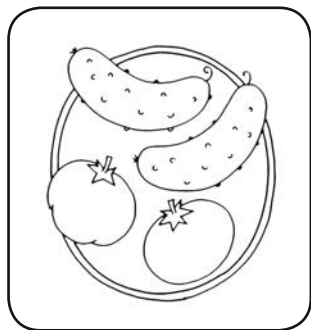
В каких окошках буква А? Пропой парочки звуков.

В каких окошках буква Ы? Пропой парочки звуков.

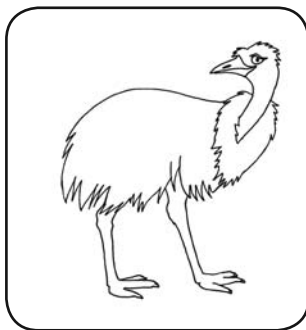
В каких окошках буква Э? Пропой парочки звуков.

ОИ	ОУ	УА	ЭО
АЭ	УИ	ЭА	УЫ
ОА	ИЭ	УЭ	ИА
ЫИ	АЫ	ИО	ОЭ
УО	ЭУ	АИ	ЫУ

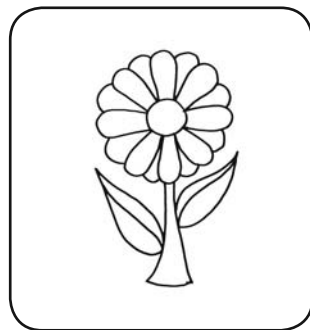
- Какой первый звук в названиях картинок?



ОВОЦИ



ЭМУ



АСТРА

- Рассмотри жильцов этого домика.

В каких окошках буква А? Пропой три звука вместе.

В каких окошках буква О? Пропой три звука вместе.

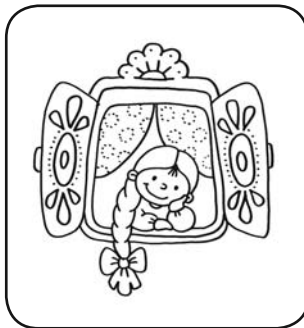
В каких окошках буква У? Пропой три звука вместе.

А И О	О Э Ы	У И Ы	А Э А
Ы У И	О А И	И О А	О И Ы
И У Э	А Э Ы	У Ы О	Э И А
Э У О	О Э А	Ы И О	Э А У
А У И	Э О Ы	И А О	О У Ы

- Какой последний звук в названиях картинок?



КЕНГУРУ



ОКНО



СОВА

- Прочитай цепочки.

АУ — АЮ — АУ — АЮ — АУ — АЮ

ИА — ИЯ — ИА — ИЯ — ИА — ИЯ

УА — ОА — УА — ОА — УА — ОА

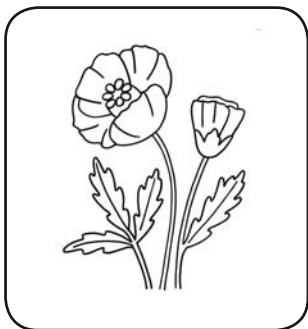
ЫЭ — ЫЕ — ЫЭ — ЫЕ — ЫЭ — ЫЕ

- Обведи в словах гласные буквы.

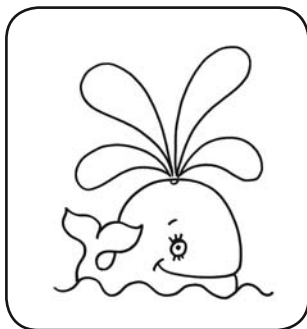
ШАР ХОР ДЫМ СУП

МИР БЫК НОЖ ЧАС

- Проговори названия картинок. Назови гласный звук в каждом слове. Соедини линиями нужные буквы и картинки.



О



А



И

- Прочитай цепочки.

АУИ — ОИА — ЭОИ — ЫОА — ЕАУ

ЁИУ — ИЭЯ — ИАЮ — УАУ — ЭИЫ

ОУЭ — ИУЫ — ЭОА — ИЫУ — ЯУА

ОАИ — ЁУИ — ЫУО — ЫЮО — ИЭА

- Обведи в словах гласные буквы.

МАЙ

КОТ

МЫС

СОК

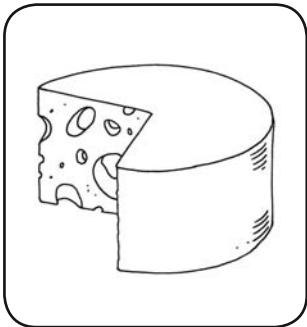
ПИР

ДУБ

ЖИР

ШАГ

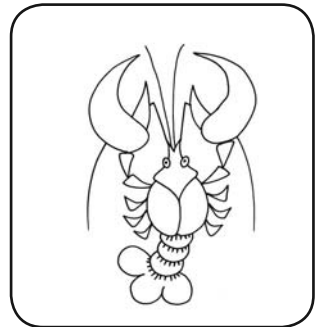
- Проговори названия картинок. Назови гласный звук в каждом слове. Соедини линиями нужные буквы и картинки.



У



А

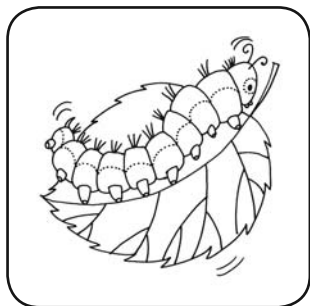


Ы

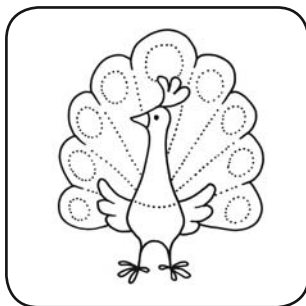
- Произнеси звонкие и глухие звуки парами.
- Клеточки со звонкими звуками раскрась в оранжевый цвет, а клеточки с глухими звуками — в зелёный.

Б	В	Г	Д	Ж	З
П	Ф	К	Т	Ш	С

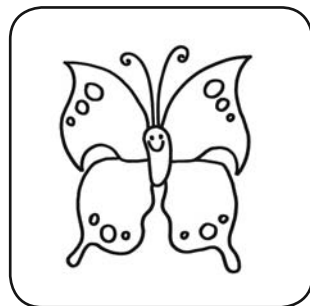
- Покажи картинки, названия которых начинаются с парных звонких и глухих согласных звуков.



ГУСЕНИЦА



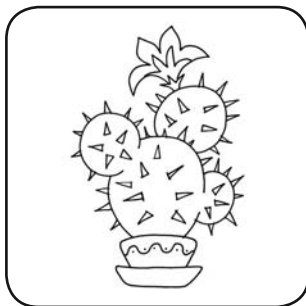
ПАВЛИН



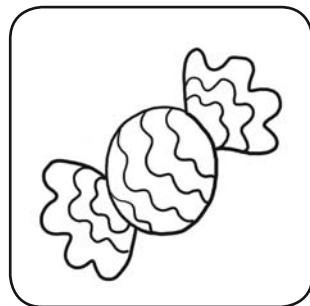
БАБОЧКА



ВАРЕНЬЕ



КАКТУС

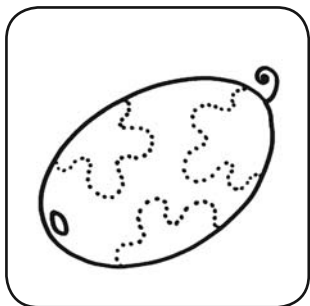


ФАНТИК

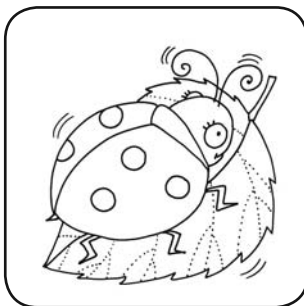
- Произнеси звонкие и глухие звуки парами.
- Клеточки со звонкими звуками раскрась в оранжевый цвет, а клеточки с глухими звуками — в зелёный.

Г	К	З	С	Б	П
Д	Т	В	Ф	Ж	Ш

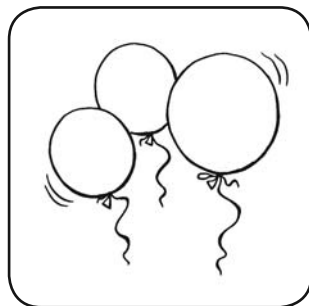
- Покажи картинки, названия которых начинаются с парных звонких и глухих согласных звуков.



ДЫНЯ



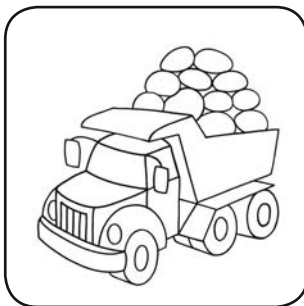
ЖУК



ШАРЫ



ТОРТ



САМОСВАЛ



ЗОНТ

- Прочитай.

М — МЬ В — ВЬ Ф — ФЬ

Д — ДЬ П — ПЬ Г — ГЬ

Л — ЛЬ Б — БЬ Н — НЬ

Т — ТЬ З — ЗЬ К — КЬ

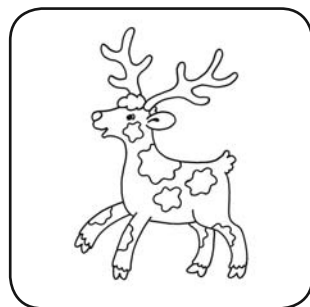
Все согласные звуки, стоящие перед гласными И, Е, Ё, Ю, Я или перед мягким знаком, становятся мягкими.



ЛЕС



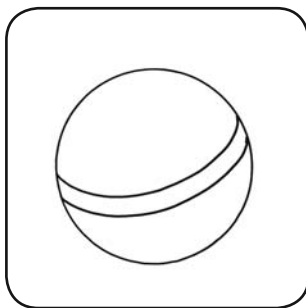
ТЁТЯ



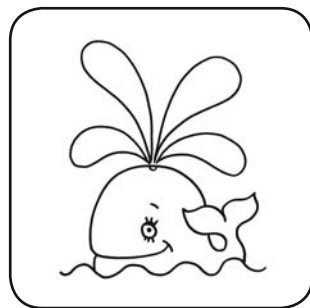
ОЛЕНЬ



ДЯДЯ



МЯЧ



КИТ

- Прочитай.

МА — МЯ ЛЫ — ЛИ ХА — ХЯ
ТУ — ТЮ БА — БЯ НУ — НЮ
ВЭ — ВЕ ЛЭ — ЛЕ ЗО — ЗЁ
ДО — ДЁ РУ — РЮ ПЫ — ПИ

- Прочитай только слоги с мягкими согласными звуками.

МИ РЫ ТА ЛЯ СО
ГИ ДО ТУ БЁ ЧУ
ПЫ КИ ЗЫ НЕ ШЕ
ЛЮ ДЕ ВЫ ГУ ФА

- Прочитай только слоги с твёрдыми согласными звуками.

ТУ МИ СЕ ВА ЦИ
БЕ ЛУ РЯ ПЫ ЖЕ
ТЮ ФО СЯ МЫ КА
ГУ ДЯ ЗИ ВЁ ШЁ

Согласные Й, Ч, Щ —
всегда мягкие.

- Прочитай.

ЭЙ

ЧИ

ЩА

АЙ

ОЙ

ЧЕ

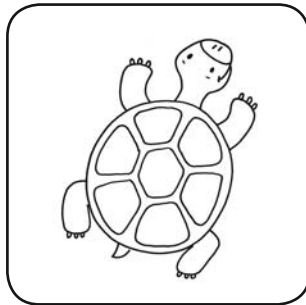
ЩУ

ЩИ

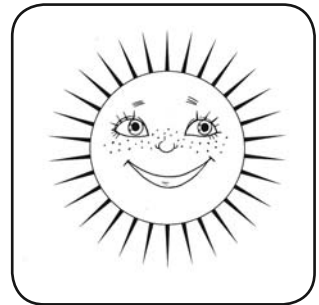
- Проговори название каждой картинки. Покажи в словах буквы Й, Ч, Щ.



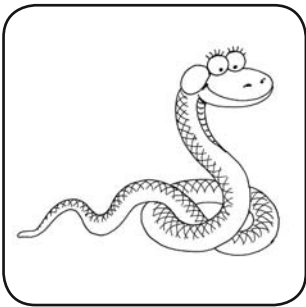
ЩЕНОК



ЧЕРЕПАХА



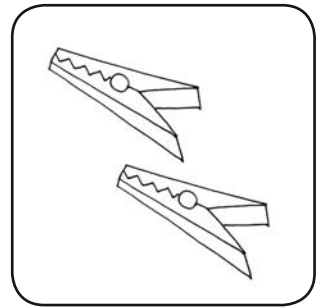
ЛУЧИ



ЗМЕЙКА



ЙОД



ПРИЩЕПКИ

Согласные Ж, Ц, Ш —
всегда твёрдые.

- Прочитай.

ЖИ

ЦА

ШУ

ШИ

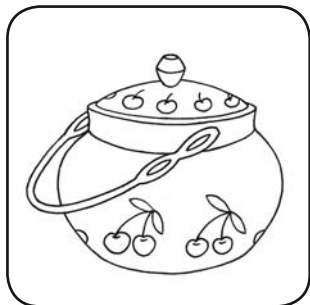
ЖЁ

ЦО

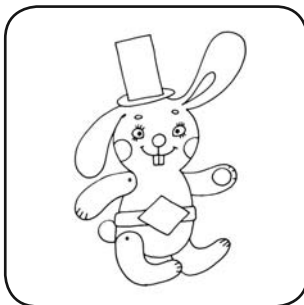
ШЕ

ЦЕ

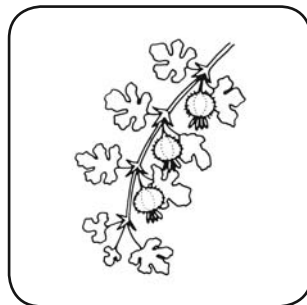
- Проговори название каждой картинки. Покажи в словах буквы Ж, Ц, Ш.



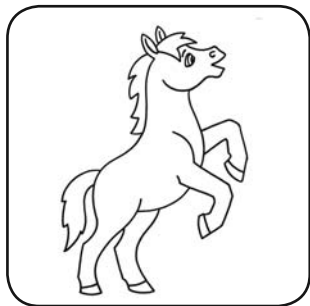
САХАРНИЦА



ЦИЛИНДР



КРЫЖОВНИК



ЖЕРЕБЁНОК






ШИШКИ



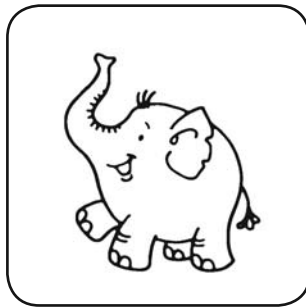
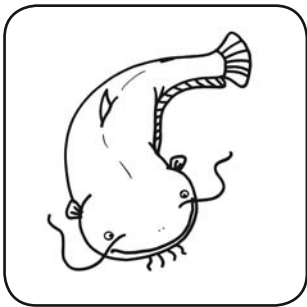
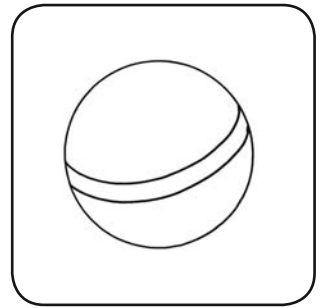
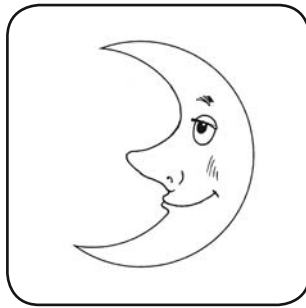
ШЛЯПА

Давай играть — будем составлять из клеточек звуковые схемы слов.

