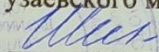
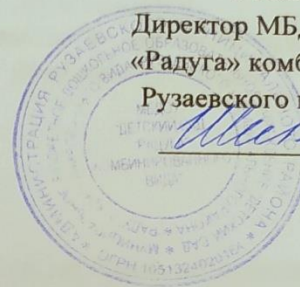


Рассмотрен  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 3  
от «05» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «Детский сад  
«Радуга» комбинированного вида  
Рузаевского муниципального района  
 /Шикина Л.И./



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**структурного подразделения**  
**«Центр развития ребёнка – детский сад №14» муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**  
**Рузаевского муниципального района**  
**за 2020 год**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14»**  
**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**  
**за 2020 год**

**I. Информационная справка**

Структурное подразделение «Центр развития ребёнка – детский сад №14» является одним из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в Рузаевском муниципальном районе.

**Официальное наименование «Учреждения»:**

полное: Структурное подразделение «Центр развития ребёнка – детский сад №14» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое: Структурное подразделение «Центр развития ребёнка – детский сад №14»

Место нахождения и почтовый адрес: 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, бульвар Горшкова 3а.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад;

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 7 групп с общей численностью 160 детей.

от 1,5 года до 3 лет - 1 группа;

от 3 лет до 7 лет - 6 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 21 ребёнок

Дошкольный возраст- 139 детей

Всего: 160 детей

Телефон: 8(83451) 2-41-46

Адрес электронной почты: [сгг -ds14@yandex.ru](mailto:сгг -ds14@yandex.ru)

Адрес сайта в сети интернет: <http://ds14ruz.schoolrm.ru>

## **I. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **1. Система управления.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, иными законодательными актами в РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующая Амбаева Татьяна Дмитриевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 29 лет, в данной должности – 5 лет, заведующая представляет интересы детского сада в органах государственной власти и местного самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством в РФ.

### **2. Условия организации образовательного процесса.**

#### **2.1. Сроки и условия комплектования групп.**

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно с июня по август, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДОО и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка, медицинского заключения, Направления выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, ксерокопии документа удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребенка, ксерокопии свидетельства о рождении ребенка, справки о регистрации ребенка по месту жительства.

#### **2.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОО**

В учреждении сложился творческий педагогический коллектив.

Коллектив структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14» – это 38 сотрудников, которые любят детей и свое дело. Из них:

Заведующая – 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Педагоги – 19 чел.

Помощники воспитателей – 7 чел.

Повара – 3 чел.

Сторож – 2чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.

Подсобный рабочий – 1 чел.

Уборщик служебных помещений – 1 чел.

Машинист по стирке белья – 1 чел.

Дворник-1 чел

Завхоз -1

#### **Сведения о педагогических кадрах**

Всего педагогических работников – 19, из них:

имеют высшее образование – 84%

среднее специальное -16%

педагогов:

высшей квалификационной категории – 48%

первой квалификационной категории – 32%

соответствие занимаемой должности – 15%

средний возраст педагогов– 40 лет

## Количественный и качественный состав педагогических работников

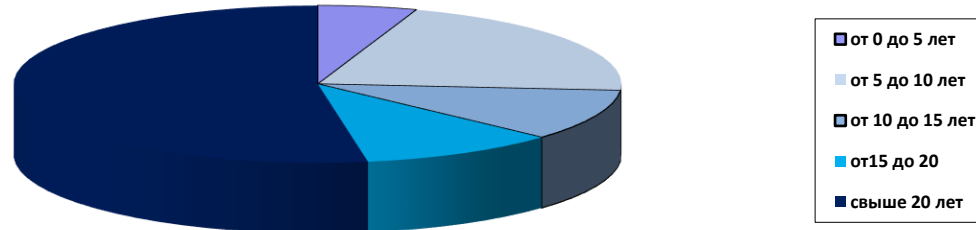
год	Кол-во педагогов	Высшее образ.	Средне спец.	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2020	19	16	3	9	4	5

