**БЕСЕДА «Наш друг Светофор»**

**Вторая младшая группа**

**Цель:** Познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен. Формировать представление детей об элементарных правилах дорожного движения. Закрепить знание красного, жёлтого, зелёного цвета.

**Задачи: 1.** Формировать представления о безопасности пешеходов на дороге. **2.** Закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый. **3.** Развивать внимание, речь, память, наблюдательность.

**Материал:** светофор, кукла ДПС, макет светофора из чёрного картона, красные, жёлтые, зелёные круги из картона.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Дети, мне сегодня утром позвонили детки. У них случилась беда. Они шли в детский сад, увидели один прибор с тремя огоньками, а почему огоньки горят по очереди, они не знают.

**Стихотворение «Светофор».**

Помогает с давних пор

Детям, друг наш, светофор.

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

**Воспитатель:** Ребята, про что это стихотворение?

**Дети:** Про светофор.

**Воспитатель:**Правильно. Светофор нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. *(Показываю детям макет светофора).* У светофора три основных цвета: красный (верхний), желтый (посередине), зеленый *(нижний)*. Дети, если зажигается красный цвет, то переходить дорогу нельзя. Желтый цвет – нужно приготовиться к движению. Загорелся зеленый цвет можно переходить дорогу.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, сможете вы рассказать деткам о светофоре, когда их встретите?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:** А теперь, давайте поиграем.

**Подвижная игра «Светофор»**

*Дети выполняют движения согласно сигналу светофора. Красный – стоим, желтый – хлопаем в ладоши, зеленый – шагаем.*

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо поиграли. Давайте еще раз повторим, на какой цвет нужно переходить дорогу?

**Дети:**Зеленый!

**Воспитатель:** А на какой цвет нельзя переходить дорогу?

**Дети:**На красный цвет!

**Воспитатель:**Дети, у меня для Вас есть светофоры, только у них огоньки не горят. Поможете мне расположить их в правильном порядке?

**Дети:** Да!

Дети проходят к столу, располагают цвета светофора в правильном порядке.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все справились с заданием!