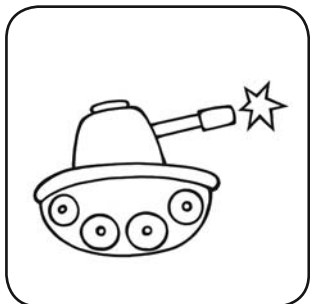
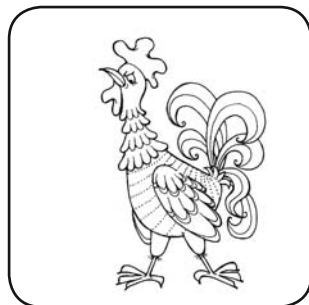
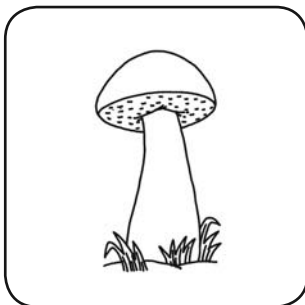
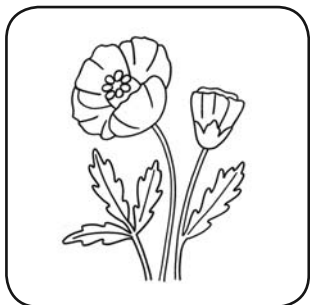
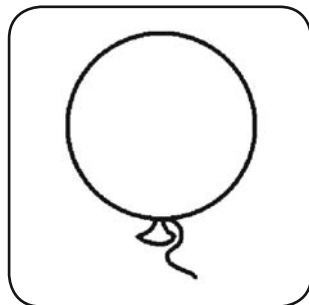
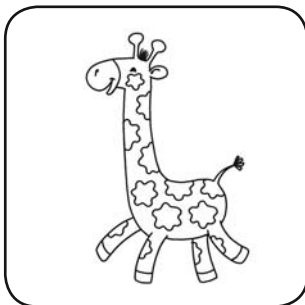
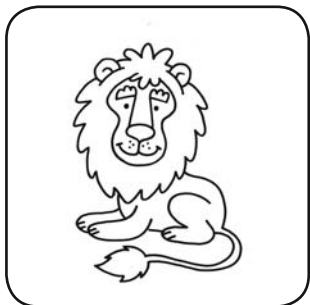
В нашей книжке звуки обозначаются клеточками белого, серого и чёрного цвета:

-  гласные звуки;
-  твёрдые согласные звуки;
-  мягкие согласные звуки.

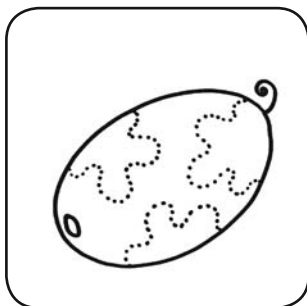
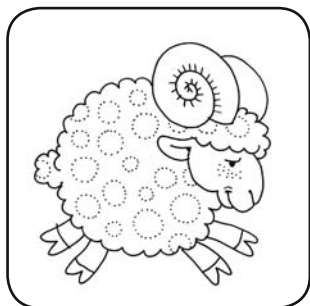
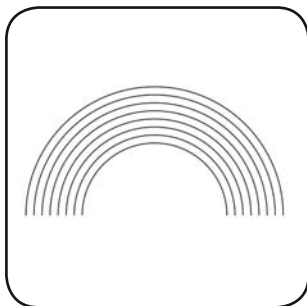
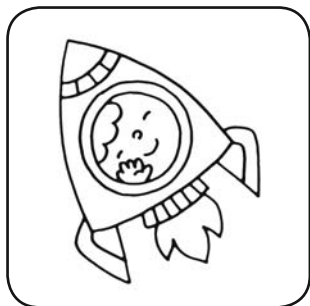
- Рассмотрите звуковые схемы и проговори названия картинок.
- Какие схемы перепутались? Проведи стрелочки — исправь ошибки.



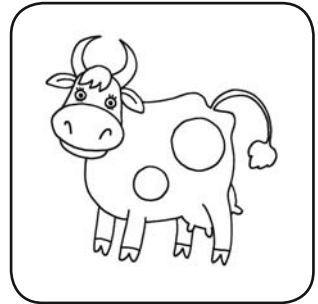
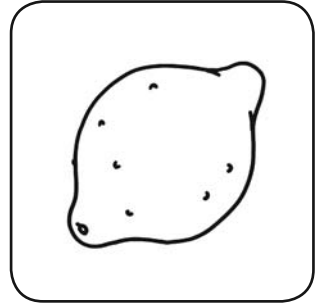
• Звуковые схемы перепутались. Расставь их правильно — проведи стрелочки.



- Проговори название каждой картинке. Соедини звуковые схемы слов и картинки. Какая схема лишняя?



• Проговори название каждой картинки. Соедини звуковые схемы слов и картинки. Какая схема лишняя?



- Прочитай слоги. Подбери нужные звуковые схемы — проведи стрелки.

МА



КО

ЖИ



ШИ

РУ



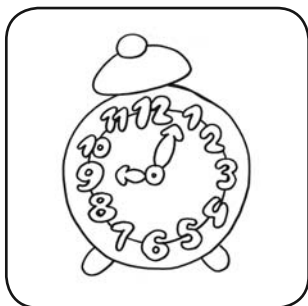
ПЫ

ТИ

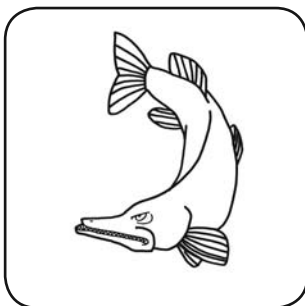


ЧА

- Проговори названия картинок. Подбери к каждой звуковой схеме по два слова.



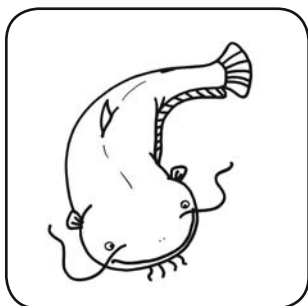
ЧАСЫ



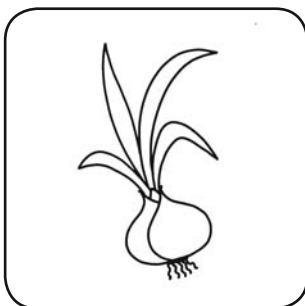
ЩУКА



ТИГР



СОМ



ЛУК



ЛИСТ



- Прочитай слоги. Подбери нужные звуковые схемы — проведи стрелки.

ВА



НО

ЦИ



ШЕ

ТУ



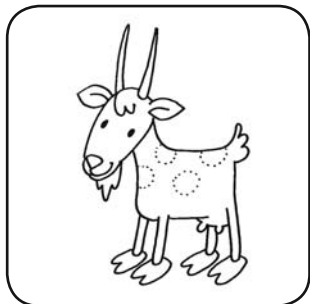
ЗЫ

ЩА

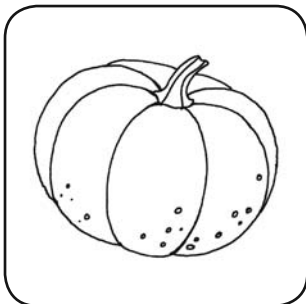


ЛЮ

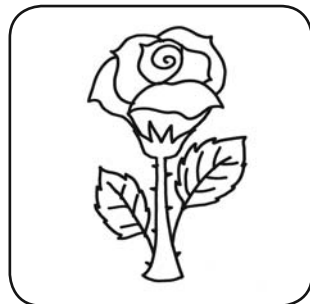
- Проговори названия картинок. Подбери к каждой звуковой схеме по два слова.



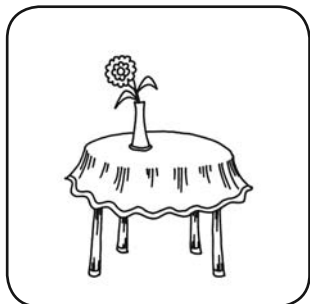
КОЗА



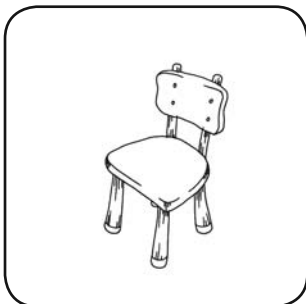
ТЫКВА



РОЗА



СТОЛ



СТУЛ



КУКЛА



НА СТРОКЕ-ДОРОГЕ ВЫСТРОИЛИСЬ СЛОГИ

Звуки соединяются в слоги.
Слоги соединяются в слова.
В слове столько же слогов,
сколько в этом слове гласных.

- Обведи в словах гласные буквы. Сколько слогов в каждом слове?

ПИЛОТ

ТИШИНА

ПЕНАЛ

КРАН

НОУТБУК

ВОЛОСЫ

ПАРК

БРАТ

ДОРОГА

ФОТО

КРЕМ

НОТА

ЦВЕТЫ

ЯГОДА

САХАР

СВЕТ

МОНЕТА

АФИША

СНЕГ

ЗИМА

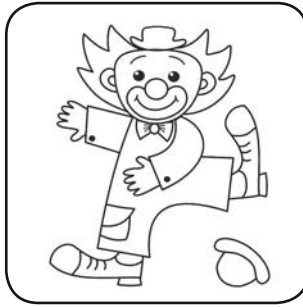
ГОСТЬ

• Проговори название каждой картинки. Назови слова из одного слога.

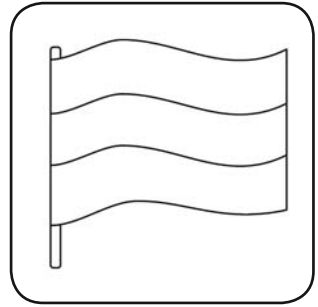
• А теперь назови слова из двух слогов.



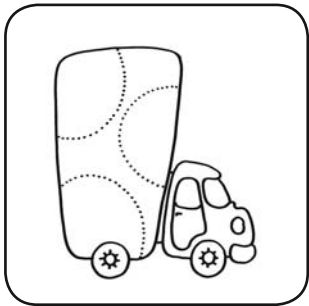
ПРИЗ



ШУТ



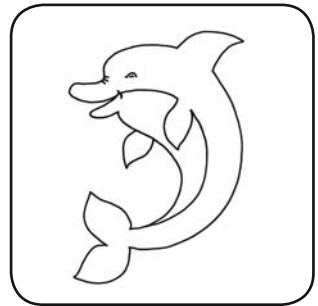
ФЛАГ



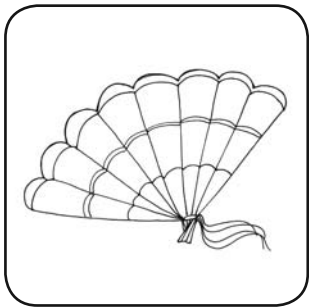
ФУРГОН



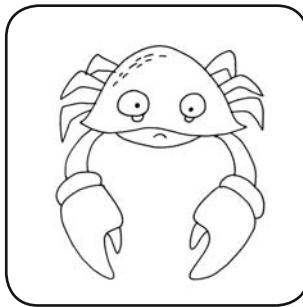
ЕЛЬ



ДЕЛЬФИН



БЕЕР

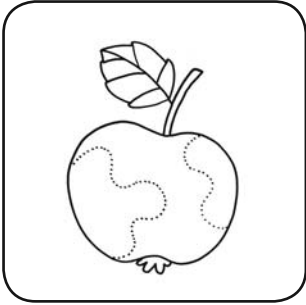


КРАБ

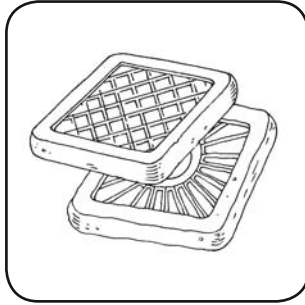


ЙОГУРТ

- Проговори название каждой картинки. Назови слова из трёх слогов.
- А теперь назови слова из четырёх слогов.



ЯБЛОКО



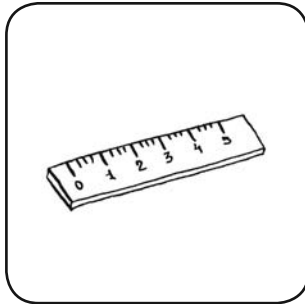
ПЕЧЕНЬЕ



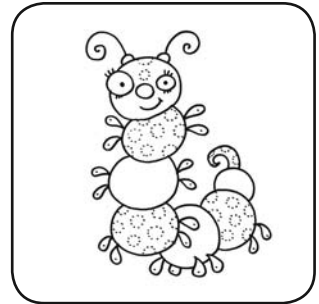
НЕВАЛЯШКА



КОЛОКОЛЬЧИК



ЛИНЕЙКА



ГУСЕНИЦА

- Прочитай слоги. Покажи картинки, названия которых начинаются с этих слогов. Покажи картинки, названия которых заканчиваются этими слогами. Какие слоги лишние?

ГУ

ЛИ

ПЕ

ЦА

КА

МЫ

КО

НЕ

ЧИ

- По образцу раздели слова на слоги вертикальной чертой. Какие слова не нужно делить? Почему?

ПО | ЛЕ

НЕБО

УМНИЦА

МУКА

ЛИПА

ПОЛЯНА

ТИНА

КРОТ

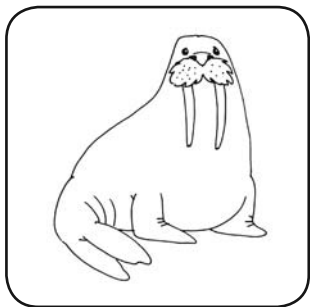
РАБОТА

ЗУБ

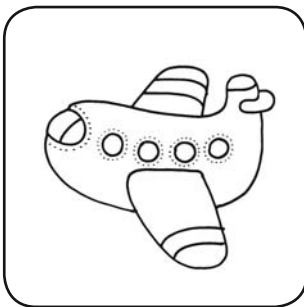
МЯТА

ДЕНЬ

- Проговори названия картинок. Сколько слогов в каждом слове? Раскрась столько же клеток.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

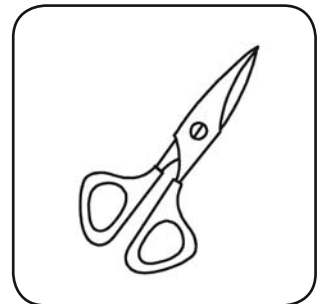
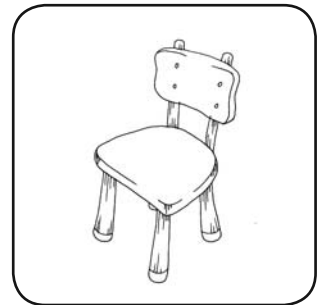
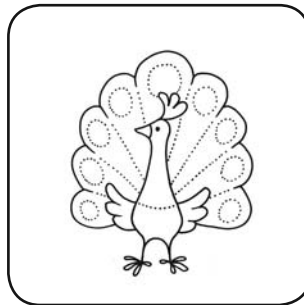
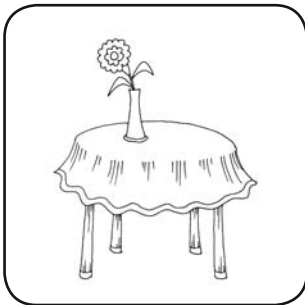
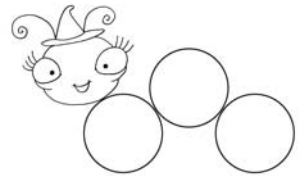


--	--	--

- Прочитай слоги. Придумай слова по первому слогу.

МА	КО	ДЕ	ЛЫ	ПА	ГУ
ВО	БУ	КА	ЛИ	ЗА	ТЕ
ЧА	ДУ	СА	НЕ	РЯ	РО

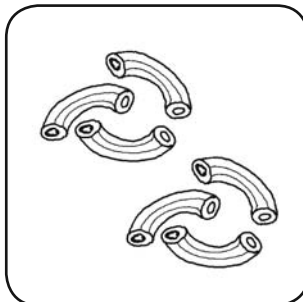
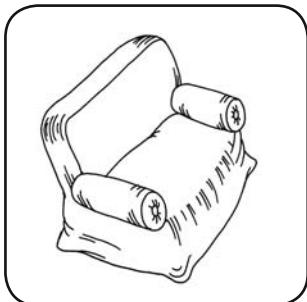
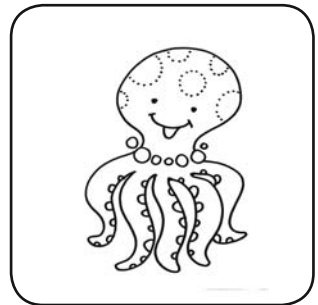
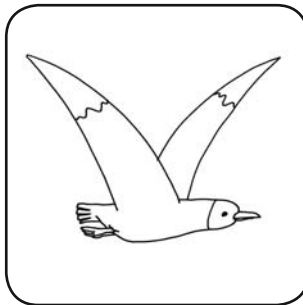
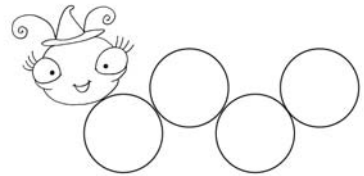
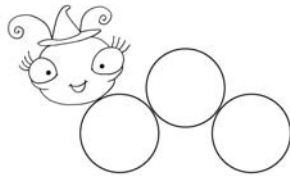
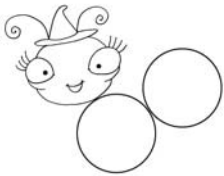
- Сколько гласных звуков в названиях картинок? А сколько слогов в каждом слове? Сосчитай кружочки на хвостиках гусениц и проведи стрелочки к нужным картинкам.