### Возрастной ценз педагогов структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14»



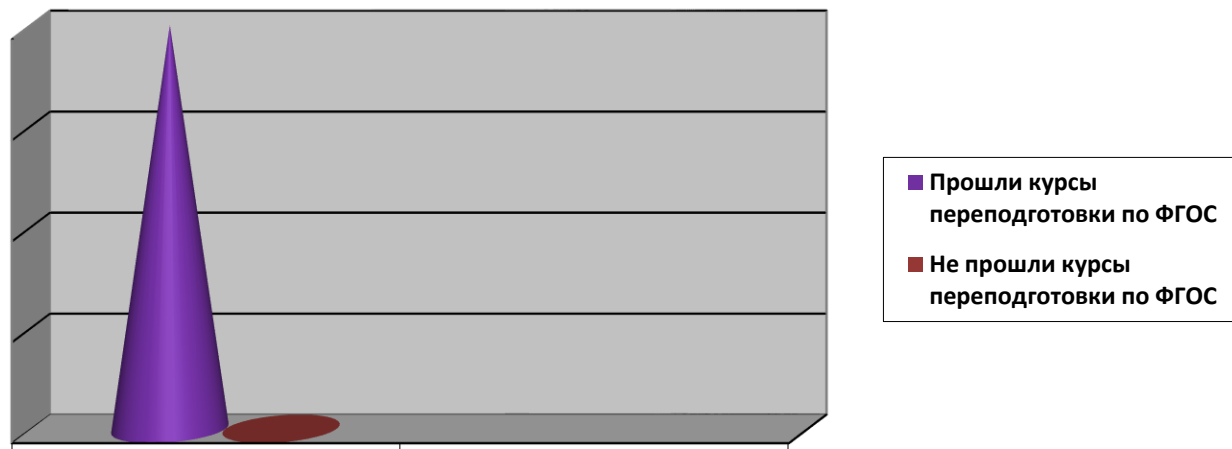
На сегодняшний день штат структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14» укомплектован на 100%.  
Средний возраст педагогов составляет – 40 лет

## Стаж педагогической работы



Стаж работы от 0 до 15 лет- 1 педагог;  
Стаж работы от 5 до 10 лет - 4 педагога;  
Стаж работы от 10 до 15 лет-2 педагога;  
Стаж работы от 15 до 20 лет -2 педагог;  
Стаж работы свыше 20 лет – 10 педагогов;

## Охват курсовой переподготовкой за 2020 год



Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Структурное подразделение «Центр развития ребёнка – детский сад №14» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на городских методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

№ п/п	ФИО	должность	название конкурса, название работы	результат
1.	Брюханова Ольга Анатольевна	Воспитатель	1.Всероссийский конкурс «Краски осени» 2.Муниципальный конкурс « Не шути с огнём!» 3. Всероссийский конкурс «Проектная деятельность в ДОУ» 4. Всероссийский конкурс «День Победы»	3 место 3 место 1 место 1 место
2	Фомичёва Лариса Тимофеевна	Воспитатель	1. Всероссийский конкурс «Семья- это самое главное!» 2.Муниципальный конкурс « Новый год в сказке» 3. Всероссийский конкурс «День Победы !»	3 место 2 место 2 место
3	Кирсанова Татьяна Лаврентьевна	Воспитатель	1.Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей». 2.Всероссийское тестирование «Мое призвание - дошкольное образование». 3.Муниципальный детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» в номинации «Вечный огонь – вечная память "	1 место 1 место 2 место
4	Чевтайкина Олеся Алексеевна		1.Муниципальный детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» в номинации «Вечный огонь – вечная память " 2.Муниципальный конкурс «Воспитатель года -2020» 3. Всероссийский конкурс «День Победы!»	3 место Участие 2 место
5	Ланчкина Диана Вячеславовна	Педагог-психолог, музыкальный руководитель	1.VIII Международный профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: «Лучший сценарий музыкального праздника в детском саду». 2.Всероссийская викторина	1 место



			«Время знаний».	1 место
6	Белухина Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший логопед 2020 года» 2. Международный педагогический конкурс «Коррекционное образование» 3. Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Логика»	1 место 3 место 2 место
7	Удалкина Татьяна Александровна	Воспитатель	1. Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Методическая разработка». 2. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века : опыт, достижения, методика» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». 3. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация « Исследовательская и научная работа». 4. Всероссийское творческий конкурс «Талантоха» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	2 место 2 место 3 место 3 место
8	Вельмискина Марина Владимировна	Воспитатель	1. Международный конкурс «Здоровый образ жизни». 2. Международный конкурс «Родители и детский сад обучаем и воспитываем ребенка вместе». 3. Всероссийская блиц- олимпиада Сетевое издание «Педагогический кубок»	2 место 1 место 2 место
9	Ющишина Вера Владимировна	Учитель-логопед	1. Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Не шути с огнем», номинация «Поделка – макет» 2. Муниципальный конкурс «Новый год в сказке». 3. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 4. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация	1 место 2 место

