Cтруктурное подразделение «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения«Детский сад «Планета детства»

Конспект кружкового занятия:

«Драматизация сказки В. Бианки «Колобок-колючий бок»

 Подготовила:

 воспитатель

 Базаркина Т.В.

Цель: Вызвать у детей эмоциональный настрой на **сказку**.

Задачи:

Образовательные:

1. Побуждать детей с помощью средств выразительности (мимики, жестов, движений) воспроизводить  эмоциональное состояние героев произведений (страх, радость, испуг, недовольство).
2. Совершенствовать интонационную выразительность речи, выразительно передавая отдельные фразы действующих лиц.

Развивающие:

1. Продолжать развивать связную речь детей, побуждая  их отвечать на вопросы          воспитателя полными предложениями.
2. Поддерживать  инициативу и стремления детей высказывать своё мнение, оценивать сверстников и их действия в процессе совместной деятельности.
3. Развивать внимание, воображение, память, мышление, фантазию, мелкую моторику.
4. Развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнера в процессе показа сказки.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание слушать своего сверстника и взрослого.
2. Способствовать  созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Методы и приемы:**

- словесные: объяснения, уточняющие  вопросы, беседа, художественное слово;

- наглядные: показ спектакля ,маски героев сказок;

- игровые: эмоциональные ситуации, игровые упражнения;

- практические: показ спектакля.

**Предварительная работа:** чтение произведения  В. Бианки «Лесной колобок-колючий бок», разучивание сказок с детьми, изготовление персонажей сказок, подбор загадок, создание презентации,  беседы о культуре поведения в театре, знакомство с различными видами театров.

Ход занятия:

Дети входят в зал.

В: Тише, детки, проходите!

 Нашу **сказку не спугните**.

 Здесь бывают чудеса,

 **Сказка прячется одна**.

- Ребята, вы не знаете, где спряталась **сказка**?

- Посмотрите, а что это за **сказочный лес вокруг вас**? *(Стоит ширма с изображением деревьев, кустарников и т. д.)*.

- Хотите посмотреть, что там? *)*( Воспитатель вместе с детьми заходит за ширму, а там на стульчиках висят костюмы бабы, деда, ёжика, медведя, волка и лисы.

В: Но костюмы не простые, чтобы одеть этот костюм, нужно отгадать загадку:

Кто споёт нам на ночь песню,
Чтобы сладко мы заснули?
Кто добрей всех и чудесней?
Ну, конечно же – …(Бабушка).

В:Какая у нас бабушка? *(Старенькая)*Как она ходит? *(Показывают)*

Кто у нас играет бабу? *(Ребёнок идёт за ширму, выбирает костюм бабушки, одевается и ждёт)*.

В: А теперь отгадайте следующую загадку:

Мужчина седой

И с бородой,

Водит за ручки Внука и внучку! (Дедушка).

В:Как у нас будет ходить дедушка?Кто у нас будет дедушкой? (Ребёнок идёт за ширму, надевает костюм деда).

В: В перевалку зверь идёт

По малину и по мёд

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он ест и видит сны.(Медведь)

 (Воспитатель проделывает аналогичную работу, выбирает медведя и предлагает выбрать костюм медведя).

В: Отгадайте следующую загадку:

Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт.(Лиса)

В:Какая лиса?  Как она ходит?

Выбирает по желанию, кто будет показывать лису, ребёнок надевает костюм лисы и садится.

В:Ёлка, помнишь, под травой,

Жил в норе приятель твой.

И гулял в иголочках,

Как живая ёлочка?(Ёж)

В:Как бегает ёжик? Как ёжик пыхтит? (Проговаривают *«пых-пых»*).

Ребёнок по желанию надевает костюм ежа.

В: Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк, да щёлк,

Очень страшный, серый… (Волк).

В:Как ходит волк? Что он любит кушать? Кто хочет быть волком?

Ребёнок надевает костюм волка.

Воспитатель просит выйти всех героев.

Ребята, вы догадались из какой **сказки эти герои**? (*«****Колобок – колючий бок****»*)

**Сказку мы сейчас расскажем**,

И расскажем, и покажем.

**Сказка эта –***«****Колобок****»*!

Знаете, её? Молчок!

**Колобок наш удалой**, но не тот, что был – другой!

**Колобок наш колобок**,

**Колобок – колючий бок**!

В**:** Актеры выбраны, а мы с остальными детьми будем зрителями. Представление начинается.

*(Дети – актеры берут атрибуты,  проходят за ширму)*

**Театрализованное представление**

**В:**Жили-были старик со старухой – те самые, от которых Колобок укатился. Пошли они в лес. Старик и говорит старухе:
**Старик:** Глянь-ка, старуха, никак под кустиком наш Колобок лежит?**В**: Наклонилась старуха поднять Колобок и наткнулась на что-то колючее.
**Старуха:** Ой!

**В:** Колобок вскочил на коротенькие ножки и покатился по дорожке.
Катится Колобок по дорожке – навстречу ему Волк.
**Волк:** Колобок, Колобок, я тебя съем!
**Еж:** Не ешь, меня Волк, я тебе песенку спою.
Я Лесной Колобок – Колючий Бок!
Я по коробу не скребен, *(все дети сопровождают каждую строчку песни соответствующими движениями)*
По сусекам не метен,
На сметане не мешен,
Я под кустиком рос,
Весь колючками оброс,
Я на ощупь нехорош,
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
От тебя, Волк, подавно уйду! *(Песня сопровождается соответствующими движениями)*

**В:** Волк рассердился – хвать его лапой. Колючки впились в лапу Волку.
**Волк:** Ой! Больно!

**В:** А Колобок подскочил и покатился по дорожке, только
Волк его и видел!
Катится Колобок, катится, навстречу ему Медведь.
**Медведь:** Колобок, Колобок, я тебя съем!
**Еж:** не ешь, меня, Медведь, я тебе песенку спою.
Я Лесной Колобок – Колючий Бок!
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от Волка ушел,
От тебя, Медведь, подавно уйду!
**В:** Медведь разозлился, схватил его лапой, укололся, заревел.
Медведь: Ой, больно!
**В:** А Колобок опять покатился, только Медведь его и видел.
Катится Колобок, навстречу ему Лиса.
**Лиса:** Колобок, Колобок, куда путь держишь?
**Еж:** Качусь по дорожке.
**Лиса:** Колобок, Колобок, спой мне песенку!
**Еж:** Я Лесной Колобок – Колючий Бок!
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Я от Волка ушел,
Я от Медведя ушел,
От тебя, Лиса, не хитро уйти!
**В:** И только было покатился по дорожке,  Лиса его тихонечко толк в канаву! Колобок – плюх!- в воду. Мигом развернулся, заработал лапками и поплыл. Тут все и увидели, что это совсем не Колобок, а настоящий лесной еж.

*(Актеры выходят из за ширмы, кланяются. Аплодисменты зрителей.)*

В: Ну что, ребята, понравилось вам быть артистами? А зрителями?

Со **сказкой жалко нам прощаться**,

С **колобком расставаться**.

Но не будем унывать,

**Сказку будем в гости звать**!

**Сказка**, **сказка**, приходи!

Будут рады малыши!

(Дети уходят в группу)