- Прочитай слоги. Придумай слова по первому слогу.

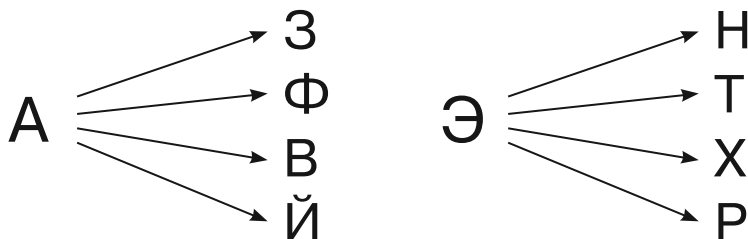
БА СО КУ ДЯ РЫ ФО
 ПИ МЯ ЧУ ЩУ ХО ЛУ
 ВА ЖИ ЗИ ШО ПЕ ЦА

- Сколько гласных звуков в названиях картинок? А сколько слогов в каждом слове? Сосчитай кружочки на хвостиках гусениц и проведи стрелочки к нужным картинкам.



Умные упражнения для отличного чтения

- Прочитай буквы слитно, плавно переходя от одного звука к другому.



- Прочитай слова и найди подходящие картинки.

АФ-АФ

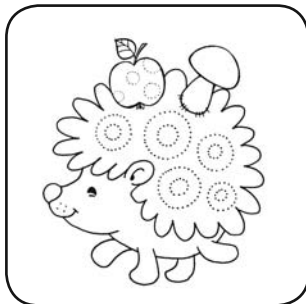
ОП-ОП

УФ-УФ

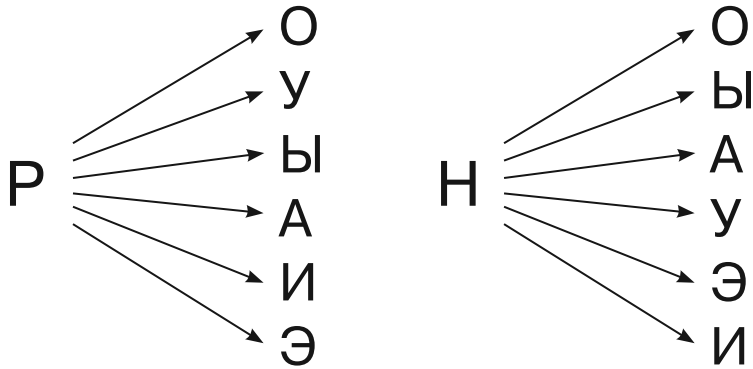
УХ-УХ

АМ-АМ

ОЙ-ОЙ



- Прочитай буквы слитно, плавно переходя от одного звука к другому.

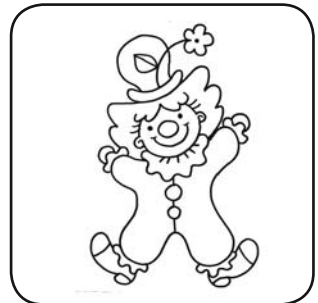
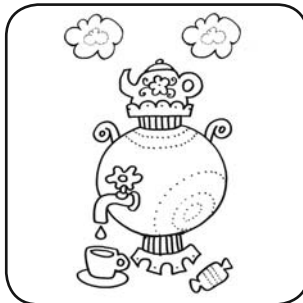
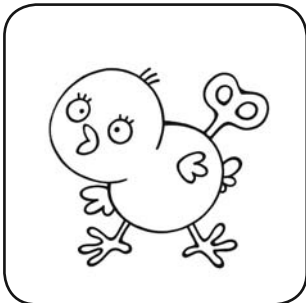
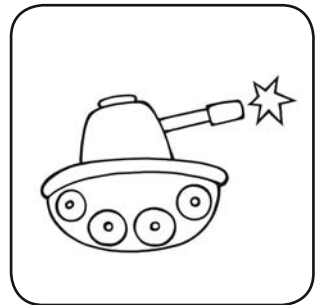


- Прочитай слова и найди подходящие картинки.

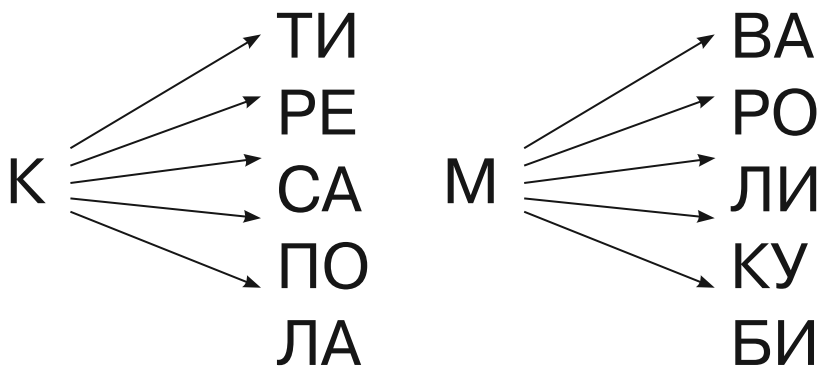
ПУ-ПУ
 ДУ-ДУ

ПЫ-ПЫ
 БИ-БИ

ПИ-ПИ
 ХИ-ХИ

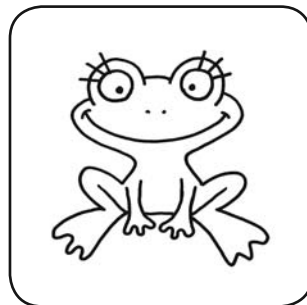
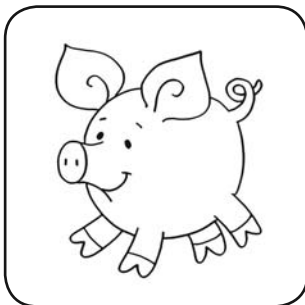
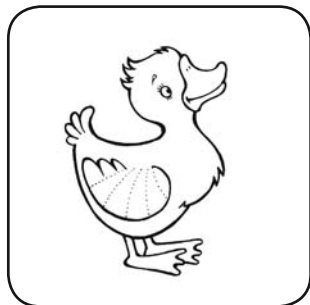


- Прочитай буквы слитно, плавно переходя от одного звука к другому.



- Прочитай слова и найди подходящие картинки.

КВА КРЯ ХРЮ

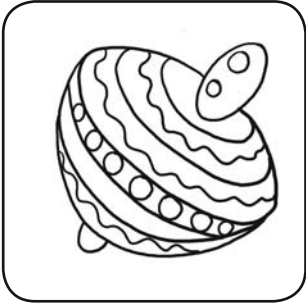


- Прочитай слоги.

ТА	СО	МЕ	ЛА	ЩУ	БО
ЗУ	ЧА	РО	ЧИ	БЮ	НЕ
ДИ	ЖЕ	СУ	ЦО	ЩИ	РА
КИ	БЭ	КО	ПУ	ША	ГЕ

- Прочитай слоги, которыми заканчиваются названия картинок.
- Подбери к каждому слогу подходящую картинку.

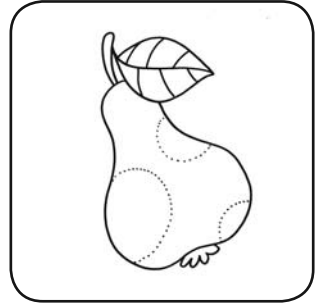
ЛА КИ ЗА ША ТИ НО



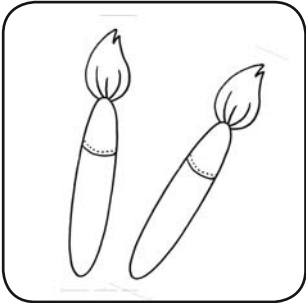
ЮЛА



ОКНО



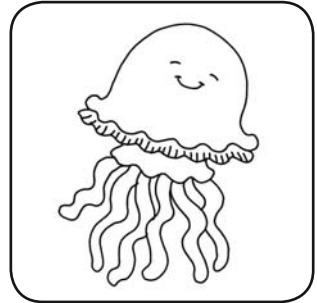
ГРУША



КИСТИ



ВАРЕЖКИ



МЕДУЗА

- Прочитай слоги.

КЛИ	БРО	ВРЕ	ПЛЮ	ВЦА
ГРЯ	ЦЛА	ГНО	РШЕ	ЗНО
СКУ	СНУ	ЦЛИ	ЗМИ	КЧИ
ФРО	ЗКА	РНА	ШВЯ	МЗЕ

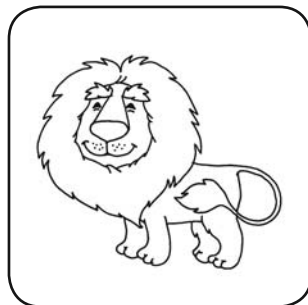
- Проговори названия картинок. По порядку произнеси звуки и назови буквы в каждом слове.



ТУЧА



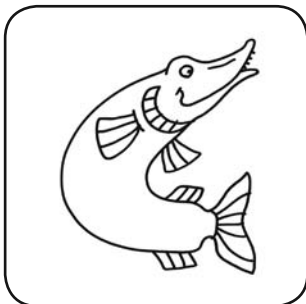
КОТ



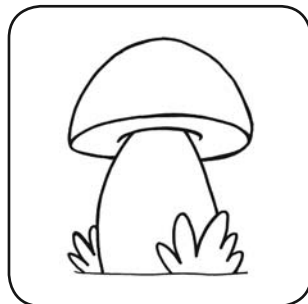
ЛЕВ



МИШКА



ЩУКА



ГРИБ

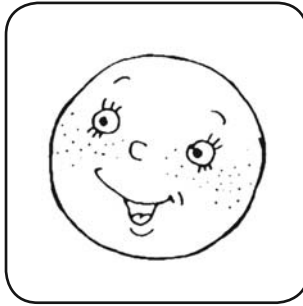
- Прочитай парами одинаковые слоги.

АП	ОБ	ЫЧ	УК	ЭТ
АС	ОМ	ЭШ	УС	ЫД
ЭШ	ЫД	ОБ	ОМ	АП
УС	ЫЧ	ЭТ	АС	УК

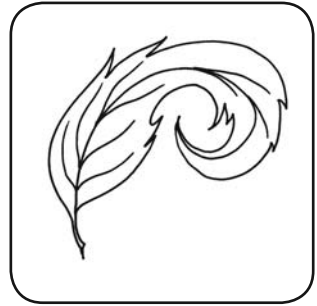
- Покажи только те картинки, названия которых начинаются на один и тот же слог.



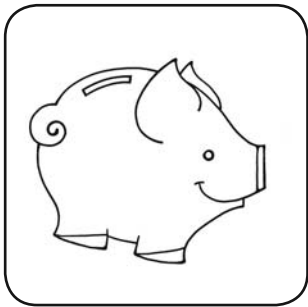
РАКУШКА



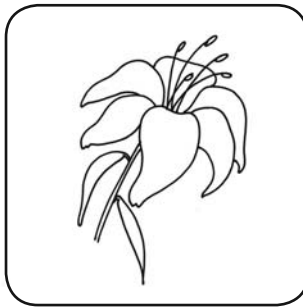
КОЛОБОК



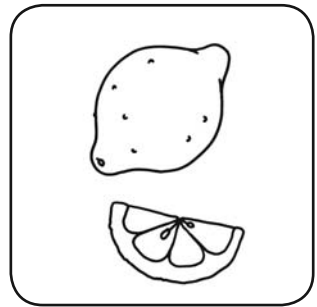
ПЕРО



КОПИЛКА



ЛИЛИЯ



ЛИМОН

- Прочитай цепочки слогов.

ДА-ДО-ДЫ-ДИ-ДЕ-ДУ-ДЮ-ДЁ-ДЯ

ФА-ФО-ФЫ-ФИ-ФЕ-ФУ-ФЮ-ФЁ-ФЯ

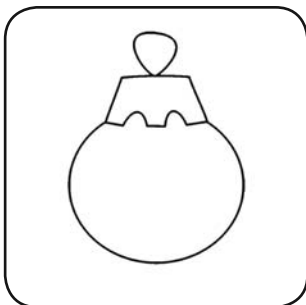
ПА-ПО-ПЫ-ПИ-ПЕ-ПУ-ПЮ-ПЁ-ПЯ

ЛА-ЛО-ЛЫ-ЛИ-ЛЕ-ЛУ-ЛЮ-ЛЁ-ЛЯ

- Проговори название каждой картинке. Какие слова состоят из трёх звуков?



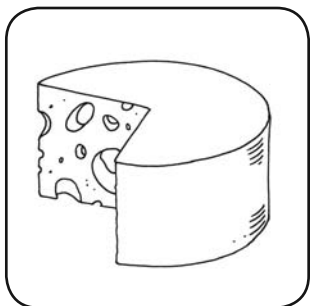
КОВШ



ШАР



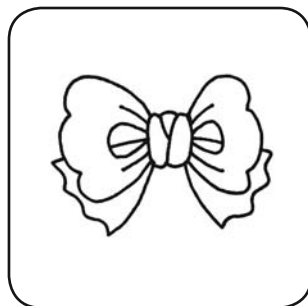
КРОТ



СЫР



ЕЛЬ



БАНТ

- Прочитай парами слоги с твёрдыми и мягкими согласными.

ПА РИ СУ ТЯ ВЫ НЁ
 БЮ ЛО НЫ НИ ПО ГУ
 ПЁ ГЮ ЛЁ СЯ ПЯ РЫ
 СА НО СЮ ТА ВИ БУ

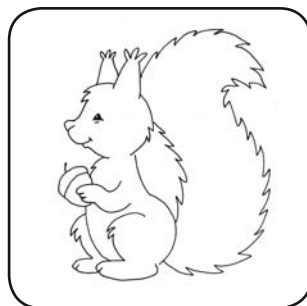
- Проговори название каждой картинки. Какие слова состоят из четырёх звуков?



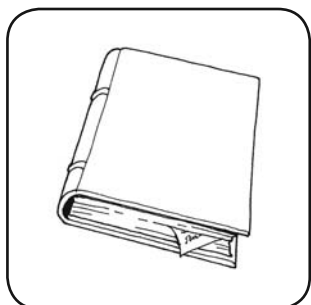
ЗОНТ



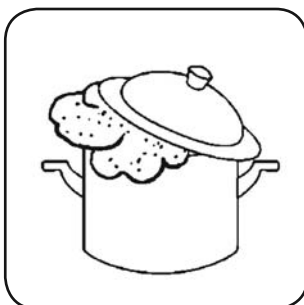
НОЧЬ



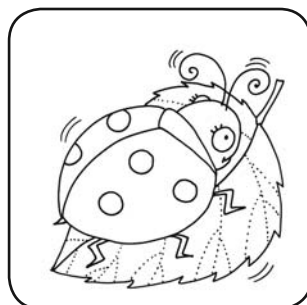
БЕЛКА



КНИГА



КАША



ЖУК

- Прочитай парами слоги со звонкими и глухими согласными.

БА ГО ТУ ЖИ СЫ ФУ

ВУ ВЁ ЖА ПЮ ДУ СЕ

ЗЕ БЮ ЗЫ ТЯ ФЁ ША

ДЯ ШИ ГА КО КА ПА

А ТЕПЕРЬ МЫ С ВАМИ ИГРАЕМ СО СЛОВАМИ!

- Слоги — это «кирпичики», из которых можно строить слова. Из этих «кирпичиков» уже сложены слова, тебе осталось только их прочитать.

ПО НИ

ДЫ НЯ

СИ ЛА

ШАП КА

ВЕ НИК

ЦВЕ ТОК

КА РЕ ТА

ТЕ ЛЕ ФОН

БА БОЧ КА



КИ НО

ИЗ БА

ЛИ СА

КОШ КА

ТО ПОР

ЧЕС НОК

КУ БИ КИ

ЧЕ ЛО ВЕК

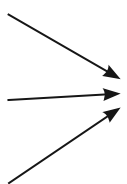
ФИ НИ КИ

- Прочитай слова.

КРЮ

СТРУ

ВНУ

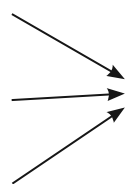


ЧОК

ПЛА

ЖЕЛ

СВИС



ТОК

- Соедини слоги по образцу и прочитай слова.



