Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида

«Аленький цветочек»МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида»

**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (рисование)на тему «Птички» во второй группе раннего возраста.**

**Подготовила: воспитатель Фомина Е.А.**

**рп. Комсомольский**

**2022**

**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (рисование)на тему «Птички» во второй группе раннего возраста.**

Цель: продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - оттиск ладошкой. Уточнять и закреплять знание цветов. Формировать интересы и положительное отношение к рисованию.

Техника: оттиск **-**ладошкой.

Задачи:

Обучающие:

- Учить детей рисовать птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги.

Развивающие:

- Развивать память, воображение, логическое мышление,творческие способности: чувство цвета, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально - положительное отношение к рисованию, стремление к достижению результата. Доставить детям радость от выполненной работы.

Материалы к занятию:

Для воспитателя: Иллюстрация с изображением птички, альбомный лист,

гуашь, кисть, салфетка, тазик с водой.

Для детей: Альбомный лист, гуашь, кисточки №6 и №3, салфетки.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент**: дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, покажите свои ладошки, погладьте их, похлопайте в ладоши, закройте ладошками свои глазки, потрите ладошками свои щечки. Вот сколько дел умеют делать ваши ладошки. А еще ладошками можно рисовать птичек. *(Дети садятся за столы.)*

***2.Основная часть.***

Воспитатель: Ребята, а почему птички улетели?

Дети: Стало холодно, птичкам нечего кушать.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Послушайте стихи про птиц.

Ворона — птица умная,

Ей видно всё вокруг,

Пускай немного шумная,

Зато отличный друг —

Даст мудрые советы,

На помощь поспешит,

А если заболел ты —

Конечно, навестит!

Воробей скакал по грядке,

Рядом кот играл с ним в прятки

-Не поймать меня коту,

Я проворный на лету.

Нас синички не боятся,

Смело на руки садятся.

Им нужны не хлеба крошки,

А тепло моей ладошки!

Дети: Эти птицы зимующие.

**Пальчиковая гимнастика**

Воспитатель: Молодцы! Будем рисовать птичку. Перед тем, как рисовать мы должны сделать пальчиковую гимнастику.

На ладонь посадим птичку,

Кормим милую синичку,

Птичка зёрнышки клюёт,

Деткам песенки поёт:

«Тень, тень, тень,

Я летаю целый день.

Воспитатель: Посмотрите на мою ладошку, мне, кажется, она очень похожа на птицу. А вы как думаете? Где же клюв у птицы? Где шея? Покажите туловище птицы. А вот какой замечательный пушистый хвост. (Воспитатель показывает на своей ладошке, дети на своей).

Воспитатель: Только наша птичка совсем не яркая. Давайте ее раскрасим. *(Дети кистью наносят краску на ладошки)*.

Воспитатель: А теперь посадите свою птичку в самый центр листа. Для этого вы должны раскрыть широко свой пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички. *(Вымыли руки)*

Воспитатель: Дорисуем кисточкой лапки и глазик. (Звучит музыка *«Звуки природы. Песни птиц»*). Вот какие красивые птички у нас получились! Вы просто все молодцы! А сейчас, давайте, посадим ваших птиц на сказочную полянку и полюбуемся ими!

**Рефлексия.**

Воспитатель:

-Ребята, а что мы сегодня с вами делали?

-А вам понравилось рисовать птичек?

-Молодцы ребята!