			«Коррекционная педагогика». Конкурсная работа «Логопедические игры-пятиминутки для работы дома»	
10	Биушкина Оксана Андреевна	Воспитатель	1.Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «АРЗЯНЯ» 2.Муниципальный конкурс «Маленький исследователь» 3. Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» 4. Всероссийский конкурс талантов «Развитие детей дошкольного возраста»	3 место 2 место 3 место 1 место
11	Дивеева Ирина Александровна	Старший воспитатель	1. Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Не шути с огнем», номинация «Поделка – макет» 2.Международный конкурс «Лучший педагогический проект». 3. Международный конкурс «Лучший педагог».	2место 1место 1место
12	Кулик Ирина Юрьевна	Музыкальный руководитель	1. Международная викторина для дошкольников «Чарующий мир танца» 2. Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога» 3. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая музыкальная методическая разработка»	1 место 1 место 1 место
13	Вишнякова Ирина Владимировна	Воспитатель	1.Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога» на портале «Солнечный свет» 2.Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Белая Сова». Лучший исследовательский проект. 3.Межрегиональная интернет-конференция издательства «Просвещение». «Реализация принципов преемственности в содержании обучения и воспитания дошкольников и младших школьников»	1 место 2 место 3 место
14	Лопатина Ирина Николаевна	Воспитатель	1.Всероссийский конкурс. Педагогический проект: «Развитие личностных качеств дошкольников в	2 место

			<p>процессе экспериментирования»</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»</p> <p>4. Всероссийский конкурс «День Победы!»</p>	<p>3 место</p> <p>4 место</p> <p>2 место</p>
15	Хренкова Елена Александровна	Воспитатель	<p>1. Всероссийский конкурс «Профессиональная компетенция педагогических работников в воспитательно – образовательном процессе».</p> <p>2. Всероссийский конкурс: «Правила дорожного движения»</p>	<p>3 место</p> <p>2 место</p>
16	Панина Ольга Викторовна	Воспитатель	<p>1. Муниципальный конкурс «Новый год в сказке»</p> <p>2. Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Не шути с огнем», номинация «Поделка – макет»</p> <p>3. Всероссийский педагогический конкурс номинация: «Лучшее из опыта работы». «Мы помним! Мы гордимся!»</p> <p>4. XVI республиканский конкурс «Неопалимая купина»</p> <p>5. Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «АРЗЯНЯ» «Мордовская изба»</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p>
17	Исаева Ольга Петровна	воспитатель	<p>1. Муниципальный конкурс «Маленький исследователь»</p> <p>2. Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «АРЗЯНЯ» «Мордовская изба»</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников»</p> <p>4. Всероссийский творческий конкурс к 75- летию Победы в Великой Отечественной Войне «Память и Слава Героям войны»-</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>

18	Балаева Ильинична	Галина	воспитатель	1. Всероссийский творческий конкурс «Мир любит зима» «Оформление образовательного пространства «Оформление группы по сказке «Морозко» 2. Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольного образования»	1 место 2 место
19	Рябова Николаевна	Наталь	воспитатель	1. Всероссийский творческий конкурс «Коннектикум» «Мир любит зима» 2. Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» 3. Всероссийский конкурс .Оформление участка: «Любимый участок малышей»	2 место 3 место 2 место

### **2.3. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада**

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в детском саду имеются помещения: спортивный зал, музыкальный зал.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, процедурный, изолятор.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации ПРС.

В учреждении регулярно осуществляется благоустройство территории.

### **2.4. Режим работы детского сада.**

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6-30 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## **2.5.Обеспечение безопасности.**

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной системой Стрелец-мониторинг, с системой оповещения, имеются камеры видеонаблюдения по периметру здания. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования; в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство сотрудниками детского сада.

## **2.6. Организация питания.**

В структурном подразделении «Центр развития ребёнка – детский сад №14» организовано 5-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющие физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора и отделом обеспечения деятельности образовательных учреждений Управления образования. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится «С»- витаминизация третьего блюда. Питание в ДОО организовано согласно требованиям СанПина 2.4.1.3049-13, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в состав 3 человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

### **3.Содержание образования.**

Образовательная деятельность детского сада осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям развития:

физкультурно-оздоровительной работе,  
коррекционной работе,

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- основной общеобразовательной программой структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад №14». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, составлена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб.; ООО Издательство «Детство- Пресс», Издательство РГПУ им.А.И. Герцена, 2014.

В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В ДОО созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности, экспериментирование и т.д. Обучение носит развивающий характер.

В ДОО имеются компенсирующие группы для детей с нарушением речи (ОНР). Вся работа с этими детьми складывается из двух взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: коррекционно-педагогической, общеобразовательной.

Жизнь детей в детском саду наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью.