ЭК

БУЗ

ЧЕС

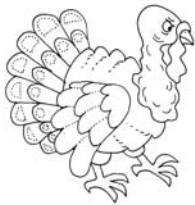
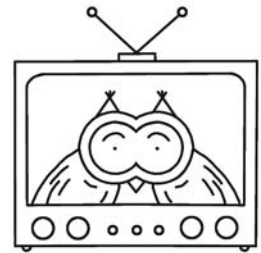
РАН

РО

СЯЦ

ИН

ВЕТ



АР

НОК

ОТ

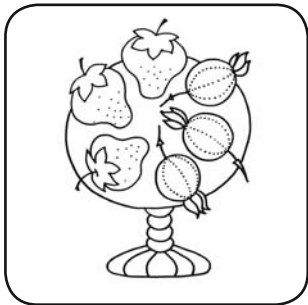
ДЮК

МЕ

БОТ



- Найди одинаковый слог в названиях картинок.



ВАЗА



ВАРЕНЬЕ



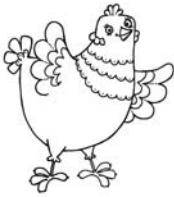
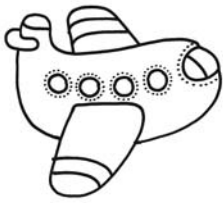
ГРИВА

- Прочитай слова.

ТУ → МАН
 ТУ → ЛУП
 ТУ → ФЛИ

ПУ → ШОК
 СТИ → ШОК
 ГОР → ШОК

- Соедини по образцу слоги из разных столбиков и прочитай слова.



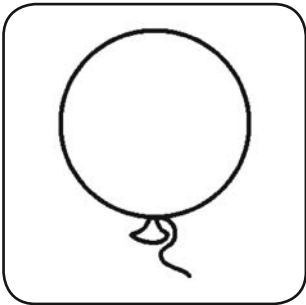
СА	БА	ЦА
КУ	ТЯ	ЛЁТ
ПО	МО	ДА
СО	СУ	ТА
КО	РИ	КА

- Прочитай слова.

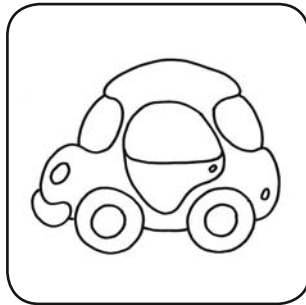
ИС	→	ТОК
	→	КРЫ
	→	ПУГ

ЩЕ	→	НОК
РЫ	→	
ВЕ	→	

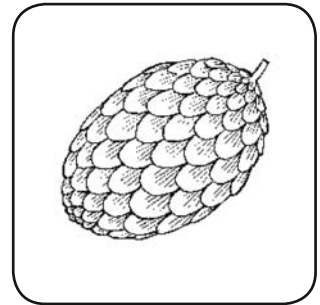
- Названия каких картинок начинаются со слога ШИ? В каких ещё словах есть слог ШИ?



ШАРИК



ШИНЫ



ШИШКА

- Соедини по образцу слоги из разных столбиков и прочитай слова.

МА	ДЕ	ХОД
КОМ	ДИ	ЩЕ
ЧУ	ПИ	ТАН
ВЕЗ	ШИ	НИСТ
КА	ПЬЮ	ТЕР

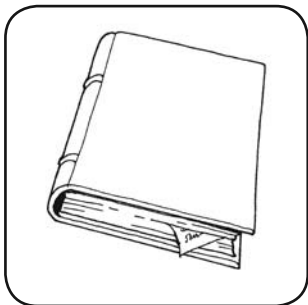


- Прочитай слова.

ЗА	→	ДАЧА
	→	КЛАДКА
	→	БАВА

ТЕ	→	ТЕРЕВ
	→	ЛЕЖКА
	→	ЛЕФОН

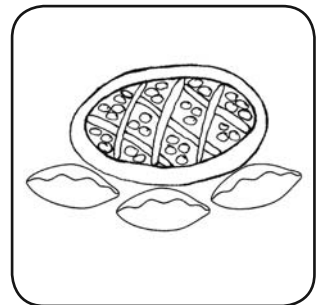
- Названия каких картинок заканчиваются слогом ГА? В каких ещё словах есть слог ГА?



КНИГА



ЮНГА



ПИРОГИ

- По образцу раздели слова на слоги вертикальной чертой. Какие слова не нужно делить? Почему?

КНИ|ГА

СВЕТ

ОСОКА

ПЛАН

ТЫКВА

ИРИСЫ



МИР

ЛЕТО

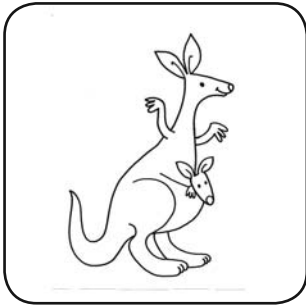
КОНФЕТА

СОН

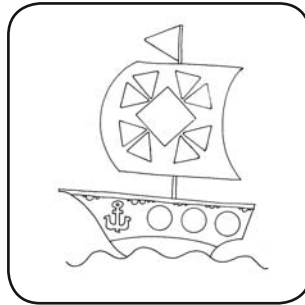
ЗИМА

БАКЛАЖАН

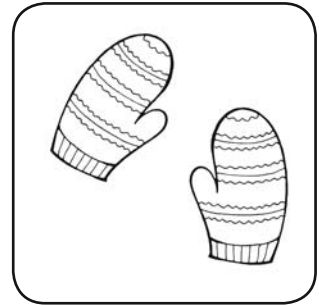
- Где слог РУ в названиях картинок — в начале, в середине или в конце слова?



КЕНГУРУ



ПАРУСА



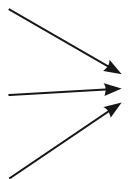
РУКАВИЦЫ

- Прочитай слова.

ПАРО

БЕНЗО

ВОДО

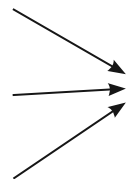


ВОЗ

ВЕТЕ

ПОДА

ГОВО



РОК

- По образцу раздели слова на слоги вертикальной чертой. Какие слова не нужно делить? Почему?

ГОЛОС

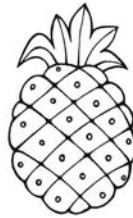
СНЕГ

ИРИСКА

КУСТ

ПЕСНЯ

АНАНАС



БЕГ

НЕБО

РАДУГА

ГОД

ВЕЧЕР

МИНУТА

- Где слог ДА в названиях картинок — в начале, в середине или в конце слова?



ДАЧА



ПОДАРОК



ПАНДА

- Прочитай слова.

ИРИС

ЗАПИС

СОСИС

КА

ДИЗАЙ

ЦЕНТ

ИНЖЕ

НЕР

Умные упражнения для отличного чтения

- Прочитай цепочки слов.

БОР–БУР–БУК–БОК–БОТ–КОТ
СУП–СУК–СОК–СОН–СОМ–СОР
КОМ–КОЛ–ГОЛ–ГУЛ–ПУЛ–ПОЛ
ВОЛ–ВАЛ–БАЛ–БАЙ–РАЙ–ЛАЙ



- Читай слова и подчёркивай их.

БАК	ЗАЛ	МИР	БОК	МИГ
ШАГ	ПАЙ	СОР	ВОЗ	СЫР
КОТ	ЗОБ	СОМ	СОН	МАГ

- Прочитай цепочки слов.

БЫ–КÍ–СÓ–КИ–МА–КИ–РА–КИ
БА́–КИ–ТО́–КИ–РУ́–КИ–ОЧ–КÍ
ХО–РЫ́–БО–РЫ́–ПА–РЫ́–СЫ–РЫ́
ПИ–РЫ́–ША–РЫ́–КУ́–РЫ–МИ–РЫ́
О–КУ–НЁК–О–ГО–НЁК–У–ГО–ЛЁК
ДЕ–НЁК–ПЕ–НЁК–КО–НЁК
ПУ–ЧÓК–СУ–ЧÓК–ЛУ–ЧÓК



- Прочитай цепочки слов.

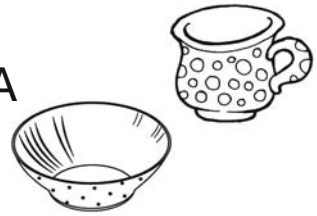
ЧÁШ-КА-ШÁШ-КА-ШÁП-КА

ПÁП-КА-ПÁЛ-КА-ГÁЛ-КА

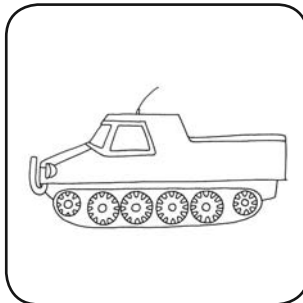
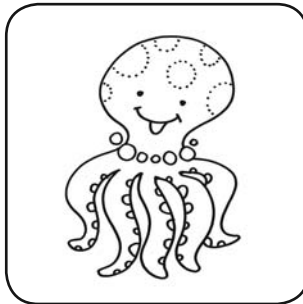
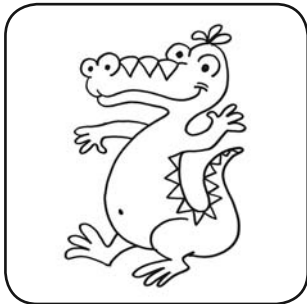
ЛÉС-КА-РÍС-КА-КÍС-КА-МÍС-КА

ЧÁЙ-КА-МАЙ-КА-МАС-КА-ЛАС-КА

КАШ-КА-КАС-КА-КАС-СА-МАС-СА



- В названиях картинок «потерялись» слоги. Расставь их по образцу и прочитай слова.



БУ КО

ТА РЕТ

КРО ДИЛ

ОСЬ НОГ

ВЕЗ ХОД

МИ ДЕ

- Прочитай цепочки слов.

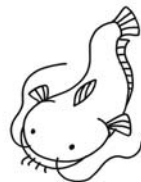
СУП–СУК–СОК–СОН–СОМ–СОР

БОР–БОБ–БОК–БОТ–БОМ–БОЙ

КОТ–КОМ–КОЛ–ГОЛ–ГУЛ–ПУЛ

БАЛ–БАЙ–РАЙ–ЛАЙ–ЛАЗ–ЛАК

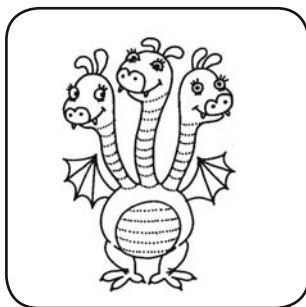
ПОЛ–ВОЛ–МОЛ–РОЛ–ДОЛ–КОЛ



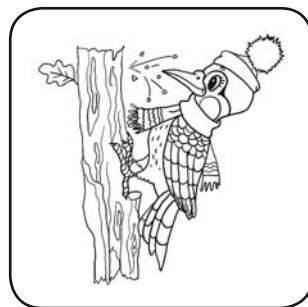
- Одна картинка в ряду лишняя. Найди её и подчеркни. Объясни свой выбор.



ДЕРЕВО



ДРАКОН



ДЯТЕЛ

- Внимательно слушай слова и подчёркивай их.

СОК	ТАЗ	ТОН	БАС	ГОД
СОМ	ЛАЗ	ЗУБ	РОГ	ХОД
СУП	ПОЛ	ДУБ	ГОЛ	КОД
ДАР	КОМ	ПАР	ДОМ	ЛОБ
ЧАС	РОЙ	ЧАТ	РОВ	ЧАЙ

- Прочитай цепочки слов.

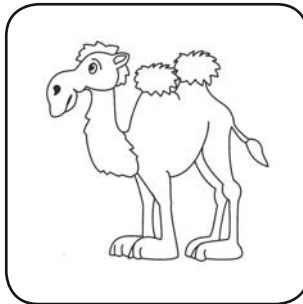
ГУ-БЫ-ШУ-БЫ-КУ-БЫ-ДУ-БЫ
 РЕ-КА-РЕП-КА-КЕП-КА-ЛЕП-КА
 ВЕ-СЫ-ЛИ-СЫ-БУ-СЫ-ЧА-СЫ
 ЛУ-ГА-РО-ГА-ДУ-ГА-НО-ГА-Я-ГА
 ЛА-КИ-ЛАП-КИ-ТАП-КИ-ШАП-КИ



- Одна картинка в ряду лишняя. Найди её и подчеркни. Объясни свой выбор.



ВАГОН



ВЕРБЛЮД



ВЕТКА

- Внимательно слушай слова и подчёркивай их.

ДУБ	РИС	ДЫМ	БОР	ДОК
БУМ	ТОМ	ШУМ	ЛОМ	ШИК
ЛЕВ	МАХ	ЛИС	МЕХ	ЛУЧ
РАК	КОК	ЛАК	РОК	МАК
ЛУГ	ПАС	ЛУК	ПАЗ	ЛОГ

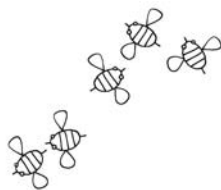
ЧТОБ ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ХОТИМ ВНИМАТЕЛЬНЕЕ СТАТЬ!

- Прочитай цепочки слов. Подчеркни одинаковые слова одним цветом.

БЫК–БОК–ТОК–СОК–СОМ

СОМ–ДОМ–ТОМ–ЛОМ–КОМ

КОМ–КОТ–БОТ–РОТ–РОЙ



- Прочитай пары слов. Какими буквами отличаются слова в каждой паре? Подчеркни нужные буквы.

ЧАС — ЧАЙ

ЙОГ — ЙОД

МЁД — ЛЁД

ГОД — ГОЛ

МЕЧ — МЯЧ

ФЕЯ — ШЕЯ

ЖУК — ЛУК

КИТ — КОТ

ШАР — ДАР

ДОГ — РОГ

ДОМ — ДЫМ

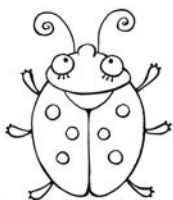
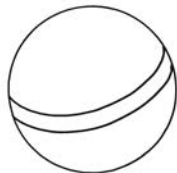
ЛЕВ — ЛЕС

РОЙ — РОВ

ХОД — КОД

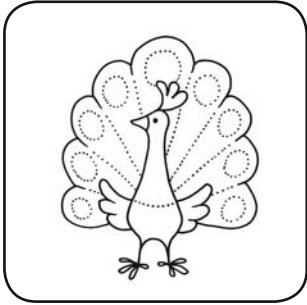
ЛИС — РИС

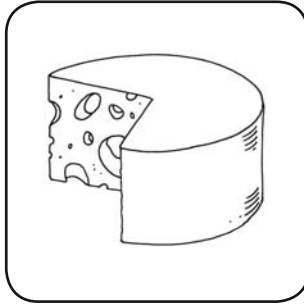
МЕХ — МЕЛ

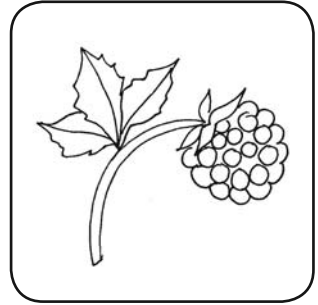


- Какой звук первый в названиях цветов радуги? Назови.

- Сколько букв в названиях картинок? Сосчитай и запиши.







- Прочитай пары слов. Допиши слова так, чтобы они стали одинаковыми.

ШАР

ПАР

ЧАС

ШАРФ

ПАРК



ЧАСЫ

ЛИС



ВОЛ



ЗУБ

ЛИСТ

ВОЛК

ЗУБР



БОР

ЗАЛ

ПОЛ

БОРТ



ЗАЛП



ПОЛК

СТО

БАНК

СЕМЬ

СТОЛ

БАНКА

СЕМЬЯ

- Какой звук первый в названиях дней недели? Назови.

- Проговори названия картинок. Назови первый звук в каждом слове.



МОРЖ



КРОТ



ТОРТ

- Найди и прочитай эти слова в таблице.

ЗОНТ	ШАРФ	КРАН	ТОРТ
КОРТ	МОРЖ	КРОВ	ПОРТ
КРОТ	МОРС	ПЛОТ	КОРЖ

- Прочитай слова и подчеркни в каждом ряду лишнее слово.

СНЕГ ДОЖДЬ ГРАД ЛЬ-ВЕНЬ ЖА-РА́

Й-ВА ОЛЬ-ХА́ ЕЛЬ ПО-ДО-РО́Ж-НИК

БАК БО́Ч-КА ВЕД-РО́ ЛЕЙ-КА ГРА́Б-ЛИ

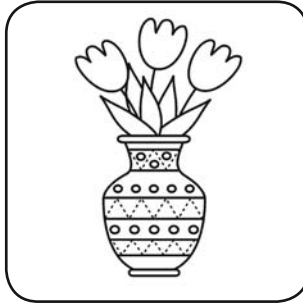
СЫР СОК БА-ТО́Н ШЛЯ́-ПА МА́С-ЛО

- Какой звук первый в названиях времён года? Назови.

