**Беседа-игра во второй младшей группе на тему:**

***«День защитника Отечества-23 февраля!»***

Цель: формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества.

Задачи:

- формировать у детей младшего возраста представления о Российской Армии военной техники;
-учить отвечать на вопросы воспитателя;
-воспитывать уважение к людям военных профессий;
- укреплять физического здоровья через подвижные игры.

Материал: картинки с изображением Родины и различных видов войск и военной техникой, кубики, 2 корзинки, солдат

Ход занятия:

Приветствие
Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

Воспитатель: Скажите ребята, а какой праздник скоро наступит? В этот день мы будем поздравлять всех мужчин, и мальчиков.

Дети: День Защитника Отечества.

Воспитатель: Правильно ребята.
Воспитатель: А кто это – защитники Родины?
Воспитатель:(Заношу в группу игрушечных солдатиков)
-Ребята, как вы думаете, кто это?(Совместно с детьми рассматриваем их: во что одеты, что у них в руках и т. д.)
-Кто такие солдаты? Что они делают?
-Правильно, солдаты служат в армии, охраняют нашу страну.(Если дети затрудняются с ответами, помогаю им)
- Скоро праздник - день рождения нашей Российской армии. Это праздник всех военных, тех, кто стоит на страже нашей Родины. А также пап, дедушек, и мальчиков, которые вырастут и пойдут служить в армию.
У разных военных – разная форма одежды.(Показываю картинки пограничника, танкиста, моряка. Рассматриваем одежду, что держат в руках и т. д.)

Воспитатель: Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это наша армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. *(Демонстрация картин с войнами и солдатами)*

- а кого еще мы поздравляем в этот день? *(Папу, дедушку, всех мальчиков.)*

- Есть такая профессия – Родину защищать. Скоро наши мальчики вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут защитниками Отечества. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.

Физкультминутка *«Мы солдаты»*:
Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идем. *(дети маршируют на месте)*

В нашу Армию, ребята, *(кисть руки приложить к виску)*

Просто так не попадем. *(погрозить пальчиком одной руки и другой)*

Нужно быть умелым, *(хлопки в ладоши)*

Сильным, ловким, смелым. *(бег на месте)*

Воспитатель: Скажите ребята, а чем занимаются солдаты в армии?

Дети: маршируют, стреляют из оружия, бегают с препятствиями на большие расстояния, ездят на военной технике, летают на военных вертолетах и самолетах, плавают на кораблях и подводных лодках, ездят на танках.

Воспитатель: посмотрите ребята на картинки, кто на них изображен? *(Солдаты)*

- Кто управляет самолетом и вертолетом в армии? (пилот, летчик *(Показ картинок самолетов и вертолетов)*

- Кто управляет кораблем? (Моряк, капитан. *(Показ картинок кораблей и подводных лодок)*

- Кто управляет танком? (Танкист. *(Показ картинок военных танков)*

Воспитатель: самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой. *(Рассматривание альбома с картинками военной техники.)*

Воспитатель: а сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть. Хотите превратиться в летчиков и полетать на самолете? Тогда приготовились…
Хвост назад, а руль вперед –
Вот и вышел самолет.
Ничего, что он пока не летает в облака.
Лишь бы выросли пилоты,
Будут в небе облака.

Воспитатель: *«К полёту приготовиться. Завести моторы!»* (дети садятся на ковре на одно колено и делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: *«Р-р-р»*).

*«Полетели!»* (дети разводят руки в стороны и *«летят»*, разбегаются в разные стороны) *«На посадку!»* - дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Летчики и летчицы у нас хороши, а сейчас проверим, какие же из вас могут получиться внимательные силачи!

Воспитатель разбрасывает кубики на ковре. Задача: Собрать как можно больше кубиков определенного цвета в корзину. *(по считалочке выбирается два участника)*. Игра проводится несколько раз.

Воспитатель: Ох, какие внимательные силачи мои мальчишки и девчонки! молодцы, ребята! со всеми заданиями сегодня справились.
- О каком празднике мы сегодня говорили?
- С какой военной техникой познакомились?
- С какими военными профессиями познакомились?
- мальчики, вы хотите быть солдатами? Защищать свою Родину?

Воспитатель: Я уверена, что, когда вы подрастете, вы тоже станете защитниками нашей Родины.