#### **4. Результаты деятельности.**

##### 4.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медикосоциальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в ДОУ входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещенность
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- Использование фитонцидов (лук, чеснок);
- Закладывание оксалиновой мази в носовые ходы;
- Отвары из трав, витаминные чаи, сироп шиповника;
- Дыхательная гимнастика;
- УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

год	Общее кол-во детей	I группа Здоровья%	II группа Здоровья%	III группа Здоровья%	IV группа Здоровья%
2020	160	35	113	9	0



## **5. Взаимодействие с родителями.**

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДОУ; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой учреждения.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через привлечения их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

## **6. Социальная активность учреждения.**

Структурное подразделение «Центр развития ребёнка – детский сад №14» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

### **С образовательными учреждениями и учреждениями культуры.**

- Управлением образования Рузаевского муниципального района
- ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»
- ФБГОУ ВО "Мордовским государственным педагогическим университетом имени М.Е.Евсевьева"
- Дошкольными образовательными учреждениями Рузаевского муниципального района.
- МБУ Центр дополнительного образования детей «Тяштыне»
- Психолого - медико- педагогической комиссией" Рузаевского муниципального района
- МБОУ «СОШ №8»
- Школа искусств
- Рузаевская детская библиотека «Филиал №3»
- «Мордовский республиканский театр кукол»

### **С организациями**

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет ГБУЗ РМ «Рузаевская ЦРБ»

Пожарная часть

Средства массовой информации (республиканские, муниципальные печатные издания)

**Показатели деятельности структурного подразделения «Центр развития ребёнка - детский сад №14»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», подлежащей самообследованию  
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право ведения образовательной деятельности: выдана Министерством образования Республики Мордовия; № 2805, серия РО № 014431 от 16.09.2011г.; Бессрочно.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	160 ч 21 чел. 139 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	В работе структурного подразделения «Центр развития ребёнка - детский сад №14» использовались следующие программы и методики: «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - «Центр развития ребёнка - детский сад №14»; «Мы в Мордовии живем» примерный региональный модуль программы дошкольного образования. Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми ОНР: Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т. Б. Филичева, Г. В.

		Чиркина, Т. В. Туманова;
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	160 чел./ 100% чел./% чел./% чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	160 чел./100% чел./% чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	28чел./17%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>2.</b>	<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	1,7 дни на 1ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	45 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	47 %

	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	8 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	99%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	19 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел./85%
3.2.1	непедагогическое	чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3чел./15%
3.3.1	непедагогическое	чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	18чел.
3.4.1	высшая	9чел.48/%
3.4.2	первая	4чел/32%.
3.4.3	соответствует занимаемой должности	5чел./15%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1чел. 6/%
	От 5 до 15	4чел 21./%
3.5.2	свыше 15 лет	14чел 73./%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел 6./%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	14 чел 73%

3.8.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел 21%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	19 чел 100./%
3.10	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	19 чел 100./%
3.11	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/7
3.12	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	2
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	-
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м;
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

**Показатели деятельности структурного подразделения «Центр развития ребёнка - детский сад №14»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», подлежащей самообследованию  
за 2020 год**

**3**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 г.	2020 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	157 чел.	160 чел.	+3 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	человек	157 чел.	160 чел.	+3чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0 чел.	0чел.	—————
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0чел.	—————
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	человек	0 чел.	0 чел.	—————
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19 чел.	21 чел.	+2 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	138 чел.	139 чел.	+ 1 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	24чел./ 15,3%	28 чел./17,5%	+4 чел
	В режиме полного дня	человек/%	24чел./ 15,3%	28 чел./17,5%	+4 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	—————
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	—————
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24чел./ 15,3%	28 чел./17,5%	—————

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24чел./ 15,3%	28 чел./17,5%	—————
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24чел./ 15,3%	28 чел./17,5%	—————
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	—————
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9 дня/ребенка	1,7 дня/ребенка	+ 0,2 дня/ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек/%	19 чел.	19 чел.	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 чел./ 89%	16 чел./ 85 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 чел./ 89%	16 чел./ 85%	+1 чел
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 чел./ 11%	3 чел./ 15%	+1чел
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2чел./ 11%	3 чел./15%	+1 чел



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15чел.	15 чел.	_____
1.8.1	Первая	человек/%	6 чел./32%	4чел./ 32%	-2
1.8.2	Высшая	человек/%	9 чел./48%	9 чел./ 48 %	_____
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет		3 чел./ 15%	1 чел./ 5%	_____
1.9.2	Свыше 30 лет		3 чел. / 15%	3 чел. / 15%	_____
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2чел. / 10%	1 чел. / 5%	_____
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 чел. /15 %	3 чел. / 15%	_____
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		19чел / 100%	19чел. / 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и		19 чел. / 100%	19чел. / 100%	

	административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/7	1/7	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	_____
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	_____
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	_____
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	_____
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	_____
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 кв.м. на одного ребенка	2,5 кв.м. на одного ребенка	_____
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	56,3 кв.м.	56,3 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4	Наличие музыкально зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Заведующий структурного подразделения

«Центр развития ребёнка – детский сад №14»

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида» \_\_\_\_\_ Т.Д. Амбаева