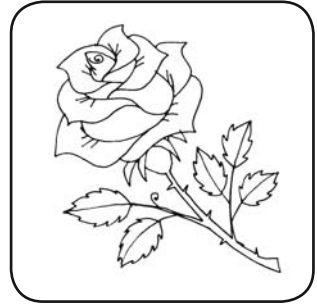
- Проговори название каждой картинки. Назови слоги, из которых состоят эти слова.



СОВА



ВАЗА



РОЗА

- Найди и прочитай эти слоги в таблице.

МИ	ВА	ТУ	РО
СО	ЛО	ЗА	ПЕ
БЫ	ЗА	СО	ДЯ

- Прочитай слова и подчеркни в каждом ряду обобщающее слово.

Й-РИС МАК ЦВЕ-ТЫ́ РО́-ЗА ЛИ́-ЛИ-Я

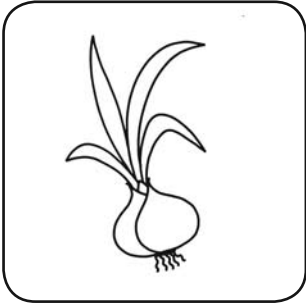
МЯЧ ИГ-РУ́Ш-КИ Ю-ЛА́ КУ́-БИК ША́-РИК

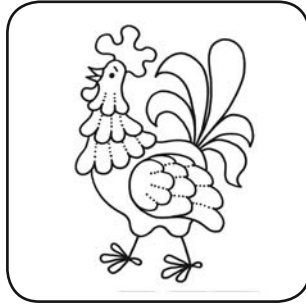
ЛУК О́-ВО-ЩИ РЕ-ДИ́С БОБ ГО-РО́Х

ЯБ-ЛО-КО ФРУ́К-ТЫ ГРУ́-ША ПЕР-СИК

- Какой звук первый в названиях двенадцати месяцев? Назови.

- Проговори названия картинок. Сколько гласных в каждом слове? Запиши.







- Найди пары слов, состоящие из одинаковых звуков.

РО-ГÁ

РÁМ-КА

КА-БÁН

СОН

НА-СÓС

БÁН-КА

ГО-РÁ

МÁР-КА

ЛАЗ

СОС-НÁ

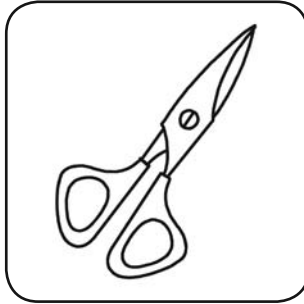
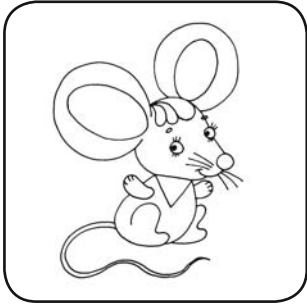
ЗАЛ

НОС

- Найди и прочитай слова, которые начинаются с одной и той же буквы.

МОХ	КОТ	МИР	РОГ
БОР	МЯЧ	ЧАС	МЕЛ
МАЙ	ТОК	ЛЕС	МЕХ
МЕЧ	ПАР	МАК	ВЕК

- Проговори названия картинок. Сколько слогов в каждом слове? Запиши.



- Какое слово «спряталось» в каждом слове?

СДА́-ЧА

КЛЕЩ

ЗВО-НО́К

БА-РА́Н-КА

СКА́Ч-КА

РЫ-БА́К

РА́-ДУ-ГА

КА-ДУ́Ш-КА

СТОЛБ

ТЮЛЬ-ПА́Н

НА-ВЕ́С

СКРЕ́П-КА

- Найди и прочитай слова с одной и той же гласной.

СЛОН	ХЛЕБ	ПЛОТ	КЛЁН
ПЛАН	ТИГР	КЛЫК	СТОЛ
ТОРТ	СТУЛ	ПЛЮС	КРОТ
ПЛЯЖ	ГРОМ	ЭЛЬФ	ВОЛК

Умные упражнения для отличного чтения

- Прочитай слова и запиши, сколько раз в этих словах встречаются слоги МА и МО.

ЗИ-МА́ ЛА́-МА МЁД ЭС-КИ-МО́

МО́-РЕ МО-ЛО-КО́ ЛИ-МО́-НЫ

МА

Я́-МА МА-Я́К МО́-ЛОТ МО́-ДА

РА́-МА МО-РО́З МИ-МО́-ЗА

МО

Э́-МУ МА́-КИ ТРЮ-МО́ ТЭ́-МА

- Расставь буквы по порядку и запиши названия животных.

САЛИ _____ ТРОК _____

ЯЦЗА _____ ЛОВК _____

- Найди и прочитай слова из одного слога.

ТИГР	КОЗА́	БРАТ	КИНО́
ТИ́НА	КРЕМ	ВОДА́	ГРОМ
ТРОН	ПУ́МА	НЕ́БО	ПРИЗ

- Прочитай слова и запиши, сколько раз в этих словах встречаются слоги КА и КО.

КО-СА́ ЛЫ́-КО КО́-ФЕ КУСТ

КО-ЗА́ МУ-КА́ КО-А́-ЛА КИТ

КА

РЕ-КА́ КА-ТО́К РУ-КА́ КЕКС

КО-РА́ КО-ВЁР КА́-ША КРИК

КА́-ТЕР КУ-ЛИ́Ч КО-РО́-НА

КО

- Расставь буквы по порядку и запиши названия фруктов.

ВИКИ _____ ЛИАВС _____

НАНБА _____ АШРУГ _____

- Прочитай только слова на А.

А́-ИСТ ДЕНЬ А́Р-КА ДЖЕМ А́-РА

А́СТ-РА ИГ-РА́ А́З-БУ-КА А́Р-ФА

- Найди и прочитай слова из пяти букв.

БА́НКА	ГРИБ	ВЕНО́К	ОРЕ́Х
ВОЛК	ЖИЛÉТ	ДЖИП	КАКА́О
ЛИМО́Н	МОРС	ЦИРК	МЕЧТА́

- Прочитай слова и обведи гласные буквы.

ЛЕВ ЛА́-ПА ПЕ́-НА ТУ́-ЧА Ё́-НЕЙ

КУСТ МЫ́-ЛО РЯ-БЫ́-НА ГРИБ

МАРШ ЛЫ́-ЖИ КО́-ЛО-КОЛ ТОМ

- Составь из слогов названия растений. Какие слоги лишние?



МЯ КА МИ ФИ ВО

РО АЛ ОН ЗА ТЕ

ПИ МО ЗА ТА ЯК



- Прочитай слова и обведи ударный слог.

БИ-ЗО́Н ЖИ-РА́Ф ПАВ-ЛЫ́Н О-ЛЁ́НЬ

НЁ́-БО РА́-ДУ-ГА ТУ-МА́Н О́Б-ЛА-КО

ЖУК КУЗ-НЁ́-ЧИК КО-МА́Р МУ́-ХА

- Найди и прочитай слова с мягкими согласными.

ЛИСА́	МОСТ	ВЕСЫ́	КЛАСС
ЗА́ЯЦ	КЛЮЧ	РЫ́БЫ	ШАРФ
ПЛЯЖ	КРУГ	СМЕХ	ТАНК

- Зачеркни в каждом слове лишний слог и поставь ударение. Прочитай слова.



У-ТЯ-ТЯ-ТА О-ЗЕ-РО-РО



НА-ВОЛ-НА МО-РОЗ-МО

СНЕ-ГО-ГО-ВИК ЗИ-ЗИ-МА



БА-БА-ТОН МО-ЛО-ЛО-КО



ОМ-ОМ-ЛЕТ КА-ША-КА

- Прочитай слова. Найди и обведи в словах точно такое же сочетание букв — ОРТ.

МАРТ

СПОРТ

ШО́Р-ТЫ

ПОРТ

Ю́Р-ТА

ЙО́-ГУРТ

ТОРТ

СТАРТ

БО́Р-ТИК

КОРТ

ПА́Р-ТА

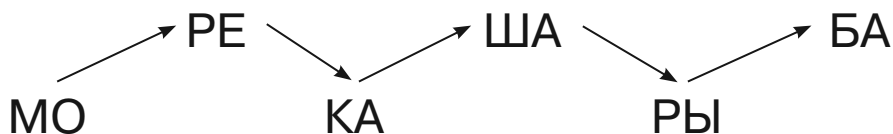
ПОРТ-РЕ́Т

- Найди и прочитай слова с мягким знаком.

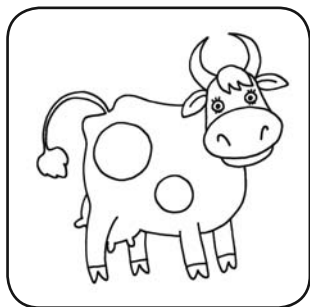
НОЛЬ	КРЫ́ЛЯ	ЛЬДЫ	ТРУД
ПАРК	ПА́ЛЬЦЫ	БОБР	ПЕ́РЬЯ
РЫСЬ	ВОСК	КЛЕЙ	ВЬЮН

ЧТОБ ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ДАВАЙ СЛОВА ЗАПОМИНАТЬ!

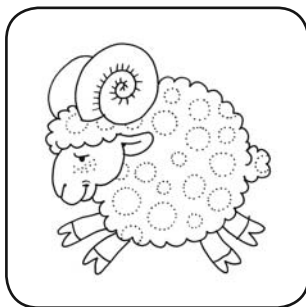
- Прочитай слоги по стрелочкам. Какие слова из них получились?
- Закрой глаза и повтори эти слова по памяти.



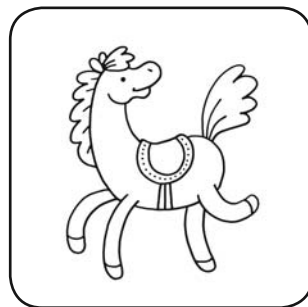
- Назови и покажи на рисунках обитателей фермы. Закрой книгу и вспомни названия животных.



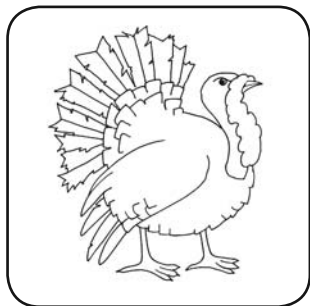
КОРОВА



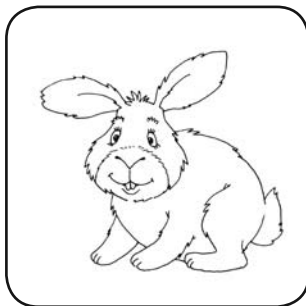
БАРАН



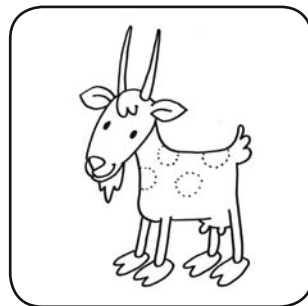
ЛОШАДЬ



ИНДЮК



КРОЛИК

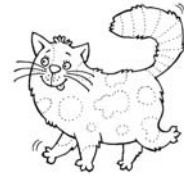


КОЗА

- Дважды прочитай цепочки слов. Закрой глаза и повтори эти слова по памяти.



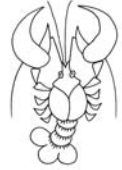
МАК-РАК-ЛАК-ФЛАГ



РОТ-БОТ-КОТ-КРОТ

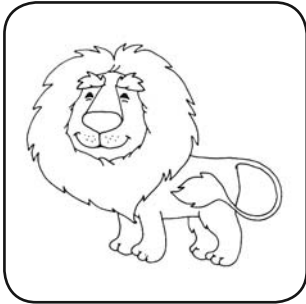


ТОМ-ЛОМ-ДОМ-ГРОМ



ЛАП-КИ-ТАП-КИ-ШАП-КИ

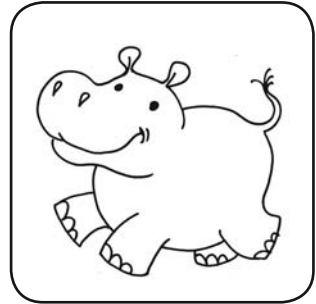
- Назови и покажи на рисунках обитателей зоопарка. Закрой книгу и вспомни названия животных.



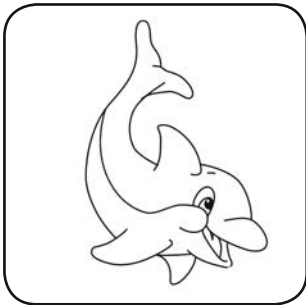
ЛЕВ



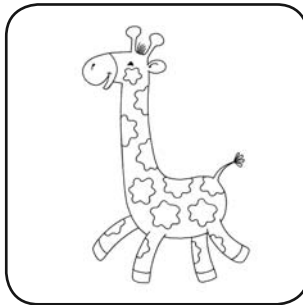
ПАНДА



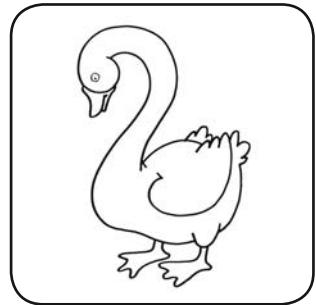
БЕГЕМОТ



ДЕЛЬФИН



ЖИРАФ



ЛЕБЕДЬ

- Дважды прочитай цепочки слов. Закрой глаза и вспомни по три слова из каждой цепочки.

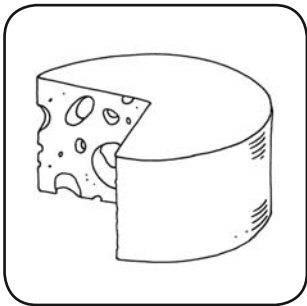
СУП–СУК–СОК–СОН–СОМ

КОТ–КОМ–КОЛ–ГОЛ–ГУЛ

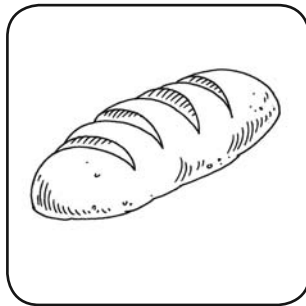
ЛАЙ–ЛАЗ–ЛАК–ЛУК–ЖУК

СТОЛ–СТОК–СТОП–СТОГ

- Рассмотрите картинки и продолжите фразу: «В магазине мы купили продукты: сыр...» Закрой книгу и вспомни, какие продукты мы купили в магазине.



СЫР



БАТОН



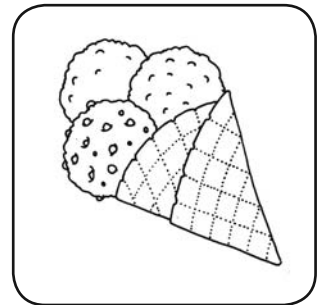
ЙОГУРТ



СОК



ДЖЕМ



МОРОЖЕНОЕ

- Дважды прочитай столбики слов. Закрой глаза и повтори слова в том же порядке.

ПО́-ЛЕ

ВА́-ЗА

ДУ-ХИ́

ЧА-СЫ́

БУ́-СЫ

НЕ́-БО

ДА́-МА

РЕ-КА́

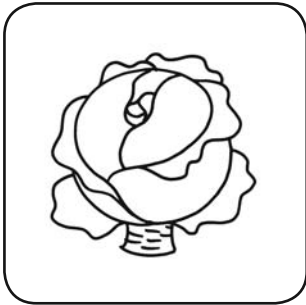
РА́-МА

ГО-РА́

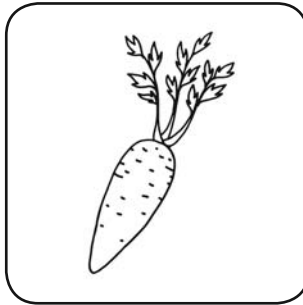
ВЕ-СЫ́

РО́-ЗА

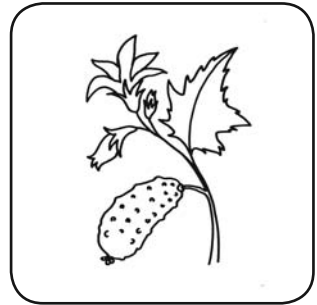
- Рассмотрите картинки и продолжите фразу: «У бабушки в огороде выросли овощи: капуста...» Закрой книгу и вспомни, какие овощи выросли у бабушки в огороде.



КАПУСТА



МОРКОВЬ



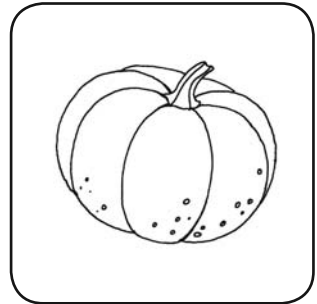
ОГУРЕЦ



ПОМИДОР



РЕДИС



ТЫКВА

- Прочитай слова и постарайся их запомнить.

СТОЛ СТУЛ КРЭС-ЛО ДИ-ВАН

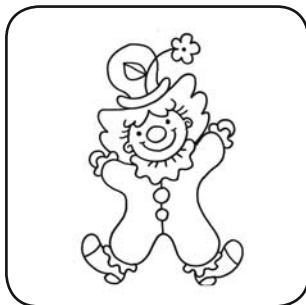
ВÁ-ЗА ЧÁШ-КА БИ-ДОН ЧÁЙ-НИК

КО-МОД ТАХ-ТА́ БУ-ФЭТ ШКАФ

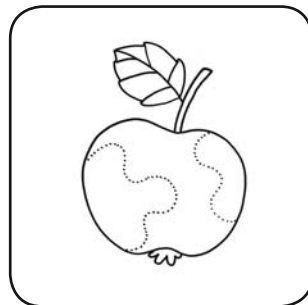
- Закрой книгу и вспомни сначала названия посуды, а потом перечисли предметы мебели.
- Игра «Один — много». Рассмотрй картинки и продолжи фразу: «Один дом — много домов...» Закрой книгу и попробуй повторить пары слов.



ДОМ



КЛОУН



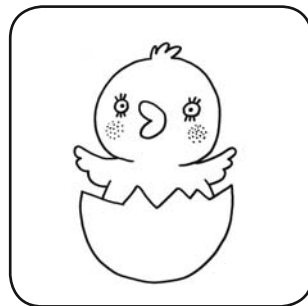
ЯБЛОКО



ЩЕНОК



НЕВАЛЯШКА



ЦЫПЛЁНОК

- Прочитай пары слов. Затем закрой верхнюю часть страницы.

МАК — ЖУК

МОСТ — РЕ-КА́

ЛЕС — ГРИБ

СНЕГ — ЗИ-МА́

- Прочитай первые слова из каждой пары. Постарайся вспомнить и назвать вторые слова.

МАК

МОСТ

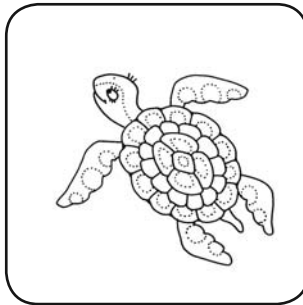
ЛЕС

СНЕГ

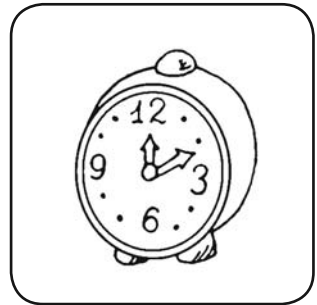
- Игра «Большой — маленький». Рассмотрни картинки и продолжи фразу: «Дудка — дудочка...» Закрой книгу и попробуй повторить пары слов.



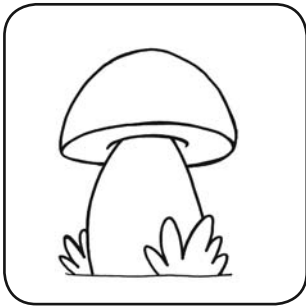
ДУДКА



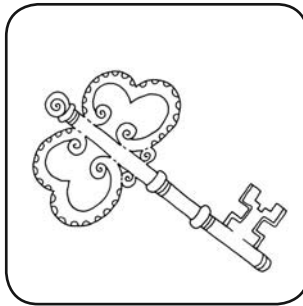
ЧЕРЕПАХА



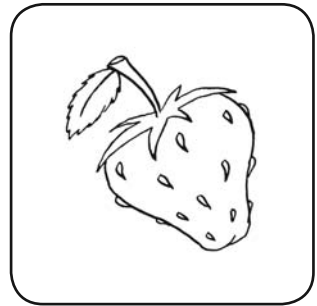
ЧАСЫ



ГРИБ



КЛЮЧ



ЯГОДА

Умные упражнения для отличного чтения

- Прочитай цепочки слов. Закрой глаза и вспомни по три слова из каждой цепочки.

ЛУ-ГÁ—РО-ГÁ—ДУ-ГÁ—НО-ГÁ—ЛÍ-ГА

ДÁ-ЧИ—ТÚ-ЧИ—КÚ-ЧИ—МЯ-ЧÍ—МЕ-ЧÍ

ВЕ-СЫ́—ЛÍ-СЫ—БÚ-СЫ—КÓ-СЫ—ЧА-СЫ́

ГÚ-БЫ—ШÚ-БЫ—КУ-БЫ́—ТÚ-БЫ—ДУ-БЫ́

- Прочитай слоги и постарайся их запомнить. Закрой левую часть страницы и запиши недостающие слоги в свободных клеточках.

МА	НА	ДИ		НА	
ША	ДЯ	МА	ША		МА
ЛЕ	КО	ЗИ			
НА	ЛЯ	НА		ЛЯ	

- Дважды прочитай пары слов. Закрой глаза и повтори те, которые удалось запомнить.

ДОМ — ДВЕРЬ

ПЕЧЬ — ХЛЕБ

ЗОНТ — ДОЖДЬ

ПЁС — ЛАЙ

ДУБ — ЖЁ-ЛУДЬ

ТОРТ — КРЕМ

- Дважды прочитай ряды слов.

МЕХ КИ-НО́ АР-БУ́З ПИ-РО́Г

МО́-РЕ ТЁ-ТЯ́ ИН-ЖИ́Р ЛА́М-ПА

ГО-РА́ ЭК-РА́Н ЛУ́-ЖА́ ЖИ-РА́Ф

РО-СА́ МА-ЛИ́-НА́ О́С-ЛИК ЛЭ́Н-ТА

- Закрой книжку и назови слова, которые начнутся со звука [М]. Назови самое короткое и самое длинное слово. Вспомни слово из одного слога.
- Прочитай слова и постарайся их запомнить. Закрой левую часть страницы и запиши недостающие слова в свободных клеточках.

ДУБ	БОК	ЛУК	ДУБ		ЛУК
ЗУБ	СОК	ЖУК		СОК	
ШАР	ЧАС	МИР	ШАР		МИР
ДАР	БАС	ПИР		БАС	

- Дважды прочитай пары слов. Закрой глаза и повтори те, которые удалось запомнить.

НО́ЧЬ — ЛУ-НА́

РАК — РЕ-КА́

КЛЮ́Ч — ЗА-МО́К

СТОЛ — О-БЕ́Д

МЫШЬ — НО-РА́

ЧАС — ДЕНЬ

- Прочитай слова и запомни звуковые схемы. Подчеркни слова с мягкими согласными. Назови первую букву в каждом слове. Затем закрой верхнюю часть страницы.

МИР



ДОМ



ЛУГ



ЛЕС



САД



ЖУК



ПЕ-РО́



ЛÍ-ПА



РО-СА́



СО-РО́-КА



МИ-МО́-ЗА



КО-РО́-ВА



- Рассмотрите звуковые схемы слов. Постарайтесь вспомнить и назвать несколько слов.



- Прочитай слова и запомни звуковые схемы. Обведи в словах гласные буквы. Какой первый звук в каждом слове? Сосчитай слова из двух слогов. Затем закрой верхнюю часть страницы.

У-ШИ



КИ-НО



РУ-КИ



СЫР



ФА-РА



ПАРК



КИТ



НИ-ТИ



ТИГР

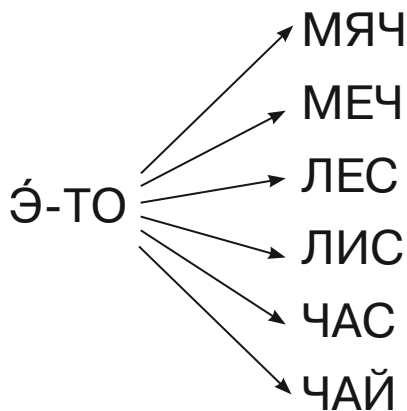
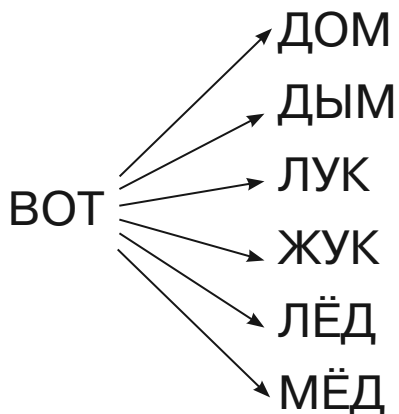


- Постарайся вспомнить несколько слов и подбери к ним нужные звуковые схемы.



ПОСЛЕ СЛОВ МЫ СРАЗУ ПРОЧИТАЕМ ФРАЗУ!

- Прочитай.



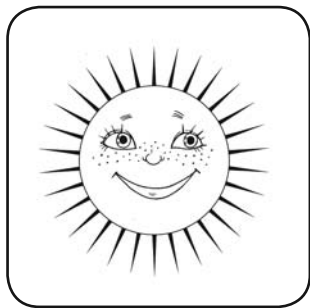
- Прочитай и продолжи фразы.

У ЗАЙ-ЦА ДЛИН-НЫ-Е ...

МО-Я БА-БУШ-КА ВЯ-ЖЕТ ...



- Рассмотрите картинки и придумайте подходящие слова-определения.



СОЛНЦЕ

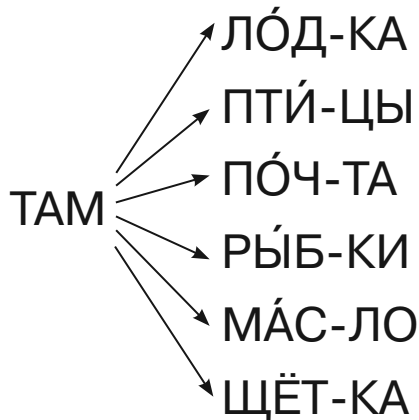
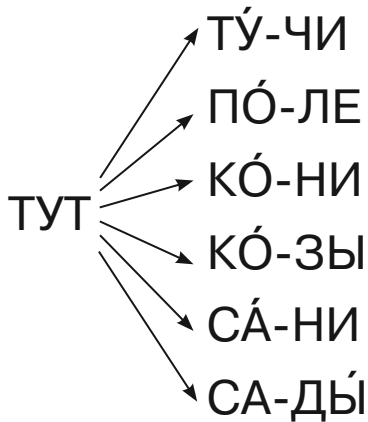


ЛИСА



ТОРТ

- Прочитай.



- Прочитай фразу, вставляя пропущенное слово.

КО-СО-ЛА́-ПЫЙ ... СПИТ В БЕР-ЛО́-ГЕ

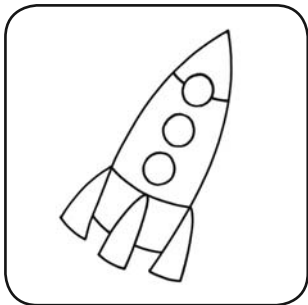
- Прочитай и продолжи фразы.

НАД ЦВЕТ-КО́М ПОР-ХА́-ЕТ ...

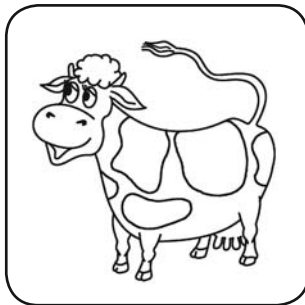


НАШ СЕ́-РЫЙ КОТ ПОЙ-МА́Л ...

- Рассмотрй картинки и придумай подходящие слова-действия.



РАКЕТА



КОРОВА



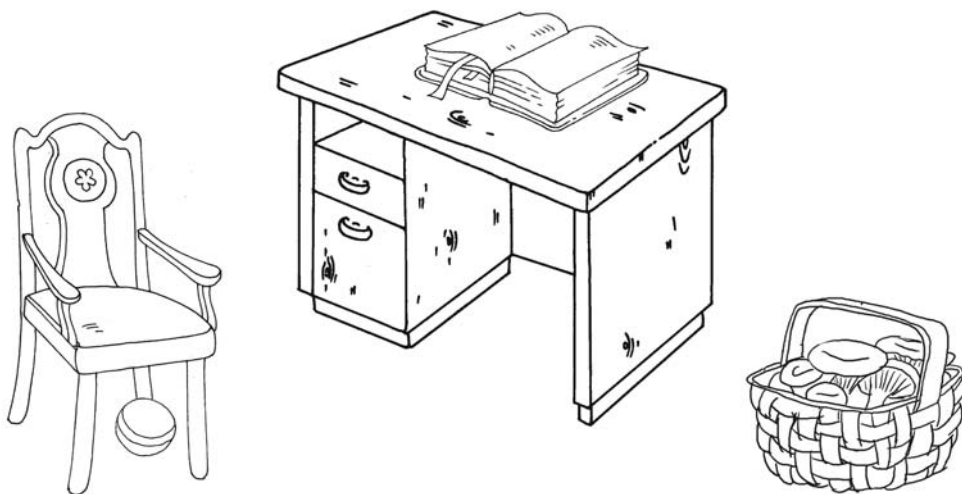
ДОЖДЬ

- Прочитай.

я БУ-ДУ

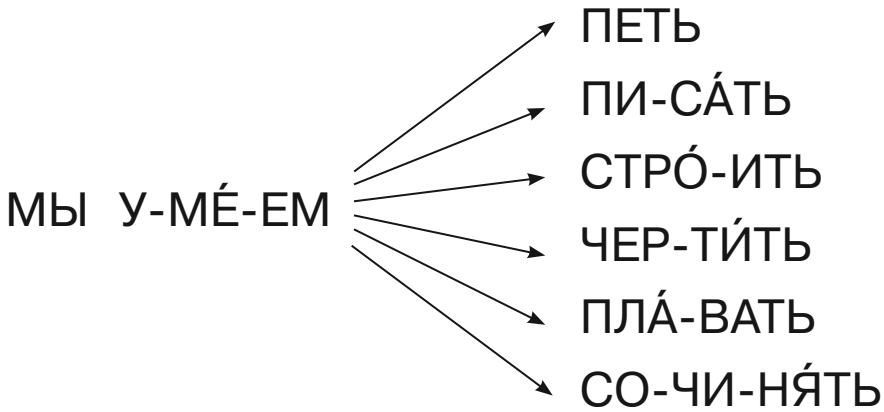
- ИГ-РАТЬ
- ПРЫ-ГАТЬ
- ЧИ-ТАТЬ
- РИ-СО-ВАТЬ
- СЧИ-ТАТЬ
- ТАН-ЦЕ-ВАТЬ

- Рассмотрй картинки и прочитай фразы, вставляя подходящие слова-предлоги.

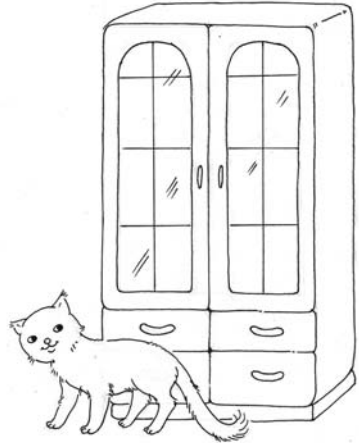


МЯ-ЧИК ... СТУ-ЛОМ
ГРИ-БЫ ... ЛУ-КОШ-КЕ
КНИ́-ГА ... СТО-ЛЕ

- Прочитай.



- Рассмотрни картинки и прочитай фразы, вставляя подходящие слова-предлоги.



КО-ЗÁ ... ЗОН-ТО́М
 ЧА-СЫ́ ... СТЕ-НÉ
 КОТ ... ШКА́-ФОМ

Умные упражнения для отличного чтения

- Прочитай, выделяя голосом в каждой фразе подчёркнутое слово.

НА НÉ-БЕ СÓЛ-НЫШ-КО

НА НÉ-БЕ СВÉ-ТИТ СÓЛ-НЫШ-КО

НА НÉ-БЕ ЯР-КО СВÉ-ТИТ
СÓЛ-НЫШ-КО

НА НÉ-БЕ ЯР-КО СВÉ-ТИТ
ЛУ-ЧÍС-ТО-Е СÓЛ-НЫШ-КО



- Прочитай и продолжи фразы.

ЗÁ-ЯЦ ТРУС-ЛÍ-ВЫЙ, А НЕ ...

ЁЛ-КА КО-ЛЮ́-ЧА-Я, А НЕ ...

ПЕ-РÍ-НА МЯГ-КА-Я, А НЕ ...



- Прочитай фразы, исправляя ошибки.

ЗИ-МО́Й О́-ЧЕНЬ ЖА́-РКО

ДНЁМ НА НÉ-БЕ СВÉ-ТИТ ЛУ-НА́

ЩЕ-НО́К ГРО́М-КО МЯ-У́-КА-ЕТ

- Прочитай, выделяя голосом в каждой фразе подчёркнутое слово.

У ЩЕН-КА́ КО́С-ТОЧ-КА

У НА́-ШЕ-ГО ЩЕН-КА́ КО́С-ТОЧ-КА

У НА́-ШЕ-ГО ВЕ-СЁ́-ЛО-ГО ЩЕН-КА́
КО́С-ТОЧ-КА

У НА́-ШЕ-ГО ВЕ-СЁ́-ЛО-ГО ЩЕН-КА́
ВКУ́С-НА-Я КО́С-ТОЧ-КА

- Прочитай и продолжи фразы.

ЛИ-МО́Н КИ́С-ЛЫЙ, А НЕ ...



МУ-ХО-МО́Р Я-ДО-ВИ́-ТЫЙ, А НЕ ...

СНЕГ ХО-ЛО́Д-НЫЙ, А НЕ ...



ША́-РИК ЛЁГ-КИЙ, А НЕ ...

СОС-НА́ ВЫ-СО́-КА-Я, А НЕ ...

- Прочитай фразы, исправляя ошибки.

ТРА-ВА́ СИ́-НЕ-ГО ЦВЕ́-ТА

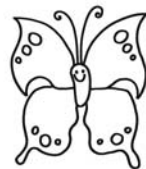
Я́Б-ЛО-КИ РАС-ТУ́Т НА БЕ-РЁ́-ЗЕ

У ТИ́Г-РА ДЛИ́Н-НЫЙ ХО́-БОТ

- Выбери подходящее слово и прочитай фразу.



ПОР-ХА-ЮТ



ПЛА-ВА-ЮТ

БА-БОЧ-КИ

ПРЫ-ГА-ЮТ

НА ЛУ-ГУ



ЧИ-РЬ-КА-ЮТ



ХО-ДЯТ

- Первое слово каждой фразы прочитай про себя, а два другие — вслух.

МА-МЕ НРА-ВЯТ-СЯ РО-ЗЫ

КО-РО-ВА ЗО-ВЁТ ТЕ-ЛЁН-КА

ДОЖДЬ НА-ЧАЛ-СЯ УТ-РОМ

ТИ-ХО ТИ-КА-ЮТ ЧА-СИ-КИ

ДЕ-ТИ СЛЕ-ПИ-ЛИ СНЕ-ГО-ВИ-КА



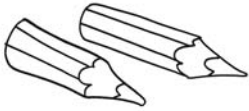
- Соедини подходящие слова и прочитай фразы.

Я СМЕ-ЁТ-СЯ МЫ СМЕ-Ё-ТЕСЬ

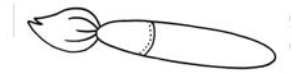
ТЫ СМЕ-ЮСЬ ВЫ СМЕ-ЮТ-СЯ

ОН СМЕ-ЁШЬ-СЯ О-НИ СМЕ-ЁМ-СЯ

- Выбери подходящее слово и прочитай фразу.



ЛИС-ТА́-ЮТ

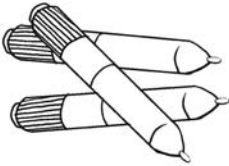


РИ-СУ́-ЮТ

РЕ-БЯ́-ТА

СЛУ́-ША-ЮТ

КАР-ТИ́-НУ



ПО-ЛИ-ВА́-ЮТ



ПЕ-КУ́Т

- Первое слово каждой фразы прочитай про себя, а два другие — вслух.

БА́-БУШ-КА ИС-ПЕК-ЛА́ ПИ-РО́Г



ГРО́М-КО КА́Р-КА-ЕТ ВО-РО́-НА

ПРО-ЗВЕ-НЕ́Л ШКО́ЛЬ-НЫЙ ЗВО-НО́К

СО-БА́-КА ГРЫ-ЗЁ́Т КО́С-ТОЧ-КУ

БУ́-ДЕМ ЧИ-ТА́ТЬ СКА́З-КУ



- Соедини подходящие слова и прочитай фразы.

Я У́-ЧИШЬ-СЯ МЫ У́-ЧАТ-СЯ

ТЫ У́-ЧИТ-СЯ ВЫ У́-ЧИМ-СЯ

ОН У-ЧУ́СЬ О-НИ́ У́-ЧИ-ТЕСЬ

НОВЫЕ УМЕНИЯ — ЧИТАЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ!

- Прочитай, заменяя картинки словами.

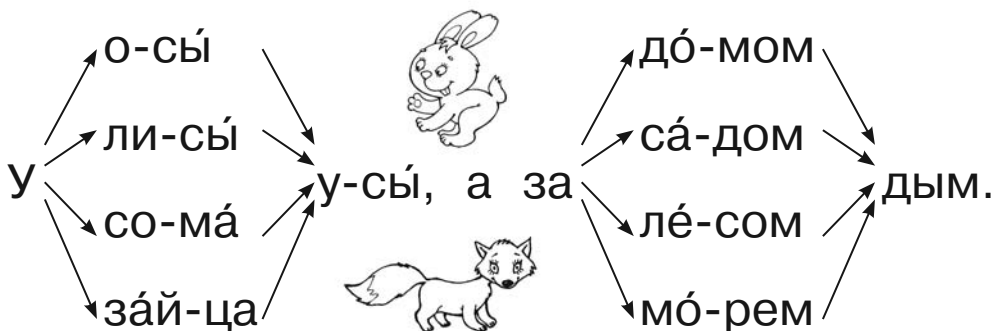
Пу-ши́с-тый



спит на



- Прочитай скороговорку.



- Прочитай предложения, договаривая в словах последний звук.

Ле́-то... по-спе-ва́-е... зем-ля-ни́-ка.

Са-мо-ле́-то... уп-рав-ля́-е... пи-ло́... .

В ле-су́ гре-ми́... пёр-вы... гро... .

Мы ку-пи́-л... мо-ло-к... и ба-то́... .

У́т-ро... де́-воч-к... по-шла́ в пар... .


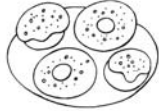

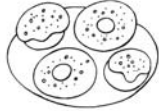
На лу-гу́ сто-и́... гус-то́... ту-ма́... .

- Прочитай, заменяя картинки словами.

Вот  ва-ре-нья из  и .

Я чи-та-ю  о ма-лень-ком .

- Прочитай скороговорку.

Там    

о-веч-ки
ба-раш-ки
ко-зы
ко-ни

у реч-ки, а у пёч-ки.

мыш-ки
кош-ки
лу-кош-ки
пыш-ки

- Прочитай предложения, договаривая в словах последний звук.

На не-б... рас-це-та-е... ра-ду-г... .

Ры-ба... пой-ма... на ре-к... рыб-к... .

Ут-ро... маль-чи... гу-ля-е... с со-ба-ко... .

Я быст-р... е-д... на ве-ло-си-пе-д... .

Мы по-мо-га-л... ма-м..., мы-л... по... .

Ба-буш-к... сва-ри-л... ком-по... из сли... .

- Прочитай предложения-«лесенки».

Лáс-точ-ки

Ре-бѣ-та

сле-пѣ-ли

бро-сá-ли

гнез-дó

друг

под

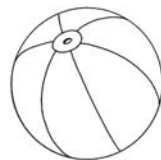
дру́-гу

сá-мой

я́р-кий

кры́-шей.

мя́-чик.



- Прочитай предложения, вставляя недостающие слова.

Сóч-на-я мор-кóв-ка ... цвѣ-та.

Гý-се-ни-ца гры-зёт

... грóм-ко гáв-ка-ет.



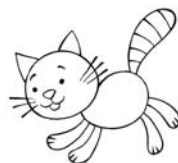
- Прочитай предложения, вставляя недостающие предлоги.

Во-дѣ-тель си-дѣт ... ру-лѣм.

Стре-ко-зá ле-тѣт ... ó-зе-ром.

Кóш-ка вѣ-гля-ну-ла ... уг-лá.

Я пе-ре-прыг-нул ... ру-чѣй.



- Прочитай предложения и исправь ошибки.

Зон-тик и-дёт под зай-чи-ком.

Клу-бок иг-ра-ет с ко-тён-ком.

Коз-лён-нок бóль-ше ко-зы.

Из ды-ма и-дёт тру-ба́.



- Прочитай каждое предложение то громко, то шёпотом.

Я у-ме-ю
 ↗ ка-тáть-ся на лы-жах.
 → ле-пíть из пла-сти-ли́-на.
 ↘ ри-со-ва́ть цве-ты́.

- Добавь первое слово и прочитай предложения. Подчеркни вопросительное предложение.

... сле-пí-ли из мók-ро-го снé-га.

... грó-мко кvá-ка-ют в бо-лó-те.

... плá-ва-ет в ак-ва́-ри-у-ме?



- Прочитай и закончи предложения, изменяя слова по образцу.

У ли-сы́ зу́-бы, а у зай-чи-ка зу́б-... .

У во́л-ка ла́-пы, а у кро-та́ лап-... .

- Прочитай предложения, в которых есть имена.

Е-нóт Ан-тíп люó-бит пры́-гать.

У ме-ня́ во́-семь ма-трё-шек.

Ма́-ма ве-дёт Грí-шу в зо-о-па́рк.

Э́-то мой плю́-ше-вый ми́ш-ка.

Ни́-на и То́-ля чи-та́-ют ска́з-ку.

- Соедини слова, составь предложения и прочитай их.

Ма́ль-чик па́-да-ют в ко́м-на-те.

Дель-фи́-ны си-ди́т на зе́м-лю.

Ли́с-тья зво-ни́т с мя-чо́м.

Те-ле-фо́н иг-ра́-ют за сто-ло́м.

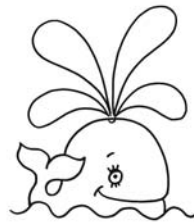
- Прочитай предложения три раза подряд, увеличивая скорость чтения.

В мо́-ре кит.

В мо́-ре до́б-рый кит.

В мо́-ре боль-шо́й до́б-рый кит.

В си́-нем мо́-ре боль-шо́й до́б-рый кит.



- Прочитай предложения, в которых есть слова из четырёх слогов.

Ре-бя-та по-ли-ва-ют цве-ты́ из лёй-ки.

У ры-жей бёл-ки пу-ши́с-тый хвост.

В на́-шем са-ду́ рас-тёт смо-ро́-ди-на.

У че-ре-па́-хи крѐп-кий па́н-цирь.

- Прочитай, выделяя голосом второе слово в каждом предложении.

Мы́ш-ка пи-щѐт.

Мы́ш-ка тѝ-хо пи-щѐт.

Се́-ра-я мы́ш-ка тѝ-хо пи-щѐт.

Се́-ра-я мы́ш-ка о́-чень тѝ-хо пи-щѐт.

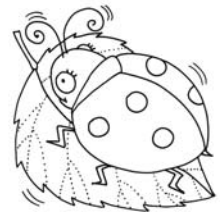
- Прочитай предложения три раза подряд, увеличивая скорость чтения.

Здесь жук.

Здесь боль-шо́й жук.

Здесь ле-та́-ет боль-шо́й жук.

Здесь вы-со-ко́ ле-та́-ет боль-шо́й жук.



ЧИТАЕМ РИФМОВКИ ДЛЯ СКОРОСТИ И СНОРОВКИ!

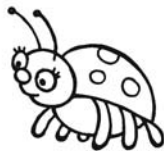
- Давай устроим театральное представление — будем читать стихотворения по ролям. Читай весёлые строчки громко и с выражением.

На бо-ло-те кто зве-нит?

З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З.

Кто в тра-ве гус-той жуж-жит?

Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж.



Там ко-ма-ри-ки зве-нят!

З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З.

Ве-се-ло жу-ки жуж-жат!

Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж.

Ти-ше, ти-ше! Не зве-нит-те!

Т-С-С-С-С-С-С-С-С-С-С-С-С-С-С-С-С!

Ти-ше, ти-ше! Не жуж-жит-те!

Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш!



Вы раз-бу-ди-те ля-гу-шек!

КВА-КВА-КВА!

Вы раз-бу-ди-те ква-ку-шек!

КВА-КВА-КВА!

• Прочитай стихи громко и с выражением. С каким настроением ты читаешь — с радостным или грустным? Найди стихотворение с вопросительной интонацией.

Бук-вы ал-фа-ви-та зна-ем,
О-чень хо-ро-шо́ чи-та-ем!



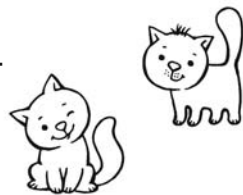
Ут-ром све-тит солн-це
Пря-мо нам в о-кон-це!

У-мы-вать-ся по ут-рам
Каждый то́ч-но дол-жен сам.



Кло-ун в цир-ке вы-сту-па-ет,
Он на ша́-ри-ках ле-та-ет!

Мы са-д́им-ся в са-мо-лёт —
На-чи-на́-ет-ся по-лёт!



Три ко-тён-ка се-ли в ряд,
Как мы на-зо-вём ко-та́т?

Во́з-ле до́-ма це́-лый год
Мы рас-ти́-ли о-го-ро́д.



Умные упражнения для отличного чтения

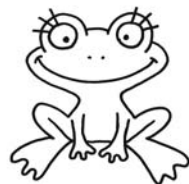
- Прочитай, заканчивая стихотворения в рифму.

По тро-пін-ке у ка-літ-ки
Не спе-ша́ пол-зۇт ...



Де-ти по ле-су́ гу-ля-ли
И гри-бо́в ...

Коч-ка — мяг-ка-я по-душ-ка,
А на ней си-дїт ...



В ко-ле-се́ хо-мя́к бе-жїт,
И ку-да́ он так ...

То-ня у-гос-ті-ла Све-ту,
Про-тя-ну́-ла ей ...



Ро-ет крот под-зе́м-ный ход
От крыль-ца́ и до ...

У щен-ка́ пе-ча́ль-ный вид,
Ла́п-ка у щен-ка́ ...



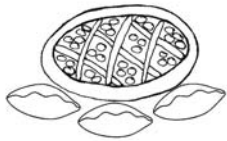
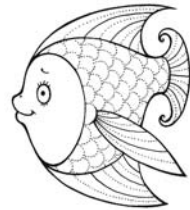
- Прочитай, заканчивая стихотворения в рифму.

Бук-вы б́у-ду я пи-сать,
До-ста-ю сво-ю ...



На лу-гú жу-чóк жуж-жít
И у-сá-ми ...

Ры́б-ка и́-щет чер-вяч-кá,
Чтó-бы снять е-гó с ...



Пи-рож-кí ле-пí-ли вмéс-те,
И у нас все рú-ки в ...

Все по-кúп-ки в ма-га-зí-не
К кáс-се мы не-сём в ...



При-нес-лí для кóш-ки дé-ти
Мо-ло-кó в боль-шóм ...

По-смот-рí ско-рéй в ок-нó,
Стá-ло вé-че-ром ...



С КАРТИНКАМИ РАССКАЗЫ ЛЕГКО ЧИТАЕМ СРАЗУ!


- Прочитай рассказ, заменяя картинки словами.

День рож-дэ-ни-я

Се-го-дня у  Го-ши день рож-дэ-ни-я.  Го-ша при-гла-сил в го-сти  , му́д-ру-ю  ,  и лес-ных зве-рят. По-дру́ж-ки  и  ис-пек-ли боль-шой и вку́с-ный  с  и  .  у-кра-си-ли тре-мя  . Зе-лё-ный  иг-рал на  , а  пе-ла кра-си-ву-ю пе-сен-ку. Дру-зья по-да-ри-ли  Го-ше цвет-ные  ,  и но-ву-ю  .

- Прочитай рассказ, заменяя картинки словами.

В дёт-ском са-дú

В дёт-ском са-дú дру-зья иг-ра-ли
с . Лй-за стрó-и-ла ма-лень-кий





для . А-лё-ша сде-лал







что́-бы за-ка-тítть  и . У Вй-ти

по-лу-чй-лась , вы-со́-ка-я  и ко-

ро-лёв-ский . Кó-ля вй-ло-жил из 

кос-мй-чес-ку-ю . Мй-ша при-дú-

мал, как из  сде-лать  и .

Ó-ля пред-ло-жй-ла иг-ра́ть в  :

ка́ж-дый из  сде-ла-ет  и вй-

бе-рет пас-са-жй-ров — ,  и ,



и . Вме́с-те иг-ра́ть ве́-се-ло!

Умные упражнения для отличного чтения

- Прочитай рассказ, заменяя картинки словами.

На лу-гу

Пос-ле



Ма-ша гу-ля-ла на лу-гу

у пру-да.

На вы-со-ком



ще-бе-та-

ла



. В тра-ве жуж-жал



и стре-

ко-тал



, у пру-да ква-ка-ла



На по-ля-не бле-я-ла куд-ря-ва-я



Пят-нис-та-я



зва-ла



и грóm-

ко мы-ча-ла.

Се-ра-я



с шел-ко-

вис-той гри-вой же-ва-ла



. Ма-ша

у-гос-ти-ла



со-ч-ным и спе-лым



- Какие картинки перепутались? Проведи стрелки и расставь картинки по местам. А теперь прочитай рассказ ещё раз.

- Прочитай рассказ, заменяя картинки словами.

При-клю-че-ния ко-та Пу-фа

Ры-жий  Пуф про-снул-ся, спрыг-
нул с  и вы-гля-нул в . Во
дво-ре  Пуф у-ви-дел  Рек-са.
 Пуф по-зав-тра-кал вкус-ной ,
по-иг-рал с  и по-бе-жал во двор.
На вет-ке  гром-ко чи-ри-ка-ла .
Над  пор-ха-ла раз-но-цвет-на-я .
О-ко-ло  пры-гал  Рекс. Он
тяв-кал и звал  иг-рать с .

- Ответь на вопрос. Кот сначала поиграл с клубком, а потом спрыгнул с кресла, или наоборот?

ТЕКСТЫ БЕЗ КАРТИНОК ЧИТАЕМ БЕЗ ЗАПИНОК!

Когда читаешь текст вслух, не спеши.
Правильно ставь ударения в словах.
Соблюдай знаки препинания.
Делай паузы между предложениями.

- Прочитай текст, понижая голос в конце каждого предложения. Кружочками отмечены места, где нужно делать паузы.

Ут-ром вы́-пал пе́р-вый снег. ● Как кра-си́-во сне-жи́н-ки свер-ка́-ют на сол-ныш-ке. ● Лёг-ко-е бе́-ло-е по-кры-ва́-ло у-кры́-ло двор. ● На сне-гу́ вид-ны́ пти́-чьи сле-ды́. ● Э́-то кле-ва́-ли хле́б-ны-е кро́ш-ки го́-лу-би и во-ро-бьи́. ● Кот Мяв вы́-шел на крыль-цо́. ● Кот ла́п-ка-ми про-топ-та́л тро-пин-ку по бе́-ло-му ков-ру́. ● Хо-ро-шо́ про-гу-ля́ть-ся по пе́р-во-му снеж-ку́. ●

- Сколько в тексте предложений? Сосчитай.

- Прочитай текст, понижая голос в конце каждого предложения. Кружочками отмечены места, где нужно делать паузы.

На-сту-пи-ло у́т-ро. ● Со́л-неч-ный
лу́-чик за-гля-ну́л в о-ко́ш-ко и раз-бу-
ди́л Ка́-тю. ● Се-го́-дня вы-ход-но́й. ●
Мо́ж-но по-до́ль-ше по-гу-ля́ть в па́р-ке
со щен-ко́м Ди́-ком. ● Ка́-тя у-мы-лась
и сде́-ла-ла за-ря́д-ку. ● О-на́ на-сы́-
па-ла корм в ми́с-ку Ди́-ка. ● Ще-
но́к Дик ра́-дост-но ви-ля́л хвос-то́м,
как бу́д-то го-во-ри́л сво-е́й хо-зя́й-ке
спа-си́-бо. ● На́-до по-мо́чь ма́-ме. ●
Ка́-тя по-ста́-ви-ла ча́й-ник на пли-
ту́. ● По-то́м о-на́ до-ста́-ла хлеб
и ба-то́н. ● Вы́-ну-ла из хо-ло-ди́ль-
ни-ка сыр, тво-ро́г и сме-та́-ну. ●
Ка́-тя у-ме́-ет де́-лать бу-тер-бро́-ды
с сы́-ром. ● В ку́х-ню за-шла́ ма́-ма
и улыб-ну́-лась. ● Ка́-тя по-же-ла́-ла
ма́-ме до́б-ро-го у́т-ра. ● Ско́-ро бу́-
дет за́в-трак. ●

- Подчеркни в тексте имена.

Умные упражнения для отличного чтения

- Прочитай текст, повышая голос в конце каждого вопросительного предложения. Кружочками отмечены места, где нужно делать паузы.

В ле-су́ за-пе-ли пе́р-вы-е пти́-цы. ●
На-сту-пил но́-вый ле́т-ний день. ●
А кто гро́м-ко за-сту-ча́л клю́-вом по
ду́-бу? ● Э́-то лес-но́й до́к-тор — дя-
тел. ● За́-яц-тру-си́ш-ка вы́-гля-нул из-
под кус-та́ и чу́т-ко по-вёл у-ша́-ми. ●
Не вы-сма́т-ри-ва-ет ли е-го́ хит-ра-я
ры́-жа-я ли-си́-ца? ● Не кра-дёт-ся
ли сви-ре́-пый и зу-ба́с-тый волк? ●
Со всех сто-ро́н ждёт за́й-ца о-па́с-
ность. ● Ну́ж-но быть о́-чень ос-то-
ро́ж-ным. ● Но вот ко-со́й вы́-брал-
ся из-под кус-та́. ● Пу-сти́л-ся за́-яц
к по́-лю. ● Там мо́ж-но ка-пу́ст-кой по-
ла́-ко-мить-ся, мор-ко́в-ки по-гры́зть. ●
А по-то́м и по-спа́ть в бо-роз-де́. ●
Вот та-ко́й у за́й-ца план. ●

- Сколько вопросительных предложений в тексте? Сосчитай.

- Прочитай текст, повышая голос в конце каждого восклицательного предложения. Кружочками отмечены места, где нужно делать паузы.

Се-го́-дня в шко́-ле вы́с-тав-ка о-се́н-них ком-по-зи́-ций. ● Всем ре-бя́-там нра́-вит-ся де́-лать ап-пли-ка́-ци-и и мас-те-ри́ть по-де́л-ки из да-ро́в при-ро́-ды. ● Вче-ра́ пер-во-клас-сни-ки со-би-ра́-ли ли́-стья в па́р-ке. ● Ка-ких то́ль-ко ли́-стьев нет! ● У кле́-на рез-ны́-е ли́-стья, о́-сень-ю о-ни́ ме-ня́-ют цвет на же́л-тый, о-ра́н-же-вый и зо-ло-ти́с-тый. ● Ли́-стья я́-се-ня о-кра́-ши-ва-ют-ся в же́л-тый цвет. ● Ли́-стья ря-би́-ны пы-ла́-ют ба-гря́-ным цвё-том. ● Кра-со-та́! ● Ра-бо́-ты для вы́с-тав-ки по-лу-чи́-лись о́-чень хо-ро́-ши-е. ● Есть и зве́-ри, есть и ко-раб-ли́, есть и ра-ке́-ты. ● Во-ло́-дя сде́-лал из ли́-стьев танк. ● У Же́-ни ё-жик с гри-бо́ч-ка-ми. ● А Ю́-ра смас-те-ри́л це́-лый зо-о-са́д. ● Ре-бя́-та та-ки́-е мо-лод-цы́! ●

- Сколько восклицательных предложений в тексте? Сосчитай.

ПРОЧИТАЮ, ПОКАЖУ, А ПОТОМ ПЕРЕСКАЖУ!

- Прочитай текст. Подумай, как можно его озаглавить.

Скó-ро Нó-вый год! Ма-рi-на ждёт в гóс-ти Дé-да Мо-рó-за и Сне-гý-рочку. Под-го-тóв-ка к прáзд-ни-ку — э-то вол-шéб-но-е врé-мя для всех. Ро-дi-те-ли Ма-рi-ны не по-ку-пá-ют жи-вú-ю ёл-ку. Лес нúж-но бе-речь. Есть в семь-é пу-шiс-та-я кра-сá-ви-ца,



ко-то́-ру-ю ка́ж-дый год на-ря-жа́-ют с лю-бо́-вью. Из боль-шо́й ко-ро́б-ки до-ста-ю́т ё-лоч-ны-е иг-ру́ш-ки: ста-ри́н-ны-е ша-ры́ и ши́ш-ки, и-зя́щ-ны-е со-су́ль-ки и стек-ля́н-ну-ю гир-ля́н-ду. На сво-и́ мес-та́ на е-ло́-вых ве́т-ках от-прав-ля-ю́т-ся Щел-ку́н-чик и сне-го-ви́к. Ма-ри́-на на-у-чи́-лась вы-ре-за́ть из цвет-но́й бу-ма́-ги сне-жи́н-ки, о-на́ при-кле́-и-ва-ет их на о́к-на. Ма́-ма у-кра-ша́-ет лю́ст-ру ко-ло-ко́ль-чи-ка-ми. Па́-па вы́-брал рож-де́ст-вен-ский бу-ке́т, ва́-зу с цве-та́-ми он по-ста́-вил на по-до-ко́н-ник. Ма-ри́-на, ма́-ма и па́-па при-ду́-ма-ли, как по-здрá-вить друг дру́-га. В но-во-го́д-ню-ю ночь пе́-ред бо́-ем ку-ра́н-тов ка́ж-дый най-де́т под ё-лоч-кой по-да́р-ки.

- Постарайся ответить на вопросы.
К какому зимнему празднику готовится Марина и её семья?
Какими игрушками наряжают новогоднюю ёлку?
Как Марина и её родители украшают свой дом?
- Перескажи текст своими словами.

Умные упражнения для отличного чтения

- Прочитай с выражением и придумай к тексту несколько вопросов.

Да́-ше нра́-вит-ся скла́-ды-вать мо-за́-и-ку. О-на́ на-у-чи́-лась соз-да-ва́ть у-зо́-ры из бу́-син, из на-кле́-ек, из кар-то́-на, из де-ре-вя́н-ных и пла́с-ти-ко-вых фи-гу́-рок. Да́-ша лю́-бит да-ри́ть дру-зья́м вол-ше́б-ны-е цве-ты́. О-на́ са-ди́т-ся за стол у ок-на́ и вы-кла́-ды-ва-ет цве-то́ч-ны-е ком-по-зи́-ци-и. Де́-воч-ка ис-по́ль-зу-ет я́р-ки-е цве-та́. Са-ма́ при-ду́-мы-ва-ет фо́р-му ле-пест-ко́в. Ма́-ма фо-то-гра-фи́-ру-ет Да́-ши-но твóр-чест-во и ра́-ду-ет-ся вмéс-те с до́ч-кой — как кра-си́-во! В семь-е́ Да́-ши есть аль-бо́м с фо-то-гра́-фи-я-ми е-ё́ уди-ви́-тель-ных мо-за-и́ч-ных цве-то́в.

- Перескажи текст от первого лица. Начать можно так: «Мне нравится складывать мозаику...»

- Прочитай с выражением и придумай к тексту несколько вопросов.

Ё-жик бе-жал по лес-ной тро-пин-ке к зем-ля-ни́ч-ной по-ля-не. Он хо-тел по-ла́-ко-мить-ся спé-лы-ми я-го-да-ми зем-ля-ни́-ки и со-би-ра́л-ся по-грéть-ся на со́л-ныш-ке. На и-го́л-ках ё-жик нёс нёс-коль-ко ду-бо́-вых и бе-рё-зо-вых лис-то́ч-ков. Ма́-лень-кий лес-ной жи́-тель грóм-ко фы́р-кал и чу́т-ко при-слу́-ши-вал-ся к звú-кам в вы-со́-кой тра-вё. Сов-сём бли́з-ко хру́ст-ну-ла вé-тка. Вы́-ста-вил ё-жик сво-и́ и-го́л-ки — и все лес-ны́-е зве́-ри об-хо-ди́-ли сто-ро-ной ко-лю́-чий клу-бо́к.

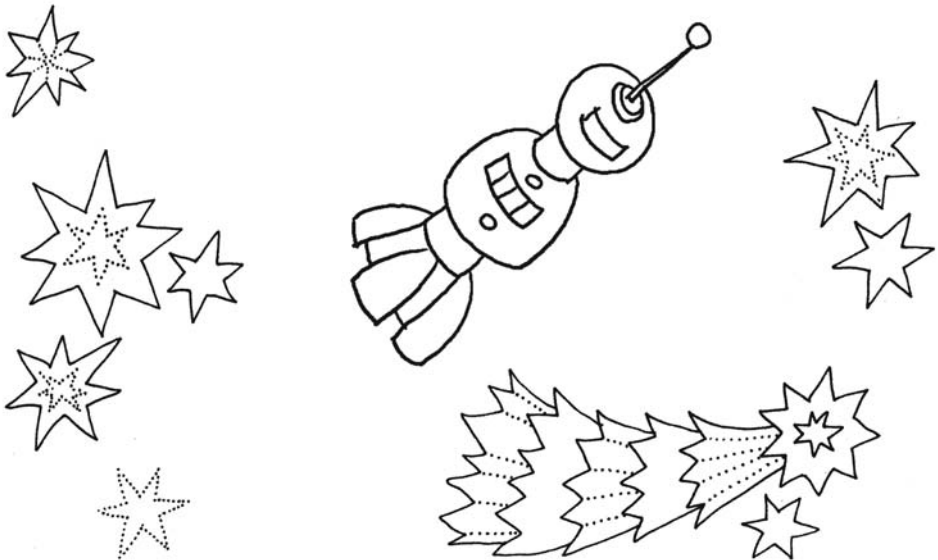
- Перескажи текст в настоящем времени. Начать можно так: «Ёжик бежит по лесной тропинке...»



- Прочитай текст с выражением.

Ког-да́ смот-рю́ на си-я-ю-щу-ю да-ле-ко́-да-ле-ко́ в не́-бе звез-ду́, всег-да́ меч-та́-ю. О том, как к не-из-вэст-ной пла-не́-те по-ле-ти́т боль-шо́й кос-ми́-чес-кий ко-ра́бль — блес-тя́-щий звез-до-лёт. Кос-мо-на́вт бу́-дет уп-рав-ля́ть ко-раб-лём, про-кла́-ды-ва-я мар-шру́т на план-ше́-те. И звез-до-лёт пре-о-до-ле́-ет лю-бо́-е рас-сто-я́-ни-е.

- Перескажи текст, изменяя слова в единственном числе на множественное. Какое продолжение ты придумаешь? Расскажи!



Содержание

Предисловие	3
Спросим у науки про буквы и про звуки	7
Звуки гласные поются прекрасно	8
Совсем не опасные звуки согласные	45
На строке-дороге выстроились слоги	178
А теперь мы с вами играем со словами!	192
Чтоб хорошо уметь читать, хотим внимательнее стать!	202
Чтоб хорошо уметь читать, давай слова запоминать!	212
После слов мы сразу прочитаем фразу!	222
Новые умения — читаем предложения!	230
Читаем рифмовки для скорости и сноровки!	238
С картинками рассказы легко читаем сразу!	242
Тексты без картинок читаем без запинок! ...	246
Прочитаю, покажу, а потом перескажу!	250

Серия «Быстрое обучение чтению»
Издание развивающего обучения
Дамыту біліміне арналған баспа
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста



А.С. Матвеева

Логопедическая методика обучения чтению

Рецензент Н.Н. Яковлева
Ответственный редактор *Е. Гайдель*. Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*. Компьютерная верстка *М. Азаров*
Подписано в печать 15.06.2020. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 18,72
Бумага писчая. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная
Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. 1, 7 этаж
Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123112, Российская Федерация,
г. Москва, Пресненская набережная, дом 6, строение 2.
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этажи.
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU
Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в июле 2020 г.
Общероссийский классификатор продукции ОК–034–2014 (КПЕС 2008),
58.11.1 — книги, брошюры печатные.
Книжная продукция — ТР ТС 007/2011

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru
E-mail: malysh@ast.ru



Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл –«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91,
факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ»
Өндірілген жылы: 2020
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификаттау қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti> <https://www.ok.ru/ast.deti>
<https://www.instagram.com/ast.deti> <https://www.facebook.com/ast.deti>

Серия «Быстрое обучение чтению» — это методически выстроенная система по обучению чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Познакомьтесь с авторской методикой обучения чтению Анны Матвеевой, психолога и логопеда высшей категории с 35-летним опытом работы, автора более ста публикаций по развитию, воспитанию и обучению детей.

Заниматься по обучающей книге полезно и интересно — дети научатся правильно произносить звуки родной речи, смогут прочесть свои первые слова, и конечно, чтение станет одним из любимых занятий дошколят.

- Более 1000 игр-читалок
- Уникальная система языковых занятий
- Иллюстрированные уроки по развитию речи
- Рекомендации для родителей



ISBN 978-5-17-118016-4



9 785171 180164

0+

6-

Присоединяйтесь к нам!

www.ast.ru/reductions/malysk

[instagram.com/ast.deti](https://www.instagram.com/ast.deti)

vk.com/ast.deti

facebook.com/ast.deti

ok.ru/ast.deti